

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

РАССМОТРЕНО
протокол педагогического совета
от «08» апреля 2025г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Благовещенский профессиональный
лицей»
от «11» апреля 2025г. № 31/1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Благовещенский профессиональный лицей»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5.	Организация учебного процесса	30
6.	Востребованность выпускников	33
7.	Качество кадрового обеспечения	35
8.	Качество учебно-методического обеспечения	45
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	46
10.	Качество материально-технической базы	49
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
12.	Показатели деятельности КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»	51
	Выводы и рекомендации по результатам самообследования учреждения	57

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Самообследование КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» проведено согласно приказу директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее – лицей) от 01.04.2025 года, приказ №25/1.

Наименование ОО (в соответствии с Уставом): краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей» (КГБПОУ «БПЛ»).

Юридический адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер. Мелиоративный, 1.

Фактический адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер. Мелиоративный, 1.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Наличие филиалов, структурных подразделений: нет.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в лицее осуществлялась подготовка обучающихся по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1

Коды профессий, направлений подготовки	Наименование специальностей и профессий, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, направлениям подготовки квалификации
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик.
19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь, кондитер
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист экскаватора
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01260-22/01142489 от 24 мая 2017 года, выданное Министерством образования и науки Алтайского края подтверждает соответствие федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным

программам и подготовки обучающихся в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» по укрупненным группам 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная экология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 43.00.00 Сервис и туризм.

№	Код по перечню профес сий	Наименован ие профессии	Получаемая квалификация	Норм атив ный срок обуче ния	Базовое образов ание	Форма обучен ия	Срок действия государственн ой аккредитации образовательн ой программы/ста тус
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.	Основн ое общее	Очная	До 26.12.2025г.
							Действующее
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 года 10 мес.	Основное общее	Очная	Бессрочно
							Действующее
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1 год 10 мес.	Основное общее	Очная	Бессрочно
							Действующее
2.	19.01.04	Пекарь	Пекарь, кондитер	2 года 10 мес.	Основное общее	Очная	Бессрочно
							Действующее
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес.	Основн ое общее	Очная	Бессрочно
							Действующее
5.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Машинист бульдозера, категория «Е» Машинист экскаватора, категория «С»	10 мес.	Среднее общее	Очная	Бессрочно
							Действующее

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:39 «18» апреля 2025 г.) представлена на сайте КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» в разделе «Документы» <https://kgoupl.edu22.info/sveden/document>

В лицее осуществляется реализация адаптированных основных программ профессионального обучения по профессиям 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году реализовывались основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист категории «С» и «Кондитер» для учащихся общеобразовательных организаций за счет бюджетных ассигнований.

На платной основе организовано обучение по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, переподготовки для юридических и физических лиц. Перечень и содержание программ постоянно обновляется, учитываются потребности рынка труда, работодателей, обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом и локальными нормативными правовыми актами КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

Локальные акты в 2024 году были обновлены и дополнены с учетом изменений в законодательстве, которые коснулись порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность лицея, представлены на сайте лицея.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Вся управленческая деятельность в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом и локальными актами образовательного учреждения на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления представлена на сайте лицея в сети Интернет <http://kgoupl.edu22.info>.

Структурное подразделение	ФИО руководителя, должность органа	Адрес местонахождения структурного	Адрес официального сайта структурного	Адреса электронной почты органа	Положение о структурном подразделении
---------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

	структурного подразделения	подразделения	подразделения	структурного подразделения	
Административно-управленческая часть	Петренко Алексей Иванович Директор	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, п.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8(38564)21350 Режим работы: Понедельник - пятница 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/		blgptu@22edu.ru	Положение регламентирующее функционирование структурных подразделений КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»
	Потапова Наталья Владимировна Заместитель директора по учебно-производственной работе	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, п.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8(38564)21350 Режим работы: Понедельник - пятница - 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/			
	Петренко Лариса Викторовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, п.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8(38564)24247 Режим работы: Понедельник - пятница - 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/			
	Скрынников Александровна Заместитель директора по учебной работе	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, п.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8(38564)24247 Режим работы: Понедельник - пятница 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/			
	Решотко Наталья Валерьевна Старший мастер	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, п.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8(38564)24247 Режим работы: Понедельник - пятница 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/			
Бухгалтерия	Ромашко Антонина Геннадьевна	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край,			Положение о бухгалтерии

	Главный бухгалтер	р.п. Благовещенка, пер.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8 (38564) 22350 Режим работы: Понедельник - пятница 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/		
Заведующий хозяйством	Серезентино в Алексей Дамирович Заведующий хозяйством	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, п.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8(38564)24247 Режим работы: Понедельник - пятница 8.00 - 17.00 Сайт: http://kgoupl.edu22.info/		Положение
Учебно-производственный комплекс (УПК)	Сухова Наталья Владимировна Заведующий УПК	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, пер.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8 (38564) 21150 8 (38564) 21350 Режим работы: Понедельник - пятница 8.00 - 17.00 Е-mail КГБПОУ «БПЛ»: blgptu@22edu.ru Сайт: http://kgoupl.edu22.info/ Официальных сайтов структурных подразделений в сети «Интернет» нет.		Положение об УПК
Методическое объединение ООД	Иванова Марина Николаевна Председатель			Положение о методическом объединении
Методическое объединение мастеров производственного обучения	Булахова Наталья Дмитриевна Председатель			Положение о методическом объединении по воспитательной работе
Методическое объединение по воспитательной работе	Петренко Лариса Викторовна Председатель			Положение о мастерской
Мастерские по компетенции «Сварочные технологии» по компетенции «Поварское дело»	Е.Р.Хакимов Заведующий Н.В.Решотко Заведующий			
Служба содействия трудоустройств	Булахова Наталья Дмитриевна		Е-mail КГБПОУ «БПЛ»:	Положение о службе содействия

ву выпускников	Руководитель ССТВ		трудоустройт ву выпускников
Психолого – педагогический консилиум	Колтыгина Юлия Сергеевна Педагог-психолог		Положение о консилиуме
Библиотека	Авдеева Татьяна Васильевна Педагог-библиотекарь		Положение о библиотеке
Общежитие	Полякова Наталья Петровна Эйхман Галина Васильевна Комендант общежития	blgptu@22edu.ru	Положение о студенческом общежитии
Студенческий спортивный клуб	Петренко Лариса Викторовна Руководитель		Положение о студенческом спортивном клубе
Медиацентр	Петренко Лариса Викторовна Руководитель		Положение о медиацентре

Текущее руководство деятельностью лица осуществляет директор. Часть полномочий по основным направлениям деятельности делегированы заместителям:

- по учебно-производственной работе;
- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- главному бухгалтеру.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, компетенция, срок полномочий коллегиальных органов управления определяются Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Конференция работников и обучающихся является высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

Орган управления	ФИО руководителя, должность органа управления	Адрес местонахождения органа управления	Адрес официального сайта органа управления	Адреса электронной почты органа управления	Положение об органе управления
Конференция работников и обучающихся	Председатель Петренко Алексей Иванович Директор	658670, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, р.п. Благовещенка, пер.Мелиоративный, 1 Контактные телефоны: 8 (38564) 21150 8 (38564) 21350 E-mail: blgptu@22edu.ru Сайт: Режим работы: Понедельник - пятница - 8.00 - 16.00			Положение о конференции работников и обучающихся
Педагогический совет	Председатель Петренко Алексей Иванович Директор				Положение о педагогическом совете
Совет учреждения	Председатель Алексеев Яков Валерьевич Преподаватель-организатор ОБЖ				Положение о совете учреждения
Студенческий совет	Председатель Могилевец Светлана Ивановна Студентка 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело				Положение о студенческом совете

Конференция избирает Совет Учреждения и его председателя. Совет Учреждения представлен педагогическими работниками, обучающимися, родителями (или их законными представителями), представителями административно-хозяйственного подразделения. Совет лица Учреждения постоянно действует в период между Конференциями.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители обучающихся. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Приглашенные на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, работа которого строится в соответствии с Положением о педагогическом совете.

По инициативе обучающихся создан Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся. Студенческий совет взаимодействует с органами управления Учреждения на основе принципов сотрудничества и автономии.

В лицее действуют методическое объединение преподавателей общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов; методическое объединение мастеров производственного обучения, методическое объединение по воспитательной работе.

В основе управления лицеем лежит выделение и идентификация процессов, связанных с обучением, воспитанием, самообразованием обучающихся, определение их последовательности и взаимодействия, определение критериев и методов, обеспечивающих их результативность; непрерывный мониторинг этих процессов с целью выявления их соответствия результатам, установленным федеральными образовательными стандартами, стандартами WSR, профессиональными стандартами.

Эффективность управления лицеем достигается за счет ежегодного планирования на основе анализа деятельности предыдущего периода, с учетом задач и показателей Программы развития лицея.

Планирование осуществляется еженедельное, ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа отдельных должностных лиц, подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

В соответствии с планированием осуществляется контроль.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей; повышение

мастерства педагогических работников, улучшения качества образования. Используются такие виды контроля, как, входной, текущий контроль, контрольный срез знаний, промежуточная аттестация, итоговый контроль. Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной профессией, а также условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Итоги контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителях директора, методических объединениях.

Вывод: таким образом, принятие управленческих решений в лицее проводится на основании нормативных документов, разъяснений, рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, по результатам мониторинга образовательного процесса, с учетом интереса обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей.

Основные направления совершенствования системы управления лицеем:

- обеспечение эффективного взаимодействия КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» с социальными партнерами: работодателями по вопросам содержания и экспертизы образовательных программ, по организации практической подготовки, по проведению государственной итоговой аттестации, по трудоустройству выпускников; с администрацией Благовещенского района, с администрациями близлежащих районов, с центром занятости населения по Благовещенскому и Суевскому районам, со школами Благовещенского, Завьяловского, Родинского, Табунского, Славгородского, Баевского, Кулундинского районов по вопросам профориентации.
- обеспечение успешного развития лицея;
- формирование системы общественно-государственного управления путем вовлечения работодателей и их объединений в управление лицеем.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

19.01.04 Пекарь

21.01.08 Машинист на открытых горных работах, а также адаптированные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки рабочих по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основным показателем подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Контрольные цифры приема

Таблица 1

№	Специальность	2022 г.		2023г.		2024 г.	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	35.02.16Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	-	-	25	25
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	50	50	25	25
№	Профессия	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-	-	-
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	25	25	25	25
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
6	19.01.04 Пекарь	25	25	-	-	-	-
7	21.01.08 Машинист на открытых горных работах (на базе 11 классов)	-	-	25	25	-	-
8	16675 Повар	12	12	12	12	12	12
9	18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	12	12	12	12	12	12
ИТОГО:		149	149	149	149	124	124

Из таблицы 1 можно увидеть, что лиц ежегодно выполняет план набора по КЦП на 100%.

Сведения о численности обучающихся на 5 октября

Таблица 2

№	Профессия/	2022г	2023г	2024г
---	------------	-------	-------	-------

	специальность			
Профессия				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	-	-
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	24	50
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	70	74
4	19.01.04 Пекарь	76	50	24
5	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	-	25	-
6	16675 Повар	24	24	24
7	18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	24	24	24
Специальность				
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49	47	68
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	90	124
Всего:		318	354	388

Из таблицы 2 видно, что в сравнении с 2022 годом контингент увеличился на 70 человек (22 %).

Сведения о выпуске обучающихся

Таблица 3

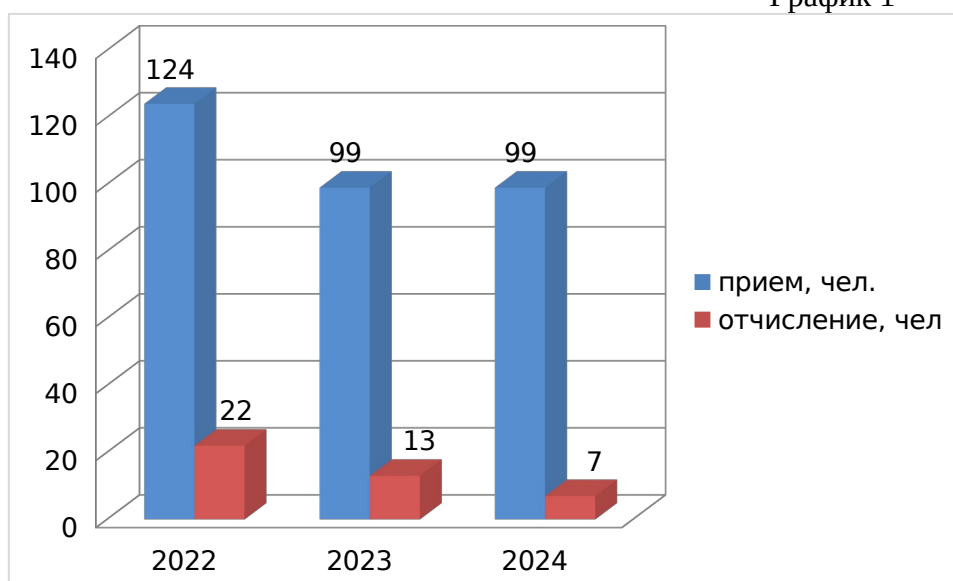
Профессия	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во выпускников, чел.	Доля выпускников, получивших диплом, %	Кол-во выпускников, чел.	Доля выпускников, получивших диплом, %	Кол-во выпускников, чел.	Доля выпускников, получивших диплом, %
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	20	80	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	76	20	80	21	84
19.01.04 Пекарь	19	76	22	88	22	88
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	100	-	-	25	100
16675 Повар	11	92	12	100	12	100
18545 Слесарь по	9	75	12	100	12	100

ремонт с/х машин и оборудования						
Всего:	102	84	86	87	92	93

Из таблицы 3 видно, что доля выпускников в общем количестве профессий увеличивается последние 2 года.

Движение контингента обучающихся 2022, 2023, 2024 гг.

График 1



На графике показано движение контингента обучающихся за три года, в котором наблюдается снижение по количеству отчисленных обучающихся.

Анализ статистических данных об отсеве обучающихся в лицее демонстрирует положительную динамику.

2022 год: 18%

В этом году наблюдается наибольший уровень отсева. Возможные причины могут включать сложность учебной программы, недостаточную мотивацию студентов и отсутствие поддержки со стороны преподавателей.

2023 год: 13%

Снижение уровня отсева на 5% свидетельствует о том, что были предприняты определенные меры для улучшения образовательного процесса. Это связано с введением новых программ поддержки, улучшением качества преподавания или повышением вовлеченности студентов.

2024 год: 7%

Значительное снижение до 7% говорит о том, что лицей продолжает успешно работать над проблемами, связанными с отчислениями. Это является результатом эффективной адаптацией учебных программ и активного взаимодействия с обучающимися.

Вывод: снижение уровня отсева на протяжении трех лет является хорошим показателем и свидетельствует о том, что предпринятые меры приносят результаты. Необходимо продолжать анализировать причины отчислений и адаптировать стратегии поддержки студентов. Важно продолжать организовывать дополнительные консультации и мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на втором и третьем курсах, это связано с рядом причин: сложность учебной программы (увеличение нагрузки и сложности предметов может вызывать стресс у студентов, что приводит к снижению успеваемости и, как следствие, к отчислениям; Недостаточная мотивация (студенты могут терять интерес к выбранной специальности/профессии, особенно если они не видят перспектив трудоустройства или не понимают, как знания применяются на практике), личные обстоятельства (проблемы в личной жизни, финансовые трудности или необходимость совмещать учебу с работой могут привести к тому, что студенты не могут продолжать обучение), отсутствие поддержки (недостаток внимания со стороны преподавателей и поддержки со стороны родителей могут способствовать снижению вовлеченности студентов), неправильный выбор специальности/профессии (желание сменить направление или вовсе прекратить обучение)

Рекомендации по снижению отчислений: поддержка и консультирование (педагоги, соц.педагог, психолог, воспитатели, советник директора по воспитательной работе), повышение вовлеченности во внеурочную занятость, финансовая поддержка (материальная помощь и др), регулярное проведение анкетирования студентов для получения обратной связи о качестве обучения и выявления проблемных областей.

Таким образом, понимание причин отчислений и работа над их устранением может значительно повысить уровень удержания студентов и улучшить качество образовательного процесса.

Вывод по вопросу сохранности контингента обучающихся:

Сохранность контингента обучающихся является одним из ключевых аспектов успешной работы КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей». В ходе анализа можно выделить несколько важных моментов:

В лицее наблюдается высокий уровень удержания обучающихся, что свидетельствует о качестве образовательного процесса и удовлетворенности студентов. Программы, предлагаемые учебным заведением, соответствуют современным требованиям и интересам учащихся, что способствует их вовлеченности.

Важным фактором сохранности контингента является наличие системы социальной поддержки для студентов. Программы наставничества, психологической помощи и консультаций помогают учащимся адаптироваться и преодолевать трудности в обучении.

Регулярное анкетирование и опросы среди обучающихся и их родителей позволяют выявлять проблемные области и оперативно реагировать на них. Это

способствует созданию комфортной образовательной среды и повышению уровня удовлетворенности.

Организация внеучебных мероприятий, таких как мастер-классы, конкурсы и спортивные соревнования, способствует формированию сплоченного коллектива и повышению интереса к учебе.

Таким образом, сохранность контингента обучающихся в лицее находится на высоком уровне благодаря комплексному подходу, включающему качественное образование, социальную поддержку и активное взаимодействие с обучающимися. Однако необходимо продолжать работу в этом направлении, чтобы обеспечить дальнейшее развитие и удержание студентов.

Сводная ведомость результатов проведенных ВПР в 2024 году
Оценка метапредметных результатов

Таблица 4

Группа	Оценка метапредметных результатов (история, обществознание, ОБЖ, география)	
438, 439, 440, 441, 431, 432, 433, 434	Успеваемость (%)	75
	Качество знаний (%)	27

Профильные дисциплины

Таблица 4.1

Группа	Профильные предметы		
	Качество/успеваемость	Физика	Химия
438	Успеваемость (%)	82	-
	Качество знаний (%)	18	-
439, 432, 431	Успеваемость (%)	-	100
	Качество знаний (%)	-	68

ВПР проводились в сентябре 2024 года. Во всероссийских проверочных работах принимали участие:

- студенты первого курса специальностей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессий 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Результат показал низкую степень усвоения программ основного общего образования, выявил массу недостатков базовой подготовки обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся
за 2022 - 2024 гг.

Таблица 5

Показатели	Учебный год	Кол-во обучающихся	Обще-образовательная подготовка%	Профессиональный цикл %	Практическое обучение, %	
					УП	ПП
Успеваемость	2022	318	90	90	100	100
	2023	354	91,5	92	100	100
	2024	388	93,4	92,6	100	100

Качество знаний	2022	318	45	38	36	38
	2023	354	46	40	37	39
	2024	388	46	41,2	39	39

Из таблицы 5 видно, что успеваемость по общеобразовательной подготовке в 2024 году в сравнении с 2022 годом увеличилась на 3%, по профессиональному циклу увеличилась на 2,6%. Успеваемость по практическому обучению стабильна, 100 %.

Качество знаний по общеобразовательной подготовке в 2024 году в сравнении с 2022 годом осталось прежнее, по профессиональному циклу рост качества знаний составил 3,2% в сравнении с 2022 годом; по учебной и производственным практикам идет повышение на 3% и 1% соответственно.

Выявление уровня и качества усвоения пройденного материала по всем учебным дисциплинам проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для студентов, проходящих обучение с получением среднего общего образования, предусмотрены обязательные письменные и устные экзамены. Сроки проведения экзаменов определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Состав аттестационной комиссии и график прохождения экзаменов определяется приказом директора. Результаты экзаменов вносятся в экзаменационные ведомости, информация доводится до сведения родителей обучающихся и заслушивается на педагогическом совете.

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям. Результаты анализа имеющихся показателей позволяют оценить уровень подготовки обучающихся в целом как достаточный.

Задачи:

- продолжить работу внутри образовательной организации в направлении повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся.

Результаты участия обучающихся в краевых мероприятиях различного уровня

Таблица

Дата проведения	Итоги участия	Наименование мероприятия	Наименование работы участников, участников, руководителей
13.02.2024	Диплом III степени	Отборочный этап Регионального чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Поварское дело», КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	Участник: Анай-оол А. Руководитель Решотко Н.В.
12.02.2024		Отборочный этап Регионального чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Участники: Буряк Илья Руководитель: Е.Р.Хакимов

	Диплом II степени	Алтайского края по компетенции «Сварочные технологии», КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	
24.03.2024 – 28.03.2024		Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Сварочные технологии», КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	
С 13 февраля по 15 марта 2024 г.	Лауреат	Краевой студенческий фестиваль «Моя Родина – Алтай», КГБПОУ «БСТ»	Участники: Прощалыгин Д., руководитель Куликова Ю.И., Крючков В., руководитель Матвиевская С.М.
27.02.2024г.	Грамота за участие	Краевая научно-практическая конференция «Кулинарные традиции и национальная кухня народов России», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»	Участник: Могилевец С.И. Руководитель Решотко Н.В.
21.03.2024	Диплом III степени	Краевая онлайн-викторина профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, КГБПОУ «ЛТТ»	Участник: Лаврова Д.С. Руководитель Решотко Н.В.
25.03.2024	Грамота участника	XXXI Региональная историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края, Центр по работе с одаренными детьми в АК, Алтайский госпедуниверситет, Алтайский краевой педагогический лицей-интернат	Участник: Тарола Р. Руководитель Гамаюнова Н.И.
Апрель 2024	Грамота 2 место	Конкурс профессионального мастерства по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Участник: Могилевец С.И. Руководитель Решотко Н.В.
2024	Грамота II место	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (166775), КГБПОУ «БПЛ»	Участник: Чипыжова А. Руководитель Сухова Н.В.
			Участник: Зайцев И. Руководитель Сухова Н.В.
23 – 25 04.2024	Диплом II место	IX Чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» по компетенции «Поварское	Участник: Чипыжова А. Руководитель Сухова Н.В.

		дело»	
2024 октябрь	Диплом I степени Диплом III степени	Краевая предметная онлайн олимпиада по истории Древней Руси, КГБПОУ «ЕЛПО»	Участники: Лаврова Д. Прокопенко К, Ильиных А., Руководитель Гамаюнова Н.И.
12.04.2024	Сертификат участника	Дистанционный краевой конкурс видеороликов, физика в кадре КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	Участник: Щетникова Д. Руководитель Филипова М.В.
	Диплом III степени		Участник: Щетникова Д. Руководитель Филипова М.В.
28.12.2024	Диплом 3 место	Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра - 2024», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Участник: Статюха Е. Руководитель Булахова Н.Д.
2024 Декабрь	Диплом III степени	VII Краевая студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы: от античности до современности», КГБПОУ «Новоалтайский лицей ПО»	Участник: Банников В, Руководитель Гамаюнова Н.И.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
за 2022, 2023, 2024 гг.**

Таблица 9

Профессия	Количество выпускников, чел.			В том числе:								
				Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4», «5», чел.			Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4», «5», %			Доля выпускников, получивших диплом СПО из числа зачисленных на первый курс, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Машинист на открытых горных работах	25	-	25	17	-	8	67	-	32	100	-	100
Тракторист- машинист с/х производства	-	20	-	-	0	-	-	0	-	-	80	-
Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)	38	20	21	2	3	4	5	15	19	76	80	84

Пекарь	19	22	22	6	6	5	32	27	23	76	88	88
Всего	82	62	68	25	9	17	30	27	25	82	83	91

Сравнивая фактические данные из таблицы и данные по плановым качественным показателям из государственного задания на 2022-2024 гг. можно сделать следующие **выводы**:

Качественный показатель «Доля выпускников», получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах составил 100% по сравнению с предыдущим 2023 г. В сравнении с прошлым годом увеличилась «Доля выпускников», получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 4%, а в сравнении с 2022 годом «Доля выпускников» получивших диплом увеличилась на 8%.

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» в сравнении с 2023 годом увеличилась на 8%.

В связи с обозначенными выше проблемами и вектором развития лица выделяется комплекс **задач**, которые должна решить образовательная организация:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Профессионалитет;
- развитие в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- развитие кадрового потенциала лица для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
- создание в лицее современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- своевременное проведение мониторинга качества образования внутри лица для выявления нежелательных отклонений от требуемого уровня образования обучающихся, организовывать предупреждающие мероприятия;

В лицее реализуются адаптированные программы профессионального обучения по профессиям 16675 Повар и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям для лиц с ОВЗ за 2022, 2023, 2024 гг.

Таблица 10

Год выпуска	Профессия	Количество выпускников, чел.	В том числе:		Доля выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего из числа зачисленных на первый курс, %
			Количество обучающихся прошедших итоговую аттестацию на «4», «5», чел.	Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию на «4», «5», %	
2022	Повар	11	6	54	91
	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	9	4	44	75
2023	Повар	12	6	50	100
	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	12	5	42	100
2024	Повар	12	8	67	100
	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	12	9	75	100

Выводы: в сравнении с 2022 годом увеличилась доля выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего из числа зачисленных на первый курс по профессии «Повар», что связано с повышением качества обучения лиц с ОВЗ. Практико-ориентированная организация обучения слушателей, проведение учебной практики в производственных условиях позволяют достичь высокой мотивации к обучению, что в свою очередь повышает качество обучения.

Задачи:

- продолжать осуществлять организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ, которое направлено на контроль успеваемости и посещаемости в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- оказывать помощь в организации самостоятельной работы, в том числе в случаях заболеваний;
- организовать проведение индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- проводить контроль промежуточной аттестации, сдачи академических задолженностей.

Организация воспитательного процесса

Педагогический коллектив в 2024 году решал проблемы воспитания, направленные на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций будущими специалистами на практике.

Воспитательная деятельность в Лицее регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте ПОО, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Внеаудиторные воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным директором Лицея.

Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- социальное;
- профессиональное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общественно –полезные практики;
- волонтерство.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри лицея, так и на районном и краевом уровнях.

- Всероссийский праздник «День знаний»;
- День открытых дверей;
- Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;
- День СПО;
- Новогодний праздник;
- информационные сообщения лекторской группы памятным датам;
- цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;
- мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов, Дням воинской славы.

Результативность участия студентов колледжа во внешних творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в 2024 году

Наименование конкурса	Участник	Результат
IV Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства»	Могилевец С.	Победитель в номинации «Лучшая презентация»
День среднего профессионального образования, номинация "Воспитание патриота"	ЮО «Мужество»	Диплом "За развитие юнармейского движения в сельской местности"
Муниципальный этап "Зарница 2.0"	ЮО «Мужество»	1 место
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	ЮО «Мужество» (руководитель)	участие

	Алексеев Я.В.)	
Краевое мероприятие, посвященное 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, историко-патриотический Квест "Пройдем дорогами войны"	ЮО «Мужество» (руководитель Алексеев Я.В.)	1 место
Краевой слет военно- патриотических и военно-спортивных клубов профессиональных образовательных организаций "Память сердца"	ЮО «Мужество» (руководитель Алексеев Я.В.)	2 место
V краевой конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее»	Тарола Р., Суппес Д.	участие
Краевой конкурс декламаторов «Помню... Горжусь!»	Могилевец С.	участие
Краевой конкурс видеороликов «Чемпион добрых дел»	Могилевец С.	участие
Краевая Олимпиада «История Древней Руси»	Лаврова Д., Прокопенко К.	3 место
Краевая Олимпиада «История Древней Руси»	Ильиных А.	1 место
Краевой конкурс «Семейные династии СПО»	Стахнёва В.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Войнов М, Лисовой Г., Прасолова А.	участие
Межрегиональный Форум образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество» номинация «Вокал»	427 группа	участие
Межрегиональная патриотическая акция «Ленинградский год» СПБ ГБУ «ЦБС Московского района»	Сивко Ю., Кученчерекова С., Кинжибалов М., Жебелевский В., Липковская О., Зайцев И.	участие
VII Всероссийская акция «Сталинграду посвящается», Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»	Сивко Ю.	участие
Краевой конкурс фото мастерства «Взгляд на природу. Алтай-2024» КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	Лаврова Д.	3 место
Заочный творческий фотоконкурс «Я и моя студенческая жизнь», КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»	Шарошкин Д. Чугреев С.	1 место
Краевой конкурс «Семейные династии СПО», КГБПОУ «Алейский технологический техникум»	Стахнева В.	1 место
Районный конкурс буклетов по пропаганде	Щетникова Д.	1 место

здорового образа жизни, Управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района АК		
Дистанционный краевой конкурс видеороликов, физика в кадре, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	Щетникова Д.	3 место
Заочный краевой конкурс «Космос в объективе», КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»	Омельченко С., Курдыбайло Д.	участие
Краевой конкурс творческих работ «Быть Первым», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Омельченко С.	участие
Дистанционный краевой конкурс фотографий «Природа в объективе», КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	Бархотова А.	2 место
Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра», КГБПОУ «БЛЖДТ»	Дударев А., Мазуренко С.	участие
Марафон по финансовой грамотности от Банка ВТБ «Финансовая безопасность»	45	участие

Воспитательная работа в лицее носила системный, плановый характер, проводилась с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, была направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

Целью воспитательной работы в лицее являлось удовлетворение образовательных потребностей личности студента как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2024 году являлись:

1. Воспитание чувства патриотизма и любви к своему Отечеству.
2. Формирование жизнестойкости обучающихся Благовещенского профессионального лицея.
3. Повышение качества добровольческой деятельности.
4. Повышение качества работы органов студенческого самоуправления лицея.

В целом, следует отметить, что воспитывающая среда лицея развивалась как целенаправленная система отношений всех субъектов, в рамках нравственно-этических норм. Система дополнительного образования в лицее была представлена следующими коллективами, которые способствовали развитию креативности студентов, созданию условий для самореализации личности:

Спортивные секции	Кружки, творческие объединения	Общественные объединения
Волейбол (юноши)	ВПК «Мужество»	Медиацентр «Файл»

Волейбол (девушки)		Волонтерский отряд «Доброе дело»
Настольный теннис		Совет студенческого самоуправления общежития
		Студенческий совет
		Первичное отделение «Движение первых»
		Спортивный клуб «Рекорд»

Охват студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по лицу составляет 89% от общего контингента.

С 03 февраля 2023 года на базе лица открыто Первичное отделение КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» «Движение Первых» (далее – Первые). Открытие Первых позволило студенческому сообществу включиться в реализации больших всероссийских проектов, помогло студентам реализовать свои инициативы в различных направлениях, исходя из ценностей Движения. Всего за 2024 год было вовлечено 50 студентов в деятельность движения. Реализация цикла занятий «Разговоры о важном» является важным элементом системы воспитания обучающихся. Эти занятия имели формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель проведения этих занятий заключалась в формировании у обучающихся внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Работу по данному направлению осуществляли классные руководители, исходя из федеральных методических рекомендаций. Отчёты о проделанной работе классные руководители отражали в своей рабочей документации.

Классные руководители учебных групп работают по календарному плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы. С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования их профессиональной компетентности в лицее проходят заседания методического объединения по воспитательной работе. В сообществе учебного профиля "Сферум" в VK Мессенджере создан чат классных руководителей, где они оперативно получают информацию и необходимые материалы для своей работы.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются родительские собрания, которые проводились в очном формате.

В лицее налажена систематическая работа с родителями обучающихся через классных руководителей учебных групп:

- обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;
- осуществление мер социальной поддержки обучающихся.

В лицее создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в форме Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий обучающимися и их внешнего вида, организацией студенческой жизни. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, физкультурно-оздоровительную, научно-просветительскую деятельность. Организует и проводит традиционные событийные мероприятия, активно участвует в просвещении (круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.), прививает навыки ЗОЖ, способствует развитию волонтерского движения, проводит работу по профилактике асоциальных явлений в

студенческой среде, организует самообслуживание студентов, экологические мероприятия (субботники, акции). Студенты Могилевец Светлана, Князев Данил

входят в состав молодежного парламента Благовещенского района и активно принимают участие в работе молодежного парламента. Студенческий совет оказывает помощь в организации и проведении общелицейных культурно-массовых мероприятий: «Дебют первокурсника», концертная программа, посвященная Дню учителя и многие другие мероприятия. Студенческий совет проводит большую работу по привлечению молодежи к здоровому образу жизни. Проведены классные часы, лекции-встречи с врачом-наркологом, акции. В День борьбы со СПИДом студенты провели акцию «Красная лента», раздали буклеты студентам лицея.

В лицее работает юнармейский отряд «Мужество», который принимает участие в соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, краевых, районных и акциях и митингах, посвященных Дню героев Отечества, Дню памяти погибших в Афганистане, Чечне, ежегодно принимают участие в возложении венков к обелиску погибших воинов в Великой Отечественной войне. Отряд «Мужество» в 2024 году занял почетное второе место в районной Спартакиаде среди ВПК Благовещенского района.

Все мероприятия, проводимые как в лицее, так и за его пределами отражены на официальном сайте организации в разделе «Новости», в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

В лицее в отчетном периоде были созданы достаточные условия для успешного обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены личные дела вновь поступивших детей-сирот; поставлены на полное государственное

обеспечение студенты – первокурсники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студенты, достигшие совершеннолетия из этой же категории; дети-сироты обеспечены канцелярскими товарами, пластиковыми картами, социальными проездными билетами; обеспечена защита жилищных прав детей-сирот, проведены мероприятия по решению вопросов обеспечения жильем при выпуске; уведомлены специалисты органов опеки и попечительства о вновь поступивших студентах, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внесены изменения в анкету студента для предоставления информации в региональный банк данных; оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лицей располагает общежитием на 180 мест. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» в 2024 году активно взаимодействовал с окружающим социумом. Социальное партнерство, как особый тип взаимодействия лица с отдельными общественными организациями, конкретными людьми, государственными структурами имел широкое отражение в работе образовательной организации. Лицей тесно сотрудничал с Управлением по делам молодежи Благовещенского района, Администрацией Благовещенского района учреждениями дошкольного образования, учреждениями среднего общего образования, учреждениями дополнительного образования, телевидением, редакцией газеты «Родная сторона», МО МВД России «Благовещенский», общественными и другими организациями.

Результатом развития воспитательной системы в лицее явилось формирование общих и профессиональных компетенций студентов, профессиональных и личностных качеств молодого специалиста, позволяющих ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках гуманистической парадигмы образования.

Вывод: воспитательная работа в Благовещенском профессиональном лицее проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет удовлетворительные результаты и эффективность.

В 2024 году по диагностическому направлению большое внимание уделялось обучающимся, поступившим на первый курс обучения, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностическая работа велась с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей работы, а также как составляющая индивидуальных программ.

В рамках групповой диагностики было проведено следующее обследование обучающихся:

- социально-психолого-педагогическое тестирование;
- диагностика уровня адаптации первокурсников;
- межличностные отношения в группе;
- диагностика характерологических особенностей обучающихся;

- диагностика уровня тревожности;
- диагностика уровня агрессивности.
- диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.

По результатам социально-психолого-педагогического тестирования был выявлен процент детей, попадающий в группу риска, который составил 19,84 % от общего числа обследованных. По результатам диагностики адаптации первокурсников 97 % обследованных имеют средний уровень адаптации.

Результаты, полученные в ходе диагностических исследований, позволили наметить и осуществить коррекционные психологические мероприятия, рекомендации, а также возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития обучающихся воспитанников и вносить необходимые изменения в коррекционную работу. С первокурсниками, которые проживают в общежитии проведено тренинговое занятие для успешной адаптации в новых условиях, сплочения коллектива и снятия напряжения.

В 2024 учебном году профилактическая работа велась с целью профилактики и выработки у подростков комплекса навыков противодействию давлению деструктивных групп, повышение ответственности за свое собственное поведение.

Большое внимание уделялось обучающимся, состоящим на различного рода учетах: КДНиЗП, ПДН, ВЛУ. На начало 2024 учебного года на профилактическом учете в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» состояло 4 несовершеннолетних обучающихся. В течение года было снято 2 обучающихся (с положительной динамикой) состоящих на профилактическом учете.

В целях профилактической работы и предупреждения совершения противоправных и антиобщественных действий проводились: профилактические беседы о нарушении дисциплины на уроках, профилактические беседы о беспричинных пропусках уроков, сквернословии, неадекватном поведении. Классные часы по темам: «Закон и мы», «Профилактика преступлений», «Профилактика зависимого поведения», «Я и Закон: мои права и обязанности» и т.п.

В рамках осуществления профилактической работы проводились различного рода мероприятия: классные часы, беседы, встречи с представителями органов системы профилактики, мировым судьей, представителем Следственного комитета РФ, инспекторами ПДН.

В рамках реализации проекта «Вместе» совместно с начальником отдела по делам молодежи для детей «группы риска» проводился ряд мероприятий, на базе молодежного пространства «Точка притяжения». Проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу посвященные Дню здоровья.

Также в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, проводились инструктажи обучающихся: «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, концертных и праздничных мероприятий)», «О сохранении личного имущества обучающихся»,

«Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика экстремизма», «Ответственность за экстремизм и терроризм».

Вывод: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Во исполнение подпункта поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. N Пр-1964 Минпросвещения России с 2023/2024 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность. задачи деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся.

Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности

С 2024 года обучающиеся, преподаватели принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Обучающиеся лица приняли участие на 100% в мероприятиях Дней Единых Действий. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат, приняли участие 362 обучающихся. Все мероприятия освещаются в сообществе в контакте, родительском чате в Телеграмм канале.

Советник по воспитанию являясь руководителем Юнармейского отряда «Мужество» осуществляет патриотическое воспитание студентов лица через формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за её историю и готовность защищать страну, в рамках деятельности проекта «Хранители истории» помогает сохранять и передавать знания о великих свершениях и достойных страницах прошлого, а также развивать чувство ответственности за сохранение материальных и духовных ценностей общества. Осенью 2024 года в предверии Дня СПО «Благовещенский профессиональный лицей» был отмечен в номинации «Воспитание патриота» дипломом «За развитие юнармейского движения в сельской местности».

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Учебный год в лицее начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами соответствующих образовательных программ.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет две недели в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и десять недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям учебная и производственная практика проводится для усвоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, согласно утвержденным календарным графикам.

Учебная практика по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.04 Пекарь, 21.01.08 Машинист на открытых горных работах проводится в мастерских, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, а также по профессиям для лиц с ограниченными возможностями по профессиям 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и учебно-опытному хозяйстве.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Также учебная практика проводится в организациях соответствующего профиля на основе договоров между организацией и лицеем. При прохождении практики на

предприятию за обучающимся закрепляется наставник, руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения.

Все мастерские полностью оснащены современным оборудованием, технической документацией, справочной литературой. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Обеспеченность рабочими учебными программами на 100%. Рабочие программы по всем реализуемым профессиям/специальностям откорректированы и согласованы с работодателями.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между лицеем и организациями.

Порядок организации практической подготовки обучающихся в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» устанавливает Положение о практической подготовке обучающихся. Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель прохождения производственной практики заключается в том, что во время практики студенты получают конкретные производственные задачи, выполняя практические задания, не только закрепляют полученные теоретические знания, но и получают умение и навыки, повышающие компетенцию в выбранной профессии.

Каждый студент в течение производственной практики ведёт дневник производственного обучения, где ежедневно прописывает все виды деятельности. Руководитель практики характеризует профессиональную деятельность студента и качество выполнения работ. По окончании практики студенты выполняют отчет по производственной практике.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС по соответствующим профессиям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны совместно с ведущими работодателями соответствующих реализуемых программ по профессиям сфер деятельности.

В учебном процессе педагогами лицея для повышения качества знаний обучающихся используются следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии

развивающего обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры), технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, технология дистанционного обучения.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив лицея проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов. Ежегодно на краевых научно–практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и обучающихся лицея, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляет реализацию адаптированных программ профессионального обучения профессиям 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах численностью 12 человек.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов (без консультаций) при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 минут.

Предусмотрена индивидуальная работа преподавателя с обучающимся по предметам (консультации).

Практика организуется и проводится с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных мастерских лицея под руководством мастера производственного обучения рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Занятия проводятся по расписанию.

Производственная практика планируется непрерывно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством шефов-наставников на основании договоров и программы практики, разработанной в лицее.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, лицей учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Практики рассчитаны на 30 часовую недельную нагрузку.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной программой профессионального обучения.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и экзаменов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике, и (или) профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в лицее соответствует установленным требованиям.

6. Востребованность выпускников

Служба содействия трудоустройства выпускников (далее - ССТВ) Благовещенского профессионального лицея ведет работ в соответствии с основными направлениями:

- обновление информации по вакансиям от работодателей, банка резюме выпускников;
- размещение методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников на сайте лицея;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования;
- написание рекомендательных писем работодателям (по необходимости);
- заключение договоров о сотрудничестве с работодателями по организации практики и дальнейшему трудоустройству выпускников;

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляет взаимодействие с ключевыми работодателями Благовещенского, Кулундинского, Родинского, Завьяловского, Табунского районов, Славгородского округа и других муниципальных образований Алтайского края в целях заключения соглашений о сотрудничестве с администрациями близлежащих муниципальных образований в целях повышения эффективности и совершенствования системы мер по подготовке рабочих кадров для экономики Алтайского края.

Развитие социального партнерства лицея с предприятиями и организациями реализуется в формах: организация практики, разработка современной учебно-программной документации с учетом требований работодателей, программ стажировок обучающихся, преподавателей на предприятиях/организациях, проведение круглых столов, участие в проведении экзаменов (квалификационных), Государственной (итоговой) аттестации, в проведении демонстрационного экзамена, конкурсах профессионального мастерства.

Информирование выпускников о состоянии на рынке труда и востребованности специалистов в соответствии с полученным образованием ССТВ осуществляет посредством размещения информации на официальном сайте лицея, на информационных стендах лицея, посредством рассылки в группах и социальных сетях. На информационном стенде, размещается информация, посвященная различным вопросам трудоустройства.

Большое внимание ССТВ уделяет таким мероприятиям, как Ярмарки вакансий и организации встреч с работодателями. Встречи с работодателями проходят в рамках круглого стола по профилю профессий/специальностей, в ходе которых работодатели представляют профессии/специальности, условия для выполнения профессиональных задач...

По результатам своей работы ССТВ формирует отчеты. Мониторинг трудоустройства выпускников за учебный год проводится согласно графику и вносится в систему Мониторинга сферы образования Алтайского края в раздел трудоустройства.

В 2024 году КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» выпустил 68 студента. 19 выпускников из 68 проходят службу в армии по призыву (28%). Процент трудоустройства составляет 53%.

Профессия	Выпущено	Трудоустроены	Самозаняты	Индивидуальный предприниматель	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Будут трудоустроены
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	4	0	0	17	0	0	0

Машинист на открытых горных работах	25	18	2	1	0	0	0	
Пекарь	22	14	0	0	2	3	0	3
Итого	68	36	2	1	19	3	0	3

Выводы: проведенный анализ трудоустройства показывает, что 28% выпускников лица призываются в ряды Российской армии и процент трудоустройства составляет 53%.

С целью повышения значения качественного показателя по трудоустройству выпускников следует реализовать **задачи:**

- повысить информирование обучающихся о востребованности профессии/специальности на рынке труда и функциональных обязанностях по конкретной должности;
- продолжить работу по повышению процента трудоустройства выпускников.
- ориентировать выпускника по результатам прохождения практики в соответствии с потребностями конкретного рабочего места;
- продолжить работу по развитию сотрудничества с ключевыми работодателями муниципальных районов Алтайского края.

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляет педагогический коллектив в составе 27 чел.

Руководящий состав: директор, заместитель директора по УПР. Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР.

Педагогические работники: 13 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методист, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, педагог-библиотекарь.

Из педагогических работников, высшее образование имеют 14 человек, среднее профессиональное – 13 человек.

Из 27 педагогических работников 1 – кандидат химических наук.

Награждение сотрудников лица наградами по состоянию на 2024год:

Петренко А.И.	Почетная грамота, Управление образования АК
Петренко Л.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Иванова М.Н.	Юбилейная медаль Алтайского края Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Хакимов Е.Р.	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Булахова Н.Д.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Ялова Л.С.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи
Эйхман Г.В.	Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания

Храбровская М.Д.	Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания
Шведенко Е.А.	Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания
Селютин А.В.	Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания
Бакало О.Н.	Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки по кварталам календарного года.

В 2024 году аттестовано 4 педагогических работника, из них: первая квалификационная категория установлена по должности «преподаватель» - 2 чел., также в рамках Регионального отраслевого соглашения с учетом п.8.2.6. допсоглашения аттестованы – 2 чел. по должности «преподаватель».

На соответствие занимаемой должности аттестованы в 2024 году – 2чел.

Итого: 5 человек (19%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек (30%) имеют I квалификационную категорию, вновь поступившие в 2024 году – 4 чел.

С вновь поступившими педагогическими работниками проведены консультации, даны рекомендации по организации учебного процесса по профилю деятельности, по подготовке к урокам/занятиям, по работе с учебниками и методической литературой.

Со специалистами, имеющими небольшой опыт работы продолжена работа в форме консультаций по предупреждению ошибок при проведении уроков/занятий. На консультациях, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений представлена информация о нормативных документах и требованиях по процедуре аттестации, требования к результатам в профессиональной деятельности.

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечения высокого качества образовательных, воспитательных результатов.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2024-2025 учебный год включены в перспективный план повышения квалификации вновь поступившие педагогические работники: Брига А.Г. – преподаватель, Хомкина К.В. – преподаватель, Гамаюнов Н.И. – руководитель физического воспитания, Сарсекеева М.В. – преподаватель английского языка.

Профессиональную переподготовку получили 1 руководящий работник, 7 преподавателей, 3 мастера производственного обучения по профилю деятельности, 1 воспитатель. Являются экспертами демонстрационного экзамена мастер производственного обучения Е.Р.Хакимов, преподаватель Ю.А.Лисица.

Информация о повышении квалификации, профессиональной переподготовки за 2024 год (Руководящие работники)

Таблица

№	Ф.И.О.	Должность	Направление повышения квалификации, профессиональной переподготовки
1.	Петренко Алексей Иванович	Директор	Сертификат участника по участию в учебно-методических сборах по основам подготовки к военной службе обучающихся ПОО с 05.10. по 06.11.2024г., 12 час., Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВНГАРД» КГБПОУ «БГПК имени В.К.Штильке» Сертификат участника в тестировании эффективных сервисов-интерфейсов для технического лидерства отрасли и региона во время Стратегической сессии «Конструкторское бюро для СПО и бизнеса», 4-6 декабря 2024г. ПК: КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», 09.12.2024г, 36 час., «Лидерство в образовании: формирование эффективной команды»
2.	Потапова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УПР	ПП: Квалификация Менеджер образования, 02.05.2024г, 600 час., ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»
3.	Скрынникова Кристина Александровна	Заместитель директора по УР	ПП: «Организация менеджмента в образовательной организации», 15.01.2025г., 540 час., ООО «Московский институт профессиональное переподготовки и повышения квалификации педагогов»
4.	Петренко Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	Сертификат участника по участию в учебно-методических сборах по основам подготовки к военной службе обучающихся ПОО с 05.10. по 06.11.2024г., 12 час., Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВНГАРД» КГБПОУ «БГПК имени В.К.Штильке» ПК: «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях среднего профессионального образования», 16.10.2024г., 36 час, ООО «Инфоурок», ПК: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 11.12.2024г., 72 час. «Основы профилактики скулшутинга и иных форм деструктивного поведения в образовательных организациях»,
5.	Решотко Наталья Валерьевна	Старший мастер	ПК: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Республика Хакасия, г. Абакан, апрель 2024, 36 ч., «Кондитерское дело в профессиональном образовании»

Педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Направление переподготовки
1.	Алексеев Яков Валерьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	ПК: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 03 июля 2024, 24 ч., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

			<p>ПК: ООО «Педспециалист», 02.09.2024г., 16 час., по программе «Преподавание безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>ПК: ООО «ВНОЦ СОТех», 01.09.2024г., 16 час., «Содержание и методика преподавания дисциплины «Основы права» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»</p> <p>ПК: ООО «ВНОЦ СОТех», сентябрь 2024г., 16 час., «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»</p> <p>ПК: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», июль 2024г., 36 час., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»;</p> <p>ПК: ООО «Педспециалист», 01.09.2024г., 16 час., «Преподавание Безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС»</p>
2.	Авдеева Татьяна Васильевна	Педагог-библиотекарь	<p>ПК: ООО «Институт развития и образования, повышения квалификации и переподготовки», июнь 2024г., 36 час., «Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>
3.	Брика Александр Григорьевич	Преподаватель математики	<p>ПП: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 25.12.2024, 500 час.</p>
4.	Брика Ольга Сергеевна	Воспитатель	<p>ПП: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки по программе «Воспитательная деятельность с обучающимися в условиях общежития», 21.11.2024г., 300 час.</p>
5.	Гамаюнова Наталья Игоревна	Преподаватель Истории и обществознания	<p>ПП: ООО «Инфоурок», 09.2024г., 270 час., «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «преподаватель».</p> <p>Сертификат соответствия Рег.№ЕД 49008218, ООО «Инфоурок», 09.10.2024, Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемых по квалификации «Преподаватель»</p> <p>Сертификат участника краевого семинара-совещания по профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, в том числе идеологии терроризма и неонацизма в молодежной среде, 2024 Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития АК</p>
6.	Гамаюнов	Мастер п/о по	<p>ПП: ООО «Инфоурок», март 2024г., 540час.,</p>

	Анатолий Кузьмич	профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ Преподаватель	«Методика организации производственного обучения в образовательной организации», квалификация мастер производственного обучения
7.	Петренко Алексей Иванович	Преподаватель – организатор ОБЖ/Директор	ПК: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», июль 2024г., 36 ч., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
8.	Потапов Алексей Александрович	Преподаватель специальных дисциплин	ПП: Преподаватель специальных дисциплин по направлению «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Мастер сельскохозяйственного оборудования», Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Культурно-образовательный центр «Сириус», 30.08.2024г., 256 час., квалификация «Преподаватель специальных дисциплин» ПП: «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств», Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Культурно-образовательный центр «Сириус», 30.08.2024г., 256 час.
9.	Позднякова Елена Анатольевна	Социальный педагог	ПК: ООО «Инфоурок», 13.03.2024г. «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 36ч., 2024г. ПК: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 11.12.2024г., «Основы профилактики скулшутинга и иных форм деструктивного поведения в образовательных организациях», 72 час.
10.	Поседкина Юлия Витальевна	Преподаватель	ПП: ООО «ИНФОУРОК», февраль 2024г., 540ч., «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Учитель информатики» ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 18.09.2024г, 36 час., «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО» ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 18.09.2024г, 36 час., «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» ПК: ООО «Инфоурок», апрель 2024г., 108 ч.,

			«Microsoft Word: основы работы» в текстовом редакторе ПК: ООО «Инфоурок», май 2024, 72 ч., «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применения»
11.	Поседкин Алексей Вячеславович	Мастер п/о Индивидуальное вождение тракторов и автомобилей	ПП: ООО «ИНФОУРОК», 10.01.2024г., 600ч., «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», квалификация «Мастер производственного обучения» Удостоверение ЧОУ ДПО «Центр «ПСГ», 11.06.2024, протокол № ОТ 24-06-11-00035 «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; Обучение ЧОУДПО центр «ПСГ», 26.06.2024г., 16 час. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении»
12.	Филипова Марина Викторовна	Преподаватель Физика	ПП: ООО «Инфоурок», 02.10.2024г., 270 час., по программе «Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «преподаватель инженерной графики» ПП: ООО «Инфоурок», 28.08.2024г., 270 ч., «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Преподаватель материаловедения» ПК: ООО «Инфоурок», 05.06.2024г., 36 час., «Оказание первой медицинской помощи» ПК: ООО «Инфоурок», 05.06.2024г., 36 час., «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» ПК: ООО «Инфоурок», 20.03.2024г., «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 час.
13.	Дороженко Дарья Владимировна	Преподаватель Биология География Экология	ПП: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «География», квалификация «учитель географии», 300 час., 25.10.2024г. ПК: Московская академия профессиональных компетенций, 12.08.2024, 72 час., «Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» ПК: ООО «ИНФОУРОК», 06.03.2024г., 180 ч., «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»; Сертификат о развитии проф/компетенций «Методика

			преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
14.	Иванова Марина Николаевна	Преподаватель	ПК: ООО «ИНФОУРОК», 24.01.2024г., 36ч., «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС» ПК: ООО «ИНФОУРОК», 07.02.2024г., 36ч., «Основные методики обучения немецкому языку»
15.	Лисица Юрий Алексеевич	Преподаватель	ПК: Реестр экспертов ИРПО, 2024г., «Эксперт демонстрационного экзамена», эксперт и главный эксперт по компетенции «Сварочные технологии», № 500094628 ПК: ООО «ВНОЦ «СОТех», июнь 2024г., 16час. «Современные методики подготовки к экзамену по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills International
16.	Хомкина Ксения Владимировна	Преподаватель	Справка об обучении от «20» августа 2024 г. в ООО «Инфоурок», «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 20» августа 2024 г., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 час.
17.	Решотко Наталья Валерьевна	Преподаватель	ПК: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Республика Хакасия, г. Абакан, апрель 2024, 36 ч., «Кондитерское дело в профессиональном образовании»
18.	Скрынникова Кристина Александровна	Преподаватель/ Зам по ООД	ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 27.11.2024г., 72 час., «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 27.11.2024г., 108 час., «Использование активных методов обучения при преподавании экономики в современном образовании»
19.	Сарсекеева Марина Владимировна	Преподаватель	ПП: ООО «Инфоурок», 29.05.2024г., 600 час., «Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной деятельности»
20.	Сухова Наталья Владимировна	Мастер п/о по профессии 16675 Повар для лиц с ОВЗ	ПП: ООО «ИНФОУЦРОК», май 2024, 600ч., «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «преподаватель» ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 02.10.2024г., 36 час., «Оказание первой помощи в образовательной организации»

			ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 02.11.2024г., 36 час., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
21.	Марченко Галина Васильевна	Мастер п/о профессии 16675 Повар	ПП: ООО «ИНФОУРОК», 29.05.2024г., 540ч., «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», квалификация мастер производственного обучения ПК: ООО «Инфоурок», 15.05.2024г., «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 час.
22.	Шубина Валерия Дмитриевна	Педагог-психолог	ПП: ООО «Инфоурок», 28.02.2024, 270 час. «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»
23.	Ялова Людмила Станиславовна Преподаватель	Мастер п/о	ПП: ООО «ИНФОУРОК», 300 ч., 17.01.2024г., «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС (нового поколения)», квалификация «преподаватель»

Преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники лица подтверждают свою квалификацию, активно участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях различного уровня. Обобщают педагогический опыт через проведение открытых уроков, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях.

6.03.2024 состоялось открытие Учебно-производственного комплекса по приготовлению хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, что обеспечивает формирование практического опыта у обучающихся и первое рабочее место.

На площадках Благовещенского профессионального лица проходят профессиональные пробы для школьников р.п.Благовещенка и Благовещенского района в рамках проекта «Билет в будущее». В 2024 году состоялись профессиональные пробы по направлению «Сварщик», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», которые охватили 50 школьников.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» активно участвует в Фестивале инновационных проектов, (Проект «Учебно-производственный комплекс – первое рабочее место студента»), что обеспечивает продвижение инновационного опыта среди образовательных организаций.

Необходимо отметить, что Благовещенский профессиональный лицей в рамках кластера Лесной промышленности Алтайского края провел работу по популяризации Федерального проекта (ЕДОД, октябрь 2024), активно сотрудничая с базовой организацией КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях краевого уровня в целях трансляции педагогического опыта

Таблица

Дата	ФИО участников Вид награждения	Наименование мероприятия	Тема выступления, работы,
11.01.2024г.	Позднякова Е.А. Социальный педагог Сертификат	Х зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» Организатор КГБПОУ «Ребрихинский профессиональный лицей»	Тема выступления «Наставничество как одна из форм профилактической работы с несовершеннолетними» Публикация статьи
	Матвиевская С. М. Преподаватель Булахова Наталья Дмитриевна Методист		Тема выступления «Применение проблемной технологии на уроках обществознания» Публикация статьи
	Дороженко Дарья Владимировна Преподаватель Сертификат		Тема выступления «Проведение исследований, экспериментов на уроках биологии»
	Шубина Валерия Дмитриевна Педагог-психолог Сертификат		Тема выступления «Влияние психологических особенностей подросткового и юношеского возраста на взаимоотношения в образовательной среде»
25.01-31.012024	Сухова Н.В. Диплом участника	Межрегиональная патриотическая акция «Ленинградский год» СПб ГБУ «ЦБС Московского района»	Участи в акции
02.02.2024	Сухова Н.В. Диплом участника	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»	Участи в акции
13.02.-15.03.2024	Булахова Н.Д. Методист Благодарственное письмо	Краевой студенческий фестиваль «Моя Родина - Алтай», КГБПОУ «БСТ»	Член жюри
13.02.2024г.	Решотко Н.В. Сертификат наставника	Отборочный этап Регионального чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, КГБПОУ	Наставник конкурсанта

		«Яровской политехнический техникум»	
07.11.2024	Свидетельство о размещении авторского материала	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка Учебная практика Тема: «Хлеб насущный» Технологическая карта «Воздушное тесто», «Крем сливочный», конспект по теме «Приготовление винегрета», конспект «Приготовление дрожжевого теста»
27.11.2024	Поседкин А.В. Сертификат о публикации	Международный каталог «Конспекты уроков»	Методическая разработка открытого занятия по учебной практике УП.03.ПМ.03. Освоение профессии рабочих19205Тракторист-машинист с/х производства
27.12.2024	Костецкий С.П. Булахова Н.Д. Номинация «Вместе с наставником» Диплом за 2 место Сертификат о публикации материалов	Краевой заочный конкурс открытых занятий педагогических работников ОО СПО «Педагогическое мастерство» КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»	Конкурс открытых занятий Наставник: Булахова Н.Д.
	Марченко Г. В. Диплом за 1 место Поседкин А.В. Диплом за 2 место Номинация «Мастера производственного обучения» Сертификаты о публикации материалов		Конкурс открытых занятий
	Сарсекеева М.В. Номинация: «Преподаватели общеобразовательных дисциплин» Диплом за 2 место Брига А. Г. Сертификат Хомкина К.В. Сертификат Сертификаты о публикации		

8. Качество учебно-методического обеспечения

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО обеспечил основные профессиональные образовательные программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям, основные профессиональные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 16675 Повар с учебными планами, календарными учебными графиками, календарно-тематическими планами, учебно-методическими комплексами (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и т.д.

В 2023 – 2024 учебном году большое внимание уделено обновлению цикла общеобразовательной подготовки ОПОП, что связано с выходом новых федеральных нормативных документов и внесением изменений в ранее действующие. Постоянно ведется работа по совершенствованию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, ФОС. Преподаватели, мастера производственного обучения ежегодно обновляют рабочие учебные программы с учетом запросов работодателей.

Методическая работа направлена на повышение квалификации, стажировку педагогических работников, проведение мероприятий по аттестации, работу с молодыми и вновь поступившими специалистами, обеспечение деятельности методических объединений, оказание методической помощи при подготовке к урокам, при подготовке к открытым урокам/занятиям, проведение организации участия педагогических работников в конференциях, фестивалях, конкурсах, у в инновационной деятельности.

В учреждении функционируют методические объединения:

МО для преподавателей, МО для мастеров производственного обучения, МО по воспитательной работе, которые рассматривают вопросы по повышению качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГШОС СПО, ФГОС СОО, разработку рабочей учебно-программной документации и ее анализ, изучают и распространяют передовой педагогический опыт, применение современных педагогических технологий, повышение своей квалификации, участие в конференциях, конкурсах, фестивалях.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» непосредственно участвует в реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям.

Библиотека обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса с постоянным и устойчивым доступом всех участников образовательного процесса.

Библиотека располагает читальным залом библиотеки, где число посадочных мест составляет – 25.

Библиотека оборудована 4 компьютерами, одним принтером, что дает возможность обучающимся и педагогическим работникам использовать их в учебном процессе и во внеучебной деятельности. Библиотека раскрывает свои фонды, посредством организации бумажных и электронных каталогов и картотек, выставок новинок.

Фонд библиотеки укомплектован: справочной, отраслевой, методической, художественной литературой для обучающихся и педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного характера, учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам на бумажных и электронных носителях

Характеристика фонда основной учебной литературы в динамике за 2023, 2024гг

Таблица 14

Фонд основной учебной литературы по циклам	Количество экземпляров 2023			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.	Количество экземпляров 2024			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	В том числе электронные учебные издания	В том числе изданных за последние 5 лет		всего	В том числе электронные учебные издания	В том числе изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	12622	90	3008	100,0	12554	-	2940	100,0
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному социально – экономическому циклу	650	15	219	100,0	642	-	211	100,0
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественно – научному циклу	920	-	353	100,0	925	-	358	100,0
Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	9465	45	1844	100,0	9426	-	1805	100,0
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1587	30	592	100,0	1561	-	566	100,0

Основой для комплектования фонда являются рабочие программы дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов по реализуемым профессиям, специальностям КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» и федеральный перечень учебников.

В 2024 году пополнения фонда основной учебной литературой было 22 экземпляра, списано 90. В конце года была проведена инвентаризация учебного и методического книжного фонда. Выявлена ветхая и морально устаревшая литература.

Новые поступления литературы не в полной мере компенсируют потребности учреждения. Восполняется недостаток необходимой информации – интернет-ресурсами.

Библиотека сотрудничает со специалистами книготорговых компаний «Академия», «Инфра -М», «Лань», «Просвещение». Изучает их прайсы, составляет списки необходимой учебной литературы для заказа в издательства. Знакомит преподавателей с новинками. По плану работы библиотеки проведены выставки – просмотры «Новых поступлений», дни информации по дисциплинам. А также составлены дополнительные списки интернет-ресурсов по всем предметам в общей сети лицея. Такие мероприятия позволяют больше предоставлять пользователям библиотеки новой информации. Регулярно ведется целенаправленная работа по формированию информационной грамотности обучающихся на библиотечных уроках. В рамках этих уроков обучающиеся приобретают навыки работы с информацией, как с книжным ресурсом, так и с ресурсом сети Интернет, в том числе и с использованием искусственного интеллекта.

Вывод: продолжить работу по формированию фонда библиотеки, как в печатном, так и в электронном виде с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС СПО. Высокая обеспеченность учебно-методической литературой позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и готовить квалифицированных рабочих.

10. Качество материально-технической базы

Образовательный процесс в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» организован в зданиях общей площадью 9213 м²: 14 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса.

Учебно-производственные мастерские, лаборатории оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификаций по рабочим профессиям. Проектная мощность учебно-лабораторных зданий рассчитана на 240 человек.

Функционируют 2 мастерских по компетенции «Сварочные технологии», «Поварское дело», которые оснащены современным оборудованием для проведения практических занятий с обучающимися.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» благоустроен двумя общежитиями на 180 мест, столовой на 84 посадочных места.

Обучающиеся пользуются библиотекой, стадионом, спортивным залом, автодромом для обучения практическому вождению автомобиля, медицинским кабинетом.

План финансово-хозяйственной деятельности КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» утвержден в размере 75340,4 тысяч рублей.

Фактические доходы составили 75191,8 тысяч рублей. Расходы составили 70969,6 тысяч рублей.

За счет бюджетных средств (субсидии на иные цели) проведен капитальный ремонт кровли общежития №2 на сумму 4 067, 7 тысяч рублей.

В рамках программы мероприятий по пожарной безопасности израсходовано 1155,0 тысяч рублей, установлены межкомнатные двери и произведена замена горючего стенового покрытия на негорючее в здании общежития.

Произведен текущий ремонт душевой в общежитии № 2, заменена электропроводка в подвальном помещении главного корпуса на сумму 2 603, 8 тысяч рублей.

Закуплена мебель для общежитий на сумму 800,0 тысяч рублей.

За счет собственных средств отремонтированы 2 кабинета на сумму 430,0 тысяч рублей.

Вывод: продолжить работу по обновлению и пополнению материально-технической базы лабораторным оборудованием, сельскохозяйственной техникой с учетом внедрения современных технологий производства.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществлялся контроль за содержанием и качеством подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации, контроль качества при государственной итоговой аттестации), проводился внутриучрежденческий контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации проводился в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о журнале учета теоретического обучения.

Итоги мониторинга образовательного процесса по текущей аттестации анализировались один раз в месяц, результаты которого в обязательном порядке доводились до сведения студентов и их родителей (законных представителей), по промежуточной аттестации – один раз в семестр на заседании педагогического совета лица.

Процедура внутриучрежденческого контроля организовывалась в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле. Тематические проверки проводились по приказу директора. Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на заседаниях методического объединения, педагогическом совете лица.

В 2024 году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом работы:

- проведение и анализ входящих контрольных работ среди обучающихся первого курса по учебным дисциплинам ООД;
- ВПР как независимая оценка качества образования (ФИС ОКО);
- контроль за ведением журналов теоретического и практического обучения преподавателями и мастерами производственного обучения.

По результатам контроля даны рекомендации по совершенствованию учебного процесса и ведения документации.

Вывод: продолжить работу внутренней системы оценки качества образования.

12. Показатели деятельности КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», подлежащие самообследованию за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	148
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	148
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0192
1.2.1	По очной форме обучения	192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.5	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" (за предыдущий календарный год)	17
1.6.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (за предыдущий календарный год)	68
1.6.1	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (за предыдущий календарный год)	25,0
1.7	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней	2
1.7.1	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,6
1.8	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	213
1.8.1	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62,6
1.9	Численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-	27

	преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения) (только штатные работники)	
1.9.1	Общая численность работников(только штатные работники)	67
1.9.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40,3
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	14
1.10.1	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51,9
1.11	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации имеют квалификационную категорию	12
1.11.1	Высшая	5
1.11.2	Первая	7
1.11.3	Удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	44.4
1.11.4	Высшая	18.5
1.11.5	Первая	25.9
1.12	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (только штатных)	27
1.12.1	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100
1.13	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников(включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных)	0
1.13	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности)	75191,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2784,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности (за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности)	6201,4
2.3.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,7
2.4	Средняя заработная плата педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (за прошедший календарный год)	55992,6

2.4.1	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	198,4
2.4.2	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за прошлый год	28225,1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность)	275
3.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет (количество компьютеров по данным бухгалтерского учета)	22
3.2.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	150
3.3.1	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150
3.3.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
4.1.1	Удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0.6
4.1.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.1	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
4.7.2	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7,5

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов и рабочих кадров для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»:

1. Вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются центральными в образовательной деятельности лицея, для этого необходимо продолжить ежедневный учет посещаемости с установлением причины отсутствия, оперативной связи с родителями, выяснения причин пропуска занятий.

2. Продолжить работу по:

- обеспечению эффективного взаимодействия КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» с социальными партнерами: работодателями по вопросам содержания и экспертизы образовательных программ, по организации практической подготовки, по проведению государственной итоговой аттестации, по трудоустройству выпускников; по вопросам профориентации с администрацией Благовещенского района, с администрациями близлежащих районов, с центром занятости населения по Благовещенскому и Суетскому районам, со школами Благовещенского, Завьяловского, Родинского, Табунского, Славгородского, Баевского, Кулундинского районов;
- повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, своевременного проведения мониторинга качества образования для выявления нежелательных отклонений от требуемого уровня образования, организации предупреждающих мероприятий;
- осуществлению организационно-педагогическое сопровождения учебного процесса лиц с ОВЗ, которое направлено на контроль успеваемости и посещаемости в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, контроля промежуточной аттестации, сдачи академических задолженностей;
- увеличению эффективности оказания помощи подросткам с девиантным поведением;
- развитию инфраструктуры для подготовки квалифицированных рабочих кадров специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- развитию кадрового потенциала сотрудников.

3. Продолжить работу по профориентации и профессиональному самоопределению среди обучающихся первого, второго курсов для формирования у обучающихся понимания сущности и социальной значимости их будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса с привлечением педагога-психолога.