Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол педагогического советаот 31.08.2020 № 1 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» от 18.09.2020 г.№ 36/6 |

# [Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы](http://ivo.garant.ru/document/redirect/57368973/0)  по профессии

# 15.05.05 Сварщик (ручной и частично механизированой сварки (наплавки)

Благовещенка 2020

Составитель:

Филипова М.В., преподаватель КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения
 | 4 |
| 2. Определение темы выпускной квалификационной работы | 5 |
| 3. Руководство выпускной квалификационной работой | 6 |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе | 7 |
| 4.1 Письменная экзаменационная работа | 7 |
| 4.2 Выпускная практическая квалификационная работа | 11 |
| 5. Подготовка к защите ВКР | 12 |
| 6. Процедура защиты ВКР | 13 |
| 7.Хранение выпускных квалификационных работ | 15 |

**1. Общие положения**

#  1.1. Настоящие Рекомендации разработаны в соответствии с [Федеральным законом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70291362/0) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Порядком](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70500084/1000) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70500084/0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 [Порядком](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70426772/1000) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70426772/0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, [Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/57368973/0).

 1.2. В соответствии с требованиями [ФГОС](http://ivo.garant.ru/document/redirect/5632903/3) по программам СПО профессиональная образовательная организация, реализующая программы СПО, для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

 1.3. Рекомендации устанавливают требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее - лицей) по профессии 15.05.05 Сварщик (ручной и частично механизированой сварки (наплавки)

 1.4. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования по профессии:15.05.05 Сварщик (ручной и частично механизированой сварки (наплавки) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

 1.5. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.6. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются ведущими преподавателями и мастерами производственного обучения. Студентам предоставляется право выбрать тему выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.7 Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и консультант.

1.8 Закрепление за обучающимися тем ВКР, руководителей ВКР и консультантов осуществляется приказом директора лицея не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

#  2. Определение темы выпускной квалификационной работы

 Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем разрабатывается преподавателями лицея и обсуждается на заседании методического объединения.

Экспертиза на соответствие требованиям [ФГОС](http://ivo.garant.ru/document/redirect/5632903/0), разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании методического объединения.

 Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами,

- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с [ФГОС](http://ivo.garant.ru/document/redirect/5632903/3) СПО.

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики.

#  3. Руководство выпускной квалификационной работой

 3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за обучающимися, назначение руководителей осуществляются приказом директора лицея.

 3.2. В обязанности руководителя ВКР входят:

* разработка задания на подготовку ВКР;
* разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
* оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
* консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
* оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
* контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
* оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
* предоставление письменного отзыва на ВКР.

 3.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается методическим объединением, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

 3.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. (приложение 1)

 3.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

 3.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. Приложение 4.

На руководство выпускных квалификационных работ отводится 6 часов на каждого обучающегося выпускника.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

 **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

 **4.1 Письменная экзаменационная работа**

При написании работы, обучающийся должен продемонстрировать:

Знания:

* основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
* необходимость проведения подогрева при сварке;
* классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
* основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
* влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
* основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
* основы технологии сварочного производства;
* виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
* основные правила чтения технологической документации;
* типы дефектов сварного шва;
* методы неразрушающего контроля;
* причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
* способы устранения дефектов сварных швов;
* правила подготовки кромок изделий под сварку;
* устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
* - правила сборки элементов конструкции под сварку;
* порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
* устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
* правила технической эксплуатации электроустановок;
* классификацию сварочного оборудования и материалов;
* основные принципы работы источников питания для сварки;
* правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Письменная экзаменационная работа имеет следующую структуру**:

* Титульный лист;
* Оглавление;
* Введение;
* Общая часть;
* Технологическая часть;
* Заключение;
* Список использованных источников;
* Приложения.

**Методические рекомендации по выполнению разделов письменной экзаменационной работы каждый по своей профессии**

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 страниц.

Общая часть посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. Перечень оборудования и материалов. Конструктивные характеристики оборудования применяемого при сварке. Требования, применяемые к материалам.

Технологическая часть содержит описание технологического процесса сборки и сварки. Выбор и расчет режима сварки, определения контроля качества и дефектов сварных конструкций.

 **Охрана труда и окружающей среды**

 **Техника безопасности при сварочных работах.**

В данном разделе описываются общие требования по технике безопасности, приводятся правила безопасного труда при работе; перечисляются меры, принимаемые для предупреждения производственного травматизма и поддержания чистоты рабочий мест.

 **Меры пожарной безопасности**

Здесь приводится перечень необходимых средств пожаротушения, место их расположения и т.д., правила поведения при возникновении пожара. Особое внимание уделяется оборудованию, которое является источником повышенной опасности (газогенераторы, кислородные и газовые баллоны, станки, проводка, заземление).

 **Охрана окружающей среды и производственная санитария**

Приводятся общепринятые ГОСТом нормы освещения, микроклимата, загрязнения воздуха пылью, газами и испарениями. Разрабатываются мероприятия по сбору отработанного материала; мероприятия по улучшению условий и культуры труда (микроклимат, освещенность, окраска помещений, загрязненность воздуха, производственные шумы, вибрацию и др. Утилизация отходов.

В Заключении делаются выводы, обобщаются теоретические и

практические результаты работы, кратко формулируются основные

практические рекомендации. Формулируя заключительные выводы, важно

показать, что цель работы достигнута.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

Рекомендуемый объем работы 20 -30 страниц, включая приложения.

**Требования к оформлению письменной экзаменационной работы**

Письменная экзаменационная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 книжной ориентации, шрифт – TimesNewRoman, обычный, цвет шрифта должен быть черным, начертание обычное, междустрочный интервал – 1,15. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту – 1,25. Высота букв, цифр и других знаков –14, заголовок – 16, полужирный (в конце заголовка точка не ставится, но если заголовок состоит из нескольких строк – они отделяются точкой, оформляется через один интервал). Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: правое – 15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 25 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в рамке нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- наименование учредителя, наименование образовательной организации,

- название работы,

- наименование темы работы;

- фамилия, имя, отчество обучающегося,

- наименование профессии;

- фамилия, имя, отчество руководителя;

- место и год написания работы.

Образец оформления титульного листа в Приложении 2.

Иллюстрированный материал может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, чертежами и другим подобным материалом.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

 При оформлении таблиц необходимо пользоваться штатным редактором Microsoft Word. Стандартный тип и толщина линий. При этом текст в таблицах пишется тем же стилем, что и основной, но имеет 12-ый шрифт. Выделять текст в таблице курсивом или жирным шрифтом не нужно. Таблица должна быть озаглавлена 14-ым шрифтом, с жирным выделением номера таблицы. Нумерация таблиц единая на всю работу.

Пример обозначения заголовка таблицы:

Таблица 1 - Технологические свойства стали Ст0.

 Эскизы должны быть выполнены качественно, с хорошей наглядностью и со всеми обозначениями. Все эскизы должны быть подписаны 14-ым шрифтом с жирным выделением номера рисунка (нумерация рисунков единая на все эскизы работы). Обозначения к эскизу проставляются 12-ым шрифтом. Пример обозначения эскиза:

Рисунок 1 - Разновидности секционных газонных решеток.

Любые переносы эскизов, обозначений эскизов на другую страницу не допускаются. Перенос таблицы на другую страницу возможен, но необходимо продублировать заголовок таблицы на новой странице с обозначением "Продолжение".

Пример обозначения: Таблица 1 (продолжение) - Технологические свойства стали Ст0.

Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Например:

1. Название 1 раздела

1.1. Название 1подраздела

1.2. Название 2 подраздела

 2.Название 2 раздела

Каждый структурный элемент работы следует начинать с нового листа (страницы).

 **Правила оформления использованных источников**

Правила оформления использованных источников приведены в Приложении 6

Содержание оформляется рамкой со штампом. Образец рамки приложение 3. Образец рамки для продолжения каждого раздела приведен в приложений 4.

Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояснения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям. На каждом из листов в правом верхнем углу пишут "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д. Нумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте, как правило, дается ссылка на этот материал в квадратных скобках. Все листы письменной экзаменационной работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку.

 **4.2 Выпускная практическая квалификационная работа**

Перечень заданий для выпускной квалификационной работы, требования к выполнению, критерии оценивания разрабатываются мастерами производственного обучения. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 2-разряда по профессии 15.05.05 Сварщик (ручной и частично механизированой сварки (наплавки) предусмотренного ФГОС СПО.

Умения:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;

- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- подготавливать сварочные материалы к сварке;

- зачищать швы после сварки;

- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

 **5. Подготовка к защите ВКР**

Доклад студента по разработанной выпускной квалификационной работе – очень важный момент в защите выпускной квалификационной работы. От содержания доклада и его представления Государственной экзаменационной комиссии во многом зависит оценка, выставляемая студенту. Впечатление, производимое студентом на комиссию определяется и манерой чтения доклада и содержанием доклада. Важно, чтобы доклад был интересным, привлекал внимание к выпускной квалификационной работе, акцентировал внимание на наиболее важных моментах, был кратким и лаконичным, охватывал все разделы работы. Рекомендуется при составлении доклада еще раз проанализировать всю выпускную квалификационную работу, выделить в каждом разделе наиболее важную информацию, которую внести в доклад. В докладе подумать переходы от одного раздела к другому. Перед началом доклада рекомендуется сказать приветственные слова в адрес Государственной экзаменационной комиссии, представиться. По окончании доклада сказать слова благодарности комиссии за их внимание к себе и своей выпускной квалификационнойработе.

 **6. Процедура защиты ВКР**

4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5. Решение ГЭК оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

6. На защиту ВКР отводится 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 5 минут), чтение отзыва и рецензии, характеристик, аттестационных листов по практике, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

**Методика оценивания результатов**

8. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

9. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

10. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы, доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, результаты портфолио.

11. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

 **Критерии оценки ВКР**

«Отлично» - обучающийся уверенно владеет содержанием выпускной квалификационной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, просматривается четкая целевая направленность, логичность изложения материала, владение терминологией, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на «отлично» или «хорошо»; письменная экзаменационная работа выполнена на «отлично» или «хорошо» (согласно отзыву руководителя ВКР, рецензии); представлены положительные характеристики работодателей и аттестационные листы по практике с оценкой «отлично».

«Хорошо» - обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием выпускной квалификационной работы, в основном. При защите обучающийся соблюдает логическую

Последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на «хорошо»; письменная экзаменационная работа выполнена на «хорошо» (согласно отзыву руководителя ВКР, рецензии); представлены положительные характеристики работодателей и аттестационные листы по практике с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно» - обучающийся, в целом, владеет содержанием выпускной квалификационной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии, отвечает сбивчиво, неуверенно и нечетко. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые используются в выпускной квалификационной работе. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на «хорошо» или «удовлетворительно»; письменная экзаменационная работа выполнена на «хорошо» или «удовлетворительно»; (согласно отзыву руководителя ВКР, рецензии); представлены положительные характеристики работодателей и аттестационные листы по практике с оценкой «хорошо» или «удовлетворительно»..

«Неудовлетворительно» - обучающийся совсем не ориентируется в

терминологии выпускной квалификационной работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. Обучающийся не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть выпускной квалификационной работы выполнена не самостоятельно. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник не ответил. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на «удовлетворительно»; письменная экзаменационная работа выполнена на «удовлетворительно»; (согласно отзыву руководителя ВКР, рецензии).

 **7.Хранение выпускных квалификационных работ**

Выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в архиве лицея не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой по приказу директора, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах.

По запросу предприятия, учреждения, заместители директора имеют право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ.

Приложение 1

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ | УтверждаюЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу по профессии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование профессии)

Обучающемуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_

Тема ВКР **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата выдачи задания « \_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Срок сдачи работы « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень вопросов подлежащих разработке:**

Общая часть:

1.

2. ..

Технологическая часть

**Список рекомендуемых источников**

1.

2….

Задание выдал преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись, ФИО

Задание получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись, ФИО

Приложение 2

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| Допущен к защитеЗам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(код и наименование профессии) |
|  |  |

**Письменная экзаменационная работа**

Название темы без кавычек

студента группы № \_\_\_\_\_\_Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Благовещенка

2021

 Приложение 3

Содержание

Изм.

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Листов

Код профессии,год

Разраб.

ФИО

Провер.

ФИО

 Н. Контр.

ФИО

Утверд.

ФИО

Тема выпускной квалификационной работы по заданию

Лит.

Л*ист*

3

КГБ ПОУ БПЛ Группа 408

 Стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Введение** |  3 |
| **1** |  **Основная часть** |  5 |
| 1.1 | Характеристика сырья  |  7 |
| 1.2  |  |  |
| **2** | **Технологическая часть** |  |
| 2.12.2 |  |  |
|  | **Заключение** |  |
|  | **Приложения** |  |
|  | **Список использованных источников** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 Приложение 4

Изм.Изм.

ЛистЛист

№ докум.№ докум.

ПодписьПодпись

ДатаДата

ЛистЛист

3

21.01.08-20

Приложение 5

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Благовещенский профессиональный лицей»

**Отзыв**

 На письменную экзаменационную работу

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Профессия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование профессии)

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Актуальность темы.

 Анализ содержания темы.

 Соответствие содержания работы заданию и степень его раскрытия.

 Оформление письменной экзаменационной работы.

 Положительные и отрицательные стороны работы.

 Оценка работы.

 Допущена/не допущена работа к защите.

 Руководитель ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, Ф.И.О.)

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 Зам.директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, Ф.И.О.)

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 6

Список использованных источников и литературы

1.Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г. – Москва: Омега-Л, 2013. – 193 с.

2.ГОСТ 24291–90. Электрическая часть электростанции и электрической сети. Термины и определения: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 27.12.90 N 3403: дата введения 1992-01-01. – URL: <http://www.techhap.ru/gost/285640.html> (дата обращения: 24.10.2019). – Текст: электронный.

3.Бурчакова И.Ю. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Ю. Бурчакова , С.В. Ермилова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384 с., [16]с. цв. ил. – ISBN 978-5-4468-7080-6

4.Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 480 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт].  - URL: <https://e.lanbook.com/book/51933> (дата обращения: 23.10.2019).

5.Лукьянов, В. В. Уголовное право России. Общая часть: учебник / В. В. Лукьянов, В. С. Прохоров ; под редакцией В. В. Лукьянова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. – 628 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 23.03.2021). – Текст: электронный.

6.Неделько, А. Ю. Ориентация потребителя на здоровое питание: обзор литературы и разработка модели согласования интересов участников рынка / А. Ю. Неделько, О. А. Третьяк // Российский журнал менеджмента. – 2019. – Т. 17, № 2. –  С. 203–232.

7.Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.С. Покровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.– ISBN 978-5-4468-7304-3

8.Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 388 с.