

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благовещенский профессиональный лицей»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 05.05.2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ
«Благовещенский профессиональный
лицей»
от 06.05.2025 г. № 36

СОГЛАСОВАНО

Протокол студенческого совета
от 30.04.2025 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Благовещенский профессиональный лицей»

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 мес.

р.п. Благовещенка, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее – БПЛ), реализующее программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

1.2. Направления воспитания Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, 7 соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда,

трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни р.п. Благовещенка, Благовещенского района, Алтайского края.

Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, участвует в патриотических акциях
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии и специальности; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/ специальности, владеющий техниками саморегуляции эмоционального состояния
Профессионально-трудовое воспитание
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии/специальности. - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»

Полное официальное наименование: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

Сокращенное официальное наименование: КГБПОУ «Благовещенский ПЛ», аббревиатура – КГБПОУ «БПЛ».

Адрес: Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер. Мелиоративный 1; тел. пр. комиссии 8(38564)21-3-50.

E-mail: blgptu@22edu.ru

Краткая характеристика

Миссия КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основной целью деятельности Лицея является развитие эффективной деятельности по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для реализации миссии лицей решает следующие задачи в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по современным стандартам;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- повышение эффективности управления лицеем;
- модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление модели профориентационной работы;
- развитие кадровых ресурсов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления;
- модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения;
- повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Для достижения цели Лицей осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- реализация адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочего;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочего.

Обучение в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляется по образовательным программам:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

16675 Повар

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

История училища

Пленум ЦК КПСС в мае 1966 года определил задачи по повышению плодородия земель в результате их мелиорации. На Алтае побывал министр мелиорации и водного хозяйства СССР Алексеевский Е.Е.. В 1972 году на Алтае побывал Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев. Было решено открыть училище мелиораторов в рискованной зоне земледелия – Благовещенке. На основании Приказа Алтайского краевого управления профтехобразования от 1 октября 1973 года было начато строительство единственного в Алтайском крае училища по мелиорации. В 1974 году состоялось открытие Благовещенского СПТУ №7. К занятиям приступило 270 учащихся мелиоративных профессий. На 1 сентября в наличии было 2 экскаватора, ЭТУ – 354 А, автоскрейпер, МОАЗ – 546 п-Д 357. Первым директором назначен Степан Михайлович Казаков, ранее работавший заведующим промышленным отделом Благовещенского РК КПСС. Первым заместителем директором по учебно – производственной работе был назначен Иван Матвеевич Бачурин. Проработал в училище с 1974 по 2000 годы. Системе посвятил 47 лет. С 1969 года Отличник Профтехобразования РСФСР, Отличник Профтехобразования СССР с 1972 года, участник ВДНХ, награжден серебряной и 2 бронзовыми медалями выставки, ветеран труда СССР. Награжден медалью за освоение «Целинных и залежных земель». Ветеран труда СССР.

В 1975 году сдан в эксплуатацию корпус лабораторно – практических занятий. Материальная база составляла: экскаваторы -7 единиц, тракторы – 15 единиц, автоскрейперы – 3 единицы, автогрейдеры – 2 единицы.

В 1976 году было начато сооружение оросительного участка.

1977 год - первый выпуск мелиораторов.

1985 год - набрана первая группа по профессии повар – кондитер.

1986 год - кабинет литературы (заведующая кабинетом Сушкова А.И.) признан лучшим в крае. Команда училища – чемпион Краевой спартакиады сельских ПТУ.

1989 год – СПТУ №54 переименовано в ПУ №54.

1993год – открыты новые специальности: «Фермер», «Хозяйка усадьбы».

1994 год – коллектив училища награжден Почетной грамотой Алтайского края по образованию.

2004 год – организована музейная комната истории училища.

2006 год – установлены мемориальные доски выпускникам, погибшим в локальной войне в Чеченской республике, Евгению Гилеву, Павлу Колеснику. Оба награждены Орденом Мужества. За годы существования училища было выпущено более 9 тысяч учащихся по следующим профессиям:

Крановщик;

Хозяйка усадьбы;

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

Сварщик;

Продавец, контролер – кассир;

Официант;

Бармен;

Изготовитель хлебобулочных изделий;

Фермер;

Цветовод;

Мастер по мелиорации;

Повар, кондитер.

Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №54» в 2010 году стало лауреатом конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений НПО».

Основными традициями воспитания в лицее являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы
 - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
 - в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
 - преподаватели лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений;
 - ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.
- К реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица, способствующие решению проблем социализации обучающихся. КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» работает в тесном контакте с:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Благовещенского района Алтайского края (МБУК «МфКЦ»)
2. Молодежный парламент р.п. Благовещенка
3. Благовещенский районный краеведческий музей
4. Управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края
5. Комиссия по делам несовершеннолетних
6. Органы опеки и попечительства
7. Комитет по физической культуре и спорту Администрации района
8. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Благовещенская районная больница"

9. Управление социальной защиты населения по Благовещенскому району и по муниципальному округу Суетский район

10. Военный комиссариат Благовещенского района Алтайского края

11. Благовещенский межмуниципальный филиал федерального казенного учреждения "Уголовно-исполнительная инспекция управления федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю".

Основные традиции лицея:

1. Выпуск продукции обучающимися на базе УПК по направлению «Приготовление и реализация хлебобулочных и кондитерских изделий»,
2. Развитие системы студенческого самоуправления как формы становления конкурентоспособного выпускника лицея на рынке труда.
3. Допризывная подготовка юношей к военной службе через организацию работы Юнармейского отряда (ВПК «Мужество»).
4. Реализация социально значимых проектов с целью формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей Волонтерский корпус «Волонтеры Победы», Движение первых, Хранители истории, Большая перемена, Билет в будущее, Общество «Знание» и т.д.).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: - использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

Наименование предмета	Тема	Форма
ОУПП. 08 Биология	Тема 9.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой	Викторина «Значение экологических знаний для человека в профессии»
	Тема 10.2 Человек и окружающая среда	Видеообзор «Рациональное природопользование и сохранение биологического разнообразия Земли».
ОУП. 09 География	Тема 6. Природные ресурсы и их виды	Игра «Агроклиматические ресурсы. Алтайский край»
ОУП.05 История	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Дискуссия на тему: «Сельское хозяйство. Меры по улучшению

		жизни населения».
ОУП.02 Литература	Тема 1.5.Н. А. Некрасов	Беседа «Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Связь поэмы с профессией»
ОУП.04 Математика	Тема 1.1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства	Мини-практикум «Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни»
ОУП. 07 Основы безопасности и защиты Родины»	Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Викторина «Общие принципы (правила) безопасного поведения в профессии»
	Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Тест «Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)»
ОУП.13 Обществознание	1.5 Деятельность человека	Презентация «Многообразие видов деятельности в сельском хозяйстве»
ОГСЭ.04 Физическая культура	Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Конкурс листовок «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека»
ОУП.12 Химия	Тема 3.1 Химия и жизнь	Видеобзор «Органические и минеральные удобрения в сельском хозяйстве»

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направлена в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся

Работа с группой	Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с преподающими в группе педагогами:	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
Участие в подготовке и проведению презентации о профессии «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	Консультации по вопросам этики и психологии взаимоотношений, семейной жизни, семейного права	Регулярные консультации классного руководителя с преподавателями предметниками, направленные на	Родительские собрание на тему: «Ваш ребенок-студент. Особенности обучения механиков»

Дискуссия на тему: «Роль механика на предприятии»		формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	
Своя игра «Мир профессии»			Индивидуальные консультации по запросам родителей
Походы в кинотеатр (фильм по афише) по Пушкинской карте			Участие родителей в общешкольных мероприятиях (по плану)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Форма наставничества «Преподаватель – обучающийся»	Форма наставничества «Мастер производственного обучения – студент – школьник»
Оказание помощи в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие профессиональных компетенций и метакомпетенций (Всероссийский проект «Большая перемена», «Хранители истории», «Движение первых»)	Оказание помощи с профессиональным и личностным самоопределением (мастер-классы по специальности «Эксплуатация», профессиональные пробы по специальности, экскурсии в мастерскую).
Оказание помощи в адаптации к условиям обучения, в том числе детям с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Встречи с выпускниками лицея в рамках обмена опытом профессиональной деятельности механика.
Оказание содействия комфортному влиянию в студенческое сообщество лицея, а также психологической поддержки, в том числе детям с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Основные воспитательные мероприятия в рамках Федерального календарного плана
воспитательной работы:

- участие во всероссийских проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Волонтеры Победы» и т.д.;
- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;
- участие в мероприятиях всероссийских движений «Юнармия», «Движение первых»;
- участие в краевом слёте ВПК и ВСК профессиональных образовательных организаций «Память сердца», всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией (Всероссийский урок здоровья и др.);
- участие в экологических акциях;
- участие в месячнике пожилого человека;
- участие в слетах студенческого самоуправления;
- участие в конвенте студенческих лидеров Алтая;
- участие в демонстрационном экзамене;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- спортивный праздник «Золотая осень»;
- День открытых дверей;
- торжественное вручение дипломов выпускникам лицея;
- неделя психологии;
- антинаркотические акции;
- месячники ЗОЖ;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- месячник молодого избирателя;
- работа волонтерского отряда «Доброе дело»;
- работа молодежных объединений, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- неделя правовых знаний;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, Новому году - экскурсии в организации работодателя;
- встречи с работодателями;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий ко Дню посвящения в студенты, Дню СПО, Дню студента.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

Основные мероприятия:

- организация в доступных для обучающихся, преподавателей, родителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды: выставка «История лица», информационные стенды «Герои современности», стена памяти погибших выпускников в зоне СВО «Шагнувшие в бессмертие»;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (демонстрация на экране тематических видео в рекреации лица), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (рекреации 1 и 2 этажей, информационные стенды в общежитиях, расписание внеклассной работы, график учебного процесса, консультаций, Q-код на сайт и VK лица, информационные стенды).
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена «Буккроссинг», тематические книжные выставки);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (стенды «Студенческий спортивный клуб «Рекорд», «Наши достижения», «ГТО», витрины со спортивными кубками);
- популяризация символики БПЛ (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях (стенды «Символы Российской Федерации», «Символы Алтайского края», видовое оформление (информационные кубы);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе БПЛ, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенд «Информация для обучающихся», «Дорожная безопасность», «Гордость лица», «Наши преподаватели», «Информация для поступающих» и т.д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» осуществляется при активном участии и организации деятельности медиацентра «Файл».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации по запросам родителей, беседы по выстраиванию доверительных отношений с подростками, встречи с администрацией, платформы в мессенджере Сферум);
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (по графику);

- общелицейные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (для участия в отдельных воспитательных мероприятиях лица).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (заседание студенческого совета лица, общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (представители студенческого совета участвуют в согласовании нормативно-правовой базы лица, согласуют ходатайства на материальную и др. социальную помощь);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- участие обучающихся в планировании, организации, проведении и анализе общелицейных и внутригрупповых дел (спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, конкурс патриотической песни, познавательные мероприятия такие как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг и т.п.)
- деятельность студенческих лидеров в Благовещенском молодежном парламенте;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности (инструктажи по ТБ (по разделам), пожарная безопасность, информационная безопасность, дорожная безопасность и т.д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Просветительские беседы «Ответственность за преступления», «Прокуратура предупреждает!», «Как не попасть в беду», «Сделай правильный выбор
Просмотр видеофильма с обсуждением «Дневник Насти»
Реализация программы «Программа законопослушного гражданина»
Реализация Комплексной программы по охране здоровья участников образовательного процесса в КГБПОУ «БПЛ»
Беседа «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива»
Конкурс буклетов «Будь здоров»
Социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотических веществ (СПТ)
Общелицейная зарядка «День молодежи по ЗОЖевски!»
Акция «Голубь мира», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
Лекция «Профилактика СПИДа, наркомании, табакокурения, алкоголизма»
Внутрилицейный конкурс флаеров «Мой режим дня»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Экскурсия на предприятие работодателя с организацией мастер-класса по специальности
День открытых дверей с приглашением родителей, работодателей, организаций-партнёров
Посещение ЦЗН Благовещенского района «Ярмарка вакансий»
День СПО (по отдельному плану)
Рабочая встреча в формате дискуссионной площадки по теме: «Духовно-нравственное начало профессионального становления молодого человека».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

День карьеры
Участие в проведении профессиональных проб по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» для школьников
Круглый стол с работодателями Благовещенского района «Профессиональное будущее сельского хозяйства. Основные векторы развития АПК»
Экскурсия на предприятия АПК для углубленного представления выбранной профессии
Практикум «Как составить резюме», «Как успешно пройти собеседование»
Онлайн-курсы по темам и направлениям специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Заочный конкурс «Моё профессиональное завтра» (по плану СД)
Внутрирейный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии»

Дополнительный модуль «Цифровая среда»

Мероприятия направленные на:

- предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- формирование правового самосознания, организация освоения цифровой деловой коммуникации;
- создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;
- формирование потребности соблюдения сетевого этикета;
- формирование потребности использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных связей.

Информационный час «Безопасное поведение в интернете» (в рамках деятельности «Кибердружины»)
Участие во внутрилицейных акциях медиацентра «Файл» по созданию позитивного профессионального контента в сети Интернет (видеоролики, подкасты, фотоматериалы)
Акция «Интернет. Территория безопасности»
Конкурсы презентаций, защита проектов
Практикум «Как правильно общаться в Интернете»

Дополнительный модуль «Медиацентр»

Студенческий медиацентр «Файл» направлен на повышение медиаграмотности и медиаобразования студентов, а также создание медиаконтента лица силами самих студентов.

Основные направления работы медиацентра:

- информационно-техническая поддержка общелицейных мероприятий через видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов и др.;
- освещение интересных, важных и значимых событий лица;
- создание роликов, клипов к общелицейным праздникам, запись и монтаж роликов;
- деятельность интернет-сообщества «ВКонтакте», с целью освещения деятельности лица в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ПОО, информационного продвижения его ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогами и родителями могут открыто обсуждать значимые для лица вопросы. Ссылка на сообщество:



РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания лиц укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в лицее, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, советника по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями ЕКС для работников образования и профессиональных стандартов.

Наименование	Функционал, связанный с организацией и должности штатных единиц реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.
Педагог-библиотекарь	Осуществление просветительской деятельности
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции во внеучебное время
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 195/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 05.08.2022 № 1214 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Мужество»;
- Положение о волонтерском отряде «Доброе дело»;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Положение о классном руководстве.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов.

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В лицее созданы условия для безбарьерного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (пандус, кнопка вызова специалиста, таблички Брайля, стоянка для инвалидов и т.д.).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

За высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся лицам могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности студенту;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата повышенной государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, Именной стипендии Губернатора Алтайского края, Правительства РФ.

3.5 Анализ реализации социально-воспитательного процесса

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

•

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на 2025 - 2026 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	01.09.2025	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, руководители учебных групп
1.2	Международный день распространения грамотности (интерактивное лото, конкурс видеороликов)	Все курсы	08.09.2025	Советник по воспитанию
1.3	Всероссийский Агродиктант	1-4 курс	октябрь	Преподаватели дисциплин
1.4	Викторина «Значение экологических знаний для человека в профессии»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.5	Видеообзор «Рациональное природопользование и сохранение биологического разнообразия Земли».	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.6	Игра «Агроклиматические ресурсы. Алтайский край»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.7	Дискуссия на тему: «Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения».	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.8	Беседа «Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Связь поэмы с профессией»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.9	Мини-практикум «Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.10	Викторина «Общие принципы (правила) безопасного поведения в профессии»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.11	Тест «Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин

1.12	Презентация «Многообразие видов деятельности в сельском хозяйстве»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.13	Конкурс листовок «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.14	Видеобзор «Органические и минеральные удобрения в сельском хозяйстве»	1-4 курс	по плану	Преподаватели дисциплин
1.15	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	25.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
1.16	День российского студенчества	1-4 курс	25.01.2026	Классные руководители, актив лица
1.17	День российской науки (брейн-ринг)	1-4 курс	08.02.2026	Советник по воспитанию, классные руководители
1.18	Международный день родного языка (игра)	1-4 курс	21.02.20026	Советник по воспитанию, классные руководители
1.19	День славянской письменности и культуры (встреча с представителями Благовещенской церкви)	1-4 курс	24.05.2026	Заместитель директора по УВР
1.20	День русского языка (Пушкинский день)	1-4 курс	06.06.2026	Заместитель директора по УВР
2.	Кураторство			
2.1	Участие в профпробах в рамках ЕДОД (площадка по эксплуатации)	1 курс	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2	Участие в подготовке и проведению презентации о профессии «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1 курс	октябрь	Классные руководители
2.3	Дискуссия на тему: «Роль механика на предприятии»	1 курс	ноябрь	Классные руководители,
2.4	Своя игра «Мир профессии»	1-4 курс	декабрь	Классные руководители, социальный педагог

2.5	Презентация «Умей себя презентовать»	1-4 курс	ноябрь	Классные руководители
2.6	Еженедельный классный час "Разговоры о важном"	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
2.7	Тренинг «Ваша первая идея»	1-4 курс	февраль	Социальный педагог
2.8	Участие в Федеральных проектах: «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online/), Движение первых, Финансовый марафон	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
3.	Наставничество			
3.1	Форма наставничества «Преподаватель – обучающийся» Оказание помощи в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие профессиональных компетенций и метакомпетенций (Всероссийский проект «Большая перемена», «Хранители истории», «Движение первых»)	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
3.2	Встречи с выпускниками лица в рамках обмена опытом профессиональной деятельности механика.	1-4 курс	в течение года	Мастер производственного обучения
3.3	Профессиональные пробы по специальности	1- 4 курс	октябрь, апрель	Мастер производственного обучения
4.	Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День окончания второй мировой войны. Кинолекторий	1-4 курс	03.09.2025	Советник по воспитанию
4.2	Общелицейные информационные линейки с поднятием флага, исполнением гимна РФ	1-4 курс	еженедельно	Администрация
4.2	Международный день музыки (музыкальная игра)	1-4 курс	01.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
4.3	Международный день пожилых людей (акция)	1-4 курс	01.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
4.4	День защиты животных («Красная книга Алтайского края» (виртуальный заповедник)	1-4 курс	04.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
4.5	День отца. Фотовыставка «Профессия моего папы»	1-4 курс	04.10.2025	Классные руководители
4.6	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	10.10.2025	Классные руководители

4.7	День народного единства. Выставка рисунков и фотографий, посвященных сельскому образу жизни жителей р.п. Благовещенка	1-4 курс	04.11.2025	Классные руководители
4.8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (встреча)	1-4 курс	08.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию
4.9	День матери	1-4 курс	24.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию
4.10	День государственного герба Российской Федерации (информационный час)	1-4 курс	30.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию
4.11	День неизвестного солдата (линейка)	1-4 курс	03.12.2025	Советник по воспитанию
4.12	Международный день инвалида (Час правовой информации «Инвалид всегда имеет право»)	1-4 курс	03.12.2025	Классные руководители
4.13	День добровольцев (волонтеров) (создание общего видеоролика о деятельности волонтеров лица)	1-4 курс	05.12.2025	Классные руководители, медиацентр
4.14	День героев Отечества - передвижная выставка «Шагнувшие в бессмертие» - встреча с опытными работниками сельскохозяйственной отрасли, участниками чрезвычайных ситуаций и спасательных операций	1-4 курс	09.12.2025	ВПК «Мужество»
4.15	День Конституции Российской Федерации «Главный закон нашей страны»	1-4 курс	12.12.2025	Классные руководители
4.16	Акция «Без срока давности» (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	27.01.2026	Советник по воспитанию
4.17	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943. Просмотр фильма «Сталинград»)	1-4 курс	02.02.2026	Советник по воспитанию
4.18	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (митинг)	1-4 курс	15.02.2026	Советник по воспитанию
4.19	День защитника Отечества (кинопоказ «Офицеры»)	1-4 курс	23.02.2026	Советник по воспитанию
4.20	Международный женский день (Конкурс стенгазет «Мама... главное слово»)	1-4 курс	08.03.2026	Студенческий совет

4.21	Тематический классный час «Мы вместе!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	1-4 курс	18.03.2026	Волонтерский корпус
4.22	Всемирный день театра	1-4 курс	27.03.2026	Студенческий совет
4.23	Конкурс фотографий «Взгляни на небо»	1-4 курс	12.04.2026	Студенческий совет
4.24	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (линейка)	1-4 курс	19.04.2026	Советник по воспитанию
4.25	Праздник весны и труда (конкурс фотографий «Труд в кадре»)	1-4 курс	01.05.2026	Студенческий совет
4.26	День Победы. Участие в районном митинге. Бессмертный полк. Георгиевская лента	1-4 курс	май	Советник по воспитанию, ВПК «Мужество», Волонтерский корпус
4.27	День детских общественных организаций России (танцевальный флешмоб)	1-4 курс	19.05.2026	Студенческий совет
4.28	День славянской письменности и культуры. - литературный батл, (чтение стихотворений, прозы известных авторов И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, А.П. Чехова), посвященный произведениям классической русской литературы, связанным с темой села и деревни	1-4 курс	24.05.2026	Советник по воспитанию
4.29	День защиты детей (рисунок на асфальте с участием школьников)	2 курс	01.06.2026	Студенческий совет
4.30	День русского языка. Конкурс на знание русских народных пословиц и поговорок, связанных с сельским хозяйством, бытом крестьянской семьи и жизнью на земле	1-4 курс	06.06.2026	Советник по воспитанию
4.31	День России. Флешмоб «Моя Россия!»	1-4 курс	12.06.2026	Советник по воспитанию, ВПК «Мужество»
4.32	День памяти и скорби. Районный митинг «В этот день началась война...»	1-4 курс	22.06.2026	Советник по воспитанию, ВПК «Мужество»
4.33	День молодежи. Массовая зарядка «День молодежи по ЗОЖевски!»	1-4 курс	27.06.2026	Студенческий совет
4.34	День семьи, любви и верности. Заочный конкурс фотографий «О счастье говорят глаза...»	1-4 курс	08.07.2026	Медиацентр
4.35	Соревнования по пляжному волейболу, посвященные дню Государственного флага России	1-4 курс	22.08.2026	Руководитель физвоспитания
4.36	День физкультурника («Зарядка на отлично»)	1-4 курс	август	Студенческий совет

4.37	День российского кино. Тематический классный час с просмотром фильма «Председатель»	1-4 курс	27.08.2026	Советник по воспитанию
5	Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена «Буккроссинг»	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет
5.2	Оформление пространств лицея для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек в том числе ко Дню хлеба и др.	1-4 курс	В течение года	Медиацентр
5.3	Выставка фотографий студентов «Руки механика творят чудеса» в рамках профессиональной деятельности	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Родительские собрание на тему: «Ваш ребенок- студент. Особенности обучения механиков»	1 курс	по согласованию	Классные руководители
6.2	Дискуссия на тему: «Трудоустройство. Важный шаг вашего ребенка»	1-4 курс	по согласованию	Классные руководители
6.3	Час общения (родитель-учитель- студент) «Люблю свою профессию»	1-4 курс	по согласованию	Классные руководители
6.4	Индивидуальные консультации по запросам родителей	1-4 курс	по согласованию	Классные руководители
6.5	Участие родителей в общелицейных мероприятиях (по плану)	1-4 курс	по согласованию	Классные руководители
7.	Самоуправление			
7.1	День учителя (день самоуправления, акции, поздравления)	1-4 курс	05.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
8.	Профилактика и безопасность			
8.1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Об этом будем говорить вечно», кинопоказ			
8.2	Просветительские беседы «Ответственность за преступления», «Прокуратура предупреждает!», «Как не попасть в беду», «Сделай правильный выбор	1-4курс	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Классные руководители, совместно с представителями систем профилактики
8.3	Просмотр видеофильма с обсуждением «Дневник Насти»	1 курс	октябрь	Социальный педагог
8.4	Беседа «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива»	1-4 курс	Сентябрь, март	Социальный педагог, врач-нарколог

8.5	Конкурс буклетов «Будь здоров»	1-4 курс	ноябрь	Медиацентр
8.6	Социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотических веществ (СПТ)	1-4 курс	октябрь	Социальный педагог
8.7	Общелицейная зарядка «День молодежи по ЗОЖевски!»	1-4 курс	август	Руководитель физвоспитания
8.8	Акция «Голубь мира», посвященная дню солидарности с терроризмом	1-4курс	сентябрь	Советник по воспитанию
8.9	Лекция «Профилактика СПИДа, наркомании, табакокурения, алкоголизма»	1-4 курс	март	Социальный педагог, врач-нарколог
8.10	Внутрилицейный конкурс флаеров «Мой режим дня»	1-4 курс	октябрь	Медиацентр
9	Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Экскурсия на предприятие работодателя с организацией мастер-класса по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1-4 курс	По согласованию	Классный руководитель
9.2	Посещение ЦЗН Благовещенского района «Ярмарка вакансий»	3-4 курс	По согласованию	Классный руководитель
9.3	День СПО. Мастер класс по специальности «Я б в механики пошел. Пусть меня научат»	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитанию
9.4	Рабочая встреча в формате дискуссионной площадки по теме: «Духовно-нравственное начало профессионального становления молодого человека».	1-4 курс	По согласованию	Администрация
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Участие в проведении профессиональных проб по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» для школьников	1-4 курс	По графику	Мастер производственного обучения
10.2	Круглый стол с работодателями Благовещенского района «Профессиональное будущее сельского хозяйства. Основные векторы развития АПК»	1-4 курс	По согласованию	Администрация
10.3	Экскурсия на предприятия АПК для углубленного представления выбранной профессии (ООО Восход, СПК «Димитровский»)	Все курсы	По согласованию	Администрация
10.4	Онлайн-курсы, олимпиады, марафоны по направлениям специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Все курсы	По согласованию	Администрация

10.5	Заочный конкурс «Моё профессиональное завтра» (по плану СД)	1 курс	По согласованию	Администрация
10.6	Внутрилицейный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии»	2-4 курс	Март, апрель	Классный руководитель
11	Цифровая среда			
11.1	Информационный час «Безопасное поведение в интернете» (в рамках деятельности «Кибердружины»	1-4 курс	сентябрь	Кибердружина
11.2	Практикум «Как правильно общаться в Интернете»	1-4 курс	апрель	Социальный педагог
12	Медиацентр			
12.1	Участие в создании видеоролика по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Все курсы	По запросу	Медиацентр

