Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол педагогического советаот 31.08.2020 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» от 31.08.2020 г. № 35/2 |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОУП.05 История**

ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОметодическим объединениемпротокол от 23.06.20 г. № 10 |

Благовещенка 2020

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «История» предназначены для изучения в группах, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей».

Составитель: Лоза Анна Юрьевна – преподаватель истории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА………………………………………………………..…4**

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..……...6**

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...…14**

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...…………………………..16**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

Методические указания входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Методические указания определяют содержание, требования к оформлению и
результатам, а также критерии оценки самостоятельной работы.
Основанием для разработки методических указаний являются следующие документы:
−Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;

− ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740;

−Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
−Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94,
01.11.2005 г. (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N
367);
−Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года «Об
утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего профессионального образования»;
−Рабочая программа дисциплины «История».

Согласно требований ФГОС СПО, учебного плана, рабочей программы учебной
дисциплины, профессионального модуля каждый обучающийся обязан выполнить по
каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю определенный объем
внеаудиторной самостоятельной работы.

**Объем самостоятельной работы учебной дисциплины «История»– 85 часов.
Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью**:
−систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
−углубления и расширения теоретических знаний;
−развития познавательных способностей и активности обучающихся,
самостоятельности, ответственности и организованности;
−формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию
преподавателя, но без его непосредственного участия. Используются следующие **виды
заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:**−*для овладения знаниями:* учебно-исследовательская работа, использование
аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
−*для закрепления и систематизации знаний:* повторная работа над учебным
материалом (учебника, дополнительной литературы), составление плана и
тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала,
ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на
уроке, подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов;
−*для формирования умений:* выполнение схем, анализ карт и исторических
источников, заполнение таблиц.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, рекомендуемый объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В указаниях представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, письменный отчет.

**Критериями оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы
обучающихся являются:

−уровень освоения обучающимися учебного материала;

−умение использовать теоретические знания при выполнении практических
задач;

−сформированность общеучебных умений;

−обоснованность и четкость изложения ответа;

−оформление материала в соответствии с требованиями.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Рекомендации по написанию реферата.

2. Рекомендации по написанию доклада.

3. Рекомендации по созданию презентации.

4. Памятка для самостоятельной работы с источниками информации.

5. Рекомендации по составлению конспекта.

6. Правила оформления титульных листов.

**Рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата и его защита перед преподавателем или группой предполагает,
что обучающийся должен знать правила написания и оформления реферата, а также уметь
подготовить сообщение по теме своего реферата, быть готовым отвечать на вопросы
преподавателя и по содержанию реферата. Слово «реферат» происходит от древнего
латинского «refero», то есть «сообщаю», «докладываю».
**Реферат** представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме
публичного выступления содержания текстовых материалов по теме исследования и их
оценку, самостоятельный анализ.

**В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:**

1. Вводный – выбор темы, работа над планом и введением.

2. Основной – работа над содержанием и заключением реферата.

3. Заключительный - оформление реферата.

4. Защита реферата (на занятии)

**Структура реферата:**

**-Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

•в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения, в котором
выполнена работа;

•в середине листа указывается тема работы;

•ниже по центру - сведение об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса,
профессии) и руководителе (ФИО (полностью));

•внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница**.
- Содержание:** план или оглавление реферата с указанием страниц, глав, разделов.
**- Введение:** обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление
вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы. Объём введения составляет 1 страницу.

**- Основная часть:** основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может
состоять из двух-трех разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью и вниманием.

**- Заключение (выводы и предложения)**: формулируются результаты анализа эволюции и тенденции развития рассматриваемого вопроса; даются предложения о способах решения существенных вопросов. Объём заключения 1-2 страницы.
**- Список литературы.**

**- Приложение (при необходимости).**

**При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:**-Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа. Нужно
выбирать безличные формы глагола. Например, вместо фразы «проведение мною
эксперимента», лучше писать «проведенный эксперимент».
- При упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией.
- Цитата приводится в той форме, в которой она дана в источнике и заключается в
кавычки с обеих сторон.

- Каждая глава начинается с новой страницы.

- Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, не
допускаются сокращения слов, текст делится на логические части – абзацы; обязательны
ссылки)

- Реферат должен быть логичным и связанным. Он должен стать основой для устного
сообщения – защиты.

- Реферат должен быть выполнен к определённому сроку, оговорённому с
преподавателем.
- Оценка работы по реферату предполагает коллективное заслушивание доклада по
нему и обсуждение во время занятий.

- Оценка не зависит от трудоёмкости дисциплины, оценка может отражать:
•качество освоения реферативного материала;

•степень соответствия фактического объёма выполненной работы;

•своевременность выполнения работы;

•правильное изложение материала;

•уровень умения сформулировать свою позицию, оценку и аргументировать её.

**Требования к оформлению текста реферата:**

1. Реферат должен быть выполнен **грамотно**, с соблюдение культуры изложения.
2. Объем работы должен составлять **не более 20 страниц** машинописного текста
(компьютерный набор) на одной стороне листа формата **А4**, без учета страниц
приложения.
3. Текст печатается в редакторе Word, интервал – **полуторный**, шрифт
Times New Roman, кегль – **14**, ориентация – книжная. **Отступ** от левого края – 3 см,
правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.;
выравнивание **по ширине**.

4. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается
порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном
в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например: [11, 35].
5. **Заголовки** печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются
жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки
отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы,
подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
6. Страницы работы должны быть **пронумерованы**; их последовательность должна
соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру,
обозначающую порядковый номер страницы, ставят по центру нижнего поля
страницы. Титульный лист **не нумеруется.**

7. Каждая **часть работы** (введение, основная часть, заключение) печатается с нового
листа, разделы основной части – как единое целое.

8. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность
написания **библиографического аппарата**.

9. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста,
не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

**Последовательность выполнения самостоятельной работы:**

1. Изучить данные методические указания.

2. Получить у преподавателя индивидуальное задание.

3. Найти литературные источники и изучить их (в библиотеке, сети Интернет и т.п.)

4. Оформить работу на компьютере в соответствии с требованиями, изложенными в
данных методических рекомендациях.

5. Сдать самостоятельную работу преподавателю.

**Рекомендации по написанию доклада**

**Доклад** – это устное или письменное изложение сообщения на определенную тему.
**Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:**1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.

2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.

3. Составить план доклада.

4. Написать план доклада, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и
отношение к излагаемой теме и её содержанию.

5. Прочитать текст и отредактировать его.

6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

**Как подготовить доклад**

1. Составить план доклада.

2. Подобрать необходимую литературу и иллюстрированный материал (таблицы, схемы,
диаграммы, рисунки и т.д.)

3. После чтения источников отобрать нужный материал, систематизировать его.

4. Излагать материал близко к тексту, используя специальную терминологию учебной
дисциплины.
5. Сделать выводы.

6. Сделать доклад по плану или тезисам, а не просто читать написанное.

7. Пользоваться иллюстрированным материалом.

8. Заранее написать тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.
9. Речь докладчика должна быть правильной, чёткой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

**Рекомендации по созданию презентации**

**Презентация -** это форма представления информации с помощью разнообразных
технических средств: набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), текстовое содержимое
презентации, заметки докладчика, а также раздаточный материал для аудитории, хранящиеся в одном файле. Назначение презентации - представить аудитории себя, свои идеи, проблемы, творческий продукт. После знакомства с презентацией аудитория должна получить представление о Вас, вашем продукте, о возможности использования его в своей практике.

Наиболее простым и распространенным вариантом презентации является презентация в формате Рower Рoint.

**Общие требования к презентации:**

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены:
1. В верхнем крае листа необходимо указать департамент образования, название учебного
заведения.
2. Посередине листа должно располагаться название презентации (отчёта).

З. Несколько ниже названия – ФИО обучающегося, курс, группа.

4. В нижней части листа указать город.

5. В самом низу листа необходимо указать дату написания реферата (доклада).

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы
(моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно
перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

**Рекомендации по созданию презентаций**

Основными задачами при составлении презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность(подчеркивание ключевых моментов),
запоминаемость (разумное использование ярких эффектов)

**Рекомендации по оформлению презентации:**

* Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы.
* Наиболее важный материал лучше выделить.
* Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации.
* Режим просмотра презентации лучше установить «по щелчку мыши».
* Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации, пронумеровать слайды.
* Слайды презентации должны содержать только ключевые моменты по выбранной теме.
* Общее количество слайдов не должно превышать 10-12.
* 1-й слайд (титульный) на фоне которого обучающийся предоставляет тему работы, фамилию, имя автора и преподавателя.
* 2-й слайд содержит цели и задачи работы.
* 3-й слайд содержит структуру работы.
* На следующих слайдах предоставляется содержание и теоретическая значимость работы, применение данных на практике.
* На последнем слайде — главные выводы, итоги.

**При оценке презентации учитывается:**

* Соблюдение рекомендаций по оформлению презентации.
* Полнота раскрываемой темы.
* Соответствие материала выбранной теме.

**Создание презентации состоит из трех этапов:**

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:
1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

**Памятка для самостоятельной работы с источниками информации**

**Работа с книгой**

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию Вы
черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных
изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации
содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов
библиотек и их размещения.

Официальные документы, учебная научно-методическая и справочная литература,
периодические и информационно-библиографические издания, бюллетени, фильмы, плакаты и схемы, имеющиеся в колледже, составляют учебно-информационный фонд, используемый в учебном процессе. Этот фонд непрерывно пополняется учебниками, учебными пособиями и другой научной и учебной литературой.
Чтобы быстро и умело ориентироваться в этом потоке информации, Вы должны уметь
работать с предметными каталогами библиотеки, уметь пользоваться информационными
изданиями типа «Экспресс-информация», «Реферативные журналы», «Книжная летопись», а также автоматизированной поисковой системой и Интернетом, чтобы быстро найти нужную информацию.

Каждый обучающийся должен уметь работать с книгой. Без этого навыка практически невозможно овладеть программным материалом, специальностью и успешно творчески работать после окончания учебы. Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник(книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

В чем заключается самостоятельная работа обучающийся, а при работе над
источником информации? Ответ очевиден - работать самостоятельно - значит читать
рекомендованную литературу и источники и делать записи прочитанного с целью
подготовиться к ответам на вопросы семинара, углубить свой знания дисциплине,
подготовить реферат, доклад, курсовую работу по той или иной теме курса.

**Чтение текста
Общепринятые правила чтения таковы:**

1. Текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам.
2. Текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать.
3. Текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете.
4. Текст необходимо читать до логического конца - абзаца, параграфа, раздела, главы
и т.д.

Рекомендованную литературу следует прочитать, осмыслить, законспектировать,
проконсультироваться у преподавателя по поводу сложных и непонятных вопросов,
продумать план своего выступления на занятии. Продумывание материала в соответствии сопоставленными в плане вопросами — главный этап самостоятельной работы и залог
успешного выступления.

**Работа с Интернет-ресурсами**

Интернет сегодня – правомерный источник научных статей, статистической и
аналитической информации, и использование его наряду с книгами давно уже стало нормой.

Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации по следующим критериям:

-представляет ли она факты или является мнением?
-если информация является мнением, то что возможно узнать относительно репутации
автора, его политических, культурных и религиозных взглядах?
- имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника?
- когда возник ее источник?
-подтверждают ли информацию другие источники?

В первую очередь нужно обращать внимание на собственно научные труды
признанных авторов, которые посоветовали вам преподаватели. Нередко в Интернете
выкладываются материалы конференций. Полезным будет поискать специализированные
Интернет- журналы и электронные библиотеки. Отсутствие фамилии автора у материала и
грамматические ошибки в статье должны насторожить. Используйте подобные материалы
как вспомогательные и иллюстративные, но не как основные.

**Оформление Интернет- информации:**

Как и другие источники информации, сайты обязательно должны быть указаны в
списке использованной литературы.

Согласно принятым стандартам оформляется Интернет-источник таким образом:
Ссылка на ресурс (не общая ссылка на портал, а именно на страницу с
использованным текстом); фамилия и инициалы автора; заглавие статьи, эссе или книги.
Например:
1. <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/28_480> Молчановский В. В. Межкультурное
взаимодействие: диалог внутри национальной культуры.

**Рекомендации по составлению конспекта**

**План –** это наиболее краткая форма записей прочитанного, сводящихся к перечню
вопросов, рассматриваемых в книге, статье, нормативном акте и т.д. План обычно
раскрывает логику подачи автором материала, способствует лучшей ориентации в
содержании прорабатываемого литературного или законодательного источника.

**Конспект** – это систематизированная, логически связанная запись, содержащая
пересказ произведения.

Связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика
изложения. Составляя конспект, нельзя путать связность логическую и стилистическую. В
конспекте нет необходимости приводить пространную форму изложения материала, со
всеми словесными связками. Стремиться к связному пересказу нужно, но не в ущерб ясности краткости.

Конспекты бывают:

−Плановые. Плановый конспект легко получить с помощью предварительно
сделанного плана юридического источника. При этом каждому вопросу плана отвечает
определенная часть конспекта. Такой конспект составляется быстро. Он краток, прост, ясен по своей форме. Он в особенности полезен при подготовке выступления на семинарском занятии. Однако работать с ним, если пройдет много времени с момента его написания, трудно, так как по нему не всегда легко удается восстановить в памяти содержание источника.

−Текстуальные. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном
из цитат. Такой конспект помогает выявить спорные моменты, которые значительно труднее найти по пересказу - свободному конспекту. Хотя при создании текстуального конспекта и требуется умение быстро и правильно выбирать основные цитаты, но этот тип конспекта не является трудносоставимым, если оценивать его по той работе, которая затрачивается на написание его. Существенным его недостатком является то, что он слабо активизирует внимание и память. Бывает так, что студент написал конспект, а материал глубоко не проанализировал, не усвоил. Ему помешало автоматическое переписывание цитат.

−Свободные. Свободный конспект представляет собой объединение плана,
выписок, цитат, тезисов. Этот вид конспекта требует умения четко и кратко формулировать основные понятия, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Следует отметить, что само составление такого конспекта развивает указанные качества. В связи с этим свободный конспект, пожалуй, наиболее полноценный вид конспекта.

−Тематические. Тематический конспект используется при работе по
определенной теме. Он предполагает отображение содержания каждого из используемых
источников не в целом, а лишь в той части, которая касается темы исследования.
Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывать ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.
Остановимся теперь на оформлении конспекта. Приступая к его составлению, следует
указать исходные данные конспектируемого источника: фамилию автора, название работы, год и место издания и т.п. Полезно также отмечать страницы изучаемого произведения, чтобы можно было, руководствуясь записями, быстро отыскать в книге нужное место. При конспектировании допускается сокращение слов, но нужно соблюдать известную меру.

Общеупотребительные сокращения: статья – ст., миллион – млн., год – г. и т.п. В
большинстве случаев каждый составитель конспекта вырабатывает свои правила
сокращения. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях. В конспекте могут
быть схемы, диаграммы, таблицы, которые придают ему наглядность, способствуют
лучшему усвоению материала.

**Как написать историческое сочинение.**

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории; – назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах). При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо:
- указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).
– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины
возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние
событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.
В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия,
относящиеся к данному периоду. Данное задание оценивается по семи критериям: указание событий (явлений, процессов), относящихся к выбранному периоду истории (К1); указание исторических личностей и их роли в названных в сочинении событиях (явлениях, процессах) данного периода истории (при указании роли необходимо называть конкретные действия) (К2); указание причинно-следственных связей (К3); указание влияния данного периода на дальнейшую историю России (К4); корректное использование исторической терминологии (К5); наличие/отсутствие фактических ошибок (К6); форма изложения (К7). Для того, чтобы выполнить это задание, нужно владеть терминологией по выбранной теме, знать личностный и событийный ряд, уметь определять взаимосвязь событий и личностей, оценивать их влияние на дальнейшую историю.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Часы** | **Вид и содержание работы** | **Форма контроля** |
|  | Введение | 1 | Подготовить сообщение:«Происхождение человека:дискуссионные вопросы» | Выступление ссообщением |
| 1. | Древнейшая стадия истории человечества | 2 | Подготовить доклад:«Археологические памятники России» | Выступление ссообщением |
| 2. | Цивилизации Древнего мира | 4 | Подготовить реферат: «Древние государства» Провести анализ Древнихгосударств по значимости. Составить таблицу: «Причины падения Древних государств» | Выступление ссообщением Проверкапреподавателем |
| 3.  | Цивилизации Запада и Востока в Средние века | 6 | Написать историческоесочинение: «Влияние религии на мировоззрение, культуру и живопись» Подготовить доклад: «Эпоха Ренессанса» | Проверкапреподавателем Выступление ссообщениемПодготовкапрезентации |
| 4.  | От Древней Руси к Российскому государству | 7 | Написать историческоесочинение: «Возникновениедревнерусского государства» Написать доклад: «Княжество Древней Руси во времена раздробленности» Подготовить презентацию:«Древнерусская культура» | Проверкапреподавателем Выступление ссообщением.Подготовкапрезентации |
| 5.  | Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству | 5 | Написать историческоесочинение: «Предпосылкиобразования Русскогогосударства» Подготовить презентацию: «Зодчество».Написать доклад: «Россия вХVII веке: успехи и проблемы» | Выступление ссообщением.Подготовкапрезентации |
| 6.  | Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках | 6 | Составить таблицу: «Художественные стили» Провести анализ текста статей: «Декларации прав человека» | Выступление спрезентацией Проверкапреподавателем |
| 7.  | Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи | 5 | Составить карту «Азовскиепоходы». Составить схему: «Франкорусский союз, Тройственный союз»  | Проверкапреподавателем |
| 8.  | Становление индустриальной цивилизации | 3 | Подготовить доклад:«Рождение индустриальногообщества». | Выступление ссообщением |
| 9.  | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 2 | Подготовить реферат:«Восток и Запад в ХIХ веке:борьба и взаимовлияние». | Выступление ссообщением |
| 10.  | Российская империя в ХIХ веке | 7 | Написать историческоесочинение: «Война 1812 года в художественной литературеСоставить таблицу: «Основные события русско- турецкой войны» | Проверкапреподавателем |
| 11.  | От Новой истории к Новейшей | 7 | Составить таблицу:«Портсмутский мирныйдоговор»Составить таблицу: «Реформы Столыпина и их значение» | Проверкапреподавателем |
| 12.  | Межвоенный период (1918-1939) | 7 | Составить таблицу: «Основные события Гражданской войны в России» Написать историческоесочинение: «НЭП, причины и итоги проводимой реформы» Написать историческоесочинение: «Культ Сталина» | Проверкапреподавателем |
| 13.  | Вторая мировая война. Великая Отечественная война | 6 | Составить таблицу: «Основные сражения и их итоги на первом этапе Второй мировой войны» Подготовить доклад:«Партизанское движение в СССР» | Проверкапреподавателем Выступления ссообщениемПодготовкапрезентации |
| 14.  | Соревнование социальных систем. Современный мир | 6 | Составить таблицу:«Гражданская война в Китае причины и итоги»Подготовить доклад:«Чилийская революция»Написать доклад: «Крупнейшие научные открытия XX века» | Проверкапреподавателем Выступление ссообщением |
| 15.  | Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы | 6 | Написать реферат:«СССР: триумф и распад»Написать сообщение:«Наш край во второйполовине1940-х – 1991 годов» | Выступление ссообщениемПодготовкапрезентации |
| 16.  | Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI веков | 5 | Составить таблицу: «Политические лидеры и общественные деятелисовременной России»Проанализировать информацию по проблеме присоединения Крыма к России | Проверкапреподавателем |

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Самостоятельная работа №1
Тема:** Введение

**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** 1. Подготовить сообщение: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»
**Норма времени:** 1 час.
**Формат выполненной работы:** сообщение
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по
теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №2
Тема:** Древнейшая стадия истории человечества.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:**  Подготовить доклад: «Археологические памятники России»
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** доклад.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет.
**Рекомендуемые источники информации:**Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №3
Тема:** Древнейшая стадия истории человечества.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** 1. Подготовить Реферат: «Древние государства»
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** реферат.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
**Самостоятельная работа №4
Тема:** Цивилизации древнего мира.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:**  Подготовить Анализ Древних государств по значимости.
**Норма времени:** 1 час.
**Формат выполненной работы:** сравнительная таблица, вывод.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)
**Самостоятельная работа №5
Тема**: Цивилизации Древнего мира.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся выделять главное и формулировать определенные выводы.
**Задание:** 1. Составить таблицу: «Причины падения Древних государств».
**Норма времени:** 1 час.
**Формат выполненной работы:** таблица.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №6
Тема:** Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу. Соблюдать критерии написания исторического сочинения.
**Задание:** Написать историческое сочинение: «Влияние религии на мировоззрение , культуру и живопись»
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** историческое сочинение
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**

www.statehistory.ru
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
**Самостоятельная работа №7**
**Тема**: Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** Подготовить доклад: «Эпоха Ренессанса»
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** доклад.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №8
Тема:** От Древней Руси к Российскому государству**.
Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу. Соблюдать критерии написания исторического сочинения.
**Задание:**  Написать историческое сочинение: «Возникновение Древнерусского государства».
**Норма времени: 3** часа.
**Формат выполненной работы:** историческое сочинение
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.statehistory.ru
www.history.tom.ru
**Самостоятельная работа №9
Тема:** От Древней Руси к Российскому государству**.
Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** 1. Написать доклад: «Княжество Древней Руси во времена раздробленности»
**Задание:** 2. Подготовить презентацию: «Древнерусская культура».
**Норма времени:** 4 часа.
**Формат выполненной работы:** доклад, презентация.
**Критерии оценки:**. умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

**Самостоятельная работа №10
Тема:** Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу. Соблюдать критерии написания исторического сочинения.
**Задание:**  Написать историческое сочинение: «Предпосылки образования Русского государства»
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** историческое сочинение.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.statehistory.ru
www.history.tom.ru
**Самостоятельная работа №11
Тема:** Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся правильно оформлять презентации.
**Задание:** 1. Подготовить презентацию: «Зодчество»
**Задание:** 2. Подготовить доклад: «Россия в XVII веке: успехи и проблемы»
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** презентация. Доклад.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.ec-dejavu.ru
**Самостоятельная работа №12
Тема:** Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веке.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся структурировать учебный материал.
**Задание:**  Составить таблицу: «Художественные стили»
**Норма времени: 3** часа.
**Формат выполненной работы:** сравнительная таблица.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:-** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №13
Тема**: Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веке.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать материал, делать собственные выводы.
**Задание:** Провести анализ текста статей: «Декларации прав человека».
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** анализ статей Декларации.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №14
Тема:** Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять карты, ориентироваться в топографических знаках. Наносить топографические обозначения.
**Задание:**  Составить карту: «Азовские походы».
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** Нанесение топографических обозначений на контурную карту.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
­ правильность выполнения и расположения обозначении на карте, топографическая грамотность и аккуратность выполнения.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2019.
**Самостоятельная работа №15
Тема:** Становление индустриальной цивилизации.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять схемы с кратким изложение необходимого материала.
**Задание:** 1. Подготовить доклад: «Рождение индустриального общества».
**Задание:** 2. Составить схему: «Франко-русский союз, Тройственный союз»
**Норма времени:** 5 часов.
**Формат выполненной работы:** доклад, схема.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.bibliotekar.ru
**Самостоятельная работа №16
Тема:** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** Подготовить реферат: «Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние»
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** реферат.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
**Самостоятельная работа №17
Тема:** Российская империя в XIX веке.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу. Соблюдать критерии написания исторического сочинения
**Задание:** Написать историческое сочинение: «Война 1812 года в художественной литературе»
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** историческое сочинение.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
**Самостоятельная работа №18
Тема:** Российская империя в XIX веке.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять информационные таблицы, использовать необходимую информацию для краткого изложения.
**Задание:** Составить таблицу: «Основные события русско - турецкой войны»
**Норма времени: 4** часа.
**Формат выполненной работы:** доклад, информационная таблица.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.rodina.rg.ru
**Самостоятельная работа №19
Тема:** От Новой истории к новейшей.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять информационные таблицы, использовать необходимую информацию для краткого изложения.
**Задание:** 1. Составить таблицу: «Портсмутский мирный договор»
**Задание:** 2. Составить таблицу: «Реформы Столыпина и их значение»
**Норма времени:** 7 часов
**Формат выполненной работы:** информационная таблица.
**Критерии оценки:**. умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**

www.rodina.rg.ru
**Самостоятельная работа №20
Тема:** От Новой истории к новейшей.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять таблицы, использовать необходимую информацию для краткого изложения.
**Задание:**  Составить таблицу: «Основные события Гражданской войны в России».
**Норма времени: 2** часа.
**Формат выполненной работы:** таблица.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.intellect-video.com/russian-history
Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию.- М., 2015.
**Самостоятельная работа №21
Тема:** Межвоенный период (1918-1939).
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу. Правильно писать и логично структурировать историческое сочинение.
**Задание:**  Написать историческое сочинение: «Нэп, причины и итоги проводимой реформы»
**Норма времени**: 2 часа.
**Формат выполненной работы:** историческое сочинение.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения**: письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:-** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №22
Тема:** Межвоенный период(1918-1939**).
Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу. Правильно писать и логично структурировать историческое сочинение
**Задание:** Написать историческое сочинение: «Культ Сталина».
**Норма времени**: 3 часа.
**Формат выполненной работы:** историческое сочинение.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:-** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №23
Тема:** Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять таблицы, использовать необходимую информацию для краткого изложения
**Задание:**  Составить таблицу: «Основные сражения и их итоги на первом этапе Второй мировой войны»
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** таблица.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.world-war2.chat.ru
www.liber.rsuh.ru
**Самостоятельная работа №24**
**Тема:** Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** Подготовить доклад: «Партизанское движение в СССР».
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** презентация, доклад
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**www.world-war2.chat.ru
www.liber.rsuh.ru
**Самостоятельная работа №25
Тема:** Мир во второй половине ХХ – начале ХXI века**.
Цель:** способствовать формированию умений обучающихся составлять таблицы, использовать необходимую информацию для краткого изложения
**Задание:**  Составить таблицу: «Гражданская война в Китае: причины и итоги»
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** таблица.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №26
Тема:** Мир во второй половине ХХ – начале ХXI века.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:**  Подготовить доклад: «Чилийская революция».
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** доклад.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
**Самостоятельная работа №27
Тема**: Мир во второй половине ХХ – начале ХXI века.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать, систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:**  Написать доклад: «Крупнейшие научные открытия XX века».
**Норма времени:** 2 часа.
**Формат выполненной работы:** презентация, сообщение.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)
**Самостоятельная работа №28**

**Тема:** Апогей и кризис советской системы. 1945-1991

**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать материал,

систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.

**Задание:** 1.Подготовить реферат: «СССР: триумф и распад»

**Задание**: 2. Подготовить сообщение «Наш край во второй половине 1940-х – 1991годов»

**Норма времени:** 3 часа.

**Формат выполненной работы**: реферат, сообщение.

**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;

- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Контроль выполнения**: письменный отчет

**Рекомендуемые источники информации:**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)

**Самостоятельная работа №29
Тема:** Апогей и кризис советской системы. 1945-1991
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать материал,
систематизировать, обрабатывать полученную информации. Привлекать дополнительную литературу.
**Задание:** 1.Подготовить реферат: «СССР: триумф и распад»
**Задание:** 2. Подготовить сообщение «Наш край во второй половине 1940-х – 1991годов»
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** реферат, сообщение.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
www.rodina.rg.ru
**Самостоятельная работа №30
Тема:** Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать материал, делать собственные выводы.
**Задание:**  Составить таблицу: «Политические лидеры и общественные деятели современной России**.
Норма времени:** 2 часа
**Формат выполненной работы:** сравнительная таблица
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2018.
www.rodina.rg.ru
**Самостоятельная работа №31
Тема:** Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.
**Цель:** способствовать формированию умений обучающихся анализировать материал, делать собственные выводы.
**Задание:** Проанализировать информацию по присоединению Крыма к России.
**Норма времени:** 3 часа.
**Формат выполненной работы:** сравнительный анализ.
**Критерии оценки:** умение сформулировать цель работы; умение подобрать научную литературу по теме; полнота и логичность раскрытия темы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов; правильность оформления работ.
- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению и представлению работы;
- оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.
**Контроль выполнения:** письменный отчет
**Рекомендуемые источники информации:**Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М., 2015.
www.rodina.rg.ru