 Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Протокол заседания  педагогического совета  «16» апреля № 9 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор КГБПОУ «БПЛ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Залевский  «16» апреля 2018г. |
|  |  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский профессиональный лицей»

за 2017 год

Благовещенка

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1.Общие сведения об организации.

1.2.Правоустанавливающие документы.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Руководство, органы общественного управления и самоуправления.

2.2. Анализ локальных нормативных актов.

3. Структура подготовки рабочих.

3.1. Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждением.

3.2.Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению.

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.1.Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.1. Сведения о библиотеке.

4.2.2. Сведения об уровне информатизации.

4.3. Требования к организации учебного процесса.

4.3.1. Организация учебного процесса.

4.3.2. Организация промежуточной аттестации.

4.3.3. Организация производственной практики.

4.3.4. Организация государственной итоговой аттестации.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих.

5.1. Анализ качества образовательных услуг.

5.1.2.Анализ результатов промежуточной аттестации по учебной практике (производственному обучению).

5.2. Результат итоговой аттестации.

5.3. Характеристика системы управления качества образования.

5.3.1. Наличие локальных актов и регламентирующих документов.

5.3.2. Система контроля качества подготовки рабочих кадров.

5.3.3. Порядок организации и проведения ГИА.

6. Воспитательная работа.

6.1. Социальный паспорт лицея.

6.2. Организация студенческого самоуправления.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.2. Организация методической работы.

7.3. Материально-техническая база.

7.4. Социально-бытовые условия.

7.4.1.Организация питания и медицинского обслуживания.

7.4.2.Общежитие.

7.4.3.Организация досуга студентов.

8. Приложение.

Самообследование КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» проводилось согласно приказу директора профессионального учреждения (далее – учреждение) от «26» марта 2018г., приказ № 24

**1.Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Общие сведения об организации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей» был основан в р.п. Благовещенка Алтайского края на основании распоряжения Комитета Администрации Алтайского края по профессионально-техническому образованию № 473 от 4.10.1973г. как Благовещенское среднее профессионально-техническое училище №7.

Учреждение ранее именовалось:

Благовещенское среднее профессионально-техническое училище - 7 на основании приказа Комитета Администрации края по образованию № 215 от 01.10.1984г переименовано в Благовещенское профессионально – техническое училище – 54.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.1994г. №650 переименовано в Благовещенское профессиональное училище-54.

В соответствии с приказом Комитета Администрации края по образованию № 125 от 01.02.2002года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище -54.

В соответствии с приказом Комитета Администрации края по образованию №551 от 27.04.2005 года переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

В соответствии приказа Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 3041 от 23.08.2011 года переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014 года, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 4112 от 23.07.2014 года, переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей».

Собственником имущества Учреждения является Алтайский край.

Уполномоченным органом по управлению имуществом, находящимся в государственной собственности Алтайского края (далее именуется краевое государственное имущество), является Министерство имущественных отношений Алтайского края (далее именуется – исполнительный орган по управлению краевым государственным имуществом).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края, в дальнейшем именуемое Учредитель.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет, открытый в Управлении Федерального казначейства Алтайского края, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

|  |
| --- |
| Тип: профессиональная образовательная организация |
| |  | | --- | | Организационно-правовая форма: учреждение | |

*Юридический адрес***:** 658670, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер.Мелиоративный, 1

*Адрес сайта****:*** http://www.kgoupl.edu22.info

*Контактная информация:* тел.8(38564)21-3-50, 21-1-50,факс 8(38564)24-2-47, ИНН/КПП: 2235001616/22501001,ОГРН: 1022201982560

**1.2.Правоустанавливающие документы**

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом учреждения, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.07.2014г №4112, лицензией № 412 от 27 октября 2014 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 22Л01 № 0001358, свидетельством о государственной аккредитации № 015 от 24 мая 2017 г. серия 22А01 № 0002244.

В соответствии с Приложением 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 мая 2017 г. № 015 серия 22А02 № 0001596 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей» аккредитовано по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | № | | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования   |  | | --- | |  | | Уровень образования   |  | | --- | |  | |
| 1 | 15.00.00 | Машиностроение | Среднее профессиональное образование |
| 2 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование |
| 3 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | Среднее профессиональное образование |
| 4 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | Среднее профессиональное образование |
| 5 | 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное образование |

Лицей реализует программы профессионального обучения: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих.

**2. Система управления образовательным учреждением**

**2.1.Руководство, органы общественного управления и самоуправления**

Вся управленческая деятельность в образовательном учреждении строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом и локальными актами образовательного учреждения, разработанными как администрацией, так и органами самоуправления образовательного учреждения на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью профессионального образовательного учреждения осуществляет директор Геннадий Васильевич Залевский, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Второй уровень организационной структуры управления – уровень заместителей директора. Лицей имеет следующих заместителей директора:

- по учебно-производственной работе;

- по воспитательной работе;

- по общеобразовательным дисциплинам;

- главный бухгалтер;

- заведующий хозяйством.

Общая организационная структура лицея представлена на сайте лицея в сети Интернет <http://kgoupl.edu22.info>.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом. Принятые нормативные и организационно – распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В профессиональном образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников профессионального образовательного учреждения, Совет лицея, Педагогический совет, Молодежная республика, Профсоюз.

*Общее собрание работников профессионального образовательного учреждения:*

* решает вопросы о необходимости заключения с администрацией профессионального образовательного учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него;
* избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
* избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
* выполняет иные функции в соответствии с положением об Общем собрании работников образовательного учреждения и действующим законодательством.

*Совет лицея*:

* разрабатывает концепцию развития образовательного учреждения;
* решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
* участвует в работе аттестационной и ревизионной комиссий;
* разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав;
* выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете лицея.

*Педагогический совет* решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности образовательного учреждения, в том числе:

организация и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

* разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
* теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
* инспектирования и контроля образовательного процесса внутри образовательного учреждения;
* содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
* разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
* принятие локальных актов образовательного учреждения;
* осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* принятия решения об исключении обучающихся из профессионального образовательного учреждения;
* других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

*Молодежная республика (Студенческий совет)*:

* принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
* принимает участие в обсуждении концепции развития образовательного учреждения;
* подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, вносит предложения администрации образовательного учреждения о поощрении победителей;
* рассматривает локальные акты, в которых затрагиваются интересы обучающихся.

*Профсоюз:*

* ведет коллективные переговоры с администрацией лицея;
* заключает от имени педагогов и других работников образовательного учреждения коллективный договор и контролирует его реализацию;
* осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
* осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, ведет разъяснительную работу в ходе коллективных акций;
* представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
* участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов);
* по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры и др.

**2.2. Анализ локальных нормативных актов**

Деятельность профессионального образовательного учреждения регламентируют следующие организационно – распорядительные локальные акты по управленческой деятельности:

* Приказы и распоряжения руководителя профессионального образовательного учреждения
* Правила внутреннего распорядка

Положения:

* об отделении
* о центре
* о методической работе
* о методическом кабинете
* об учебно-воспитательной работе
* об учебном кабинете, мастерских, лабораториях, полигоне
* об учебно-опытном хозяйстве
* об учебной базе практики
* о выставочном зале
* о библиотеке
* о музее
* о психологической и социально-педагогической службе
* о методическом объединении
* о методическом объединении по воспитательной работе
* о других структурных подразделениях
* о методических разработках
* об индивидуальном проекте
* правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
* о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии;
* о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся
* о студенческом общежитии
* об итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ
* о комиссии по урегулированию конфликта интересов
* о Совете студенческого самоуправления
* о психолого-медико-педагогическом консилиуме
* об организации повышения квалификации сотрудников
* о внутриучрежденческом контроле
* об официальном сайте
* о питании
* о локальной информационной сети
* о стипендиальной комиссии
* о проведении учебных сборов по основам военной службы
* о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
* об аттестации заместителей директоров, руководителей структурных подразделений, старших мастеров
* о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей краевых государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Главному управлению образования и науки Алтайского края
* об аттестационной комиссии краевой организации
* Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
* Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения
* Режим занятий обучающихся
* о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (восстановления для профессиональных образовательных организаций)
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы
* Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, образовательных стандартов
* Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин вне осваиваемой образовательной программы
* Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
* Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
* Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
* Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные ресурсы
* Правила проживания в общежитии (интернате)
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Правила доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
* Порядок пользования педагогами образовательными, методическими услугами образовательной организации
* Локальный акт, закрепляющий права и обязанности обучающихся
* Порядок и формы проведения итоговой аттестации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом
* Локальный акт, регламентирующий размеры государственной академической стипендии обучающимся, государственной социальной стипендии обучающимся
* Другие положения, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Деятельность профессионального образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Совета лицея и заседаниях Педагогического совета.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора и руководителей по учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, административно – хозяйственной работе ежегодно составляется и утверждается на заседании педагогического совета календарно-тематический и план мероприятий на каждый учебный год. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на год. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при руководителе образовательного учреждения, совещаниях с мастерами производственного обучения и классных руководителей, на методических объединениях и педагогических советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что отражено в протоколах совещаний и педсоветов. Наличие аналитических материалов раскрывает соответствие образовательного процесса поставленным целям, задачам и направлениям деятельности лицея. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Для осуществления внутреннего контроля и мотивации педагогических работников проводится ежемесячный рейтинг деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников и обучающихся.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов; повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования. Используются такие виды контроля, как, входной, текущий контроль, контрольный срез знаний, промежуточная аттестация, итоговый контроль. Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной профессией, а так же условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчета, на основании которого подготавливаются распоряжения или приказы. Итоги контроля обсуждаются на педсоветах, методических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, методических объединениях.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет.

В профессиональном образовательном учреждении определены следующие формы контроля и мониторинга:

1. Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учет исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Входной контроль проводится по предметам общеобразовательной программы, в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах первого нового набора. Продолжительность входного контроля – 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели, и они же разрабатывают варианты заданий.
2. Текущий контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Преподаватель имеет право выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Мастера производственного обучения составляют сводную ведомость успеваемости обучающихся группы. Заместитель директора формирует рейтинг групп по успеваемости и посещаемости.
3. Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, умений предусмотренных внутри программы изучаемой дисциплины. При проведении рубежного контроля проверяются знания, умения, полученные во время выполнения обучающимися всех видов учебной работы (лекционной, практической, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.
4. Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям в образовательном учреждении проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. По итогам составляется аналитический материал, проходит обсуждение на педсоветах и формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.
5. Итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) проходит в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.
6. **Структура подготовки рабочих**

**3.1. Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждением**

Лицензией № 412 от 27 октября 2014 года на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 № 0001358, определен перечень образовательных программ, по которым Лицей имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Коды профессий, направлений подготовки | Наименование профессий, направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, направлениям подготовки квалификации |
| 1. | 15.01.05 | 15.01.05 Сварщик  (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Среднее профессиональное образование | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом -  Газосварщик |
| 2. | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля категории |
| 3. | 19.01.17 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар, кондитер |
| 4. | 19.01.04 | Пекарь | Среднее профессиональное образование | Пекарь, кондитер |
| 5. | 38.01.02 | Продавец, контролер- кассир | Среднее профессиональное образование | Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролёр – кассир, кассир торгового зала |
| 6. | 21.01.08 | Машинист на открытых горных работах | Среднее профессиональное образование | Машинист бульдозера;  Машинист экскаватора |

В 2017 году в Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2014 г. № 412 добавлена профессия 19.01.04 Пекарь, по которой реализация образовательной программы начнется с 1 сентября 2018 года.

Все остальные образовательные программы, по указанным в Приложении 1 профессиям реализуются в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

В лицее осуществляется реализация программ профессионального обучения по профессии 16675 Повар, по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

**3.2. Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению**

Процесс формирования учебных групп по профессиям состоит из нескольких этапов:

1. Подготовка заявок работодателями в соответствии с заключенными договорами.
2. Согласование структуры и объема набора с Центром занятости р.п.Благовещенка.
3. Согласование структуры и объема набора с администрацией р.п.Благовещенка.
4. Утверждение структуры и объема набора Главным управления образования и молодежной политики Алтайского края.
5. Получение Государственного задания.
6. Проведение профориентационной работы в школах Благовещенского и близ лежащих районов, организация информирования через сайт ОУ.
7. Организация работы приемной комиссии.

Разработанная система комплектования учебных групп позволяет выполнять план набора обучающихся.

**Выполнение плана набора**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015г | | 2016г | | 2017г | |
| № | Профессия | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| 1. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2. | 15.01.15 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 3. | 19.01.17 Повар, кондитер | 25 | 25 | - | - | - | - |
| 4. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - |
| 5. | Машинист на открытых горных работах | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 6. | Повар | - | - | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 7. | Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования | - | - | - | - | 15 | 15 |
| ИТОГО: | | 125 | 125 | 115 | 115 | 105 | 105 |

**Сведения о численности обучающихся 2015 – 2017 гг. (на 1 января 2018г) (бюджет)**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессия | 2015-2016 гг | 2016-2017 гг | 2017-2018 гг |
| 1. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 65 | 73 | 70 |
| 2. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 72 | 66 | 59 |
| 3. | Повар, кондитер | 67 | 39 | 12 |
| 4. | Продавец, контролер-кассир | 50 | 59 | 36 |
| 5. | Машинист на открытых горных работах | 25 | 25 | 25 |
| 6. | Повар | - | 14 | 29 |
| 7. | Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования | - | - | 15 |
| **Всего:** | | **279** | **276** | **246** |

В сравнении с 2016 годом в 2017 году наблюдается снижение плана набора на 9%. Снижение численности контингента на 11 %. Снижение плана набора частично связано с тем, что в план набора включены группы по профессиям 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования для обучающихся на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, численность которых составляет по 15 человек в каждой группе.

По профессии 19.01.17 Повар, кондитер не проводится набор в связи с окончанием действия соответствующего ФГОС. С целью увеличения плана набора с 2018 года КГБПОУ «БПЛ» будет реализовывать образовательную программу по профессии 19.01.04 Пекарь, с 2019 года планируется набор на специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и увеличение количества обучающихся по профессии 16675 Повар.

**Сведения о выпуске за период 2015 - 2017 гг. (бюджет)**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | 2015 | 2016 | 2017 | **Итого** |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | 18 | 20 | 56 |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 23 | 22 | 15 | 60 |
| Повар, кондитер | 18 | 19 | 15 | 52 |
| Продавец, контролер-кассир | нет | 21 | 7 | 28 |
| Машинист на открытых горных работах | 25 | 21 | 20 | 66 |
| **всего:** | **84** | **101** | **77** | **262** |

Сохранность контингента в 2016 году составила 80%, в 2017 году - 62%.

Сохранность контингента снизилась на 18% в связи с желанием юношей служить в РА – 9%; со сменой места жительства – 6%; с отчислением из-за невыполнения учебного плана по профессии в установленные сроки по неуважительным причинам – 3%.

С целью сохранения контингента проводятся следующие мероприятия:

1. В лицее реализуется План адаптации обучающихся первого курса, в котором принимают участие педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели.
2. Ведется работа с обучающимися по формированию положительной мотивации к получаемой профессии через уроки дисциплин общепрофессионального цикла, общеобразовательные дисциплины, внеклассные тематические мероприятия, общелицейные внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, через привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях.
3. Посещение общежития руководителями групп и административными работниками с целью организации быта, контроля за дисциплиной, самостоятельной работой обучающихся.
4. Работа с родителями через индивидуальные беседы, проведение тематических родительских собраний, вовлечение в совместные КТД.
5. Вопрос сохранения контингента стоит на особом административном контроле, данное направление отслеживается ежедневно дежурным администратором, еженедельно в рамках совещания мастеров и ежемесячно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с целью выявления неуспевающих обучающихся, выяснения причин и организации мероприятий по устранению задолженностей по дисциплинам. Ведется журнал посещаемости обучающимися занятий теоретического и практического обучения.
6. Группы, в которых посещаемость обучающимися занятий теоретического и практического обучения составляет менее 80%, ставятся на административный контроль.

**4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям разработаны на основе ФГОС СПО и включают:

* учебный план
* календарный учебный график
* рабочие программы учебных дисциплин
* программы учебной практики (производственного обучения)
* программы производственной практики
* фонды оценочных средств.

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии, ФГОС СОО, примерной программы (при наличии), оценочных материалов WorldSkills Russia. Программа рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается заместителем директора по учебно-производственной работе/ заместителем директора по ООД, утверждается директором лицея.

**4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**4.2.1. Сведения о библиотеке**

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Характеристика фонда основной учебной литературы**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд основной учебной литературы по циклам | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на 1 обучающегося, экз. |
| всего | В том числе электронные учебные издания | В том числе изданных за последние 5 лет |
| Общий фонд литературы | 25155 | 55 | 3048 | 102,2 |
| **По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих** |  |  |  |  |
| Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному социально – экономическому циклу | 5204 | 22 | 699 | 21,2 |
| Фонд учебной литературы по математическому и общему естественно – научному циклу | 1113 | - | 466 | 4,5 |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу | 3601 | 33 | 839 | 14,6 |
| Фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 15227 | - | 1024 | 61,9 |

Основой для комплектования фонда являются действующие программы дисциплин по соответствующим профессиям лицея. За последний год приобретено 377экземпляров учебной литературы, на общую сумму **283 334 тыс. руб. 43 коп.**

Таким образом, обеспеченность учебной и методической литературой соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по аккредитуемым профессиям и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Необходимо продолжить пополнение (замену устаревшей) учебной и методической литературы по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

**4.2.2. Сведения об уровне информатизации**

В лицее имеется оборудование, используемое в учебном процессе:

* проекторов – 9 шт.
* принтеров – 13 шт.
* сканеров – 2 шт.
* ноутбуков – 3шт.

Все циклы дисциплин рабочего учебного плана оснащены программно-информационным обеспечением.

**Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
| Всего | их них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров | 01 | 63 | 10 |
| из них с процессорами Pentium-4 и выше | 02 | 63 | 10 |
| имеющих доступ к Интернету | 04 | 38 | 10 |
| поступивших в отчетном году | 05 | 13 | - |

Все компьютеры собраны на базе процессоров IntelPentium 4 или их более современных аналогов. Имеется широкополосное подключение к сети Интернет на скорости 1024Кб/с, из имеющихся компьютеров 38 соединены внутренними линиями вычислительных систем (ЛВС) и имеют выход на внешние ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты:

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающие | Моделирующие | Контролирующие |
| |  | | --- | | SmartBoard | | |  | | --- | | Microsoftoffice | | |  | | --- | | Интернет цензор | |
|  |  | |  | | --- | | Антивирус Касперского | |
| Интерактивная автошкола |  |  |
| Теоретический экзамен ГИБДД |  |  |

Сайт лицея содержит:

* информацию о реализуемых образовательных программах и правилах приема
* сведения о преподавательском составе, администрации, учредителях
* отчет об образовательной деятельности
* финансово - хозяйственная деятельность
* график учебного процесса
* учебные планы реализуемых профессий
* новости для посетителей сайта
* инновационная деятельность
* материально – техническая база
* партнеры
* приёмная комиссия
* основную нормативно-правовую и уставную документацию, регламентирующую некоторые направления деятельности лицея
* ссылки на нормативную документацию федерального, регионального и территориального уровня
* фотогалерея и т.д.

Информация на сайте лицея обновляется не реже 1 раза в неделю.

Функционирование сайта регулируется соответствующим локальным актом.

**4.3. Требования к организации учебного процесса**

**4.3.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем самостоятельно на основании утвержденных соответствующих локальных актов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Срок освоения образовательных программ по профессиям, реализуемым в лицее, составляет 2 года 10 мес. Период обучения делится по семестрам, учебный год делится на два семестра продолжительностью 17 недель и 24 недели, включающие в себя промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Учебными планами по профессиям предусмотрены зимние каникулы 2 недели и летние каникулы 9 недель.

В течение учебной недели идет чередование дней теоретического обучения и учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями к максимальной нагрузке обучающихся. Академический час (учебное занятие теоретического обучения) составляет 45 минут, уроки проводятся спарено в рамках 5-дневной учебной недели, между занятиями в парах предусмотрены перерывы 5 минут, между парами 10 минут. После 4 урока предусмотрены перерывы 40 минут для организации горячего питания обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) на первом году обучения проводится в учебных мастерских и учебных цехах лицея , отвечающих гигиеническим требованиям, с использованием тренажеров, полигонов и технических средств обучения. На втором и третьем году обучения учебная практика может быть организована в организациях на основании ходатайства работодателя при обеспечении условий, отвечающих нормативным требованиям для подростков.

Расписание учебных занятий составляется исходя из перечня учебных дисциплин, соответствующих учебных планов по профессиям, утвержденного в тарификации распределения учебной нагрузки преподавателей на учебный год и графика учебного процесса.

Предметы учебного плана в пределах учебного дня и учебной недели размещены так, чтобы обеспечить оптимальное сочетание предметов по сложности, в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

В течение учебной недели предметы общеобразовательного цикла чередуются с предметами профессионального цикла, занятия по трудным для усвоения обучающихся дисциплинам планируются в дни и часы наиболее высокой работоспособности.

Расписание учебных занятий составляется секретарем учебной части, утверждается директором, заверяется печатью.

При организации учебного процесса педагогами лицея используются различные виды и формы учебных занятий: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний, урок-лекция, экскурсия, лабораторные и практические занятия, практикум, защита проектов, урок с элементами игры, бинарный урок, урок-соревнование. Все это позволяет добиваться высоких результатов при освоении материала учебных дисциплин.

В лицее сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами лицея для повышения качества знаний обучающихся используются следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры), технология проблемного обучения, технология контекстного обучения.

Кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами, 60% которых - кабинеты дисциплин общепрофессионального цикла и учебные мастерские. Опыт использование ИКТ - технологий на уроках и во внеурочное время обобщен на внутрилицейном и краевых уровнях. Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив лицея проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов. Ежегодно на краевых научно–практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и обучающихся лицея, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий.

**4.3.2. Организация промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации определен локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям СПО, формой контроля учебной работы обучающихся, которая определяется учебными планам. Это процедура, обеспечивающая оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку, которая проводится с целью определения:

* соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям ФГОС СПО
* полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплинам
* сформированности общих и профессиональных компетенций

Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по дисциплине
* экзамен по междисциплинарному курсу
* экзамен по профессиональному модулю
* зачет
* дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает восьми экзаменов в учебном году, а количество зачётов – десяти. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения лицея самостоятельно, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Вопрос о допуске к экзаменам обучающихся, решается на малом педагогическом совете, который проводится за 2 недели до начала экзаменов. На основании решения малого педагогического совета издается приказ о допуске обучающихся к экзамену по дисциплине/МДК, подписанный директором Лицея.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам/МДК, модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учебная часть лицея создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности (определяет дисциплины, составляющие академическую задолженность, устанавливает сроки ликвидации академической задолженности, организует заседание комиссий) и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Лицея как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**4.3.3. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации в лицее по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются лицеем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся лицея назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора лицея не позднее, чем шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором лицея после их обсуждения на заседании педагогического совета лицея с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Проведение итоговых аттестационных испытаний утверждается директором лицея и доводится до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Состав государственной аттестационной комиссии формируется по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих из числа представителей предприятий – социальных партнеров. Список председателей на очередной календарный год утверждается не позднее 20 декабря.

Председатели ГЭК на 2017 год:

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Кудрявцев Василий Иванович- Председатель ИП КФХ «Кудрявцев В.И.» |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Баженов Сергей Сергеевич- Главный инженер ООО «Алтай Тепло Сервис» |
| Повар, кондитер | Комбаров Сергей Алексеевич - Председатель правления потребительского общества «Благовещенский оптовый рынок» |
| Машинист на открытых горных работах | Кудрявцев Василий Иванович- Председатель ИП КФХ «Кудрявцев В.И.» |
| Продавец, контролер-кассир | Комбаров Сергей Алексеевич - Председатель правления потребительского общества «Благовещенский оптовый рынок» |

Заместителем председателя аттестационной комиссии может быть назначен представитель предприятия, организации - социального партнера, руководитель лицея (директор или заместитель).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии.

Решения государственной аттестационной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии являются решающим. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их прохождения или аттестация должна быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

При несогласии выпускника учебного заведения с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме.

Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве лицея.

**4.3.4. Организация производственной практики**

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – важное звено подготовки квалифицированных рабочих, целью которой является закрепление и углубление полученных во время теоретического обучения знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения производственного обучения устанавливаются согласно утвержденному директором лицея графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессии.

Все реализуемые в лицее профессии оснащены учебно-производственными мастерскими и лабораториями. За каждой из них приказом по лицею закреплены мастера производственного обучения. Во всех мастерских и лабораториях есть паспорта комплексно-методического обеспечения.

На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация. К программам производственной практики (учебной практики) прикладывается перечень практических работ. Учебная практика (производственное обучение )проводится в группах по 12-13 человек, для чего группа разбивается на две подгруппы. Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносятся мастером производственного обучения в журнал производственного обучения.

Порядок организации производственной практики в училище определен локальным актом «Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике».

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

**Предприятия, заключившие договора сотрудничества с учреждением**

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия | Предприятия, заключившие договора о прохождении производственной практики |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | СПК «Тельманский», ИП глава КФХ «Посный В.М.», ИП глава КФХ «Повалихин А.И.», СПКК «Орлеанский», КФХ «Набойщиков», ИП глава КФХ «Павлюк А.Ю.», ИП КФХ «Асеев», ИП «Шишкин А.В.», ИП КФХ «Кондратьева», ИП КФХ «Пиус-Гербер», ООО «Смирненькое», ООО «Мерабилитское», ИП КФХ «Кудрец», ИП КФХ «Михайлютенко», ИП КФХ «Эйхман», ООО «Центральное», ИП КФХ «Моргунов». |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | ООО «АлтайТеплоСервис» СПК «Тельманский», ИП КФХ «Кудрявцев В.И.», ООО «Центральное»,  ИП глава КФХ «Посный В.М.», ИП глава КФХ «Повалихин А.И.», СПКК «Орлеанский», КФХ «Набойщиков», ИП глава КФХ «Павлюк А.Ю.», ИП «Петренко И.Г.», ИП «Шишкин А.В.», СПК «Благовещенский», ООО «Благотехторг», ИП КФХ «Асеев», ООО «Леньковский Сельмаш Завод», СПК «Суворовский». |
| Повар, кондитер | ЧП «Аленка», ИП «Кора М.М.», ПО «Маркет», ПО «Благовещенский оптовый рынок», СПКК «Орлеанский», ИП «Дымченко», ЧП кафе «Блинный бар», кафе «Шоколад», ИП КФХ «Минин», СПК «Тельманский», |
| Продавец, контролер-кассир | ИП «Скулкина А.Г.», ИП «Кора М.М.», ПО «Маркет», магазин «Стройлидер», ОО Росбыттехника магазин 5элемент, ПО «Благовещенский оптовый рынок», ЧП кафе «Блинный бар», магазин «За рулем» |
| Машинист на открытых горных работах | ГУПДХ Алт.краяБлаговещенское Дорожное Ремонтно-строительное Управление, ОАО «Кучуксульфат», ИП КФХ «Кудрявцев В.И.» |
| Пекарь, кондитер | ИП Хачатурян Ш.А., ООО «Пекарня родино», ИП «Кондратьева», Колхоз «Орлеанский». |
| Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | ИП КФХ «Моргунов», ООО «Центральное», ИП КФХ «Эйхман». |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | СПКК «Орлеанский», ИП КФХ «Михайлютенко», ИП КФХ «Набойщиков», ИП КФХ «Повалихин», ИП КФХ «Гербер», ИП КФХ «Моргунов». |

В лицее издается приказ о подготовке к выходу на производственную практику. Разрабатываются, согласовываются с предприятиями и утверждаются детальная программы производственной практики. За 15 дней до направления обучающегося на производственную практику лицей заключает договора с предприятиями. На основании заключенных договоров издается приказ о выходе обучающихся на производственную практику.

Лицей направляет на производственную практику обучающихся, прошедших соответствующие разделы учебных программ теоретического обучения и усвоивших безопасное выполнение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики в учебных мастерских лицея.

Предприятие принимает обучающихся лицея для прохождения производственной практики и создает необходимые условия труда на рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, не допускает обучающихся к работам, не предусмотренных программой и не связанных с профессиональной деятельностью.

**5. Качество подготовки квалифицированных рабочих**

**5.1.Анализ качества образовательных услуг**

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по результатам 2017 учебного года представлены в таблице 11.

Таблица 11-

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся на за 2016-2017гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | Кол-во обучаю  щихся | Общеобразова-  тельная подготовка,% | Профессиональ-ный цикл % | Практическое обучение, % |
| Успеваемость | 2016 | 276 | 81,7 | 83 | 100 |
| 2017 | 246 | 83,4 | 83,7 | 100 |
| Качество знаний | 2016 | 276 | 31,2 | 43,2 | 58,6 |
| 2017 | 246 | 41,5 | 44,3 | 59 |

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в разрезе профессий представлены в таблице 12.

Таблица 12 –

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в разрезе профессий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессия | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 70 | 100 | 46 |
|  | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 59 | 100 | 42,6 |
|  | Повар | 13 | 100 | 43,5 |
|  | Продавец, контролер-кассир | 36 | 100 | 44 |
|  | Машинист на открытых горных работах | 25 | 100 | 45,4 |
| **Средний показатель** | | **203** | **100** | **44,3** |

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся показал, что средняя успеваемость составила 83,4%, качество знаний достигает 41,5%. Наиболее высокие результаты достигнуты при освоении таких учебных дисциплин как «Физическая культура» (76,9% качества), «Астрономия» (68,2%), «Информатика» (57,2%). Наиболее сложными для освоения оказались «Иностранный язык» (25,4% качества), «Литература» (32,2%), «Русский язык» (35,5%).

Выявление уровня и качества усвоения пройденного материала по общеобразовательным дисциплинам проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для обучающихся, проходящих обучение с получением среднего общего образования предусмотрены обязательные письменные и устные экзамены. Сроки проведения экзаменов определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Вопрос о допуске обучающихся к аттестации обсуждается на педагогическом совете не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации и оформляется приказом директора. К прохождению экзаменов по общеобразовательным предметам допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущей успеваемости. Состав аттестационной комиссии и график прохождения экзаменов определяется приказом директора. Результаты экзаменов вносятся в экзаменационные ведомости, информация доводится до родителей обучающихся и заслушивается на педагогическом совете.

Успеваемость в 2017 году в сравнении с 2016 годом повысилась по общеобразовательной подготовке на 1,7%; по общепрофессиональному и профессиональному циклам на 0,7%; по практическому обучению успеваемость стабильна 100%. Качество знаний в 2017 году возросло на 10,3% по общеобразовательной подготовке; на 1,1% по общепрофессиональному и профессиональному циклам; по практическому обучению на 0,4%.

Для повышения показателей успеваемости и качества знаний в лицее ежемесячно проводится мониторинг посещаемости, успеваемости и показателей качества знаний по группам; в конце семестра - по отдельным преподавателям, по отдельным предметам и направлениям. Полученная в результате мониторинга информация позволяет вырабатывать регулирующие воздействия и реализовывать их на практике, что в свою очередь позволяет повышать качество образовательного процесса.

**5.2. Результат государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводилась в январе и июне 2017 года в форме защиты ВКР, которая выполнялась в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Государственная итоговая аттестация (ГИА) была проведена в соответствии с утвержденным расписанием. Государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускных групп. Результаты ГИА представлены в таблице 17.

**Результаты государственной итоговой аттестации за период 2016-2017гг.**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессия | 2016 г. | | | 2017 г. | | |
| Выпуск,  чел. | Хорошо и отлично,  чел. | Хорошо и отлично,  % | Выпуск,  чел. | Хорошо и отлично,  чел. | Хорошо и отлично,  % |
| 1. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | 6 | 33 | 20 | 10 | 50 |
| 2. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 22 | 10 | 45 | 15 | 10 | 67 |
| 3. | Повар, кондитер | 19 | 11 | 58 | 15 | 9 | 60 |
| 4. | Продавец, контролер-кассир | 21 | 6 | 29 | 7 | 2 | 29 |
| 5. | Машинист на открытых горных работах | 21 | - | - | 20 | 8 | 40 |
|  | Итого | 101 | 33 | 33 | 77 | 39 | 51 |

В результате анализа отчетов по ГИА за 2016 -2017 гг. можно констатировать, что количество обучающихся, которые защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» возросло на 6 человек, что в процентном отношении составило 1,2%.

Прямым подтверждением качества подготовки по профессиям СПО являются данные о трудоустройстве выпускников и отзывы работодателей.

**Анализ трудоустройства выпускников в первый год после выпуска**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование профессии | Всего выпускников | трудоустроено | Занятость (РА,СУЗ, ВУЗ,ДО) | Всего выпускников | трудоустроено | Занятость (РА,СУЗ, ВУЗ,ДО) | Всего выпускников | трудоустроено | Занятость (РА,СУЗ,  ВУЗ,ДО) |
|  |  | **2015г** | | | **2016г** | | | **2017** | | |
| 1. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | 13 | 5 | 18 | 12 | 6 | 20 | 8 | 12 |
| 2. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 23 | 13 | 10 | 22 | 12 | 10 | 15 | 9 | 6 |
| 3. | Повар, кондитер | 18 | 13 | 5 | 19 | 14 | 5 | 15 | 9 | 6 |
| 4. | Продавец, контролер-кассир | Нет выпуска | | | 21 | 15 | 6 | 7 | 3 | 4 |
| 5. | Машинист на открытых горных работах | 25 | 20 | 5 | 21 | 20 | 1 | 20 | 19 | 1 |
| **ИТОГО:** | | **84** | **59** | **25** | **101** | **73** | **28** | **77** | **48** | **29** |
| **ИТОГО: %** | | **70,2** | | | **72,2** | | | **62,3** | | |

Анализ трудоустройства выпускников показал снижение показателя по сравнению с прошлым годом на 10%. Это связано с тем, основную долю выпускников составляют юноши призывного возраста, которые по окончании лицея призываются в ряды РА.

До 30% обучающихся выпускных групп трудоустраиваются в период производственной практики на предприятиях, где проходят практику.

В лицее ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, организацией которой занимается служба по содействию трудоустройству.

ССТВ сотрудничает с Центром занятости населения Управления социальной защиты населения по Благовещенскому и Суетсткому районам, кадровыми агентствами, отделами по персоналу предприятий и организаций по вопросам состояния занятости, динамике спроса и предложений по профессиям, востребованным на рынке труда.

**5.3. Характеристика системы управления качеством образования**

**5.3.1 Наличие локальных актов и регламентирующих документов**

Уставную деятельность лицея регламентируют локальные акты. Локальные акты разрабатываются и принимаются педагогическим советом. Утверждает локальные акты директор. В лицее разработано и действуют локальные акты по направлениям:

документы, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

организация образовательного процесса

требования к учебно-воспитательному процессу

документы, регламентирующие отношения Учреждения с работниками

документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления Учреждения

документы организационно-распорядительного характера.

**5.3.2 Система контроля качества подготовки рабочих кадров**

Управление системой контроля качества подготовки рабочих регламентируется действующим локальным актом «Положение о внутриучрежденческом контроле» и др.нормативными актами.

Деятельность администрации по контролю направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства в сфере образования, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий.

Проверки, проводимые администрацией в рамках контроля, носят плановый и внеплановый характер (по заявлению педагогов, родителей обучающихся и др.). Проведение проверок начинается с издания приказа о проверке, ознакомления педагогов с целями, временными рамками контроля, формами и методами контроля. Локальным актом предусмотрены основные методы контроля:

* собеседование;
* посещение уроков, занятий, мероприятий
* обследование
* контрольные срезы
* мониторинг
* экспертиза
* тестирование
* опросы и анкетирование
* наблюдение за организацией образовательного процесса
* изучение и экспертиза документации.

Контролирующие мероприятия проводятся на основе программы проверки и соответствующих памяток. По итогам проверки заполняется справка установленного образца и выпускается приказ, отражающий результаты проверки. Результаты проведенных контролирующих мероприятий выносятся на рассмотрение на заседания Совета лицея, Педагогического совета, Инструктивно-методические совещания и т.д.

1. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» опирается на современную ситуацию, где обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная работа в ПОУ строится согласно общелицейной воспитательной программы воспитания и социализации обучающихся, которая разработана в соответствии с новыми ФГОС и Законом РФ «Об образовании».

Воспитательная система лицея смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная система лицея – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентно способным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому **целью** воспитательной системы считаем создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития гражданина ХХI века, обладающего высокой профессиональной подготовленностью, нравственностью, демонстрирующего активную позицию в интеллектуальном и социальном творчестве. Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

– создание условий для формирования профессионального мышления, расширения кругозора будущих специалистов;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, нормам морали, межнациональным устоям и традициям;

– обеспечение социальной защищённости и социально-психологической поддержки обучающихся;

– формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противодействовать асоциальным процессам;

– привлечение обучающихся к организаторской деятельности, развитие самоуправления;

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;

– формирование здорового образа жизни в студенческой среде.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом самоуправлении, Положением о студенческом общежитии, Положением о методическом объединении классных руководителей.

Воспитательную работу в лицее осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели общежитий, мастера производственного обучения.

**Основные направления воспитания**

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Профессиональное трудовое и экономическое воспитание.

4. Художественно-эстетическое воспитание.

5. Воспитание культуры здоровья (физического, психического и социального).

6. Семейное воспитание.

7. Экологическое воспитание и самовоспитание.

**6.1.Социальный паспорт контингента лицея**

Социальный паспорт контингента лицея включает в себя:

Контингент обучающихся - 246

Обучающиеся оставшиеся без попечения родителей, опека - 24

Обучающиеся из неполных семей - 54

Обучающиеся из многодетных семей- 54

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 3

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 12, из них:

Обучающиеся, совершившие правонарушения – 5

Обучающиеся, состоящие на внутрилицейном контроле – 12

Проживающие в общежитие – 150

Совет общежития – 12

Число суицидов среди обучающиеся – 0

Состоят на учете в наркологических кабинетах: в том числе за употребление: алкоголя – 0, токсических веществ – 0, наркотиков – 0.

Одной из важнейших проблем, решаемых педагогическим коллективом, является формирование у студентов здорового образа жизни, развитие у них активного противостояния пагубным привычкам. С целью ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в лицее разрабатывают и проводят со студентами различные профилактические мероприятия, приглашаются для бесед и лекций врачи-наркологи, студенты медицинских ПОО. Для студентов проводится цикл классных часов по здоровому образу жизни: «Профилактика пьянства» (гр. № 385), «Алкогольная трясина» (гр. № 387), «Профилактика инфекционных заболеваний» (гр. № 392), « Пищевые добавки: за и против» (гр. 396), «Влияние кофе, чая, шоколада на организм» (гр. № 394), Позитив! Вот мой девиз» (гр. № 391), «Правда об алкоголе» (гр. № 398), также проводятся профилактические беседы с демонстрацией фильмов и видеороликов о здоровом образе жизни («Дневник Насти», «Сделай правильный выбор») . Реализация этого направления проходит через организацию спортивно – оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, классные часы, встречи с выпускниками, ведущими здоровый образ жизни, призѐрами соревнований, конкурсов, олимпиад разного уровня; использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса и внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь»; конкурсы плакатов, листовок по ЗОЖ.

В лицее активно ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Классные руководители подготавливают и проводят циклы классных часов: « Готов к труду и обороне» (гр. № 396), «Я бы в Армию пошёл…» (гр. № 390); « Блокадный Ленинград» (гр. № 395); «О них говорят, о них пишут…» (гр. № 390), «Афганистан» (гр. № 389, 385), а также конкурсы «А ну-ка, парни!», «Фестиваль патриотической песни», и другие. По традиции ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитника Отечества. Студенты выпускают поздравительные открытки, газеты. Студенты лицея, активные участники патриотических акций («Письма фронта», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом»).

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию проводятся с целью воспитания высоконравственного, творческого, компетентного  
гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,  
осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,  
укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, развития у студентов чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место в творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению. Реализация данной цели решается через вовлечение обучающихся лицея в занятия в кружках, спортивных секциях, где есть возможность развивать интеллектуальные, творческие, спортивные способности студентов.

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Руководитель** |
| 1. | Волейбол (юноши) | Мурзин О.А. |
| 2. | Волейбол (девушки) | Мурзин О.А. |
| 3. | Баскетбол (юноши) | Мурзин О.А. |
| 4. | Баскетбол (девушки) | Мурзин О.А. |
| 5. | ВПК «Росич» | Алексеев Я.В. |
| 6. | Кружок декоративно-прикладного творчества | Рыхтикова А.С. |
| 7. | Мини-футбол | Мурзин О.А. |

Лицей ведёт сотрудничество с районными организациями: школой искусств, районной библиотекой, медицинским учреждением.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». К работе с ними были привлечены педагоги лицея: администрация, руководители групп, педагог-психолог, а также инспектора ПДН, специалисты по опеке, медицинские работники.

Использовались разные методы и формы: индивидуальные беседы, консультации со студентами, посещение уроков, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение видеофильмов, вовлечение во внеурочную деятельность, работа с семьями. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам.

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП | На внутрилицейном учете |
| 2015 | 14 | 12 |
| 2016 | 7 | 7 |
| 2017 | 12 | 12 |

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, разработана программа индивидуальной профилактической работы, отчет о выполнении которой ежеквартально предоставляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Обучающиеся, относящиеся к «группе риска», привлекаются к участию в работе кружков и секций, подготовке и проведении мероприятий, выполнению разовых поручений в группе. В лицее ведётся постоянная работа по разъяснению студентам их прав посредством знакомства с Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др. Большая профилактическая работа была проведена по профилактике и запрету курения.

В лицее организован Совет профилактики, в который входят представители от администрации, педагоги и инспектора ПДН. Студенты, имеющие неоднократные правонарушения ставятся на внутрилицейный учёт.

На начало 2017 учебного года в лицее обучалось 24 человека, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Работа в данном направлении проводилась в соответствии Законом АК «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» № 72 от 31.12.04 г. Студенты выше названной категории обеспечиваются бесплатным общежитием, необходимой мебелью и мягким инвентарём; получают стипендию, увеличенную на 50%, ежегодно им выплачивается сумма в размере трёх стипендий на приобретение канцелярских товаров; получают бесплатные лекарства и медицинское обслуживание, а также проходят ежегодную диспансеризацию и медицинские осмотры. Руководствуясь Постановлением администрации Алтайского края № 292 от 25.06.2014 г., администрация лицея обеспечивает (по нормам) детей данной категории одеждой, обувью, мягким инвентарём, полноценным калорийным питанием. Администрация ОУ представляет интересы детей из числа детей-сирот в суде, контролирует своевременную выплату алиментов родителей, лишенных родительских прав, защищает жилищные права несовершеннолетних.

**6.2. Организация студенческого самоуправления**

В лицее ведется деятельность органов студенческого самоуправления. Студенческий совет лицея (студсовет) ставит следующие **цели и задачи:**

* воспитание социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результат своего труда;
* повышение активности студентов в общественной жизни, ответственности за принятые решения.

Актив студенческого самоуправления собирается в начале учебного года. Утверждает состав студенческого самоуправления, проводит выборы председателя, заслушивает отчеты о работе, вносит предложения по улучшению условий учебы и быта студентов. Является проводником идеи самоуправления, воспитания лидерских качеств, организаторских способностей среди обучающихся лицея. Органы студенческого самоуправления в лицее отвечают за организацию творческих дел, организацию и проведение праздников, конкурсов, помощь в организации тематических классных часов, выпуск газет, плакатов.

Председатель студенческого Совета руководит работой Совета. За прошедший период активом СС были проведены такие акции, как «Твой выбор», «Красная ленточка», «День борьбы со СПИДом/наркоманией», оказывают шефскую помощь труженикам тыла, вдовам и ветеранам ВОВ, следят за чистотой территории лицея и т.д.

В лицее действует волонтёрский отряд «Доброе дело», члены которого входят в районный отряд «Молодая Гвардия». Волонтёрский отряд принимает активное участие в районных акциях и мероприятиях. Демонстрирует свои достижения на краевом уровне.

**6.3.Психолого - педагогическое сопровождение студентов**

Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществлялось на основании:

- приказа №1527 от 12.03 2014г. О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края;

-приказа №4664 от 02.09.2014г. Об организации психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края;

- приказа № 4882 от 17.09.2014г. О мерах по повышению жизнестойкости студентов профессиональных образовательных организаций;

- приказа № 798 от 06.06.2016г. Об утверждении порядка определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате;

- должностной инструкции педагога-психолога;

- перспективно-календарного плана работы, утверждённого руководителем ПОО.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществлялось по следующим направлениям деятельности педагога-психолога: диагностика, просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

Проведены диагностические исследования студентов на определение индивидуальных психологических особенностей (характелогических особенностей личности, акцентуаций характера, стилей поведения в конфликтной ситуации, склонности к отклоняющемуся поведению, способности самоуправления), профессиональной идентичности. По результатам исследований руководителям групп были разработаны рекомендации по взаимодействию с обучающимися и планированию воспитательной работы с ними.

С целью адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения и их профессиональной ориентации проведена психологическая игра «Следопыт».

С целью формирования и развития профессиональной идентичности студентов проведены деловая игра «Я и моя профессия».

С целью повышения качества воспитательной работы со студентами реализованы просветительские мероприятия с педагогами в рамках МО по воспитательной работе: практические семинары «Управление конфликтом», «Профилактика синдрома профессионального выгорания», На сайте лицея педагогом-психологом велась страничка «Психологическая служба», где размещена информация для участников образовательного процесса.

Индивидуальное консультирование проводилось по запросам обучающихся, педагогов и по инициативе психолога.

**Организация деятельности психолого - педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На каждого студента из числа сирот и детей ОБПР велась индивидуальная психологическая карта, где были отмечены особенности адаптации к обучению в лицее, сильные и слабые стороны личности, рекомендованная коррекция, динамика развития студента, рекомендации и проведённая работа с ним.

С целью определения индивидуальных особенностей личности студентов из числа сироти детей ОБПР, проведено углубленное диагностическое обследование. В ходе такого обследования были определены: характелогические особенности личности, тип темперамента, акцентуации характера, склонность к отклоняющемуся поведению. На основании полученных результатов проводились индивидуальные консультации со студентами с целью осознания своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон личности и при необходимости их коррекции.

Так же, на основании результатов диагностики, были разработаны рекомендации руководителям учебных групп с целью направления тактики взаимоотношений с обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями. В данных рекомендациях делался акцент на том, что нужно не пытаться менять личностные особенности обучающихся, а помогать преодолевать их недостатки и развивать их положительные стороны.

Со студентами из числа сирот и детей ОБПР выпускных групп дополнительно проводилась диагностика по методике изучения социализированности личности (М.И. Рожкова), в ходе которой определяется уровень социальной адаптированности, уровень автономности, социальной активности и нравственности; по методике изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель). На основании полученных данных определяется уровень социализированности выпускника и его статус профессиональной идентичности. Данные исследования обсуждались со студентами в ходе индивидуальной консультации, и, совместно с ними разрабатывалась индивидуальная траектория дальнейшего профессионального и социального развития.

С целью способствования формированию профессиональной идентичности обучающиеся из числа детей – сирот и детей ОБПР привлекались к участию в КВН «Удивительный мир моей профессии», где они были одними из ярких участников игры. С помощью таких игр студенты раскрывали свои таланты, приобщались к ценностям, нормам и правилам профессионального сообщества, повышали мотивацию к работе по выбранной профессии.

Для выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника учреждения для детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, была определена очерёдность нуждаемости в постинтернатном патронате.

Педагог-психолог Позднякова Е.А в 2017 году являлась постоянным членом комиссии Совета профилактики, психолого-медико-педагогического консилиума.

**7. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляет педагогический коллектив в составе 27 человек.

Из них: 5 руководящих работника, 9 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методист, педагог – психолог, 2 воспитателя.

Из педагогических работников, высшее образование имеют 14 человек, среднее профессиональное – 14 человек.

Директор лицея Г.В.Залевский, обеспечивает подбор, расстановку педагогических кадров, создает условия для повышения их профессиональной квалификации, профессиональной переподготовки¸ стажировки.

Сотрудники лицея, добившиеся значительных успехов в организации и совершенствовании образовательного процесса, внедряющие в учебный процесс новые технологии, обеспечивающие высокое качество реализации образовательных программ, успехи в обучении студентов и развитии их творческой активности,  представлены к награждению наградами:

Административно-управленческий персонал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залевский | Г.В. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Эгерт | Е.Л. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Петренко | Л.В. | Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Куликов | В.П. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Рыхтикова | А.С. | Благодарственное письмо от Администрации Благовещенского района Алтайского края |
| Педагогические работники | | |
| Кабыкин | А.Д. | Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» |
| Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Иванова | М.Н. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Эгерт | Е.Л. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Хакимов | Е.Р. | Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Ялов | В.В. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Макуха | Н.И. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Ялова | Л.С. | Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Булахова | Н.Д. | Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
|  |  |  |

Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» на за 2017 г. составляет:

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Преподаватели, методист, педагог- психолог, воспитатели, руководитель физвоспитания | | | | Мастера производственного обучения | | | | Администрация |
| Категория | I категория | Высшая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности | I категория | Высшая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| Количество | 5 | 6 | 3 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 5 |

В 2017г. аттестованы 4 педагогических работника, из них: установлена первая квалификационная категория – 1 чел., высшая квалификационная категория – 3 чел.

Педагогический коллектив пополняется начинающими специалистами, которым необходимо время и результаты работы для установления квалификационных категорий. В этой связи проведены консультации, ознакомление с нормативными документами и требованиями по процедуре аттестации, организованы посещения для повышения профессионального уровня и обеспечения эффективности образовательного процесса.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников организовано согласно перспективного плана повышения квалификации. Анализ повышения квалификации показывает, что педагогический коллектив, ежегодно получает курсовую подготовку на базе КГБПОУ АКИПКРО и других образовательных организаций в соответствии с занимаемой должностью.

Профессиональную переподготовку в 2017г. получили:

Иванова М.Н. – преподаватель русского языка и литературы в КГБУ ДПО АКИПКРО, «Основы теории и методики преподавания русского языка и литературы в школе», 264ч., в 2017г.

Результатами повышения квалификации руководящих и педагогических работников КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» за 2017 год является получение курсов повышения квалификации, прохождение стажировки.

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема курсов |
| 1. | Залевский Г.В. | Директор | Управление проектами в системе профессионального образования, АКИПКРО, 2017г. ,16ч. |
| 2. | Эгерт Е.Л. | Заместитель директора по УПР | Управление проектами в системе профессионального образования, АКИПКРО, 2017г., 16ч. |
| Разработка учебных планов по ФГОССПО по ТОП-50 с учетом общеобразовательного цикла, АНО ДПО МИЦ, 2017г., 36ч. |
| 3. | Петренко Л.В. | Заместитель директора по  УВР | Стажерская практика «Взаимодействие с работодателями в рамках системы менеджмента качества», АКИПКРО, 2017г., 8ч. |
| 4. | Чернов В.П. | Старший мастер | Организация работы механизированных подразделений на производственных участках предприятий АПК, ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2017г., 72ч. |
| 5. | Булахова Н.Д. | Методист | Стажерская практика «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар, кондитер, специальности Технология продукции общественного питания с учетом требований компетенций WSR» на базе КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», 2017г., 8ч. |
| 6. | Залевская А.Г. | Преподаватель спецдисциплин | Стажерская практика «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар, кондитер, специальности Технология продукции общественного питания с учетом требований компетенций WSR» на базе КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», 2017г., 8ч. |
| 7. | Кудрявцева Н.В. | Преподаватель химии, биологии | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, АКИПКРО, 2017г., 72ч.  Стажерская практика Взаимодействие с работодателями в рамках системы менеджмента качества, АКИПКРО, 2017г., 8ч. |
| 8. | Рахно В.В. | Мастер производств.  обучения | Организация работы механизированных подразделений на производственных участках предприятий АПК, ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2017г., 72ч. |
| 9. | Кунунбаев В.А. | Мастер производств.  обучения | Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования, АКИПКРО, 2017г., 32ч. |
| 10. | Макуха Н.И. | Мастер производств.  обучения | Организация работы механизированных подразделений на производственных участках предприятий АПК, ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2017г., 72ч. |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО мастера п/о и преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла проходят стажировку по профилю профессии 1 раз в три года.

**7.2.Организация методической работы**

Методическая служба лицея организована с целью обеспечения условий для непрерывного роста уровня профессионального мастерства педагогов и реализации основных направлений инновационной деятельности педагогического коллектива.

В рамках реализации цели методическая служба проводит работу с кадрами, включающую аттестацию педагогических работников, деятельность методических объединений, проведение инструктивно-методических совещаний, подготовку и проведение педагогических советов и т.д.;

- инновационная деятельность образовательного учреждения.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с основными задачами:

-Совершенствование педагогического мастерства;

-Совершенствование качества знаний, умений обучающихся;

-Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.

Порядок формирования методических объединений, периодичность проведения их заседания (не реже одного раза в два месяца), полномочия председателя и членов комиссии определены соответствующим локальным актом.

В лицее функционируют три методических комиссии:

1. Методическое объединение по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 21.01.08 Машинист на открытых горных работах,15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),18545Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа лиц ограниченными возможностями здоровья, 16675 Повар из числа лиц ограниченными возможностями здоровья, 38.01.02Продавец, контролер-кассир (преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения)
2. Методическое объединение общеобразовательных дисциплин (преподаватели общеобразовательных дисциплин).
3. Методическое объединение классных руководителей (классные руководители и мастера производственного обучения).

Преподаватели и мастера производственного обучения на заседаниях методических комиссий:

* обсуждают вопросы по повышению качества профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, учебными планами;
* ведут работу по разработке рабочей учебно-программной документации и анализу учебно-программной документации; вносят коррективы в учебные программы;
* продолжают работу по разработке учебно-методических комплексов по предметам и профессиям;
* изучают и обмениваются опытом по применению в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
* распространяют передовой педагогический опыт;
* обеспечивают единые требования к содержанию работы кабинетов, лабораторий и учебных мастерских и т.д.

Составлены образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым профессиям.

В рамках работы методических комиссий уделяется большое внимание работе молодых специалистов, которые знакомятся с передовыми технологиями, представляют результаты своей работы в соответствии с тематикой деятельности педагогического коллектива, обмениваются опытом по проблемам подготовки по профессиям.

Согласно плана работы методических объединений организуются и проводятся мероприятия на базе лицея различной направленности (открытые уроки, олимпиады, КВН, конкурсы профессионального мастерства).

Использование современных образовательных технологий преподавателями, мастерами производственного обучения является одним из условий повышения качества образования. В учебном процессе применяются проблемные технологии, игровые технологии, технологии развивающего обучения, поисковая и исследовательская работа, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, технологии критического мышления.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников – составная часть государственной кадровой политики.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей осуществляется по направлениям:

* занятия в Школе молодого специалиста;
* проведение открытых учебных занятий по плану методических объединений и в межаттестационный период;
* взаимопосещение учебных занятий с целью изучения и обмена опытом, оказания методической помощи;
* непрерывная самообразовательная деятельность каждого педагога;
* участие в работе круглых столов в рамках методических объединений;
* участие педагогических работников в работе методических объединений Алтайского края;
* публикации в методических сборниках, краевых, региональных;
* участие в работе и публикации в сборниках материалов краевых и региональных конференций;
* исследовательская работа преподавателей и студентов.

С целью развития деловой активности, повышение образовательного уровня и социально-личностных компетенций студенты нашего Лицея участвовали в III краевой студенческой научно-практической конференции «Я специалист, которого ждут» на базе КГБПОУ «Ключевский лицей профессионального образования.

Наши студенты Сопельняк Д. в номинации «За видение перспектив своего развития» с темой «Сварщик – лучше профессии нет!» (научный руководитель Иванова М.Н., Булахова Н.Д.), Осипов В. в номинации «За личные достижение в профессиональном становлении» по теме «Я горжусь своей профессией - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства!» (научный руководитель Кудрявцева Н.В., Булахова Н.Д.) продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки. Сопельняк Денис признан победителем конкурса, 2 место занял Осипов Владислав - КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

Поздняков А., Воробьёв И. обучающиеся КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» представили свою исследовательскую деятельность на краевой студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность студентов как одно из условий становления будущего специалиста» на базе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

Поздняков А. выступил на секции «Психолого-педагогические аспекты процесса обучения» с темой «Адаптация студентов групп нового набора».

Воробьёв И. участвовал в работе секции «Алтай - от истоков к современности» с исследовательской работой «Благовещенский район – от истоков к современности!». Ребята были награждены Дипломами участников, а Позднякову А. вручена Грамота победителя! Научному руководителю Поповой Л.А. объявлена Благодарность.

Наши обучающиеся участвовали в краевой студенческой научно-практической конференции с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан по теме «Актуальные проблемы развития потребительского рынка - ХII» в секции «Здоровый образ жизни – выбор современного здорового поколения». Это Воробьев И. по теме: «Влияние современных гаджетов на здоровье молодежи», (руководитель: Я.В.Алексеев, Н.Д.Булахова) и Исмаилов Б. по теме: «Спортивное питание как составная часть здорового образа жизни», (руководитель Н.В.Кудрявцева). Исмаилов Б. и Воробьев И. награждены Грамотами.

2017 год ознаменовался важным событием для КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей». В январе было заключено соглашение о сотрудничестве с КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» (республика Казахстан) с целью взаимодействия и всестороннего сотрудничества в области педагогических, учебно-воспитательных, научных, информационно-методических направлений, совместной работы и проектов в сфере образования  и смежных областей.

В рамках сотрудничества КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» представил на конкурс «Лучший повар 2017» два участника: мастера производственного обучения Л. С. Ялову  и студентку 3 курса по профессии «Повар, кондитер» Горбоносову Е.

Участники конкурса за отведенное время показали максимум своих способностей и умений.

По итогам конкурса мастер производственного обучения Л.С. Ялова заняла 1 место. Студентка Горбоносова Е. получила диплом третьей степени.

Сертификат участника Фестиваля инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края ввручен КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

Мурзин О.А., руководитель физического воспитания КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», представил на фестивале проект «Уличные тренажеры» в номинации «Лучшая инновационная идея», который направлен на массовое привлечение молодежи и населения к круглогодичным занятиям физической культурой, ведению здорового образа жизни.

Преподаватели, мастера производственного обучения выступили по обмену опытом на научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования». Это Кудрявцева Н.В. – «Эксперимент как форма повышения познавательной активности обучающихся на уроках химии», Иванова М.Н. – «Применение инновационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин», Суховольская И.Н. – «Метод проблемного обучения в преподавании математики», Эгерт Е.Л. **– «**Применение технологии контекстного обучения в преподавании профессиональных дисциплин», Ялова Л.С. – «Применение проблемных ситуаций на занятиях учебной практики по профессии «Повар, кондитер»», Куликова О.С. – «Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности в среднем профессиональном образовании», Булахова Н.Д. – «Профессиональная компетентность педагога в условиях инновационной деятельности».

Участие в работе конференции позволило педагогам рассматривать различные подходы по применению инновационных педагогических технологий с нескольких сторон, быть в курсе современных разработок, продолжать дальнейшее сотрудничество и обмен опытом.

Методическая служба принимает активное участие в организации и подготовке методических и информационных материалов к аттестации руководящих и педагогических работников, проводит консультирование и оказывает методическую помощь педагогическим работникам по вопросам аттестации (подготовка отчетных материалов, проведение открытых уроков и мероприятий, подготовка к процедуре аттестации и пр.).

В связи с тем, что педагогический коллектив пополняется вновь поступившими специалистами, которым нужен опыт, результаты работы для установления квалификационных категорий, с ними проводятся собеседования, индивидуальные консультации, даются рекомендации по использованию соответствующей методической литературы, оказывается методическая помощь при разработке планов уроков.

Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» продолжает работать в статусе Региональной инновационной площадки.

20-21 октября 2017 года на базе КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» состоялся окружной отборочный этап Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В отборочном этапе приняли участие студенты из 5 профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Осипов В. – студент КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» занял 2 место

Сопельняк Денис, студент III курса по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), представлял КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» на Региональном Чемпионате WSR «Молодые профессионалы» Алтайского края по компетенции «Сварочные технологии».

Мастер Е.Р.Хакимов КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» являясь экспертом Регионального Чемпионата WSR «Молодые профессионалы» АК по компетенции «Сварочные технологии» принял участие в судействе конкурсных заданий.

По итогам чемпионата Сопельняк Денис занял 2 место.

Таким образом, организация и проведение учебно-методической работы КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» направлена повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и качественную реализацию образовательных программ, по которым Лицей имеет право ведения образовательной деятельности.

**7.3.Материально-техническая база**

**Динамика обновления материально-технической базы по подготавливаемым профессиям за 2014 – 2017 гг.**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оборудование, инструмент в соответствии со стандартом | | Наличие оборудования, инструмента | | 2014 | 2015 | | 2016 | 2017 |
| **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | | | | | | | | |
| **Лаборатория самоходных машин** | | | | | | | | | |
|  | | **Почвообрабатывающие машины и орудия** | | **Почвообрабатывающие машины и орудия** |  |  | |  |  |
| 1 | | Плуги | | Навесные плуги: 4-х корпусные, ПЛН-4-35-2шт; 5-ти корпусный, Алмаз ПОН-5 | + | + | | + | + |
| 2 | |  | | Прицепные плуги | + | + | | + | + |
| 3 | |  | | Плуг - рыхлитель | + | + | | + | + |
| 4 | |  | | Плоскорез - рыхлитель | + | + | | + | + |
| 5 | | Культиваторы | | Культиватор - растениепитатель | + | + | | + | + |
| 6 | |  | | Культиватор «АПК-7,2» | + | + | | + | + |
| 7 | | Борона | | Борона дисковая «БДТ-7Б» | + | + | | + | + |
| 8 | | Набор инструментов | | Набор инструментов | + | + | | + | + |
| 9 | | Лущильники | |  |  |  | |  |  |
| 10 | | Катки и мотыги | |  |  |  | |  |  |
| 11 | | Фрезы | |  |  |  | |  |  |
|  | | **Посевные и посадочные машины** | | **Посевные и посадочные машины** |  |  | |  |  |
| 12 | |  | | Зерновые сеялки СЗС -2,1 | + | + | | + | + |
| 13 | |  | | Зерновые сеялки СКП – 2,1 «Омичка» | + | + | | + | + |
| 14 | |  | | Зерновые сеялки СЗ -3,6 А | + | + | | + | + |
| 15 | |  | | Зерновые сеялки СПУ-6Д | + | + | | + | + |
| 16 | |  | | Посевной комплекс «ППК – 8,2» | + | + | | + | + |
| 17 | | Посадочные машины для овощных культур | |  | - | - | | - | - |
| 18 | | картофелепосадочная машина | | картофелепосадочная машина КСМ -4А | + | + | | + | + |
| 19 | | Сеялка овощная | |  | - | - | | - | - |
| 20 | | Свекловичная сеялка | |  | - | - | | - | - |
| 21 | | Сеялка кукурузная | |  | - | - | | - | - |
|  | | **Машины для уборки зерновых, овощных культур, картофеля, сахарной свеклы и кукурузы на зерно** | | **Машины для уборки зерновых, овощных культур, картофеля, сахарной свеклы и кукурузы на зерно** |  |  | |  |  |
| 22 | | Машина для уборки капусты | |  | - | - | | - | - |
| 23 | | картофелеуборочная машина | | картофелеуборочная машина КСТ – 1,4 | + | + | | + | + |
| 24 | | Корнеуборочная машина | |  | - | - | | - | - |
| 25 | | Силосоуборочный комбайн | |  | - | - | | - | - |
| 26 | | Силосоуборочный комбайн | |  | - | - | | - | - |
| 27 | | Зерноуборочный комбайн | | Зерноуборочный комбайн «Енисей -1200» | + | + | | + | + |
| 28 | |  | | Зерноуборочный комбайн «Лида -1300» | + | + | | + | + |
| 29 | |  | | тренажер комбайна «Вектор» | + | + | | + | + |
| 30 | | Машина для уборки капусты | |  | - | - | | - | - |
| 31 | | Прицепная жатка | | Прицепная жатка «Марья – 9,2» | + | + | | + | + |
|  | | **Машины для уборки трав на сено** | | **Машины для уборки трав на сено** |  |  | |  |  |
| 32 | | Сенокосилка | | Сенокосилка КСФ – 2,1Б-4М 1-брус | + | + | | + | + |
| 33 | | прес-подборщик | |  | - | - | | - | - |
|  | | **Машины для внесения удобрений** | | **Машины для внесения удобрений** |  |  | |  |  |
| 34 | | Разбрасыватель | | Разбрасыватель РУН -15В | + | + | | + | + |
| 35 | |  | | Разбрасыватель НРУ – 0,5 | + | + | | + | + |
|  | | **Машины для химической защиты растений** | | **Машины для химической защиты растений** |  |  | |  |  |
| 36 | | Опрыскиватель | | Опрыскиватель 300л 10м навесной | приобретено | + | | + | + |
|  | | **Машины для послеуборочной обработки зерна** | | **Машины для послеуборочной обработки зерна** |  |  | |  |  |
| 37 | | Зерноочистительная машина | | Зерноочистительная машина МЗ-10С | + | + | | + | + |
| 38 | | очиститель вороха | | очиститель вороха ОВП-20А | + | + | | + | + |
| 39 | | Зерноочистительная сортировальная машина | | Зерноочистительная сортировальная машина ЗОСМ -10 | + | + | | + | + |
| 40 | | Зернометатель | | Зернометатель ЗМ-60 | + | + | | + | + |
| **Лаборатория тракторов** | | | | | | | | | |
| 41 | | трактор (макет) К-701 к нему ДВС, передний мост, задний мост, КПП в разрезе | | трактор (макет) К-701 к нему ДВС, передний мост, задний мост, КПП в разрезе | + | + | | + | + |
| 42 | | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | + | + | | + | + |
| 43 | | МТЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и детали | | МТЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и детали | + | + | | + | + |
| 44 | | макеты и схемы электрооборудования на все трактора | | макеты и схемы электрооборудования на все трактора | + | + | | + | + |
| 45 | | «Беларус» – 1221 | | «Беларус» – 1221 | + | + | | + | + |
| 46 | | «Беларус» – 922 | | «Беларус» – 922 | + | + | | + | + |
| 47 | | ВТЗ – 2048А | | ВТЗ – 2048А | + | + | | + | + |
| 48 | | Трактор «ТК – 701 РЗ» | | Трактор «ТК – 701 РЗ» | + | + | | + | + |
| 49 | | Трактор «К -701» | | Трактор «К -701» | + | + | | + | + |
| 50 | |  | | Автотренажер трактора МТЗ 1221 | + | + | | + | + |
|  | | **Лаборатория автомобилей** | | **Лаборатория автомобилей** |  |  | |  |  |
|  | | **Оборудование** | | **Оборудование** |  |  | |  |  |
| 51 | | Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | | Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | + | + | | + | + |
| 52 | | Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | | Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | + | + | | + | + |
| 53 | | Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | | Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | + | + | | + | + |
| 54 | | Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала. | | Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала. | + | + | | + | + |
| 55 | | Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала;  - впускной клапан;  - выпускной клапан;  - пружины клапана;  - рычаг привода клапана;  - направляющая втулка клапана | | Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала;  - впускной клапан;  - выпускной клапан;  - пружины клапана;  - рычаг привода клапана;  - направляющая втулка клапана | + | + | | + | + |
| 56 | | Комплект деталей системы охлаждения:  - фрагмент радиатора в разрезе;  - жидкостный насос в разрезе;  - термостат в разрезе | | Комплект деталей системы охлаждения:  - фрагмент радиатора в разрезе;  - жидкостный насос в разрезе;  - термостат в разрезе | + | + | | + | + |
| 57 | | Комплект деталей системы смазки:  - масляный насос в разрезе;  - масляный фильтр в разрезе | | Комплект деталей системы смазки:  - масляный насос в разрезе;  - масляный фильтр в разрезе | + | + | | + | + |
| 58 | | Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:  - бензонасос (электробензонасос) в разрезе;  - топливный фильтр в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтрующий элемент воздухоочистителя;  б) дизельного двигателя:  - топливный насос высокого давления в разрезе;  топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтр тонкой очистки в разрезе | | Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:  - бензонасос (электробензонасос) в разрезе;  - топливный фильтр в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтрующий элемент воздухоочистителя;  б) дизельного двигателя:  - топливный насос высокого давления в разрезе;  - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтр тонкой очистки в разрезе | + | + | | + | + |
| 59 | | Комплект деталей системы зажигания:  - катушка зажигания;  - датчик-распределитель в разрезе;  - модуль зажигания;  - свеча зажигания;  - провода высокого напряжения с наконечниками | | Комплект деталей системы зажигания:  - катушка зажигания;  - датчик-распределитель в разрезе;  - модуль зажигания;  - свеча зажигания;  - провода высокого напряжения с наконечниками | + | + | | + | + |
| 60 | | Комплект деталей электрооборудования:  - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;  - генератор в разрезе;  - стартер в разрезе;  - комплект ламп освещения;  -комплект предохранителей | | Комплект деталей электрооборудования:  - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;  - генератор в разрезе;  - стартер в разрезе;  - комплект ламп освещения;  -комплект предохранителей | + | + | | + | + |
| 61 | | Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | | Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | + | + | | + | + |
| 62 | | Комплект деталей рулевого управления:  - рулевой механизм в разрезе  - наконечник рулевой тяги в разрезе  - гидроусилитель в разрезе | | Комплект деталей рулевого управления:  - рулевой механизм в разрезе  - наконечник рулевой тяги в разрезе  - гидроусилитель в разрезе | + | + | | + | + |
| 63 | | Комплект деталей тормозной системы  - главный тормозной цилиндр в разрезе;  - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;  - тормозная колодка дискового тормоза;  - тормозная колодка барабанного тормоза;  - тормозной кран в разрезе;  - энергоаккумулятор в разрезе;  - тормозная камера в разрезе | | Комплект деталей тормозной системы  - главный тормозной цилиндр в разрезе;  - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;  - тормозная колодка дискового тормоза;  - тормозная колодка барабанного тормоза;  - тормозной кран в разрезе;  - энергоаккумулятор в разрезе;  - тормозная камера в разрезе | + | + | | + | + |
| 64 | | Колесо в разрезе | | Колесо в разрезе | + | + | | + | + |
| 65 | |  | | Тахограф цифровой | - | приобретено | | + | + |
| **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** | | | | | | | | | |
|  | | **Оборудование для электросварки** | | **Оборудование для электросварки** |  |  | |  |  |
| 1 | | сварочный выпрямитель ВД-306 | | Сварочный выпрямитель ВД-306 | + | + | | + | + |
| 2 | | Инвертор (380В) | | Инвертор (380В) | + | + | | + | + |
| 3 | | Полуавтомат для сварки в среде защитного газа  «Мангуст 201» | | Полуавтомат для сварки в среде защитного газа  «Мангуст 201» | + | + | | + | + |
| 4 | | Машина точечной контактной сварки МТ-501 | | Машина точечной контактной сварки МТ-501 | + | + | | + | + |
| 5 | | Инвертор (220В) | | Инвертор (220В) | + | + | | + | + |
| 6 | | Сварочный полуавтомат «Спутник» | | Сварочный полуавтомат «Спутник» | + | + | | + | + |
| 7 | | Маски | | Маски | + | + | | + | + |
| 8 | | Кабинки для хранения спец.одежды для обучающихся | | Кабинки для хранения спец.одежды для обучающихся | + | + | | + | + |
| 9 | | Монтажная пила | | Монтажная пила | + | + | | + | + |
| 10 | | Угловая шлифовальная машина | | Угловая шлифовальная машина | + | + | | + | + |
| 11 | | Трубогиб | | Трубогиб | + | + | | + | + |
| 12 | | Угломер | | Угломер | + | + | | + | + |
| 13 | | Электроды | | Электроды | + | + | | + | + |
| 14 | | Электрод держатели | |  |  |  | |  |  |
| 15 | | Щетка металлическая | | Щетка металлическая | + | + | | + | + |
| 16 | | Молоток шлакоудаления | | Молоток шлакоудаления | + | + | | + | + |
| 17 | | Очки защитные | | Очки защитные | + | + | | + | + |
| 18 | | Измерительный прибор высоты шва | |  | - | - | | - | - |
| 19 | | Измерительный прибор | |  | - | - | | приобретен | + |
|  | | Универсальный шаблон Красовского А.И.(УШК-1) | |  |  |  | | приобретен | + |
|  | | Универсальный шаблон сварщика УШС -2 | |  |  |  | | приобретен | + |
|  | | Универсальный шаблон сварщика, УШС-3 | |  |  |  | | приобретен | + |
| 20 | | Баллон для углекислоты | | Баллон для углекислоты | + | + | | + | + |
| 21 | | Редуктор для углекислоты | | Редуктор для углекислоты | + | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для газовой резки** | | **Оборудование для газовой резки** |  |  | |  |  |
| 22 | | Кислородный баллон | | Кислородный баллон | + | + | | + | + |
| 23 | | Пропан бутановый баллон | | Пропан бутановый баллон | + | + | | + | + |
| 24 | | Рукава кислородные | | Рукава кислородные | + | + | | + | + |
| 25 | | Рукава для газа | | Рукава для газа | + | + | | + | + |
| 26 | | Резак (2шт) | | Резак (1шт) | + | + | | + | + |
| 27 | | Очки защитные (2шт) | | Очки защитные (1шт) | + | + | | + | + |
| 28 | | Регулятор У 30-КРП сподогревателем 36V | |  |  |  | | приобретен | + |
| 29 | | Смеситель газовый | |  |  |  | | приобретен | + |
| 30 | | Кислородный редуктор | | Кислородный редуктор | + | + | | + | + |
| 31 | | Пропан бутановый редуктор | | Пропан бутановый редуктор | + | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для газовой сварки** | | **Оборудование для газовой сварки** |  |  | |  |  |
| 32 | | Кислородный баллон | |  | - | - | | - | - |
| 33 | | Ацетиленовый баллон | | Ацетиленовый баллон | + | + | | + | + |
| 34 | | Ацетиленовый генератор «Малыш» | | Ацетиленовый генератор «Малыш» | + | + | | + | + |
| 35 | | Ацетиленовый генератор «Бакс-1» | | Ацетиленовый генератор «Бакс-1» | + | + | | + | + |
| 36 | | Очки защитные (4шт) | |  | - | - | | - | - |
| 37 | | Щетка металлическая | |  | - | - | | - | - |
| 38 | | Плоскогубцы (4шт) | |  | - | - | | - | - |
| 39 | | Присадочный материал | | Присадочный материал | + | + | | + | + |
| 40 | | Горелки | | Горелки | + | + | | + | + |
| 41 | | Рукава | |  | - | - | | - | - |
| 42 | | Редуктор ацетиленовый (4шт) | |  | - | - | | - | - |
| 43 | | Редуктор кислородный (4шт) | |  | - | - | | - | - |
| 44 | | Электролизная газосварочная установка «Лига -02/22» | | Электролизная газосварочная установка «Лига -02/22» | + | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для воздушно – плазменной резки** | | **Оборудование для воздушно – плазменной резки** |  |  | |  |  |
| 45 | | Инвертор CUT40В | | Инвертор CUT40В | + | + | | + | + |
| 46 | | Ременной воздушный компрессор | | Ременной воздушный компрессор | + | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для аргоновой сварки** | | **Оборудование для аргоновой сварки** |  |  | |  |  |
| 47 | | Инвертор TIG200PAC\DC | | Инвертор TIG200PAC\DC | + | + | | + | + |
| 48 | | Баллон для аргона | |  |  |  | |  |  |
| 49 | | Редуктор для аргона | | Редуктор для аргона | + | + | | + | + |
| 50 | | Присадочный материал | | Присадочный материал | + | + | | + | + |
| 51 | | Защитная маска | |  | - | - | | - | - |
| 52 | | Металлическая щетка | |  | - | - | | - | - |
|  | | **Оборудование для сварки пластиковых труб** | | **Оборудование для сварки пластиковых труб** |  |  | |  |  |
| 53 | | Сварочное устройство для термопластических труб | | Сварочное устройство для термопластических труб | + | + | | + | + |
| 54 | | Присадочный материал | |  | - | - | | - | - |
| **Машинист на открытых горных работах** | | | | | | | | | |
| 1 | | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | + | + | | + | + |
| 2 | | ЮМЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | ЮМЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | + | + | | + | + |
| 3 | | Т-130 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | Т-130 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | + | + | | + | + |
| 4 | | Бульдозер ДЗ-171.1 | |  | - | - | | - | - |
| 5 | | Экскаватор механический (3или4 размерной группы) | |  | - | - | | - | - |
| 6 | | Экскаватор гидравлический (3или4 размерной группы) | |  | - | - | | - | - |
| 7 | |  | | Механизм экскаваторный с ковшом | + | + | | + | + |
| **Продавец, контролер - кассир** | | | | | | | | | |
|  | | **контрольно-кассовые машины** | | **контрольно-кассовые машины** |  | |  |  |  |
| 1 | | ККМ «ЭКР 2102 Ф» | | ККМ «ЭКР 2102 Ф» | + | | + | + | + |
| 2 | | ККМ «АМС 100Ф» | | ККМ «АМС 100Ф» | + | | + | + | + |
| 3 | | ККМ «Астра 100Ф» | | ККМ «Астра 100Ф» | + | | + | + | + |
| 4 | | МПККП плеер «Меркурий» | | МПККП плеер «Меркурий» | + | | + | + | + |
| 5 | | ККМ «Самсунг ЕR4615RF» | | ККМ «Самсунг ЕR4615RF» | + | | + | + | + |
| 6 | | ККМ «Миника – 1102 Ф» | | ККМ «Миника – 1102 Ф» | + | | + | + | + |
| 7 | | POS -терминал | | POS -терминал | + | | + | + | + |
| 8 | |  | | ККМ Орион-100 чекопечатающая машина | + | | + | + | + |
|  | | **Весоизмерительное оборудование** | | **Весоизмерительное оборудование** |  | |  |  |  |
| 9 | | Весы электронные «ВЭ-15Т» | | Весы электронные «ВЭ-15Т» | + | | + | + | + |
| 10 | | Весы РН6Ц13УМ | | Весы РН6Ц13УМ | + | | + | + | + |
| 11 | | Весы электронные CAS-LP15R | | Весы электронные CAS-LP15R | + | | + | + | + |
| 12 | |  | | Весы Штрих-Принт Ф1 15-2,5 Д2 | + | | + | + | + |
| 13 | |  | | Весы СAS SW-5 | + | | + | + | + |
| 14 | |  | | Весы Штрих-СЛИМ 200М | + | | + | + | + |
| 15 | |  | | Штрих –ЕНВД штрих – LightPOS001 (серый) (АСПД ШТРИХ-LIGHT-200) | + | | + | + | + |
| 16 | |  | | Сканер QuickScan LiteQW2120 | + | | + | + | + |
| 17 | |  | | Блок бесперебойного питания UPS lpponBackOffice 600 | + | | + | + | + |
| 18 | |  | | Дисплей покупателя для iTouch POS485 | + | | + | + | + |
| 19 | |  | | АСПД Штрих –М PS/USB (черный) | + | | + | + | + |
|  | | **Торговое оборудование** | | **Торговое оборудование** |  | |  |  |  |
| 20 | | Холодильная витрина | | Холодильная витрина | + | | + | + | + |
| 21 | | Прилавки | | Прилавки | + | | + | + | + |
| 22 | | Горки | | Горки | + | | + | + | + |
| 23 | | Витрины | | Витрины | + | | + | + | + |
| 24 | | Вешала | | Вешала | + | | + | + | + |
| 25 | | Примерочные кабины | |  |  | |  |  |  |
|  | | **Торговый инвентарь** | | **Торговый инвентарь** |  | |  |  |  |
| 26 | | Инвентарь для упаковки и вскрытия тары | |  | - | | - | - | - |
| 27 | | Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров | | Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров | + | | + | + | + |
| 28 | | Инвентарь для контроля качества товаров | |  | - | | - | - | - |
| 29 | | Рекламно-выставочный инвентарь | | Рекламно-выставочный инвентарь | + | | + | + | + |
| 30 | | Счетный инвентарь | |  | - | | - | - | - |
| 31 | | Санитарно-гигиенический инвентарь | | Санитарно-гигиенический инвентарь | + | | + | + | + |
| **Повар, кондитер** | | | | | | | | | |
|  | | **Кулинарный цех** | | **Кулинарный цех** |  | |  |  |  |
| 1 | | Электрические плиты | | Электрические плиты | + | | + | + | + |
| 2 | | Водонагреватель | | Водонагреватель | + | | + | + | + |
| 3 | | Жарочные шкафы | | Жарочные шкафы | + | | + | + | + |
| 4 | | Вытяжной шкаф | |  | - | | - | - | - |
| 5 | | Оборудование для переработки продуктов | | Оборудование для переработки продуктов | + | | + | + | + |
| 6 | | Электрофритюрница | | Электрофритюрница | + | | + | + | + |
| 7 | | Кухонный комбайн | | Кухонный комбайн | + | | + | + | + |
| 8 | | Микроволновая печь | | Микроволновая печь | + | | + | + | + |
| 9 | | Пароварка | | Пароварка | + | | + | + | + |
| 10 | | Сотейник | |  | - | | - | - | - |
| 11 | | Чайный сервиз | |  | - | | - | - | - |
| 12 | | Молоток для отбивки мяса | | Молоток для отбивки мяса | + | | + | + | + |
| 13 | | Набор карвинга (2шт) | | Набор карвинга (1шт) | + | | + | + | + |
| 14 | | Кастрюля | | Кастрюля | + | | + | + | + |
| 15 | | Кухонный инвентарь | | Кухонный инвентарь | + | | + | + | + |
| 16 | | Столовый сервиз | | Столовый сервиз | + | | + | + | + |
| 17 | | Набор фужеров | |  |  | |  |  |  |
| 18 | | Сковороды | | Сковороды | + | | + | + | + |
| 19 | | Разделочные доски | | Разделочные доски | + | | + | + | + |
| 20 | | Электромиксер (2шт) | |  |  | |  |  |  |
| 21 | | Электромиксерстационарный | | Электромиксерстационарный | + | | + | + | + |
| 22 | | Кондитерские насадки | |  | - | | - | - | - |
| 23 | | Кондитерские мешки | |  | - | | - | - | - |
| 24 | | Емкости для взбивания кремов | | Емкости для взбивания кремов | + | | + | + | + |
| 25 | | Кисточки кондитерские для смазывания изделий | | Кисточки кондитерские для смазывания изделий | + | | + | + | + |
| 26 | | Кондитерские гребенки | | Кондитерские гребенки | + | | + | + | + |
| 27 | | Тефлоновая форма для выпечки тортов (2шт) | | Тефлоновая форма для выпечки тортов (1шт) | + | | + | + | + |
| 28 | | Набор силиконовых форм | | Набор силиконовых форм | + | | + | + | + |
| 29 | | Набор железных выемок | | Набор железных выемок | + | | + | + | + |
| 30 | | Блюдо под торт | | Блюдо под торт | + | | + | + | + |
| 31 | | Миксер планетарный kitcherAid 4,8л | | Миксер планетарный kitcherAid 4,8л | + | | + | + | + |
| 32 | | Овощерезка Robotcoude | | Овощерезка Robotcoude | + | | + | + | + |
| 33 | | Холодильник «Бирюса» | | Холодильник «Бирюса» | + | | + | + | + |
| 34 | | Шкаф расстоечный | | Шкаф расстоечный | + | | + | + | + |
| 35 | | Мармид для 1-блюда | | Мармид для 1-блюда | + | | + | + | + |
| 36 | | Мармид для 2-блюда | | Мармид для 2-блюда | + | | + | + | + |
| 37 | | Мясорубка MUM-300 | | Мясорубка MUM-300 | + | | + | + | + |
| 38 | | Миксер Robot-Coupe-300 | | Миксер Robot-Coupe-300 | + | | + | + | + |
| 39 | | Тестомес Н-20 | | Тестомес Н-20 | + | | + | + | + |
| 40 | | Пароконвектомат | | Пароконвектомат | + | | + | + | + |
| 41 | | Печь конвекционная электрическая | | Печь конвекционная электрическая |  | |  |  | приобретено |
| 42 | | Миксер | | Миксер |  | |  |  | приобретено |
| 43 | | Блендер барный | | Блендер барный |  | |  |  | приобретено |
| 44 | | Блендер барный №2 | | Блендер барный №2 |  | |  |  | приобретено |
| 45 | | Шкаф расстоечный для печей | | Шкаф расстоечный для печей |  | |  |  | приобретено |
| 46 | | Машина тестомесильная | | Машина тестомесильная |  | |  |  | приобретено |
| 47 | | Машина тестораскаточная | | Машина тестораскаточная |  | |  |  | приобретено |
| 48 | | Стеллаж сборно-разборный | | Стеллаж сборно-разборный |  | |  |  | приобретено |
| 49 | | Стол разделочный № 1 | | Стол разделочный № 1 |  | |  |  | приобретено |
| 50 | | Стол разделочный №2 | | Стол разделочный №2 |  | |  |  | приобретено |
| 51 | | Стол разделочный №3 | | Стол разделочный №3 |  | |  |  | приобретено |
| 52 | | Стол разделочный №4 | | Стол разделочный №4 |  | |  |  | приобретено |

**7.4. Социально-бытовые условия**

**7.4.1.** **Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание студентов организовано из расчета денежных средств выделяемых краевым бюджетом исходя из нормы 35 рублей на человека, студентам, проживающим в общежитии, а также студентам, имеющим справки из службы социальной защиты, предоставляется бесплатное горячее питание.

В целях обеспечения контроля за организацией питания в лицее приказом директора создана бракеражная комиссия.

В столовой питание осуществляется на основе цикличного меню с учетом рекомендуемых величин физиологических потребностей в пищевых веществах. Цикличное меню утверждено специалистами Роспотребнадзора.

Система медицинского обслуживаниявключает:

- организацию медицинского обеспечения студентов;

- первичную профилактику;

- контроль за питанием студентов;

- контроль за организацией физического воспитания студентов;

- гигиеническое воспитание;

- иммунопрофилактика;

- ведение документации, анализ состояния здоровья студентов;

- разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;

- приоритетные направления: профилактическая, коррекционная, информационно - просветительская работа. Медицинским работником осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в ПОО. В медицинском пункте имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.

**7.4.2. Общежитие**

Организация воспитательной работы в общежитии лицея регламентируется следующими локальными нормативными актами:

* Положение об общежитии;
* Правила проживания в общежитии;
* Положение о Совете общежития.

В общежитии работает орган ученического самоуправления Совет общежития.

Цель работы Совета общежития:

* привлечение обучающихся к управлению общежитием;
* изучение и формирование общественного мнения;
* содействие социально-психологической адаптации обучающихся;
* создание условий для их самореализации;
* формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Общая численность проживающих в общежитии на 2017 год составила 150 человек.

В общежитии имеется оборудованная комната отдыха и самоподготовки, где студенты могут смотреть телевизор, готовиться к учебным занятиям, проводить различные мероприятия по плану внеурочной занятости.

Для приготовления и приема пищи оснащена современная кухня, в комнатах для хранения продуктов поставлены холодильники.

В общежитии созданы условия для обучения и проживания студентов, позволяющие успешно осваивать выбранную профессию и стать востребованными квалифицированными рабочими.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, на этажах находятся средства первичного пожаротушения, организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Обеспеченность студентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии, составляет 100 %.

**7.4.3.** **Организация досуга студентов**

В целях организации внеурочной занятости студентов в лицее в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания, в которых участвует более 85% студентов лицея.

Ежемесячно в лицее проходят общие мероприятия: День Здоровья, Посвящение в первокурсники, День матери, Новый год, месячник патриотического воспитания, 8 марта, профессиональный КВН, 9 мая, Выпускной. Сборные команды спортсменов лицея принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, настольному теннису, баскетболу. Средством вовлечения в массовые занятия спортом являются традиционно проводимые в сентябре и мае осенние и весенние Дни здоровья.

Таким образом, эффективность воспитательной работы можно проследить по следующим результатам деятельности.

1) Краевой совет лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций, Григорьева Светлана, Труш Виттана, сертификаты участия.

2)Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан по теме «Актуальные проблемы развития потребительского рынка -  ХII», Воробьев Иван «Влияние современных гаджетов на здоровье молодежи» (руководитель: преподаватель ОБЖ Я.В.Алексеев, методист Н.Д.Булахова),  Исмаилов Богдан «Спортивное питание как составная часть здорового образа жизни» (руководитель Н.В.Кудрявцева), грамоты за участие.

3) Краевая студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как одно из условий становления будущего специалиста» Поздняков Александр «Адаптация студентов групп нового набора», диплом Победителя; Воробьёв Иван   «Благовещенский район – от истоков к современности!», грамота за участие.

4) VI Фестиваль добровольческих объединений **«Вместе мы – добровольцы Сибири!», участие.**

**5) Обучение в** онлайн-академии «Добровольцы навстречу Всемирному Фестивалю молодёжи и студентов», сертификаты обучения.

6) Конкурс для школьников и студентов на знание портала Госуслуг, Чертолясов Данил.

7) Всероссийская акция  «Час кода», участники получили сертификаты участия.

8) III краевая студенческая научно-практическая конференция «Я специалист, которого ждут», Сопельняк Денис  «Сварщик – лучше профессии нет!» 1 место, Осипов Владислав «Я горжусь своей профессией - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства!» 2 место.

В лицее проводится комплексная работа по планированию и организации набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен на педагогическом совете. На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год. Используются различные формы профориентационной работы:

* Проведение мастер-классов по профессиям для учащихся школ;
* Выступление агитбригады;
* Демонстрация видеоматериалов, слайдовых презентаций;
* Распространение информационных листовок, буклетов, объявлений;
* Работа с центром с центром занятости населения, комиссией по делам несовершеннолетних, районной, сельскими администрациями по выявлению незанятой молодежи;
* Индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями.

В результате набор студентов на 2017-2018 учебный год был выполнен на 100%.

Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее созданы все необходимые условия для учебы и активного отдыха. В лицее имеется общежитие, библиотека, современная спортивная площадка. Организовано медицинское обследование и профилактические занятия по пропаганде здорового образа жизни. Действует Совет по профилактике правонарушений. Осуществляется работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа, по адаптации и социальному сопровождению в период получения ими профессионального образования и оказание помощи в период трудоустройства после выпуска. Воспитательная работа лицея, реализация воспитательных программ позволяет сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагогический коллектив КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» целенаправленно решает задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ведется согласно требованиям ФГОС СПО. Созданы организационно-педагогические условия для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе лицея. Формирование общих и профессиональных компетенций проходит через урочную, внеурочную деятельность, учебные и производственные практики. Обеспечено своевременное повышение квалификации и стажировки для руководящих и педагогических работников. Повысился профессиональный уровень педагогического мастерства педагогического коллектива.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» обеспечивает кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение для реализации основных профессиональных образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям.

Для увеличения плана набора необходимо проводить работу по анализу потребностей в рабочих кадрах и специалистов в регионе, определения запросов работодателей, мониторинга образовательных услуг в Благовещенском и близлежащих районах.

С целью сохранения контингента продолжить работу по адаптации обучающихся первого курса, формирования положительной мотивации к получаемой профессии, проведения индивидуальной работы с обучающимися и родителями.

Усилить контроль администрации за сохранностью контингента.

Для повышения показателей успеваемости и качества знаний в лицее ежемесячно проводить мониторинг посещаемости, успеваемости и показателей качества знаний по группам; в конце семестра - по отдельным преподавателям, по отдельным предметам и направлениям.

Продолжить работу по содействию трудоустройству выпускников Лицея.

Продолжить пополнение (замену устаревшей) учебной и методической литературы по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

*Приложение 1*

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БПЛ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 202   |  | | --- | |  | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | |  | | --- | | 202 | |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | |  | | --- | | 5 | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 75   |  | | --- | |  | |
| 1.5 | Утратил силу |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 39/50,6 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2/1,0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 105/52 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 27/42,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/46,7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/56,7 |
| 1.11.1 | Высшая | 10/33,3 |
| 1.11.2 | Первая | 7/23,3 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 30/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 1/2,9 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 29060,3 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 167,9 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 15,9 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | 76,3 |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 1,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 150/100 |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего  звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1. | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами  с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2/3,2 |