

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Благовещенский профессиональный лицей»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета  
от 05.05.2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ  
«Благовещенский профессиональный  
лицей»  
от 06.05.2025 г. № 36

СОГЛАСОВАНО

Протокол студенческого совета  
от 30.04.2025 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Благовещенский профессиональный лицей»

Профессия: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
Срок обучения: 3 года 10 мес.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее – БПЛ), реализующее программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

1.2. Направления воспитания Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, 7 соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;</li> <li>- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни р.п. Благовещенка, Благовещенского района, Алтайского края;</li> </ul>                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, участвует в патриотических акциях;                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии и специальности;</li> <li>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                              |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности, владеющий техниками саморегуляции эмоционального состояния;                                                                                                                                                                                             |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности.</li> <li>- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul> |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»**

Полное официальное наименование:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

Сокращенное официальное наименование: КГБПОУ «Благовещенский БПЛ»,  
аббревиатура – КГБПОУ «БПЛ».

Адрес: Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер. Мелиоративный 1; тел. пр. комиссии 8(38564)21-3-50.

E-mail: blgptu@22edu.ru

Краткая характеристика

Миссия КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основной целью деятельности Лицея является развитие эффективной деятельности по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для реализации миссии лицей решает следующие задачи в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по современным стандартам;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- повышение эффективности управления лицеем;
- модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление модели профориентационной работы;
- развитие кадровых ресурсов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления;
- модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения;
- повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Для достижения цели Лицей осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;



- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочего;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочего.

Обучение в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляется по образовательным программам:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

16675 Повар

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

### **История училища**

Пленум ЦК КПСС в мае 1966 года определил задачи по повышению плодородия земель в результате их мелиорации. На Алтае побывал министр мелиорации и водного хозяйства СССР Алексеевский Е.Е.. В 1972 году на Алтае побывал Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев. Было решено открыть училище мелиораторов в рискованной зоне земледелия – Благовещенке. На основании Приказа Алтайского краевого управления профтехобразования от 1 октября 1973 года было начато строительство единственного в Алтайском крае училища по мелиорации. В 1974 году состоялось открытие Благовещенского СПТУ №7. К занятиям приступило 270 учащихся мелиоративных профессий. На 1 сентября в наличии было 2 экскаватора, ЭТУ – 354 А, автоскрейпер, МОАЗ – 546 п-Д 357. Первым директором назначен Степан Михайлович Казаков, ранее работавший заведующим промышленным отделом Благовещенского РК КПСС. Первым заместителем директором по учебно – производственной работе был назначен Иван Матвеевич Бачурин. Проработал в училище с 1974 по 2000 годы. Системе Посвятил 47 лет. С 1969 года Отличник Профтехобразования РСФСР, Отличник Профтехобразования СССР с 1972 года, участник ВДНХ, награжден серебряной и 2 бронзовыми медалями выставки, ветеран труда СССР. Награжден медалью за освоение «Целинных и залежных земель». Ветеран труда СССР.

В 1975 году сдан в эксплуатацию корпус лабораторно – практических занятий. Материальная база составляла: экскаваторы -7 единиц, тракторы – 15 единиц, автоскрейперы – 3 единицы, автогрейдеры – 2 единицы.

В 1976 году было начато сооружение оросительного участка.

1977 год - первый выпуск мелиораторов.

1985 год -набрана первая группа по профессии повар – кондитер.

1986 год - кабинет литературы (заведующая кабинетом Сушкова А.И.) признан лучшим в крае. Команда училища – чемпион Краевой спартакиады сельских ПТУ.

1989 год – СПТУ №54 переименовано в ПУ №54.

1993год – открыты новые специальности: «Фермер», «Хозяйка усадьбы».

1994 год – коллектив училища награжден Почетной грамотой Алтайского края по образованию.

2004 год – организована музейная комната истории училища.

2006 год – установлены мемориальные доски выпускникам, погибшим в локальной войне в Чеченской республике, Евгению Гилеву, Павлу Колеснику. Оба награждены Орденом Мужества.

За годы существования училища было выпущено более 9 тысяч учащихся по следующим профессиям:

Крановщик;

Хозяйка усадьбы;

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

Сварщик;

Продавец, контролер – кассир;

Официант;

Бармен;

Изготовитель хлебобулочных изделий;

Фермер;

Цветовод;

Мастер по мелиорации;

Повар, кондитер.

Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №54» в 2010 году стало лауреатом конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений НПО».

Основными традициями воспитания в лицее являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- преподаватели лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

К реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица, способствующие решению проблем социализации обучающихся. КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» работает в тесном контакте с:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Благовещенского района Алтайского края (МБУК «МфКЦ»)

- 2 Молодежный парламент р.п. Благовещенка

3. Благовещенский районный краеведческий музей

4. Управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края

5. Комиссия по делам несовершеннолетних
6. Органы опеки и попечительства
7. Комитет по физической культуре и спорту Администрации района
8. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Благовещенская районная больница"
9. Управление социальной защиты населения по Благовещенскому району и по муниципальному округу Суетский район
10. Военный комиссариат Благовещенского района Алтайского края
11. Благовещенский межмуниципальный филиал федерального казенного учреждения "Уголовно-исполнительная инспекция управления федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю".

#### **Основные традиции лицея:**

1. Выпуск продукции обучающимися на базе УПК по направлению «Приготовление и реализация хлебобулочных и кондитерских изделий»,
2. Развитие системы студенческого самоуправления как формы становления конкурентоспособного выпускника лицея на рынке труда.
3. Допризывная подготовка юношей к военной службе через организацию работы Юнармейского отряда (ВПК «Мужество»).
4. Реализация социально значимых проектов с целью формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей Волонтерский корпус «Волонтеры Победы», Движение первых, Хранители истории, Большая перемена, Билет в будущее, Общество «Знание» и т.д.).

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

| Наименование предмета | Тема                         | Форма                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУПП. 08 Биология     | Тема 1. Биология как наука   | Дискуссия на тему «Значение биологии в практической деятельности человека: пищевой промышленности». |
| ОУП.04 Математика     | Тема 1.1. Числа и вычисления | Обзор «Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых                     |

|                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                               | выражений в профессиональной деятельности»                                                                                                                                                |
| ОУП.09 География                                              | Тема 1.2.Географическая культура                                                              | Видео обзор «Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий (поварское дело)»                                                                        |
| ОУП.13 Обществознание                                         | Тема 2.5 Искусство                                                                            | Дискуссия на тему «Искусство в профессии, его основные функции»                                                                                                                           |
| КВ.01 Родной язык                                             | Тема 2.10 Культура устного делового общения                                                   | Игра «Деловой разговор по телефону»                                                                                                                                                       |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                   | Тема.7.1.<br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов     | Дискуссия на тему «Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда повара»                                                                                                         |
| ОГСЭ 05. Психология общения                                   | Тема 1.1.<br>Общение – основа человеческого бытия                                             | Мини-практикум «Роль общения в профессиональной деятельности повара»                                                                                                                      |
| ОГСЭ 05. Психология общения                                   | Тема 3.2.<br>Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                       | Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.                                                                                                                                     |
| ЕН.01 Химия                                                   | Тема 1.2.<br>Агрегатные состояния веществ, их характеристика                                  | Доклад «Влияние вязкости и поверхностно-активных веществ на качество пищевых продуктов и готовой кулинарной продукции (супов-пюре, соусов, соуса майонез, заправок, жированных блюд, каш) |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования                 | Тема 3.<br>Экологическая обстановка и здоровье человека                                       | Презентация на тему «Пищевые добавки в кулинарии»                                                                                                                                         |
| ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена» | Тема 1.4<br>Патогенные микробы и микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов | Диалог по теме «Методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции»                                                                                                                    |

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направлена в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся

| Работа с группой                                                                      | Индивидуальная работа с обучающимися                                                         | Работа с преподающими в группе педагогами:                                                                                                                                                                                                                          | Работа с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тренинг «Я и мое окружение», «Моя группа и я. Секреты общения»                        | Консультации по вопросам этики и психологии взаимоотношений, семейной жизни, семейного права | Регулярные консультации классного руководителя с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися | Родительские собрание на тему: «Особенности обучения в лицее», «Успехи и проблемы обучающихся», «Строим доверительные отношения с ребенком» |
| Игры на командообразование "Корабль в бурю", «Картинки настроения», «Кораблекрушение» |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальные консультации по запросам родителей                                                                                           |
| Презентация «Я профессионал будущего»                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Походы в кинотеатр (фильм по афише) по Пушкинской карте                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие родителей в общелицейных мероприятиях (по плану)                                                                                    |

### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

| Форма наставничества «Преподаватель – обучающийся»                                                                                                                | Форма наставничества «Мастер производственного обучения – студент – школьник»                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание помощи в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие профессиональных компетенций и метакомпетенций (Всероссийский проект | Оказание помощи с профессиональным и личностным самоопределением (мастер-классы по профессии «Поварское и кондитерское дело», профессиональные пробы по профессии «Поварское и |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Большая перемена», «Хранители истории», «Движение первых»)                                                                                                                                           | кондитерское дело», экскурсии в мастерскую по компетенции «Поварское дело», участие в работе УПК по направлению «Изготовление хлебобулочных изделий» |
| Оказание помощи в адаптации к условиям обучения, в том числе детям с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.                                                           | Встречи с мастерами производственного обучения по профессии повар в рамках обмена опытом профессиональной деятельности.                              |
| Оказание содействия комфортному влиянию в студенческое сообщество лица, а также психологической поддержки, в том числе детям с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. |                                                                                                                                                      |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Основные воспитательные мероприятия в рамках Федерального календарного плана воспитательной работы :

- участие в краевых конкурсах профессионального мастерства, в т. ч. всероссийском конкурсе «Профессионалы»;
- участие во всероссийских проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Волонтеры Победы» и т.д.;
- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;
- участие в мероприятиях всероссийских движений «Юнармия», «Движение первых»;
- участие в краевом слёте ВПК и ВСК профессиональных образовательных организаций «Память сердца», всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией (Всероссийский урок здоровья и др.);
- участие в экологических акциях;

- участие в месячнике пожилого человека;
- участие в слетах студенческого самоуправления;
- участие в конвенте студенческих лидеров Алтая;
- участие в демонстрационном экзамене;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- спортивный праздник «Золотая осень»;
- День открытых дверей;
- торжественное вручение дипломов выпускникам лицея;
- неделя психологии;
- антинаркотические акции;
- месячники ЗОЖ;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- месячник молодого избирателя;
- работа волонтерского отряда «Доброе дело»;
- работа молодежных объединений, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- неделя правовых знаний;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, Новому году
- экскурсии в организации работодателя;
- встречи с работодателями;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий ко Дню посвящения в студенты, Дню СПО, Дню студента,

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

#### **Основные мероприятия:**

- организация в доступных для обучающихся, преподавателей, родителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды: выставка «История лицея», информационные стенды «Герои современности», стена памяти погибших выпускников в зоне СВО «Шагнувшие в бессмертие»;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (демонстрация на экране тематических видео в рекреации лицея), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (рекреации 1 и 2 этажей, информационные стенды в общежитиях, расписание внеклассной

работы, график учебного процесса, консультаций, Q-код на сайт и VK лица, информационные стенды).

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена «Буккроссинг», тематические книжные выставки);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (стенды «Студенческий спортивный клуб «Рекорд», «Наши достижения», «ГТО», витрины со спортивными кубками);
- популяризация символики БПЛ (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях (стенды «Символы Российской Федерации», «Символы Алтайского края», видовое оформление (информационные кубы);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе БПЛ, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенд «Информация для обучающихся», «Дорожная безопасность», «Гордость лица», «Наши преподаватели», «Информация для поступающих» и т.д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» осуществляется при активном участии и организации деятельности медиацентра «Файл».

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации по запросам родителей, беседы по выстраиванию доверительных отношений с подростками, встречи с администрацией, платформы в мессенджере Сферум);
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (по графику);
- общелицейные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (для участия в отдельных воспитательных мероприятиях лица).

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (заседание студенческого совета лица, общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (представители студенческого совета участвуют в согласовании нормативно-правовой базы лица, согласуют ходатайства на материальную и др. социальную помощь);



- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- участие обучающихся в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных и внутригрупповых дел (спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, конкурс патриотической песни, познавательные мероприятия такие как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг и т.п.)
- деятельность студенческих лидеров в Благовещенском молодежном парламенте;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности (инструктажи по ТБ (по разделам), пожарная безопасность, информационная безопасность, дорожная безопасность и т.д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Просветительские беседы «Ответственность за преступления», «Прокуратура предупреждает!», «Как не попасть в беду», «Сделай правильный выбор |
| Просмотр видеофильма с обсуждением «Дневник Насти»                                                                                         |
| Реализация программы «Программа законопослушного гражданина»                                                                               |
| Реализация Комплексной программы по охране здоровья участников образовательного процесса в КГБПОУ «БПЛ»                                    |
| Беседа «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива»                                      |
| Конкурс буклетов «Будь здоров»                                                                                                             |
| Социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотических веществ (СПТ)                                                 |
| Общешкольная зарядка «День молодежи по ЗОЖевски!»                                                                                          |
| Акция «Голубь мира», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                   |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| Лекция «Профилактика СПИДа, наркомании, табакокурения, алкоголизма» |
| Внутрилицейный конкурс флаеров «Мой режим дня»                      |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсия на предприятие работодателя ИП Камбаров С.А. с организацией мастер-класса по специальности «Поварское и кондитерское дело»     |
| День открытых дверей с приглашением родителей, работодателей, организаций-партнёров                                                      |
| Посещение ЦЗН Благовещенского района «Ярмарка вакансий»                                                                                  |
| День СПО (по отдельному плану)                                                                                                           |
| Рабочая встреча в формате дискуссионной площадки по теме: «Духовно-нравственное начало профессионального становления молодого человека». |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»                                     |
| Выставка кондитерских изделий в рамках Дней открытых дверей и профессиональных проб по специальности «Поварское и кондитерское дело» |
| Участие в проведении профессиональных проб по специальности «Поварское и кондитерское дело» для школьников                           |
| Круглый стол с работодателями Благовещенского района «Перспективы общественного питания»                                             |
| Экскурсия на предприятие кафе «Триумф» для углубленного представления выбранной профессии                                            |
| Практикум «Как составить резюме», «Как успешно пройти собеседование»                                                                 |
| Заочный конкурс «Моё профессиональное завтра» (по плану СД)                                                                          |
| Внутрилинейный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии»                                          |

### **Дополнительный модуль «Цифровая среда»**

Мероприятия направленные на:

- предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- формирование правового самосознания, организация освоения цифровой деловой коммуникации;
- создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;
- формирование потребности соблюдения сетевого этикета;
- формирование потребности использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных связей.

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационный час «Безопасное поведение в интернете» (в рамках деятельности «Кибердружины»                                                                   |
| Участие во внутрилицейных акциях медиацентра «Файл» по созданию позитивного профессионального контента в сети Интернет (видеоролики, подкасты, фотоматериалы) |
| Акция «Интернет. Территория безопасности»                                                                                                                     |
| Конкурсы презентаций, защита проектов                                                                                                                         |
| Практикум «Как правильно общаться в Интернете»                                                                                                                |

### **Дополнительный модуль «Медиацентр»**

Студенческий медиацентр «Файл» направлен на повышение медиаграмотности и медиаобразования студентов, а также создание медиаконтента лица силами самих студентов.

Основные направления работы медиацентра:

- информационно-техническая поддержка общелицейных мероприятий через видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов и др.;
- освещение интересных, важных и значимых событий лица;

- создание роликов, клипов к общешкольным праздникам, запись и монтаж роликов;
- деятельность интернет-сообщества «ВКонтакте», с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ПОО, информационного продвижения его ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогами и родителями могут открыто обсуждать значимые для лицея вопросы. Ссылка на сообщество:



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания лиц укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в лицее, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, советника по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями ЕКС для работников образования и профессиональных стандартов.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                             | Функционал, связанный с организацией и должности штатных единиц реализацией воспитательного процесса                                                                                               |
| Директор                                                                                 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                                                                                          |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                    | Координация деятельности по реализации Программы воспитания                                                                                                                                        |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. |
| Педагог-библиотекарь                                                                     | Осуществление просветительской деятельности                                                                                                                                                        |
| Социальный педагог                                                                       | Социальная помощь и поддержка обучающихся                                                                                                                                                          |
| Педагог-психолог                                                                         | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса                                                                                                                 |
| Преподаватель                                                                            | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии                                                                                                                           |
| Классные руководители                                                                    | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                                                                 |
| Руководитель физического воспитания                                                      | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции во внеучебное время                                                                                            |
| Воспитатели общежития                                                                    | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                                                                 |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 195/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 05.08.2022 № 1214 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Мужество»;
- Положение о волонтерском отряде «Доброе дело»;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Положение о классном руководстве.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В лицее созданы условия для безбарьерного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (пандус, кнопка вызова специалиста, таблички Брайля, стоянка для инвалидов и т.д.).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

За высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся лицея могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности студенту;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата повышенной государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, Именной стипендии Губернатора Алтайского края, Правительства РФ.

### **3.5 Анализ реализации социально-воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями концепции воспитательной работы лицея являются развитие профессионально-личностных компетенций и гражданско-патриотической культуры будущего специалиста.

В течение учебного года в лицее проведены общелицейные социально-воспитательные мероприятия. Общие тематические дела, мероприятия общественной значимости,

воспитательные события и встречи профессионального профиля охватывают весь контингент студентов и преподавателей.

В комплекс коллективных общелицейных дел, организуемых за пределами лицея входят: патриотические акции «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская лента»; дискуссионные площадки «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против коррупции», «Молодежь за ЗОЖ» с приглашением представителей правоохранительных органов, здравоохранения, общественности, управления по делам молодежи, библиотеки; спортивные соревнования по волейболу, теннису между студентами, школьниками и командами других ПОО (БСТ, БМТ). Кроме того, студенты лицея в течение года участвуют в краевых и муниципальных конкурсах патриотической, спортивной, творческой направленности: районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество», краевые фотоконкурсы и др. Все перечисленные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа студентов и педагогов.

В лицее ежегодно проводятся мероприятия по основным социально-значимым направлениям воспитания:

Традиционными в этом направлении являются: единые тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», патриотические квесты «Дорогами бессмертного полка», «Пройдём дорогами войны»; конкурсы стенных газет, плакатов, стихотворений, эссе и др.; недели правовых знаний (тематические классные часы, дискуссионные площадки Молодежь против коррупции, Молодежь против наркотиков, оформление информационных стендов, Единый День профилактики правонарушений (проводится встреча родителей и студентов с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН); неделя молодого избирателя (дискуссионные площадки «Моё избирательное право», встреча с членами избирательных комиссий района, викторина «Что я знаю о выборах?», деловая игра «Выборы президента лицея», конкурс плакатов «Я – молодой избиратель» и др.).

Цикл мероприятий проводится в феврале в рамках месячника оборонно- массовой работы: уроки мужества, традиционный волейбольный турнир, посвященный памяти выпускников лицея, погибших в локальных войнах, «А ну-ка, парни» и др.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на воспитание у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к историческим символам и памятникам, к защитникам Отечества и подвигам героев, готовности защищать свою Отчизну, ответственности за будущее своей страны.

Через тематические классные часы, акции, фотоконкурсы, флешмобы ведется работа, направленная на формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; уважение к закону и правопорядку, профилактика экстремизма, терроризма, правонарушений- художественно - эстетическое воспитание

Ежегодно в лицее проводятся общелицейные праздники, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. Это «Посвящение в студенты», «День учителя», «Посвящение в профессию», «Новый



год», «День студента», «Митинг памяти», «9 мая», Конкурс патриотической песни «О России петь...», «Выпускной».

В рамках данного направления проходят поэтические вечера, мероприятия, приуроченные ко дню пожилого человека, дню матери, дню семьи, дню защитника Отечества, международному женскому дню. Проводимые мероприятия позволяют сплотить студентов и педагогов в процессе подготовки и их проведения.

Кроме того, студенты и педагоги принимают активное участие во всероссийских, краевых и районных творческих конкурсах и фестивалях.

Лучшие кинофильмы исторического и педагогического содержания, такие как «Чапаев», «28 панфиловцев», «Сталинград», «Т-34», «Калашников», «Ржев» и др. обсуждаются после коллективных просмотров.

Традиционные встречи с воинами-афганцами, ветеранами боевых действий, а также акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и концерты, посвященные Победе в ВОВ.

Информация о проводимых мероприятиях своевременно отражается на сайте лицея.

Спортивно-массовая деятельность выражается в работе секций и проведении мероприятий, что восполняет потребности молодежи в общении и активном образе жизни.

Показатели сдачи норм ГТО составляют в среднем 20% от общего числа обучающихся.

Профилактика негативных явлений проводится в усиленном режиме, включающем мониторинг психологического климата коллектива, инструктажи, классные часы и МО классных руководителей.

В результате проведенного комплекса мероприятий, а также своевременного оказания комплексной помощи сиротам и малообеспеченным студентам, студентам группы риска, атмосфера в студенческой среде сохранялась доброжелательной и деловой.

#### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы лицея посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 - 2026 учебный год</b> |                                                                                                                                                                                           |               |            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                        | Модуль                                                                                                                                                                                    | Курсы, группы | Сроки      | Ответственные                                                             |
| 1.                                                                       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                       |               |            |                                                                           |
| 1.1                                                                      | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.                                                                                                                     | Все группы    | 01.09.2025 | Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, руководители учебных групп |
| 1.2                                                                      | Международный день распространения грамотности (интерактивное лото, конкурс видеороликов)                                                                                                 | Все группы    | 08.09.2025 | Советник по воспитанию                                                    |
| 1.3                                                                      | Дискуссия на тему «Значение биологии в практической деятельности человека: пищевой промышленности».                                                                                       | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.4                                                                      | Обзор «Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений в профессиональной деятельности»                                                                | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.5                                                                      | Видео обзор «Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий (поварское дело)»                                                                        | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.6                                                                      | Дискуссия на тему «Искусство в профессии, его основные функции»                                                                                                                           | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.7                                                                      | Игра «Деловой разговор по телефону»                                                                                                                                                       | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.8                                                                      | Дискуссия на тему «Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда повара»                                                                                                         | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.9                                                                      | Мини-практикум «Роль общения в профессиональной деятельности повара»                                                                                                                      | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.10                                                                     | Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.                                                                                                                                     | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.11.                                                                    | Доклад «Влияние вязкости и поверхностно-активных веществ на качество пищевых продуктов и готовой кулинарной продукции (супов-пюре, соусов, соуса майонез, заправок, жированных блюд, каш) | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |
| 1.12                                                                     | Презентация на тему «Пищевые добавки в кулинарии»                                                                                                                                         | 1-4 курс      | по плану   | Преподаватели дисциплин                                                   |

|      |                                                                                                                                    |          |                |                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------|
| 1.13 | Диалог по теме «Методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции»                                                             | 1-4 курс | по плану       | Преподаватели дисциплин                       |
| 1.14 | Международный день школьных библиотек                                                                                              | 1-4 курс | 25.10.2025     | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 1.15 | День российского студенчества                                                                                                      | 1-4 курс | 25.01.2026     | Классные руководители, актив лица             |
| 1.16 | День российской науки (брейн-ринг)                                                                                                 | 1-4 курс | 08.02.2026     | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 1.17 | Международный день родного языка (игра)                                                                                            | 1-4 курс | 21.02.20026    | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 1.18 | День славянской письменности и культуры (встреча с представителями Благовещенской церкви)                                          | 1-4 курс | 24.05.2026     | Заместитель директора по УВР                  |
| 1.19 | День русского языка (Пушкинский день)                                                                                              | 1-4 курс | 06.06.2026     | Заместитель директора по УВР                  |
| 2.   | <b>Кураторство</b>                                                                                                                 |          |                |                                               |
| 2.1  | Тренинг «Я и мое окружение», «Тренинг «Картинки настроения»                                                                        | 1 курс   | сентябрь       | Классные руководители, социальный педагог     |
| 2.2  | Тренинг «Моя группа и я. Секреты общения»                                                                                          | 1 курс   | октябрь        | Классные руководители, социальный педагог     |
| 2.3  | Игры на командообразование "Корабль в бурю"                                                                                        | 1 курс   | ноябрь         | Классные руководители,                        |
| 2.4  | Тренинг «Кораблекрушение»                                                                                                          | 1 курс   | декабрь        | Классные руководители, социальный педагог     |
| 2.5  | Презентация «Я профессионал будущего»                                                                                              | 1 курс   | ноябрь         | Классные руководители                         |
| 2.6  | Еженедельный классный час "Разговоры о важном"                                                                                     | 1 курс   | еженедельно    | Классные руководители                         |
| 2.7  | Тренинг «Ваша первая идея»                                                                                                         | 1 курс   | февраль        | Социальный педагог                            |
| 2.8  | Участие в Федеральных проектах: «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> | 1 курс   | в течение года | Классные руководители                         |
| 3.   | <b>Наставничество</b>                                                                                                              |          |                |                                               |
| 3.1  | Форма наставничества «Преподаватель – обучающийся»                                                                                 | 1-4 курс | в течение года | Классные руководители                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------|
|     | Оказание помощи в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие профессиональных компетенций и метакомпетенций (Всероссийский проект «Большая перемена», «Хранители истории», «Движение первых») |            |                 |                                               |
| 3.2 | Встречи с мастерами производственного обучения в рамках обмена опытом профессиональной деятельности.                                                                                                                          | 1-4 курс   | в течение года  | Мастер производственного обучения             |
| 3.3 | Профессиональные пробы по специальности «Поварское и кондитерское дело»                                                                                                                                                       | 2 курс     | октябрь, апрель | Мастер производственного обучения             |
| 3.4 | Участие в работе УПК по направлению «Изготовление хлебобулочных изделий»                                                                                                                                                      | 2- 4 курс  | в течение года  | Мастер производственного обучения             |
| 4.  | <b>Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                    |            |                 |                                               |
| 4.1 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Об этом будем говорить вечно», кинопоказ                                                                                                                                            | все группы | 03.09.2025      | Советник по воспитанию                        |
| 4.2 | День окончания второй мировой войны. Кинолекторий                                                                                                                                                                             | все группы | 03.09.2025      | Советник по воспитанию                        |
| 4.2 | День памяти жертв фашизма.                                                                                                                                                                                                    | все группы | 10.09.2025      | Советник по воспитанию                        |
| 4.3 | Общелицейные информационные линейки с поднятием флага, исполнением гимна РФ                                                                                                                                                   | все группы | еженедельно     | Администрация                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |
| 4.4 | Международный день музыки (музыкальная игра)                                                                                                                                                                                  | все группы | 01.10.2025      | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4.5 | Международный день пожилых людей (акция)                                                                                                                                                                                      | все группы | 01.10.2025      | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4.6 | День защиты животных («Красная книга Алтайского края» (виртуальный заповедник)                                                                                                                                                | все группы | 04.10.2025      | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4.7 | День отца                                                                                                                                                                                                                     | все группы | 04.10.2025      | Классные руководители                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                               |

|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|
| 4.8  | День народного единства                                                                                                                             | все группы | 04.11.2025 | Классные руководители                         |
| 4.9  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (встреча)                                      | все группы | 08.11.2025 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 4.10 | День матери                                                                                                                                         | все группы | 24.11.2025 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 4.11 | День государственного герба Российской Федерации (информационный час)                                                                               | все группы | 30.11.2025 | Классные руководители, советник по воспитанию |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
| 4.12 | День неизвестного солдата (линейка)                                                                                                                 | все группы | 03.12.2025 | Советник по воспитанию                        |
| 4.13 | Международный день инвалида (Час правовой информации «Инвалид всегда имеет право»)                                                                  | все группы | 03.12.2025 | Классные руководители                         |
| 4.14 | День добровольцев (волонтеров) (создание общего видеоролика о деятельности волонтеров лица)                                                         | все группы | 05.12.2025 | Классные руководители, медиацентр             |
| 4.15 | День героев Отечества (передвижная выставка «Герои СВО»)                                                                                            | все группы | 09.12.2025 | ВПК «Мужество»                                |
| 4.16 | День Конституции Российской Федерации «Главный закон нашей страны»                                                                                  | все группы | 12.12.2025 | Классные руководители                         |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
| 4.17 | Акция «Без срока давности» (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | все группы | 27.01.2026 | Советник по воспитанию                        |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |
|      |                                                                                                                                                     |            |            |                                               |

|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4.18 | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943. Просмотр фильма «Сталинград»)                            | все группы | 02.02.2026 | Советник по воспитанию                                            |
| 4.19 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (митинг)                                 | все группы | 15.02.2026 | Советник по воспитанию                                            |
| 4.20 | День защитника Отечества (кинопоказ «Офицеры»)                                                                      | все группы | 23.02.2026 | Советник по воспитанию                                            |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
| 4.21 | Международный женский день (Конкурс стенгазет «Мама...<br>главное слово»)                                           | все группы | 08.03.2026 | Студенческий совет                                                |
| 4.22 | Тематический классный час «Мы вместе!» (ко Дню<br>воссоединения Крыма с Россией)                                    | все группы | 18.03.2026 | Волонтерский корпус                                               |
| 4.23 | Всемирный день театра                                                                                               | все группы | 27.03.2026 | Студенческий совет                                                |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
| 4.24 | Конкурс фотографий «Взгляни на небо»                                                                                | все группы | 12.04.2026 | Студенческий совет                                                |
| 4.25 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их<br>пособниками в годы Великой Отечественной войны (линейка) | все группы | 19.04.2026 | Советник по воспитанию                                            |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
|      |                                                                                                                     |            |            |                                                                   |
| 4.26 | Праздник весны и труда (конкурс фотографий «Труд в кадре»)                                                          | все группы | 01.05.2026 | Студенческий совет                                                |
| 4.27 | День Победы. Участие в районном митинге. Бессмертный полк.<br>Георгиевская лента                                    | все группы | май        | Советник по воспитанию, ВПК<br>«Мужество», Волонтерский<br>корпус |
| 4.28 | День детских общественных организаций России (танцевальный<br>флешмоб)                                              | все группы | 19.05.2026 | Студенческий совет                                                |

|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------|
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
| 4.29 | День защиты детей (рисунок на асфальте с участием школьников)                                              | все группы | 01.06.2026      | Студенческий совет                        |
| 4.30 | День России. Флешмоб «Моя Россия!»                                                                         | все группы | 12.06.2026      | Советник по воспитанию, ВПК<br>«Мужество» |
| 4.31 | День памяти и скорби. Районный митинг «В этот день началась война...»                                      | все группы | 22.06.2026      | Советник по воспитанию, ВПК<br>«Мужество» |
| 4.32 | День молодежи. Массовая зарядка «День молодежи по ЗОЖевски!»                                               | все группы | 27.06.2026      | Студенческий совет                        |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
| 4.33 | День семьи, любви и верности. Заочный конкурс фотографий «О счастье говорят глаза...»                      | все группы | 08.07.2026      | Медиацентр                                |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
| 4.34 | Соревнования по пляжному волейболу, посвященные дню Государственного флага России                          | все группы | 22.08.2026      | Руководитель физвоспитания                |
| 4.35 | День физкультурника («Зарядка на отлично»)                                                                 | все группы | август          | Студенческий совет                        |
| 4.36 | День российского кино. Викторина «Игра в кино»                                                             | все группы | 27.08.2026      | Советник по воспитанию                    |
|      |                                                                                                            |            |                 |                                           |
| 5    | <b>Организация предметно-пространственной среды</b>                                                        |            |                 |                                           |
| 5.1  | Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена «Буккроссинг» | 1-4 курс   | В течение года  | Студенческий совет                        |
| 5.2  | Обновление информации на стендах «Информация для обучающихся», «Информационная безопасность»               | 1-4 курс   | В течение года  | Медиацентр                                |
| 6.   | <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                             |            |                 |                                           |
| 6.1  | Родительские собрание на тему: «Особенности обучения в лицее»                                              | 1 курс     | по согласованию | Классные руководители                     |

|     |                                                                                                                                            |          |                                  |                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 | Родительские собрание на тему: «Успехи и проблемы обучающихся»                                                                             | 1 курс   | по согласованию                  | Классные руководители                                                  |
| 6.3 | Родительские собрание на тему: «Строим доверительные отношения с ребенком»                                                                 | 1-3 курс | по согласованию                  | Классные руководители                                                  |
| 6.4 | Индивидуальные консультации по запросам родителей                                                                                          | 1-4 курс | по согласованию                  | Классные руководители                                                  |
| 6.5 | Участие родителей в общешкольных мероприятиях (по плану)                                                                                   | 1-4 курс | по согласованию                  | Классные руководители                                                  |
| 7.  | <b>Самоуправление</b>                                                                                                                      |          |                                  |                                                                        |
| 7.1 | День учителя (день самоуправления, акции, поздравления)                                                                                    | 1-4 курс | 05.10.2025                       | Советник по воспитанию, классные руководители                          |
| 8.  | <b>Профилактика и безопасность</b>                                                                                                         |          |                                  |                                                                        |
| 8.1 | Просветительские беседы «Ответственность за преступления», «Прокуратура предупреждает!», «Как не попасть в беду», «Сделай правильный выбор | 1-4 курс | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель | Классные руководители, совместно с представителями систем профилактики |
| 8.2 | Просмотр видеофильма с обсуждением «Дневник Насти»                                                                                         | 1 курс   | октябрь                          | Социальный педагог                                                     |
| 8.3 | Беседа «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива»                                      | 1-4 курс | Сентябрь, март                   | Социальный педагог, врач-нарколог                                      |
| 8.4 | Конкурс буклетов «Будь здоров»                                                                                                             | 1-4 курс | ноябрь                           | Медиацентр                                                             |
| 8.5 | Социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотических веществ (СПТ)                                                 | 1-4 курс | октябрь                          | Социальный педагог                                                     |
| 8.6 | Общешкольная зарядка «День молодежи по ЗОЖевски!»                                                                                          | 1-4 курс | август                           | Руководитель физвоспитания                                             |
| 8.7 | Акция «Голубь мира», посвященная дню солидарности с терроризмом                                                                            | 1-4 курс | сентябрь                         | Советник по воспитанию                                                 |
| 8.8 | Лекция «Профилактика СПИДа, наркомании, табакокурения, алкоголизма»                                                                        | 1-4 курс | март                             | Социальный педагог, врач-нарколог                                      |
| 8.9 | Внутришкольный конкурс флаеров «Мой режим дня»                                                                                             | 1-4 курс | октябрь                          | Медиацентр                                                             |
|     |                                                                                                                                            |          |                                  |                                                                        |
|     |                                                                                                                                            |          |                                  |                                                                        |
|     |                                                                                                                                            |          |                                  |                                                                        |
| 9   | <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>                                                                                      |          |                                  |                                                                        |
| 9.1 | Экскурсия на предприятие работодателя ИП Камбаров С.А. с                                                                                   | 1-4 курс | По                               | Классный руководитель                                                  |



|      |                                                                                                                                          |          |                   |                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------|
|      | организацией мастер-класса по профессии «Поварское и кондитерское дело»                                                                  |          | согласованию      |                                   |
| 9.2  | Посещение ЦЗН Благовещенского района «Ярмарка вакансий»                                                                                  | 1-4 курс | По согласованию   | Классный руководитель             |
| 9.3  | День СПО (по отдельному плану)                                                                                                           | 1-4 курс | Сентябрь, октябрь | Советник по воспитанию            |
| 9.4  | Рабочая встреча в формате дискуссионной площадки по теме: «Духовно-нравственное начало профессионального становления молодого человека». | 1-4 курс | По согласованию   | Администрация                     |
| 10   | <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                                                                            |          |                   |                                   |
| 10.1 | Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»                                         | 1-3 курс | По графику        | Мастер производственного обучения |
| 10.2 | Выставка кондитерских изделий в рамках Дней открытых дверей и профессиональных проб по специальности «Поварское и кондитерское дело»     | 2 курс   | Октябрь, апрель   | Мастер производственного обучения |
| 10.3 | Участие в проведении профессиональных проб по специальности «Поварское и кондитерское дело» для школьников                               | 2 курс   | По графику        | Мастер производственного обучения |
| 10.4 | Экскурсия на предприятие работодателя ИП Камбаров С.А. с организацией мастер-класса по специальности «Поварское и кондитерское дело»     | 1 курс   | По согласованию   | Администрация                     |
| 10.5 | Заочный конкурс «Моё профессиональное завтра» (по плану СД)                                                                              | 1-2 курс | По плану          | Мастер производственного обучения |
| 10.6 | Внутрилейный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии»                                                | 1-2 курс | апрель            | Мастер производственного обучения |
| 11   | <b>Цифровая среда</b>                                                                                                                    |          |                   |                                   |
| 11.1 | Информационный час «Безопасное поведение в интернете» (в рамках деятельности «Кибердружины»)                                             | 1 курс   | сентябрь          | Кибердружина                      |
| 11.2 | Практикум «Как правильно общаться в Интернете»                                                                                           | 1-2 курс | апрель            | Социальный педагог                |
| 12   | <b>Медиацентр</b>                                                                                                                        |          |                   |                                   |
| 12.1 | Участие в создании видеоролика по специальности «Поварское дело»                                                                         | 1-4 курс | По запросу        | Медиацентр                        |