

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1.Общие сведения об организации.

1.2.Правоустанавливающие документы.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Руководство, органы общественного управления и самоуправления.

2.2. Анализ локальных нормативных актов.

3. Структура подготовки рабочих.

3.1.Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждением.

3.2.Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению.

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.1.Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.1. Сведения о библиотеке.

4.2.2. Сведения об уровне информатизации.

4.3. Требования к организации учебного процесса.

4.3.1. Организация учебного процесса.

4.3.2. Организация промежуточной аттестации.

4.3.3. Организация производственной практики.

4.3.4. Организация государственной итоговой аттестации.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих.

5.1. Анализ качества образовательных услуг.

5.1.2.Анализ результатов промежуточной аттестации по учебной практике (производственному обучению).

5.2. Результат итоговой аттестации.

5.3. Характеристика системы управления качества образования.

5.3.1. Наличие локальных актов и регламентирующих документов.

5.3.2. Система контроля качества подготовки рабочих кадров.

6. Воспитательная работа.

6.1. Социальный паспорт лицея.

6.2. Организация студенческого самоуправления.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.2. Организация методической работы.

7.3. Материально-техническая база.

7.4. Социально-бытовые условия.

7.4.1.Организация питания и медицинского обслуживания.

7.4.2.Общежитие.

7.4.3.Организация досуга студентов.

8. Приложение.

Самообследование КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» проводилось согласно приказа директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее – учреждение) от 08.04.2019года, приказ №23

**1.Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.Общие сведения об организации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей» был основан в р.п. Благовещенка Алтайского края на основании распоряжения Комитета Администрации Алтайского края по профессионально-техническому образованию № 473 от 4.10.1973г. как Благовещенское среднее профессионально-техническое училище №7.

Учреждение ранее именовалось:

Благовещенское среднее профессионально-техническое училище - 7 на основании приказа Комитета Администрации края по образованию № 215 от 01.10.1984г переименовано в Благовещенское профессионально – техническое училище – 54.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.1994г. №650 переименовано в Благовещенское профессиональное училище-54.

В соответствии с приказом Комитета Администрации края по образованию № 125 от 01.02.2002года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище -54.

В соответствии с приказом Комитета Администрации края по образованию №551 от 27.04.2005 года переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

В соответствии приказа Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 3041 от 23.08.2011 года переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014 года, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 4112 от 23.07.2014 года, переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей».

Собственником имущества Учреждения является Алтайский край.

Уполномоченным органом по управлению имуществом, находящимся в государственной собственности Алтайского края (далее именуется краевое государственное имущество), является Министерство имущественных отношений Алтайского края (далее именуется – исполнительный орган по управлению краевым государственным имуществом).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края, в дальнейшем именуемое Учредитель.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет, открытый в Управлении Федерального казначейства Алтайского края, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

|  |
| --- |
| Тип: профессиональная образовательная организация |
| |  | | --- | | Организационно-правовая форма: учреждение | |

*Юридический адрес***:** 658670, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер.Мелиоративный, 1

*Адрес сайта****:*** http://www.kgoupl.edu22.info

*Контактная информация:* тел.8(38564)21-3-50, 21-1-50,факс 8(38564)24-2-47, ИНН/КПП: 2235001616/22501001,ОГРН: 1022201982560

**1.2.Правоустанавливающие документы**

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом учреждения, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.07.2014г №4112, лицензией № 412 от 27 октября 2014 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 22Л01 № 0001358, свидетельством о государственной аккредитации № 015 от 24 мая 2017 г. серия 22А01 № 0002244.

В соответствии с Приложением 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 мая 2017 г. № 015 серия 22А02 № 0001596 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей» аккредитовано по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

*Таблица*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | № | | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | |  | | --- | | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Уровень образования   |  | | --- | |  | |
| 1 | 15.00.00 | Машиностроение | Среднее профессиональное образование |
| 2 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование |
| 3 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | Среднее профессиональное образование |
| 4 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | Среднее профессиональное образование |
| 5 | 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное образование |

Лицей реализует программы профессионального обучения: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих.

**2. Система управления образовательным учреждением**

**2.1.Руководство, органы общественного управления и самоуправления**

Вся управленческая деятельность в образовательном учреждении строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом и локальными актами образовательного учреждения, разработанными как администрацией, так и органами самоуправления образовательного учреждения на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью профессионального образовательного учреждения осуществляет директор Геннадий Васильевич Залевский, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Второй уровень организационной структуры управления – уровень заместителей директора. Лицей имеет следующих заместителей директора:

- по учебно-производственной работе;

- по воспитательной работе;

- по общеобразовательным дисциплинам;

- главный бухгалтер;

- заведующий хозяйством.

Общая организационная структура лицея представлена на сайте лицея в сети Интернет <http://kgoupl.edu22.info>.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом. Принятые нормативные и организационно – распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В профессиональном образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников профессионального образовательного учреждения, Совет лицея, Педагогический совет, Молодежная республика, Профсоюз.

**2.2.Анализ локальных нормативных актов**

Деятельность профессионального образовательного учреждения регламентируют следующие организационно – распорядительные локальные акты по управленческой деятельности: приказы и распоряжения руководителя профессионального образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка, положения.

За отчетный период 2018 года разработаны и рассмотрены на педагогическом совете положения: новое «Положение об организации внутрилицейного мониторинга в КГБПОУ "БПЛ".

Внесены изменения в положения:

Положение о порядке, регламентирующем обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся;

Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» и т.д.

Деятельность профессионального образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, согласно которой определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Совета лицея и заседаниях Педагогического совета.

В тоже время стремительная модернизация и технологическое развитие производства, скорость адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка, необходимость КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» в качественном изменении образовательной среды, совершенствовании содержания и технологий образования, развитие кадрового потенциала способствовала разработке Программы модернизации КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» на 2019-2021гг. В этой связи, на период с 2019 по 2021года, цель программы будет направлена на обеспечение доступности среднего профессионального образования для сельской молодежи, социально незащищенных категорий граждан (в т.ч. сирот), для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Координация деятельности аппарата управления Учреждения осуществляется через планирование и анализ образовательной деятельности. Планирование осуществляется еженедельное, ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа отдельных должностных лиц, подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разде­лов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

В соответствии с планированием осуществляется контроль.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов; повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования. Используются такие виды контроля, как, входной, текущий контроль, контрольный срез знаний, промежуточная аттестация, итоговый контроль. Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной профессией, а так же условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования. Итоги контроля обсуждаются на педсоветах, методических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, методических объединениях.

**Структура подготовки рабочих**

**3.1. Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждением**

Лицензией № 412 от 27 октября 2014 года на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 № 0001358, определен перечень образовательных программ, по которым Лицей имеет право ведения образовательной деятельности:

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Коды профессий, направлений подготовки | Наименование профессий, направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, направлениям подготовки квалификации |
| 1. | 15.01.05 | 15.01.05 Сварщик  (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | СПО | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом -  Газосварщик |
| 2. | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | СПО | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля категории |
| 3. | 19.01.17 | Повар, кондитер | СПО | Повар, кондитер |
| 4. | 19.01.04 | Пекарь | СПО | Пекарь, кондитер |
| 5. | 38.01.02 | Продавец, контролер- кассир | СПО | Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролёр – кассир, кассир торгового зала |
| 6. | 21.01.08 | Машинист на открытых горных работах | СПО | Машинист бульдозера;  Машинист экскаватора |

Все образовательные программы, по указанным в Приложении 1 профессиям реализуются в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей

По профессии 19.01.17 Повар, кондитер в 2018 году была выпущена последняя группа в связи с окончанием действия ФГОС по данной профессии.

В лицее осуществляется реализация программ профессионального обучения

по профессиям 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

С 2018 года лицей является пилотной площадкой по реализации основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» для учащихся общеобразовательных организаций за счет бюджетных ассигнований.

Оказываются образовательные услуги (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) в части профессионального обучения по профессиям:

*Таблица*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительных образовательных программ |
| 1 | Продавец непродовольственных товаров |
| 2 | Продавец продовольственных товаров |
| 3 | Продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер-кассир |
| 4 | Повар |
| 5 | Повар, кондитер |
| 6 | Газосварщик |
| 7 | Электросварщик ручной сварки |
| 8 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |
| 9 | Тракторист категории «В» |
| 10 | Тракторист категории «С» |
| 11 | Тракторист категории «D» |
| 12 | Тракторист категории «Е» |
| 13 | Тракторист категории «F» |
| 14 | Водитель категории «В» |
| 15 | Водитель категории «С» |
| 16 | Водитель с категории «В» на категорию «С» |
| 17 | Водитель с категории «С» на категорию «В» |
| 18 | Машинист автогрейдера (переподготовка) |
| 19 | Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (переподготовка) |
| 20 | Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах(переподготовка) |
| 21 | Водитель погрузчика (переподготовка) |
| 22 | Машинист скрепера (переподготовка) |
| 23 | Машинист бульдозера (переподготовка) |
| 24 | Машинист экскаватора (переподготовка) |

**3.2. Порядок формирования контингента и работа по его сохранению**

Процесс формирования учебных групп по профессиям состоит из нескольких этапов:

1. Взаимодействие с работодателями по выявлению потребности в рабочих кадрах.

2. Проведение профориентационной работы в школах Благовещенского и близ лежащих районов, организация информирования через сайт ОУ.

3. Организация работы приемной комиссии.

**Выполнение плана набора**

*Таблица*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Профессия** | **2016г** | | **2017г** | | **2018г** | |
| План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| 1. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2. | 15.01.15 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 3. | 19.01.04 Пекарь, кондитер | - | - | - | - | 25 | 25 |
| 4. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 25 | - | - | - | - |
| 5. | Машинист на открытых горных работах | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 6 | Повар | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 12 |
| 7 | Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования | - | - | 15 | 15 | 12 | 12 |
| ИТОГО: | | 115 | 115 | 105 | 105 | 124 | 124 |

**Сведения о численности обучающихся за 2016 – 2019 гг. (на 1 января 2019г) (бюджет)**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Профессия** | **2016-2017 гг** | **2017-2018 гг** | **2018-2019 гг** |
| 1 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 73 | 70 | 68 |
| 2 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 66 | 59 | 65 |
| 3 | Повар, кондитер | 39 | 12 | - |
| 4 | Пекарь, кондитер | - | - | 25 |
| 5 | Продавец, контролер-кассир | 59 | 36 | 21 |
| 6 | Машинист на открытых горных работах | 25 | 25 | 24 |
| 7 | Повар | 14 | 29 | 27 |
| 8 | Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования | - | 15 | 26 |
| **Всего:** | | **276** | **246** | **255** |

В сравнении с 2017 годом в 2018 году наблюдается увеличение плана набора на 19,3% за счет новой профессии 19.01.04 Пекарь, кондитер. Увеличение численности контингента на 4,6 %.

С целью расширения перечня образовательных услуг, эффективного использования МТБ лицея и запросов работодателей в 2019 году планируется лицензирование образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Сведения о выпуске за период 2016 - 2018 гг. (бюджет)**

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | 2016 | 2017 | 2018 | **Итого** |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | 20 | 22 | 60 |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 22 | 15 | 10 | 47 |
| Повар, кондитер | 19 | 15 | 7 | 41 |
| Продавец, контролер-кассир | 21 | 7 | 8 | 36 |
| Машинист на открытых горных работах | 21 | 20 | 21 | 62 |
| повар | - | - | 11 | 11 |
| **Всего:** | **101** | **77** | **79** | **257** |

Сохранность контингента в 2017 году составила 62%, в 2018 году – 56,4%.

Сохранность контингента снизилась на 5,6% в связи уходом студентов в академический отпуск, с отчислением из-за невыполнения учебного плана по профессии в установленные сроки по неуважительным причинам.

**С целью сохранения контингента проводятся следующие мероприятия:**

1. В лицее разработано и утверждено Положение о работе по сохранности контингента, в котором прописаны основные направления и мероприятия по сохранности контингента, меры педагогического и административного воздействия к обучающимся, допускающим нарушения Устава лицея и другие правонарушения.

2. Реализуется План адаптации обучающихся первого курса, в котором принимают участие педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели.

3. Ведется работа с обучающимися по формированию положительной мотивации к получаемой профессии через уроки дисциплин общепрофессионального цикла, общеобразовательные дисциплины, внеклассные тематические мероприятия, общелицейные внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, через привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях. Создание благоприятного психологического климата в группах;

оказание педагогической и психологической помощи длительно болеющим и неуспевающим.

3. Посещение общежития руководителями групп и административными работниками с целью организации быта, контроля за дисциплиной, самостоятельной работой обучающихся.

5.Работа с родителями через индивидуальные беседы, проведение тематических родительских собраний, вовлечение в совместные КТД.

5.Вопрос сохранения контингента стоит на особом административном контроле, данное направление отслеживается ежедневно дежурным администратором, еженедельно в рамках совещания мастеров и ежемесячно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с целью выявления неуспевающих обучающихся, выяснения причин и организации мероприятий по устранению задолженностей по дисциплинам. Ведется журнал посещаемости обучающимися занятий теоретического и практического обучения.

6.Группы, в которых посещаемость обучающимися занятий теоретического и практического обучения составляет менее 80%, ставятся на административный контроль.

**4.Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**4.1.Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям разработаны на основе ФГОС СПО и включают:

* учебный план
* календарный учебный график
* рабочие программы учебных дисциплин
* программы учебной практики (производственного обучения)
* программы производственной практики
* фонды оценочных средств.

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии, ФГОС СОО, примерной программы (при наличии), оценочных материалов WorldSkills Russia. Программа рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается заместителем директора по учебно-производственной работе/ заместителем директора по ООД, утверждается директором лицея.

**4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**4.2.1. Сведения о библиотеке**

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека.

Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Характеристика фонда основной учебной литературы**

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд основной учебной литературы по циклам | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на 1 обучающегося, экз. |
| всего | В том числе электронные учебные издания | В том числе изданных за последние 5 лет |
| Общий фонд литературы | 50772 |  | 25984 | 100,0 |
| **По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих** |  |  |  |  |
| Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному социально – экономическому циклу | 628 |  | 290 | 100,0 |
| Фонд учебной литературы по математическому и общему естественно – научному циклу | 918 |  | 730 | 100,0 |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу | 9202 |  | 4973 | 100,0 |
| Фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 41407 |  | 21011 | 100,0 |

Основой для комплектования фонда являются действующие программы дисциплин по соответствующим профессиям лицея.

За 2018 год приобретено 1359экз. учебной литературы, на общую сумму **1.200.000 тыс. руб. 00 коп.**

Таким образом,наблюдается динамика в обеспеченности учебной и методической литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по аккредитованным профессиям, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

**4.2.2. Сведения об уровне информатизации**

В лицее имеется оборудование, используемое в учебном процессе:

* проекторов – 9 шт.
* принтеров – 16 шт.
* сканеров – 3 шт.
* ноутбуков – 6шт.

Все циклы дисциплин рабочего учебного плана оснащены программно-информационным обеспечением.

**Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
| Всего | их них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров | 01 | 63 | 22 |
| из них с процессорами Pentium-4 и выше | 02 | 63 | 22 |
| имеющих доступ к Интернету | 04 | 032 | 11 |
| поступивших в отчетном году | 05 | - | - |

Все компьютеры собраны на базе процессоров IntelPentium 4 или их более современных аналогов. Имеется широкополосное подключение к сети Интернет на скорости 1024Кб/с, из имеющихся компьютеров 22 соединены внутренними линиями вычислительных систем (ЛВС) и имеют выход на внешние ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты:

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающие | Моделирующие | Контролирующие |
| |  | | --- | | SmartBoard | | |  | | --- | | Microsoftoffice | | |  | | --- | | Интернет цензор | |
|  |  | |  | | --- | | Антивирус Касперского | |
| Интерактивная автошкола |  |  |
| Теоретический экзамен ГИБДД |  |  |
| Теоретический экзамен Технадзор |  |  |

Сайт лицея содержит:

* информацию о реализуемых образовательных программах и правилах приема
* сведения о преподавательском составе, администрации, учредителях
* отчет об образовательной деятельности
* финансово - хозяйственная деятельность
* график учебного процесса
* учебные планы реализуемых профессий
* новости для посетителей сайта
* инновационная деятельность
* материально – техническая база
* партнеры
* приёмная комиссия
* основную нормативно-правовую и уставную документацию, регламентирующую некоторые направления деятельности лицея
* ссылки на нормативную документацию федерального, регионального и территориального уровня
* фотогалерея и т.д.

Информация на сайте лицея обновляется не реже 1 раза в неделю.

Функционирование сайта регулируется соответствующим локальным актом.

**4.3. Требования к организации учебного процесса**

**4.3.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем самостоятельно на основании утвержденных соответствующих локальных актов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Срок освоения образовательных программ по профессиям, реализуемым в лицее, составляет 2 года 10 мес. Период обучения делится по семестрам, учебный год делится на два семестра продолжительностью 17 недель и 24 недели, включающие в себя промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Учебными планами по профессиям предусмотрены зимние каникулы 2 недели и летние каникулы 9 недель.

В течение учебной недели идет чередование дней теоретического обучения и учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями к максимальной нагрузке обучающихся. Академический час (учебное занятие теоретического обучения) составляет 45 минут, уроки проводятся спарено в рамках 5-дневной учебной недели, между занятиями в парах предусмотрены перерывы 5 минут, между парами 10 минут. После 4 урока предусмотрены перерывы 40 минут для организации горячего питания обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) на первом году обучения проводится в учебных мастерских и учебных цехах лицея, отвечающих гигиеническим требованиям, с использованием тренажеров, полигонов и технических средств обучения. На втором и третьем году обучения учебная практика может быть организована в организациях на основании ходатайства работодателя при обеспечении условий, отвечающих нормативным требованиям для подростков.

Расписание учебных занятий составляется исходя из перечня учебных дисциплин, соответствующих учебных планов по профессиям, утвержденного в тарификации распределения учебной нагрузки преподавателей на учебный год и графика учебного процесса.

Предметы учебного плана в пределах учебного дня и учебной недели размещены так, чтобы обеспечить оптимальное сочетание предметов по сложности, в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

В течение учебной недели предметы общеобразовательного цикла чередуются с предметами профессионального цикла, занятия по трудным для усвоения обучающихся дисциплинам планируются в дни и часы наиболее высокой работоспособности.

Расписание учебных занятий составляется секретарем учебной части, утверждается директором, заверяется печатью.

При организации учебного процесса педагогами лицея используются различные виды и формы учебных занятий: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний, урок-лекция, экскурсия, лабораторные и практические занятия, практикум, защита проектов, урок с элементами игры, бинарный урок, урок-соревнование. Все это позволяет добиваться высоких результатов при освоении материала учебных дисциплин.

В лицее сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами лицея для повышения качества знаний обучающихся используются следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры), технология проблемного обучения, технология контекстного обучения.

Опыт использование ИКТ - технологий на уроках и во внеурочное время обобщен на внутрилицейном и краевых уровнях. Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив лицея проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов. Ежегодно на краевых научно–практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и обучающихся лицея, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий.

**4.3.2. Организация промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации определен локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям СПО, формой контроля учебной работы обучающихся, которая определяется учебными планам. Это процедура, обеспечивающая оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку, которая проводится с целью определения:

* соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям ФГОС СПО
* полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплинам
* сформированности общих и профессиональных компетенций

Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по дисциплине
* экзамен по междисциплинарному курсу
* экзамен по профессиональному модулю
* зачет
* дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает восьми экзаменов в учебном году, а количество зачётов – десяти. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения лицея самостоятельно, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Вопрос о допуске к экзаменам обучающихся, решается на малом педагогическом совете, который проводится за 2 недели до начала экзаменов. На основании решения малого педагогического совета издается приказ о допуске обучающихся к экзамену по дисциплине/МДК, подписанный директором Лицея.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам/МДК, модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учебная часть лицея создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности (определяет дисциплины, составляющие академическую задолженность, устанавливает сроки ликвидации академической задолженности, организует заседание комиссий) и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Лицея как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**4.3.3. Организация практики**

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между «БПЛ» и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

**Предприятия, заключившие договора сотрудничества с учреждением**

*Таблица*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия | Предприятия, заключившие договора о прохождении производственной практики |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | СПКК «Орлеанский», ООО «Тельманский», ООО «Смирненькое», ООО «Сергеевское-1», ООО «Луговое», ООО «Восход», СПК «Суворовский», ИП глава К(Ф)Х Гейн И.А., ИП глава К(Ф)Х Зименс Р.И., ИП глава К(Ф)Х Посный В.М., ИП глава К(Ф)Х Повалихин А.И., ИП глава К(Ф)Х Набойщиков, ИП глава К(Ф)Х Михайлютенко В.Н., ИП глава К(Ф)Х Ильинов И.И., ИП глава К(Ф)Х Моргунов, ИП глава К(Ф)Х Асеев С.А., ИП глава К(Ф)Х Коваленко Ф.В. и др. |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | СПК «Тельманский», ООО «Благотехторг», ГУПДХАК «Северо-Западное ДСУ», ООО «Леньковский СельМашЗавод» |
| Повар, кондитер | ИП Кондратьева, ИП Кора М.М.,ИП Кора С.М., ИП Скулкин А.Г. |
| Продавец, контролер-кассир | ИП «Скулкина А.Г.», ИП «Кора М.М.», ПО «Маркет», магазин «Стройлидер», ОО Росбыттехника магазин 5элемент, ПО «Благовещенский оптовый рынок», ЧП кафе «Блинный бар», магазин «За рулем» |
| Машинист на открытых горных работах | ГУПДХ Алт.края Благовещенское Дорожное Ремонтно-строительное Управление, ОАО «Кучуксульфат» |

Лицей направляет на производственную практику обучающихся, прошедших соответствующие разделы учебных программ теоретического обучения и усвоивших безопасное выполнение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики в учебных мастерских лицея.

Предприятие принимает обучающихся лицея для прохождения производственной практики и создает необходимые условия труда на рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, не допускает обучающихся к работам, не предусмотренных программой и не связанных с профессиональной деятельностью.

Предприятие осуществляет подбор руководителей производственной практики из числа постоянно работающих квалифицированных рабочих и специалистов.

Во время производственной практики обучающиеся ведут дневники производственной практики.

На протяжении всей производственной практики согласно графика осуществляется контроль работы обучающихся мастерами производственного обучения, старшим мастером, заместителем директора по учебно-производственной работе, директором.

По окончании производственной практики обучающиеся сдают мастеру производственного обучения заполненные дневники практики, отчет по производственной практике, характеристики. По итогам производственной практики старший мастер совместно с мастерами производственного обучения готовят документы к итоговой аттестации:

* дневники производственной практики с оценками за каждый рабочий день, заверенные подписью наставника
* отчет по производственной практике
* производственные характеристики с оценкой качества выполнения работ и рекомендуемым уровнем квалификации за подписями наставника, руководителя предприятия
* аттестационный лист по производственной практике
* отзыв работодателя
* журналы производственного обучения.

**4.3.4. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Правила организации и проведения в Лицее государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного [стандарта](consultantplus://offline/ref=FBB258332021DAFE4C28DAA9A69A32F5D9BC84A17E6ECE6168BF8F83AEC02CA60687202CD0987A8EzD15J) среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации в лицее по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Состав государственной аттестационной комиссии формируется по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих из числа представителей предприятий – социальных партнеров. Список председателей на очередной календарный год утверждается не позднее 20 декабря.

Председатели ГЭК на 2018 год:

*Таблица*

|  |  |
| --- | --- |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Дорошенко Константин Васильевич – главный агроном СПКК «Орлеанский» |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Баженов Сергей Сергеевич- Главный инженер ООО «Алтай Тепло Сервис» |
| Повар, кондитер | Комбаров Сергей Алексеевич - Председатель правления потребительского общества «Благовещенский оптовый рынок» |
| Машинист на открытых горных работах | Ромашко Александр Сергеевич – директор магазина ЗАО «Енисей сервис» |
| Продавец, контролер-кассир | Комбаров Сергей Алексеевич - Председатель правления потребительского общества «Благовещенский оптовый рынок» |
| Повар | Комбаров Сергей Алексеевич - Председатель правления потребительского общества «Благовещенский оптовый рынок» |

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

При несогласии выпускника учебного заведения с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме.

**5. Качество подготовки квалифицированных рабочих**

**5.1.Анализ качества образовательных услуг**

**5.1.2.Анализ результатов промежуточной аттестации по учебной практике (производственному обучению)**

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по результатам 2018 учебного года представлены в таблице.

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся за 2017-2018гг.

*Таблица*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | Кол-во обучаю  щихся | Общеобразова-  тельная подготовка,% | Профессиональ-ный цикл % | Практическое обучение, % | |
| Учебная практика | Производстенная практика |
| Успеваемость | 2017 | 246 | 83,4 | 83,7 | 100 | 100 |
| 2018 | 255 | 83,9 | 84,1 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 2017 | 246 | 41,5 | 44,3 | 59 | 54 |
| 2018 | 255 | 42,1 | 46,8 | 59,5 | 68,4 |

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в разрезе профессий представлены в таблице.

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессия | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 66 | 89,5 | 47 |
|  | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 66 | 87,2 | 51 |
|  | Продавец, контролер-кассир | 20 | 83,4 | 32 |
|  | Пекарь | 25 | 93 | 52,9 |
|  | Повар | 27 | 98 | 58,5 |
|  | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 26 | 87 | 53 |
|  | Машинист на открытых горных работах | 25 | 87,1 | 52 |
| **Средний показатель** | | **255** | **89,3** | **49,5** |

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся по общеобразовательной подготовке, профессиональному циклу, а также практическому обучению показал, что средняя успеваемость составила 89,3 %, качество знаний достигает 49,5 %. Наиболее высокие результаты достигнуты при освоении таких учебных дисциплин как «Астрономия» (71 % качества), «Финансовая грамотность» (70 %), «Физическая культура» (60,5 %), «Основы безопасности жизнедеятельности» (57 %), «Охрана труда» (49,5 %), «Химия» (47,5 %), «Информатика» (45,1 %). Наиболее сложными для освоения оказались «Иностранный язык» (24,3 % качества), «Литература» (19 %), «Русский язык» (6 %).

Выявление уровня и качества усвоения пройденного материала по общеобразовательным дисциплинам проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для обучающихся, проходящих обучение с получением среднего общего образования предусмотрены обязательные письменные и устные экзамены. Сроки проведения экзаменов определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Вопрос о допуске обучающихся к аттестации обсуждается на педагогическом совете не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации и оформляется приказом директора. К прохождению экзаменов по общеобразовательным предметам допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущей успеваемости. Состав аттестационной комиссии и график прохождения экзаменов определяется приказом директора. Результаты экзаменов вносятся в экзаменационные ведомости, информация доводится до родителей обучающихся и заслушивается на педагогическом совете.

Успеваемость в 2018 году в сравнении с 2017 годом повысилась по общеобразовательной подготовке на 0,5 %; по общепрофессиональному и профессиональному циклам на 0,4 %; по практическому обучению успеваемость стабильна 100%. Качество знаний в 2018 году возросло на 0,6 % по общеобразовательной подготовке; на 2,5 % по общепрофессиональному и профессиональному циклам; по учебной практик на 0,5 %, по производственной практике на 14,4 %.

Для повышения показателей успеваемости и качества знаний в лицее ежедневно проводится мониторинг посещаемости, ежемесячно проводится мониторинг успеваемости и показателей качества знаний по группам; в конце семестра - по отдельным преподавателям, по отдельным предметам и направлениям. Полученная в результате мониторинга информация позволяет вырабатывать регулирующие воздействия и реализовывать их на практике, что в свою очередь позволяет повышать качество образовательного процесса.

**5.2.Результат итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводилась в июне 2018 года в форме защиты ВКР, которая выполнялась в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Государственная итоговая аттестация (ГИА) была проведена в соответствии с утвержденным расписанием. Государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускных групп. Результаты ГИА представлены в таблице

Результаты государственной итоговой аттестации за период 2017-2018гг.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Профессия** | **2017 г.** | | | **2018 г.** | | |
| Выпуск,  чел. | Хорошо и отлично,  чел. | Хорошо и отлично,  % | Выпуск,  чел. | Хорошо и отлично,  чел. | Хорошо и отлично,  % |
| 1 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 20 | 10 | 50 | 22 | 19 | 86,3 |
| 2 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 15 | 10 | 67 | 10 | 7 | 70 |
| 3 | Повар, кондитер | 15 | 9 | 60 | 7 | 5 | 71,4 |
| 4 | Продавец, контролер-кассир | 7 | 2 | 29 | 8 | 4 | 50 |
| 5 | Машинист на открытых горных работах | 20 | 8 | 40 | 21 | 17 | 81 |
|  | Итого | 77 | 39 | 51 | 68 | 52 | 76,4 |

Анализ отчетов по ГИА за 2017 г., 2018 г. показал уменьшение выпуска на 7,2% , количество обучающихся, которые защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» возросло на 13 человек, что в процентном отношении составило 25,4%.

Прямым подтверждением качества подготовки по профессиям СПО являются данные о трудоустройстве выпускников и отзывы работодателей.

**5.2.1.Анализ трудоустройства выпускников в первый год после выпуска:**

*Таблица*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование профессии | Всего выпускников | трудоустроено | Занятость (РА,СУЗ, ВУЗ,ДО) | Всего выпускников | трудоустроено | Занятость (РА,СУЗ, ВУЗ,ДО) | Всего выпускников | трудоустроено | Занятость (РА,СУЗ,  ВУЗ,ДО) |
|  |  | **2016г** | | | **2017г** | | | **2018г** | | |
| 1 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | 12 | 6 | 20 | 8 | 12 | 22 | 15 | 7 |
| 2 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 22 | 12 | 10 | 15 | 9 | 6 | 10 | 5 | 5 |
| 3 | Повар, кондитер | 19 | 14 | 5 | 15 | 9 | 6 | 7 | 7 | - |
| 4 | Продавец, контролер-кассир | 21 | 15 | 6 | 7 | 3 | 4 | 8 | 5 | 3 |
| 5 | Машинист на открытых горных работах | 21 | 20 | 1 | 20 | 19 | 1 | 21 | 19 | 2 |
| **ИТОГО:** | | **101** | **73** | **28** | **77** | **48** | **29** | **68** | **51** | **17** |
| **ИТОГО: %** | | **72,2** | | | **62,3** | | | **75** | | |

Анализ трудоустройства выпускников показал увеличение показателя по сравнению с прошлым годом на 12,7%. До 45% обучающихся выпускных групп трудоустраиваются в период производственной практики на предприятиях, где проходят практику.

В лицее ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, организацией которой занимается служба по содействию трудоустройству.

ССТВ сотрудничает с Центром занятости населения Управления социальной защиты населения по Благовещенскому и Суетсткому районам, кадровыми агентствами, отделами по персоналу предприятий и организаций по вопросам состояния занятости, динамике спроса и предложений по профессиям, востребованным на рынке труда.

**5.3. Характеристика системы управления качеством образования**

**5.3.1 Наличие локальных актов и регламентирующих документов**

Уставную деятельность лицея регламентируют локальные акты. Локальные акты разрабатываются и принимаются педагогическим советом. Утверждает локальные акты директор. В лицее разработано и действуют локальные акты по направлениям:

* документы, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность
* организация образовательного процесса
* требования к учебно-воспитательному процессу
* документы, регламентирующие отношения Учреждения с работниками
* документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления Учреждения
* документы организационно-распорядительного характера.

**5.3.2 Система контроля качества подготовки рабочих кадров**

Управление системой контроля качества подготовки рабочих регламентируется действующим локальным актом «Положение о внутриучрежденческом контроле» и др.нормативными актами.

Деятельность администрации по контролю направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства в сфере образования, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий.

Проверки, проводимые администрацией в рамках контроля, носят плановый и внеплановый характер (по заявлению педагогов, родителей обучающихся и др.). Проведение проверок начинается с издания приказа о проверке, ознакомления педагогов с целями, временными рамками контроля, формами и методами контроля. Локальным актом предусмотрены основные методы контроля:

* собеседование;
* посещение уроков, занятий, мероприятий
* обследование
* контрольные срезы
* мониторинг
* экспертиза
* тестирование
* опросы и анкетирование
* наблюдение за организацией образовательного процесса
* изучение и экспертиза документации.

Контролирующие мероприятия проводятся на основе программы проверки и соответствующих памяток. По итогам проверки заполняется справка установленного образца и выпускается приказ, отражающий результаты проверки. Результаты проведенных контролирующих мероприятий выносятся на рассмотрение на заседания Совета лицея, Педагогического совета, Инструктивно-методические совещания и т.д.

В 2018 году в план по внутриучрежденческому контролю были включены вопросы:

1. Реализация индивидуальных планов по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, их результативность.

2. Сохранность контингента.

3. Организация и прохождение производственной практики.

Выводы, сделанные по итогам проверки по первому вопросу:

в результате проверки планов все мероприятия реализуются в ходе учебного и внеучебного времени. Классные руководители стараются максимально вовлекать обучающихся во внеклассные мероприятия. Тесно налажен контакт с родителями несовершеннолетних. В программах воспитательной работы руководители групп запланировали ряд мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений. Двое несовершеннолетних не охвачены профилактической работой ввиду своего отсутствия.

Сделан вывод, что запланированная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, реализуется не в полной мере.

По итогам проверки руководителям двух групп рекомендовано активизировать профилактическую работу в отношении несовершеннолетних.

Результаты проверки по второму вопросу получена следующая информация: за проверяемый период сохранность контингента составила 97 %. Для выявления причин снижения контингента проведена проверка посещаемости обучающимися занятий теоретического и практического обучения. Проверен журнал ежедневного учета посещаемости, сделан анализ отчетов о посещаемости обучающихся. Проверена достоверность и полнота сведений, указанных в отчетах, соответствие журналам теоретического и практического обучения. В результате проверки были сделаны следующие выводы: индивидуальная работа с обучающимися и их родителями ведется не системно.

1. Для улучшения работы по сохранности контингента было рекомендовано: Систематизировать деятельность руководителей групп.
2. Осуществлять ежемесячное планирование индивидуальной работы с обучающимися и их родителями на основании наблюдений, ежемесячных отчетов по посещаемости и успеваемости.
3. Анализировать ежемесячную индивидуальную работу, определять результаты, выявлять проблемы, определять мероприятия по решению установленных проблем, устанавливать сроки и ответственных лиц.
4. В своей работе следует руководствоваться Порядком работы по сохранности обучающихся.
5. На методическом объединении по воспитательной работе необходимо ежемесячно рассматривать отчеты руководителей групп по итогам месяца. Разработать рекомендации для молодых педагогов для ведения педагогического наблюдения, использования отчетной документации в целях планирования индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в группе.

По третьему вопросу была получена информация: производственная и учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебном хозяйстве.

Производственная практика проводится в других структурных подразделениях типа КФХ, ИП на основании договоров между организациями. Вся разработанная документация по учебной и производственной практике находится у мастеров производственного обучения, по завершению практик был проведен дифференцированный зачет. Задолжников по практике в 2018 году нет.

**6.Воспитательная работа**

**6.1.Социальный портрет лицея**

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» была сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, была предоставлена возможность участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций, объединениях.

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществлялось на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ.

**Цель воспитательной работы в лицее** – создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития гражданина ХХI века, обладающего высокой профессиональной подготовленностью, нравственностью, демонстрирующего активную позицию в интеллектуальном и социальном творчестве.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

* создание условий для формирования профессионального мышления, расширения кругозора будущих специалистов;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, нормам морали, межнациональным устоям и традициям;
* обеспечение социальной защищённости и социально-психологической поддержки обучающихся;
* формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противодействовать асоциальным процессам;
* привлечение обучающихся к организаторской деятельности, развитие самоуправления;
* создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
* формирование здорового образа жизни в студенческой среде.

**Основные направления воспитания:**

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание.
* Профессиональное трудовое и экономическое воспитание.
* Художественно-эстетическое воспитание.
* Воспитание культуры здоровья (физического, психического и социального).
* Семейное воспитание.
* Экологическое воспитание и самовоспитание.

За отчетный год в лицее прошло более 15 общелицейных мероприятий; руководителями групп проведены классные часы по различным направлениям. Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодежи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в лицее имеются спортивные сооружения: спортивный зал с волейбольной и баскетбольной разметкой; 2 спортивные летние площадки, площадка для пляжного волейбола, беговая дорожка.

Стали традиционными спортивные мероприятия: военно-спортивные эстафеты в рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, различные турниры и соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, теннис), Дни здоровья, спортивные эстафеты, флешмобы.

Студенты лицея принимали активное участие в районных спортивных акциях, таких как «Лыжня России», «Горячий лёд», велопробег «Кольцо Победы» и др.

Одной из важнейших проблем, решаемых педагогическим коллективом, является **формирование у студентов здорового образа жизни, развитие у них активного противостояния пагубным привычкам.**

С целью ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в лицее проведены со студентами различные профилактические мероприятия, с приглашением для бесед и лекций врача - нарколога, студентов медицинских ПОО. Для студентов проводился цикл классных часов по здоровому образу жизни: «Вся правда о наркотиках» (гр. № 397), «От безответственности до преступления один шаг» (гр. № 399), «Самовоспитание и проблема выбора» (гр. № 394), «Положительные стороны занятия спортом» (гр. 391), «Наркотики путь в никуда» (гр. № 401), «О том, что вкусно и полезно» (общежитие), «О вкусной и здоровой пище» (гр. № 398), также проводятся профилактические беседы с демонстрацией фильмов и видеороликов о здоровом образе жизни («Дневник Насти», «Сделай правильный выбор» (общежитие). Студенты лицея – активные участники акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни: «Сообщи, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.10.2018г. №1398 «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Алтайского края» на базе КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» прошло добровольное тестирование обучающихся 1-3 курсов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 132 человека, что составило 67% от общего числа.

**Профилактическая работа** в лицее в 2018 году строилась по следующим направлениям:

- организация культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий, направленных на формирование у подростков и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курению табака: проведены классные часы, беседы, организованы просмотры видеофильмов; выставки библиотечного фонда, такие как « Мы – за здоровый образ жизни», «Поговорим о здоровом питании».

- проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков: проведены тематические родительские собрания, такие как «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасный Интернет» и т.д., беседы с родителями «Что такое насвай», «Где проводят время наши дети после учебы», раздача буклетов о вреде насвая и памяток для родителей «Вдыхая смерть».

- организация проведения «круглых столов», бесед по проблемам профилактики девиантного поведения, незаконного оборота и потребления наркотиков в детско-молодежной среде: круглый стол с участием заместителя руководителя Благовещенского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Алтайскому краю подполковника юстиции Краснова М.И**.;** встреча за круглым столомс капитаном внутренней службы, юристконсультом правового направления МО МВД России «Благовещенский» Юлией Николаевной Горловой; встреча с настоятелем Благовещенской церкви Иеромонахом Филимоном.

- организация информирования обучающихся о «горячей линии» по вопросам профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, наркомании у детей и подростков: размещена информация о Едином телефонном антинаркотическом номере на стендах лицея в учебных корпусах и на стендах общежитий лицея.

Проведены мероприятия по отдельным планам и приказам по лицею, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному Дню толерантности, безопасному Интернету, противодействию коррупции в образовании, уроки безопасности о нахождении на льду, а также в период паводка. В 2018 году на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояли 14 студентов, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа. В рамках профилактической работы осуществлялись выезды руководителей групп и социального педагога по месту жительства студентов, не посещающих занятия или находящихся в социально опасном положении. Разработаны и утверждены совместные планы работы с различными учреждениями района: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; МО МВД России «Благовещенский».

**6.2.Организация студенческого самоуправления.**

**С целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию** в лицее созданы условия для деятельности Совета студенческого самоуправления лицея, который действует на основании Положения о Совете студенческого самоуправления.

Деятельность Совета студенческого самоуправления направлена на всех студентов лицея и проходит во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом лицея.

Актив студенческого самоуправления является непосредственным организатором культурно-массовых мероприятий и социальных акций в лицее. Так же активно проводят свою работу и студенты волонтерского отряда «Доброе дело». Ребята активно проводят рейды по охране общественного порядка и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, например, рейды по общежитиям лицея и прилегающей к ним территории.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию проводятся с целью воспитания высоконравственного, творческого, компетентного  
гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,  
осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,  
укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, развития у студентов чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место в творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению.

Реализация данной цели решается через вовлечение обучающихся лицея в кружковые занятия, спортивные секции, где есть возможность развивать интеллектуальные, творческие, спортивные способности студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Руководитель** |
| 1. | Волейбол (юноши) | Мурзин О.А. |
| 2. | Волейбол (девушки) | Плешкова Ю.В. |
| 3. | Баскетбол (юноши) | Мурзин О.А. |
| 4. | Баскетбол (девушки) | Плешкова Ю.В. |
| 5. | ВПК «Росич» | Алексеев Я.В. |
| 6. | Кружок эстрадного вокала | Моргова Е.Д. |
| 7. | Мини-футбол | Мурзин О.А. |

Охват студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по лицею составляет 86% от общего контингента.

**В лицее активно ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.** Классные руководители подготавливают и проводят циклы классных часов: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (гр. № 394), «Города-герои России» (гр. № 397); « Что такое патриотизм в наши дни?» (гр. № 394); «День снятия блокады Ленинграда» (гр. № 390), «Афганская война. Мы помним» (гр. № 389, 398), а также конкурсы «А ну-ка, парни!», «Фестиваль патриотической песни» и другие. По традиции ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитника Отечества. Студенты выпускают поздравительные открытки, газеты. Студенты лицея, активные участники патриотических акций («Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом»).

На начало 2018 учебного года в лицее обучалось 20 человек, относящихся к **категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.**

Работа в данном направлении проводилась в соответствии Законом АК «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» № 72 от 31.12.04 г. Студенты выше названной категории обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, необходимой мебелью и мягким инвентарём; получают стипендию, увеличенную на 50%, ежегодно им выплачивается сумма в размере трёх стипендий на приобретение канцелярских товаров; получают бесплатное медицинское обслуживание, а также проходят ежегодную диспансеризацию и медицинские осмотры. Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 72-П от 18.12.2018 г., администрация лицея обеспечивает (по нормам) детей данной категории одеждой, обувью, мягким инвентарём, питанием. Администрация ОУ представляет интересы детей из числа детей-сирот в суде, контролирует своевременную выплату алиментов родителей, лишенных родительских прав, защищает жилищные права несовершеннолетних.

**6.3.Психолого - педагогическое сопровождение студентов**

На основании приказа №1527 от 12.03 2014г. О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края; приказа №4664 от 02.09.2014г. Об организации психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края; приказа № 4882 от 17.09.2014г. О мерах по повышению жизнестойкости студентов профессиональных образовательных организаций; приказа № 798 от 06.06.2016г. Об утверждении порядка определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате; должностной инструкции педагога-психолога; перспективно-календарного плана работы, утверждённого руководителем ПОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный литцей».

**Целью** системысоциально**-**психолого-педагогического сопровождения в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»является обеспечение оптимального профессионального и личностного развития студента, успешная интеграция в социум, выработка эффективных жизненных стратегий (форм целенаправленной организации человеком собственной жизни, включающих его отношение к собственным возможностям и ресурсам, их актуализации и реализации).

**В течение 2018 года** Психологическая служба КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» применяет для организации психолого-педагогического сопровождения личностно-проблемный подход, который позволяет раскрыть внутренний потенциал каждого конкретного человека и поддержку его окружения, а также владение методами разрешения наиболее типичных проблем в процессе профессионального развития.  
**В течение 2018 года** для реализации психолого-педагогического сопровождения студентов I курса педагогом-психологом разработана новая программа «Твой успех», которая направлена на адаптацию студентов-первокурсников.

Программа «Твой успех» определяет деятельность педагога-психолога по направлениям:

* Анкетирование;
* Социологические опросы;
* Диагностирование;
* Лекционно-практические занятия;
* Тренинги;
* Ролевые и ситуативные игры;
* Дискуссии;
* Беседы;
* Социально-педагогическое сопровождение;
* Психолого коррекционное воздействие;
* Включение студентов во внеучебную деятельность.

Механизм реализации программы «Твой успех» осуществлялся поэтапно:

1 этап – входная диагностика:

Среди студентов – первокурсников и мастеров групп проведено анкетирование, социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. Через диагностирование выявлены особенности психологических проблем, затрудняющих адаптацию т.е. мотивацию к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов – первокурсников. На основании комплексного психодиагностического обследования сформулированы цели и задачи психокоррекционной работы со студентами по адаптации.

2 этап – социально-психологическое воздействие. Проведены социально – психологические мероприятия по адаптации студентов. Психокоррекционные мероприятия подразумевают организацию Т-групп, групп встреч, деловых игр в учебных группах первокурсников при тесном взаимодействии с кураторами.

3 этап - итоговая диагностика: заключительное социально-психологическое обследование студентов-первокурсников после проведения психокоррекционных мероприятий. Оценка эффективности проведения социально-психологической работы.

4-этап – углубленное психокоррекционное воздействие.

Такие мероприятия как ролевая игра «Давайте познакомимся!», психологическая игра «Следопыт», способствовали знакомству обучающихся со своей группой, их профессиональной ориентации, а классные часы являлись способом проведения профилактики вредных привычек и правонарушений.

Анализ работы по программе «Твой успех» психокоррекционного воздействия по адаптации первокурсников показывает:

* оптимизацию учебной деятельности студентов;
* оптимизацию процесса адаптации первокурсников к условиям лицея;
* развитие личности студента, раскрытие его интеллектуального и личностного потенциала, поддержка его психического здоровья;
* повышение организационной культуры лицея;
* обеспечение помощи кураторам и организации внеклассной работы со студентами – первокурсниками.
* успешное овладение выбранной профессии выпускниками Благовещенского профессионального лицея

С целью повышения психолого-педагогического сопровождения студентов проведен ряд мероприятий в рамках методического объединения по воспитательной работе:

* практические семинары «Управление конфликтом», «Профилактика синдрома профессионального выгорания»;
* консультирование педагогов, мастеров производственного обучения, классных руководителей по адаптации первокурсников,
* представлены результаты диагностики «Социально-психологической адаптированности К. Роджера и Р. Даймонда», по результатам которой выявлено, что первокурсники прошли адаптацию в новых условиях без стрессов и конфликтных ситуаций, что является высоким показателем.

Педагогом-психологом для работы классных руководителей с первокурсниками подготовлены памятки: «Подготовка к сессии. Экзамены», «Как слушать и конспектировать лекции», «По выполнению самостоятельных работ».

Педагогом-психологом внедрена в практику работы новая программа «Надежда», которая включает в себя работу с несовершеннолетними, состоящими на учете, а так же с несовершеннолетними «группы риска».

Для предупреждения противоправных действий среди студентов проведена диагностика склонности несовершеннолетних к виктимному поведению. Результаты показывают, что несовершеннолетних склонных к совершению противоправных действий не выявлено. Со студентами проведена профилактическая беседа о недопущении совершения преступлений.

**Организация деятельности психолого - педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

За отчетный период 2018 года продолжена работа по студентам из числа сирот и детей ОБПР. В индивидуальных психологических картах, своевременно отмечены особенности адаптации к обучению в лицее, сильные и слабые стороны личности, рекомендованная коррекция, динамика развития студента, рекомендации и проведённая работа с обучающимися.

На методическом объединении по воспитательной работе педагогом-психологом проведена лекция с рекомендациями классным руководителям по работе с детьми-сиротами.

С целью определения индивидуальных особенностей личности студентов из числа сирот и детей ОБПР, углубленное диагностическое обследование выявило: характелогические особенности личности, тип темперамента, акцентуации характера, склонность к отклоняющемуся поведению. На основании полученных результатов проведены индивидуальные консультации со студентами с целью осознания своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон личности и при необходимости их коррекции.

Так же, на основании результатов диагностики, были разработаны рекомендации руководителям учебных групп с целью направления тактики взаимоотношений с обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями. В данных рекомендациях делался акцент на том, что нужно не пытаться менять личностные особенности обучающихся, а помогать преодолевать их недостатки и развивать их положительные стороны.

Для формирования профессиональной идентичности обучающиеся из числа детей – сирот и детей ОБПР привлечены к участию в КВН «Удивительный мир моей профессии», где они стали одними из ярких участников игры. С помощью таких игр студенты раскрывали свои таланты, приобщались к ценностям, нормам и правилам профессионального сообщества, повышали мотивацию к работе по выбранной профессии.

Педагог-психолог Позднякова Е.А в течение 2018 года являлась постоянным членом комиссии Совета профилактики, психолого-медико-педагогического консилиума, в рамках которого проведена большая работа по предупреждению противоправных действий, проблем неуспеваемости и т.д.

Тренинг «Вместе мы команда» в рамках краевой олимпиады по профессии тракторист машинист сельскохозяйственного производства, с участниками способствовал развитию доброжелательных межличностных отношений, психологической устойчивости при выполнению заданий Олимпиады.

Таким образом, отмечается положительная динамика в профилактике адаптации, межличностных взаимоотношений, степени благоприятности в лицее. Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития обучающихся.

Рекомендации:

В работе педагога-психолога остаются важными и актуальными вопросы:

Увеличение эффективности оказания помощи подросткам с девиантным поведением; улучшение эмоционального климата в педагогическом коллективе; организация форм индивидуального консультирования на 2018-2019 учебный год. **7. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» осуществляет педагогический коллектив в составе 32 чел.

Из них: 6 руководящих работников, 9 преподавателей, 13 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методист, педагог – психолог, 2 воспитателя.

Из педагогических работников, высшее образование имеют 16 человек, среднее профессиональное – 16 человек.

Директор лицея Г.В.Залевский, обеспечивает подбор, расстановку педагогических кадров, создает условия для повышения профессиональной квалификации, профессиональной переподготовки¸ стажировки педагогов.

Сотрудники лицея, добившиеся значительных успехов в организации и совершенствовании образовательного процесса, внедряющие в учебный процесс новые технологии, обеспечивающие высокое качество реализации образовательных программ, успехи в обучении студентов и развитии их творческой активности,  представлены к награждению наградами:

Административно-управленческий персонал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залевский Г.В. | | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Эгерт Е.Л. | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Петренко Л.В. | | Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Куликов В.П. | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Рыхтикова А.С. | | Благодарственное письмо от Администрации Благовещенского района Алтайского края |
| Педагогические работники | | |
| Кабыкин А.Д. | | Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» |
| Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Иванова М.Н. | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Эгерт Е.Л. | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Хакимов Е.Р. | | Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Ялов В.В. | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Макуха Н.И. | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Ялова Л.С. | | Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Булахова Н.Д. | | Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Эйхман Г.В. | | Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания |
|  |  |  |

Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» за 2018 г. составляет:

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Преподаватели, методист, педагог- психолог, воспитатели, руководитель физвоспитания | | | | Мастера производственного обучения | | | | Администрация |
| Категория | I категория | Высшая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности | I категория | Высшая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| Количество | 5 | 6 | 4 | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | 6 |

В 2018 г. аттестованы 3 педагогических работника, из них: установлена первая квалификационная категория – 1 чел., высшая квалификационная категория – 2 чел.

В связи с тем, что педагогический коллектив пополнился вновь прибывшими молодыми специалистами необходимо время и достижение результатов работы для установления квалификационных категорий. Поэтому проведены консультации, ознакомление с нормативными документами и требованиями по процедуре аттестации, организованы посещения для повышения профессионального уровня и обеспечения эффективности образовательного процесса.

Установлено соответствие занимаемой должности руководящим работникам по должности: заместитель директора (Эгерт Е.Л.), старший мастер (Чернов В.П.).

Работа по повышению квалификации осуществляется по утвержденному перспективному плану в следующих формах: на базе лицея через методические объединения, школу начинающих мастеров производственного обучения, преподавателей, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, прохождение профессиональной переподготовки по дополнительной программе по профилю деятельности педагогических работников, стажировки с привлечением образовательных организаций, проведение индивидуальных и групповых консультаций на базе других образовательных учреждений и институтов (КГБПОУ АКИПКРО и др.), а также самообразование и стажировки на предприятиях поселка по профилю деятельности…

В связи с реализацией программ профессионального обучения по профессии 16675 Повар, по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководящие, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации для лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения от КГБУ ДПО АКИПКРО в количестве 23 человека на базе КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

Профессиональную переподготовку в 2018г. получил по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки специалистов «Педагогика и психология профессионального образования» Хакимов Е.Р. - мастер производственного обучения в КГБУ ДПО АКИПКРО, 264ч.

Стажировке как способу изучения передового опыта, приобретения практического опыта по (профессии, специальности) в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» уделяется значительное внимание. Поэтому преподаватели, мастера производственного обучения активно участвуют в стажировке, как на предприятиях, так и в организациях по профилю деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО мастера п/о и преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла проходят стажировку по профилю профессии 1 раз в три года.

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема курсов |
| 1. | Залевский Г.В. | Директор | Проектирование учебного плана образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям с 21.05.2018-22.05.2018г. АКИПКРО; Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения» с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 2. | Эгерт Е.Л. | Заместитель директора по УПР | Разработка новых образовательных программ ППКРС/ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО (утвержденных в 2017, 2018 г.), АНО ДПО МИЦ, 2018г.;  Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями, с 20.09.-21.09.2018г. АКИПКРО, 16ч.;  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 3. | Петренко Л.В. | Заместитель директора по  УВР | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
|  | Фоменко Н.П. | Заместитель директора по  ООД | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 4. | Чернов В.П. | Старший мастер | Стажерская практика «Эксплуатация современных тракторов и сельскохозяйственных машин» стандартов Ворлдскиллс Россия в зоне рискованного земледелия Алтайского края», 29.03.2018г., АКИПКРО,8 час.; Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 5. | Булахова Н.Д. | Методист | Стажерская практика «Эксплуатация современных тракторов и сельскохозяйственных машин» стандартов Ворлдскиллс Россия в зоне рискованного земледелия Алтайского края», 29.03.2018г. , АКИПКРО, 8 час.;  Организация волонтерской профориентационной работы аграрного профиля, с 11.10.2018–12.10.2018, АКИПКРО, 16ч.;  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 6. | Залевская А.Г. | Преподаватель спецдисциплин | Педагогика и психология. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, с 16.04. по 21.04.2018г, АКПИКРО, 32 ч.;  Организация волонтерской профориентационной работы аграрного профиля», с 28.05.2018 по 29.05.2018г., АКИПКРО, 16ч.;  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 7. | Пучков А.В. | Преподаватель спецдисциплин | Организация волонтерской профориентационной работы аграрного профиля, с 11.10.2018–12.10.2018, АКИПКРО, 16ч.;  Стажерская практика «Проектирование ОПОП подготовки рабочих кадров для АПК АК с учетом требований ПС и международных стандартов, на основе практико-ориентированного обучения», с 15.10.2018–29.10.2018, АКИПКРО, 8ч. |
| 8. | Лисица  Ю. А. | Преподаватель спецдисциплин | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 9. | Моргова Е.Д. | Преподаватель спецдисциплин | Стажировка на предприятии работодателя «Потребительское общество «Благовещенский оптовый рынок» в кондитерском цехе кафе «Ромашка», 2018г., 36ч.;  Стажерская практика «Проектная деятельность как условие повышения их профессиональной мотивации», 18.10.2018г., АКИПКРО, 4 ч.;  Организация волонтерской профориентационной работы аграрного профиля», с 28.05.2018–29.05.2018г., АКИПКРО, 16ч.;  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения» 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 10. | Мурзин О.А. | Руководитель физической культуры | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 11. | Даниленко Л.И. | Преподаватель биологии | Проектирование ОПОП подготовки рабочих кадров для АПК АК с учетом требований ПС и международных стандартов, на основе практико-ориентированного обучения, с 15.10.2018–29.10.2018, АКИПКРО, 8ч. |
| 12. | Плешкова Ю. В. | Преподаватель физвоспитания | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 13. | Рябова Г.М. | Преподаватель  математики | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 14. | Попова Л.А. | Преподаватель физики | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 15. | Алексеев Я.В. | Преподаватель-организатор  ОБЖ | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 16. | Иванова М.Н. | Преподаватель  немецкого языка | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 17. | Позднякова Е.А. | Педагог-психолог | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 18. | Бутаков И.В. | Мастер производств.  обучения | Стажерская практика «Проектирование ОПОП подготовки рабочих кадров для АПК АК с учетом требований ПС и международных стандартов, на основе практико-ориентированного обучения», АКИПКРО, 21.12.2018г, 8ч. |
| 19. | Воронкин В.Е. | Мастер производств.  обучения | Организация волонтерской профориентационной работы аграрного профиля с 28.05.2018–29.05.2018, АКИПКРО, 16ч. |
| 20. | Гордиенко П.С. | Мастер производств.  обучения | Стажерская практика «Эксплуатация современных тракторов и сельскохозяйственных машин» стандартов Ворлдскиллс Россия в зоне рискованного земледелия Алтайского края», 29.03.2018г., АКИПКРО, 8 час.;  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 21. | Поседкин А.В. | Мастер производств.  обучения | Стажерская практика «Эксплуатация современных тракторов и сельскохозяйственных машин» стандартов Ворлдскиллс Россия в зоне рискованного земледелия Алтайского края», АКИПКРО, 29.03.2018г.,8 час.  Стажерская практика «Проектирование ОПОП подготовки рабочих кадров для АПК АК с учетом требований ПС и международных стандартов, на основе практико-ориентированного обучения», АКИПКРО, 21.12.2018г, 8ч. |
| 22. | Давыдова Я.И. | Мастер производств.  обучения | Организация волонтерской профориентационной работы аграрного профиля» с 28.05.2018–29.05.2018, АКИПКРО, 16ч.  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 23. | Кунунбаев В.А. | Мастер производств.  обучения | Стажерская практика «Эксплуатация современных тракторов и сельскохозяйственных машин» стандартов Ворлдскиллс Россия в зоне рискованного земледелия Алтайского края», 8 час. АКИПКРО, 29.03.2018г. |
| 24. | Чернова К.А. | Мастер производств.  обучения | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 25. | Решотко Н.В. | Мастер производств.  обучения | Стажерская практика «Проектирование ОПОП подготовки рабочих кадров для АПК АК с учетом требований ПС и международных стандартов, на основе практико-ориентированного обучения», АКИПКРО, 21.12.2018г, 8ч. Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 26. | Ялова Л.С. | Мастер производств.  обучения | Стажировка на предприятии работодателя «Потребительское общество «Благовещенский оптовый рынок» в кондитерском цехе кафе «Ромашка», 36ч., 2018г.;  Проектирование ОПОП подготовки рабочих кадров для АПК АК с учетом требований ПС и международных стандартов, на основе практико-ориентированного обучения, с 15.10.2018–29.10.2018, АКИПКРО, 8ч. |
| 27. | Пуршева О.С. | Воспитатель | Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |
| 28. | Меленчук И.В. | Воспитатель | Оказание содействия социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 28.05.2018–01.06.2018, АКИПКРО, 32.ч.  Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с 17.12.2018г - 21.12.2018г., АКИПКРО, 32ч. |

**7.2.Методическая работа**

Методическая служба лицея организована с целью обеспечения условий для непрерывного роста уровня профессионального мастерства педагогов и реализации основных направлений инновационной деятельности педагогического коллектива.

В рамках реализации цели методическая служба проводит работу с кадрами, включающую аттестацию педагогических работников, деятельность методических объединений, проведение инструктивно-методических совещаний, подготовку и проведение педагогических советов и т.д.;

Большое значение в работе педагогических советов, совещаний при директоре уделялось порядку работы по сохранности контингента, качеству знаний, анализу успеваемости и посещаемости студентов на занятиях, уровню соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям. качеству ВКР и т.д.

Традиционной формой коллективной методической работы в лицее является деятельность методических объединений:

1. Методическое объединение по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 21.01.08 Машинист на открытых горных работах,15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),18545Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа лиц ограниченными возможностями здоровья, 16675 Повар из числа лиц ограниченными возможностями здоровья, 19.01.04 Пекарь, 38.01.02Продавец, контролер-кассир (преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения)
2. Методическое объединение общеобразовательных дисциплин (преподаватели общеобразовательных дисциплин).
3. Методическое объединение классных руководителей (классные руководители и мастера производственного обучения).

Преподаватели и мастера производственного обучения на заседаниях методических комиссий:

* обсуждают вопросы по повышению качества профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, учебными планами;
* ведут работу по разработке рабочей учебно-программной документации и анализу учебно-программной документации; вносят коррективы в учебные программы;
* продолжают работу по разработке учебно-методических комплексов по предметам и профессиям;
* изучают и обмениваются опытом по применению в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
* распространяют передовой педагогический опыт;
* обеспечивают единые требования к содержанию работы кабинетов, лабораторий и учебных мастерских и т.д.

В рамках работы методических комиссий организована работа с молодыми специалистами по организации, подготовке и проведении занятий/уроков с обучающимися, владения ими положениями для организации учебного процесса с обучающимися, выявления трудностей при проведении учебного процесса, работа по подготовке к открытым занятиям/урокам в рамка МО и аттестации в целях установления квалификационной категории.

Согласно плана работы методических объединений организуются и проводятся мероприятия на базе лицея различной направленности (открытые уроки, олимпиады, КВН, конкурсы профессионального мастерства).

За отчетный период 2018 года преподаватели, мастера производственного обучения продолжают работу по применению проблемной технологии, игровых технологий, технологии развивающего обучения, организации и проведение с обучающимися исследовательской работы, использование здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, технологии критического мышления.

За отчетный период 2018 года подготовлено и проведено 16 открытых уроков, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии», общелицейные меропориятия.

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» наряду с коллективными формами методической работы организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество.

Эффективность методической деятельности педагогического коллектива

лицея подтверждается участием в работе и публикации в сборниках материалов краевых и региональных конференций, организации исследовательской работы студентов, участия в мероприятиях различного уровня, например:

* 8 педагогических работников КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» выступили в дистанционном формате с обменом опыта для коллективного обсуждения с профессиональными образовательными учреждениями Каменского, Рубцовского, Славгородского округов на VI научно-практической конференции по теме «Применение инновационных педагогических технологий как основного механизма формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» на базе Ребрихинского лицея профессионального образования, февраль, 2018г.;
* Иванова М.Н. в составе жюри, приняла участие в районной историко – краеведческой конференции «Российский патриотизм – его истоки», МБУ ДО «Благовещенский детско – юношеский центр», март, 2018г.;
* Булахова Н.Д., методист, приняла участие в краевой заочной конференции «Актуальные вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» с публикацией статьи «Конкурсы профессионального мастерства как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся», апрель, 2018г.;
* Пучков А.В., преподаватель спецдисциплин, по теме «Производственная практика в агропромышленном комплексе при подготовке квалифицированных рабочих профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»», Булахова Н.Д., методист, по теме «Наставничество в профессиональном образовании», представили опыт работы на межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы развития непрерывного аграрного образования», октябрь, 2018г.;
* Булахова Н.Д., методист, представила на краевой конкурс «Лучшие практики методических разработок – 2018 для системы СПО» учебно-методическую разработку «Методическое сопровождение организации и проведения Отборочных соревнований территориального образовательного округа по компетенциям на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края», ноябрь, 2018г.;
* Сертификат участника Фестиваля инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края вручен Поповой Л.А., преподавателю физики, Иванову А.Г., программисту, которые представили инновационный проект «Альтернативная энергетика как способ распространения экотехнологий в сельском хозяйстве», декабрь,2018г.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, соревнованиях обеспечивает им личностный рост, повышение образовательного уровня и социально-личностных, профессиональных компетенций:

* Студенты Машкинцева Е., Шаповалов М. выступили с исследовательскими работами на краевой студенческой научно - практической конференции с международным участием образовательных учреждений Республики Казахстан «Актуальные проблемы развития потребительского рынка - XIII» на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул. По итогам работы секций конференции Диплом лауреата вручен Шаповалову Максиму (руководитель Булахова Н.Д.), Сертификат участника - Машкинцевой Екатерине (руководитель Кудрявцева Н.В.);
* Диплом 1 степени вручен Машкинцевой Е. (руководитель Иванова М.Н.) по итогам работы заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Кирилло - Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», 2018г.
* По итогам Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся и мастеров СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир нашим участникам (Барабанова А., Чехонская А., мастер п/о – Давыдова Я.И.) вручены Сертификаты;
* II место в Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» занял обучающийся **Воробьев И. (** КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»).

Наш обучающийся Леонов М. продемонстрировал свое мастерство по компетенции «Поварское дело» на чемпионате Алтайского края «Абилимпикс - 2018», что обеспечивает профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в общество.

В раках сотрудничества с КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» (республики Казахстан) в конкурсе «Лучший повар» мастер производственного обучения Чернова К.А.  заняла второе место, Лихомановой Ю., студентке нашего Лицея, вручен сертификат за участие в конкурсе. Следует отметить, что такие конкурсы — это мощный стимул для роста профессионализма и мастерства отечественных поваров, потрясающий способ получить вдохновение для собственных кулинарных шедевров любой хозяйке, готовой стать художником на собственной кухне.

Значительное место в структуре методической работы занимает **инновационная деятельность.**

В рамках деятельности региональной инновационной площадки 29 марта 2018 года в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» состоялась стажерская практика по теме «Эксплуатация современных тракторов и сельскохозяйственных машин в соответствии с компетенцией «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» стандартов Ворлдскиллс Россия в зоне рискованного земледелия Алтайского края».

В стажерской практике приняли участие преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, старшие мастера (таких, как КГБПОУ «Волчихинский политехнический техникум», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Локтевский технологический техникум», КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», КГБПОУ «Ключевский лицей профессионального образования, КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района»).

По результатам анкетирования стажерская практика получила высокую оценку всех участников.

В связи с развитием **движения Ворлдскиллс Россия** на площадках КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» 25 - 26 октября 2018г. состоялись отборочные соревнования профессиональных образовательных учреждений Западного территориального отделения по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии» с использованием стандартов Ворлдскиллс Россия на право участия в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – 2018.

Для проведения отборочных соревнований КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» совместно с РКЦ Алтайского края обеспечил подготовку старшего мастера, мастера производственного обучения по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 25,5ч., Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 14.09.2018г.Сертифициролванные эксперты оценивали отборочные соревнования ПОУ ЗПО по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии» на право участия в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – 2018.

По результатам отборочных соревнований присуждено 1 место Воробьеву И., КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», который в качестве конкурсанта принял участие в III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia -2018 открылся в Алтайском крае **27 ноября 2018 года.**

По итогам Открытого чемпионата Молодые профессионалы» WorldSkills Russia -2018 Воробьев Иван занял почетное II место.

В рамках Открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - 2018 прошли мероприятия Деловой программы, участие в которых приняли социальные партнеры академии, заместители руководителей, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин. От КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» в работе Деловой программы участвовала методист Н.Д.Булахова.

За отчетный период состоялась проверка Министерства образования и науки Алтайского края от 08.05.2018г. по теме «Соблюдение нормативных требований по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности». Согласно цели проверки были проверено соблюдение нормативных требований по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности. Выводы: аттестация педагогических работников в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» проводится согласно требованиям нормативной правовой базы, методическими документами федерального, регионального порядка.

Задачи: С вновь прибывшими специалистами продолжить работу по правилам, основным задачам и принципам проведения аттестации педагогических работников согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), с целью накопления результатов профессиональной деятельности и прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой/высшей).

Таким образом, организация и проведение учебно-методической работы КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» направлена повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и качественную реализацию образовательных программ с учетом требований ФГОССПО, ФГОС СОО, методики WorldSkills Russia.

**7.3.Материально-техническая база**

**Динамика обновления материально-технической базы по подготавливаемым профессиям за 2015 – 2018 гг.**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оборудование, инструмент в соответствии со стандартом | | | Наличие оборудования, инструмента | | 2015 | 2016 | | 2017 | 2018 |
| **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | | | | | | | | | |
| **Лаборатория самоходных машин** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Почвообрабатывающие машины и орудия** | **Почвообрабатывающие машины и орудия** | |  |  | |  |  |
| 1 | | | Плуги | Навесные плуги: 4-х корпусные, ПЛН-4-35-2шт; 5-ти корпусный, Алмаз ПОН-5 | | + | + | | + | + |
| 2 | | |  | Прицепные плуги | | + | + | | + | + |
| 3 | | |  | Плуг - рыхлитель | | + | + | | + | + |
| 4 | | |  | Плоскорез - рыхлитель | | + | + | | + | + |
| 5 | | | Культиваторы | Культиватор - растениепитатель | | + | + | | + | + |
| 6 | | |  | Культиватор «АПК-7,2» | | + | + | | + | + |
| 7 | | | Борона | Борона дисковая «БДТ-7Б» | | + | + | | + | + |
| 8 | | | Набор инструментов | Набор инструментов | | + | + | | + | + |
| 9 | | | Лущильники |  | |  |  | |  |  |
| 10 | | | Катки и мотыги |  | |  |  | |  |  |
| 11 | | | Фрезы |  | |  |  | |  |  |
|  | | | **Посевные и посадочные машины** | **Посевные и посадочные машины** | |  |  | |  |  |
| 12 | | |  | Зерновые сеялки СЗС -2,1 | | + | + | | + | + |
| 13 | | |  | Зерновые сеялки СКП – 2,1 «Омичка» | | + | + | | + | + |
| 14 | | |  | Зерновые сеялки СЗ -3,6 А | | + | + | | + | + |
| 15 | | |  | Зерновые сеялки СПУ-6Д | | + | + | | + | + |
| 16 | | |  | Посевной комплекс «ППК – 8,2» | | + | + | | + | + |
| 17 | | | Посадочные машины для овощных культур |  | | - | - | | - | - |
| 18 | | | картофелепосадочная машина | картофелепосадочная машина КСМ -4А | | + | + | | + | + |
| 19 | | | Сеялка овощная |  | | - | - | | - | - |
| 20 | | | Свекловичная сеялка |  | | - | - | | - | - |
| 21 | | | Сеялка кукурузная |  | | - | - | | - | - |
|  | | | **Машины для уборки зерновых, овощных культур, картофеля, сахарной свеклы и кукурузы на зерно** | **Машины для уборки зерновых, овощных культур, картофеля, сахарной свеклы и кукурузы на зерно** | |  |  | |  |  |
| 22 | | | Машина для уборки капусты |  | | - | - | | - | - |
| 23 | | | картофелеуборочная машина | картофелеуборочная машина КСТ – 1,4 | | + | + | | + | + |
| 24 | | | Корнеуборочная машина |  | | - | - | | - | - |
| 25 | | | Силосоуборочный комбайн |  | | - | - | | - | - |
| 26 | | | Силосоуборочный комбайн |  | | - | - | | - | - |
| 27 | | | Зерноуборочный комбайн | Зерноуборочный комбайн «Енисей -1200» | | + | + | | + | + |
| 28 | | |  | Зерноуборочный комбайн «Лида -1300» | | + | + | | + | - |
| 29 | | |  | тренажер комбайна «Вектор» | | + | + | | + | + |
| 30 | | | Машина для уборки капусты |  | | - | - | | - | - |
| 31 | | | Прицепная жатка | Прицепная жатка «Марья – 9,2» | | + | + | | + | + |
|  | | | **Машины для уборки трав на сено** | **Машины для уборки трав на сено** | |  |  | |  |  |
| 32 | | | Сенокосилка | Сенокосилка КСФ – 2,1Б-4М 1-брус | | + | + | | + | + |
| 33 | | | прес-подборщик |  | | - | - | | - | - |
|  | | | **Машины для внесения удобрений** | **Машины для внесения удобрений** | |  |  | |  |  |
| 34 | | | Разбрасыватель | Разбрасыватель РУН -15В | | + | + | | + | + |
| 35 | | |  | Разбрасыватель НРУ – 0,5 | | + | + | | + | + |
|  | | | **Машины для химической защиты растений** | **Машины для химической защиты растений** | |  |  | |  |  |
| 36 | | | Опрыскиватель | Опрыскиватель 300л 10м навесной | | + | + | | + | + |
|  | | | **Машины для послеуборочной обработки зерна** | **Машины для послеуборочной обработки зерна** | |  |  | |  |  |
| 37 | | | Зерноочистительная машина | Зерноочистительная машина МЗ-10С | | + | + | | + | + |
| 38 | | | очиститель вороха | очиститель вороха ОВП-20А | | + | + | | + | + |
| 39 | | | Зерноочистительная сортировальная машина | Зерноочистительная сортировальная машина ЗОСМ -10 | | + | + | | + | + |
| 40 | | | Зернометатель | Зернометатель ЗМ-60 | | + | + | | + | + |
| **Лаборатория тракторов** | | | | | | | | | | |
| 41 | | | трактор (макет) К-701 к нему ДВС, передний мост, задний мост, КПП в разрезе | трактор (макет) К-701 к нему ДВС, передний мост, задний мост, КПП в разрезе | | + | + | | + | + |
| 42 | | | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | + | + | | + | + |
| 43 | | | МТЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и детали | МТЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и детали | | + | + | | + | + |
| 44 | | | макеты и схемы электрооборудования на все трактора | макеты и схемы электрооборудования на все трактора | | + | + | | + | + |
| 45 | | | «Беларус» – 1221 | «Беларус» – 1221 | | + | + | | + | + |
| 46 | | | «Беларус» – 922 | «Беларус» – 922 | | + | + | | + | + |
| 47 | | | ВТЗ – 2048А | ВТЗ – 2048А | | + | + | | + | + |
| 48 | | | Трактор «ТК – 701 РЗ» | Трактор «ТК – 701 РЗ» | | + | + | | + | + |
| 49 | | | Трактор «К -701» | Трактор «К -701» | | + | + | | + | + |
| 50 | | |  | Автотренажер трактора МТЗ 1221 | | + | + | | + | + |
|  | | | **Лаборатория автомобилей** | **Лаборатория автомобилей** | |  |  | |  |  |
|  | | | **Оборудование** | **Оборудование** | |  |  | |  |  |
| 51 | | | Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | | + | + | | + | + |
| 52 | | | Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | | + | + | | + | + |
| 53 | | | Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | | + | + | | + | + |
| 54 | | | Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала. | Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала. | | + | + | | + | + |
| 55 | | | Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала;  - впускной клапан;  - выпускной клапан;  - пружины клапана;  - рычаг привода клапана;  - направляющая втулка клапана | Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала;  - впускной клапан;  - выпускной клапан;  - пружины клапана;  - рычаг привода клапана;  - направляющая втулка клапана | | + | + | | + | + |
| 56 | | | Комплект деталей системы охлаждения:  - фрагмент радиатора в разрезе;  - жидкостный насос в разрезе;  - термостат в разрезе | Комплект деталей системы охлаждения:  - фрагмент радиатора в разрезе;  - жидкостный насос в разрезе;  - термостат в разрезе | | + | + | | + | + |
| 57 | | | Комплект деталей системы смазки:  - масляный насос в разрезе;  - масляный фильтр в разрезе | Комплект деталей системы смазки:  - масляный насос в разрезе;  - масляный фильтр в разрезе | | + | + | | + | + |
| 58 | | | Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:  - бензонасос (электробензонасос) в разрезе;  - топливный фильтр в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтрующий элемент воздухоочистителя;  б) дизельного двигателя:  - топливный насос высокого давления в разрезе;  топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтр тонкой очистки в разрезе | Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:  - бензонасос (электробензонасос) в разрезе;  - топливный фильтр в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтрующий элемент воздухоочистителя;  б) дизельного двигателя:  - топливный насос высокого давления в разрезе;  - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;  - форсунка (инжектор) в разрезе;  - фильтр тонкой очистки в разрезе | | + | + | | + | + |
| 59 | | | Комплект деталей системы зажигания:  - катушка зажигания;  - датчик-распределитель в разрезе;  - модуль зажигания;  - свеча зажигания;  - провода высокого напряжения с наконечниками | Комплект деталей системы зажигания:  - катушка зажигания;  - датчик-распределитель в разрезе;  - модуль зажигания;  - свеча зажигания;  - провода высокого напряжения с наконечниками | | + | + | | + | + |
| 60 | | | Комплект деталей электрооборудования:  - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;  - генератор в разрезе;  - стартер в разрезе;  - комплект ламп освещения;  -комплект предохранителей | Комплект деталей электрооборудования:  - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;  - генератор в разрезе;  - стартер в разрезе;  - комплект ламп освещения;  -комплект предохранителей | | + | + | | + | + |
| 61 | | | Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | | + | + | | + | + |
| 62 | | | Комплект деталей рулевого управления:  - рулевой механизм в разрезе  - наконечник рулевой тяги в разрезе  - гидроусилитель в разрезе | Комплект деталей рулевого управления:  - рулевой механизм в разрезе  - наконечник рулевой тяги в разрезе  - гидроусилитель в разрезе | | + | + | | + | + |
| 63 | | | Комплект деталей тормозной системы  - главный тормозной цилиндр в разрезе;  - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;  - тормозная колодка дискового тормоза;  - тормозная колодка барабанного тормоза;  - тормозной кран в разрезе;  - энергоаккумулятор в разрезе;  - тормозная камера в разрезе | Комплект деталей тормозной системы  - главный тормозной цилиндр в разрезе;  - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;  - тормозная колодка дискового тормоза;  - тормозная колодка барабанного тормоза;  - тормозной кран в разрезе;  - энергоаккумулятор в разрезе;  - тормозная камера в разрезе | | + | + | | + | + |
| 64 | | | Колесо в разрезе | Колесо в разрезе | | + | + | | + | + |
| 65 | | |  | Тахограф цифровой | | приобретено | + | | + | + |
| **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** | | | | | | | | | | |
|  | | **Оборудование для электросварки** | | **Оборудование для электросварки** |  | |  | |  |  |
| 1 | | сварочный выпрямитель ВД-306 | | Сварочный выпрямитель ВД-306 | + | | + | | + | + |
| 2 | | Инвертор (380В) | | Инвертор (380В) | + | | + | | + | + |
| 3 | | Полуавтомат для сварки в среде защитного газа  «Мангуст 201» | | Полуавтомат для сварки в среде защитного газа  «Мангуст 201» | + | | + | | + | + |
| 4 | | Машина точечной контактной сварки МТ-501 | | Машина точечной контактной сварки МТ-501 | + | | + | | + | + |
| 5 | | Инвертор (220В) | | Инвертор (220В) | + | | + | | + | + |
| 6 | | Сварочный полуавтомат «Спутник» | | Сварочный полуавтомат «Спутник» | + | | + | | + | + |
| 7 | | Маски | | Маски | + | | + | | + | + |
| 8 | | Кабинки для хранения спец.одежды для обучающихся | | Кабинки для хранения спец.одежды для обучающихся | + | | + | | + | + |
| 9 | | Монтажная пила | | Монтажная пила | + | | + | | + | + |
| 10 | | Угловая шлифовальная машина | | Угловая шлифовальная машина | + | | + | | + | + |
| 11 | | Трубогиб | | Трубогиб | + | | + | | + | + |
| 12 | | Угломер | | Угломер | + | | + | | + | + |
| 13 | | Электроды | | Электроды | + | | + | | + | + |
| 14 | | Электрод держатели | |  |  | |  | |  |  |
| 15 | | Щетка металлическая | | Щетка металлическая | + | | + | | + | + |
| 16 | | Молоток шлакоудаления | | Молоток шлакоудаления | + | | + | | + | + |
| 17 | | Очки защитные | | Очки защитные | + | | + | | + | + |
| 18 | | Измерительный прибор высоты шва | |  | - | | - | | - | - |
| 19 | | Измерительный прибор | |  | - | | приобретен | | + | + |
|  | | Универсальный шаблон Красовского А.И.(УШК-1) | |  |  | | приобретен | | + | + |
|  | | Универсальный шаблон сварщика УШС -2 | |  |  | | приобретен | | + | + |
|  | | Универсальный шаблон сварщика, УШС-3 | |  |  | | приобретен | | + | + |
| 20 | | Баллон для углекислоты | | Баллон для углекислоты | + | | + | | + | + |
| 21 | | Редуктор для углекислоты | | Редуктор для углекислоты | + | | + | | + | + |
| 22 | | Полуавтомат инверторный "INVERMIG 200" | | Полуавтомат инверторный "INVERMIG 200" |  | |  | |  |  |
| 23 | | горелка углекислотная | | горелка углекислотная |  | |  | |  | приобретен |
|  | | **Оборудование для газовой резки** | | **Оборудование для газовой резки** |  | |  | |  |  |
| 24 | | Кислородный баллон | | Кислородный баллон | + | | + | | + | + |
| 25 | | Пропан бутановый баллон | | Пропан бутановый баллон | + | | + | | + | + |
| 26 | | Рукава кислородные | | Рукава кислородные | + | | + | | + | + |
| 27 | | Рукава для газа | | Рукава для газа | + | | + | | + | + |
| 28 | | Резак (2шт) | | Резак (1шт) | + | | + | | + | + |
| 29 | | Очки защитные (2шт) | | Очки защитные (1шт) | + | | + | | + | + |
| 30 | | Регулятор У 30-КРП сподогревателем 36V | |  |  | | приобретен | | + | + |
| 31 | | Смеситель газовый | |  |  | | приобретен | | + | + |
| 32 | | Кислородный редуктор | | Кислородный редуктор | + | | + | | + | + |
| 33 | | Пропан бутановый редуктор | | Пропан бутановый редуктор | + | | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для газовой сварки** | | **Оборудование для газовой сварки** |  | |  | |  |  |
| 34 | | Кислородный баллон | |  | - | | - | | - | - |
| 35 | | Ацетиленовый баллон | | Ацетиленовый баллон | + | | + | | + | + |
| 36 | | Ацетиленовый генератор «Малыш» | | Ацетиленовый генератор «Малыш» | + | | + | | + | + |
| 37 | | Ацетиленовый генератор «Бакс-1» | | Ацетиленовый генератор «Бакс-1» | + | | + | | + | + |
| 38 | | Очки защитные (4шт) | |  | - | | - | | - | - |
| 39 | | Щетка металлическая | |  | - | | - | | - | - |
| 40 | | Плоскогубцы (4шт) | |  | - | | - | | - | - |
| 41 | | Присадочный материал | | Присадочный материал | + | | + | | + | + |
| 42 | | Горелки | | Горелки | + | | + | | + | + |
| 43 | | Рукава | |  | - | | - | | - | - |
| 44 | | Редуктор ацетиленовый (4шт) | |  | - | | - | | - | - |
| 45 | | Редуктор кислородный (4шт) | |  | - | | - | | - | - |
| 46 | | Электролизная газосварочная установка «Лига -02/22» | | Электролизная газосварочная установка «Лига -02/22» | + | | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для воздушно – плазменной резки** | | **Оборудование для воздушно – плазменной резки** |  | |  | |  |  |
| 47 | | Инвертор CUT40В | | Инвертор CUT40В | + | | + | | + | + |
| 48 | | Ременной воздушный компрессор | | Ременной воздушный компрессор | + | | + | | + | + |
|  | | **Оборудование для аргоновой сварки** | | **Оборудование для аргоновой сварки** |  | |  | |  |  |
| 49 | | Инвертор TIG200PAC\DC | | Инвертор TIG200PAC\DC | + | | + | | + | + |
| 50 | | Баллон для аргона | |  |  | |  | |  | приобретен |
| 51 | | Редуктор для аргона | | Редуктор для аргона | + | | + | | + | + |
| 52 | | Присадочный материал | | Присадочный материал | + | | + | | + | + |
| 53 | | Защитная маска | |  | - | | - | | - | - |
| 54 | | Металлическая щетка | |  | - | | - | | - | - |
| 55 | | Сварочный аппарат аргоновой сварки INTER TIG 200 AC/DC Pulse Mosfet/Aurora-Pro | | Сварочный аппарат аргоновой сварки INTER TIG 200 AC/DC Pulse Mosfet/Aurora-Pro |  | |  | |  | приобретен |
| 56 | | регулятор аргоновый | | регулятор аргоновый |  | |  | |  | приобретен |
|  | | **Оборудование для сварки пластиковых труб** | | **Оборудование для сварки пластиковых труб** |  | |  | |  |  |
| 57 | | Сварочное устройство для термопластических труб | | Сварочное устройство для термопластических труб | + | | + | | + | + |
| 58 | | Присадочный материал | |  | - | | - | | - | - |
| **Машинист на открытых горных работах** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | + | + | | + | + |
| 2 | | | ЮМЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | ЮМЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | + | + | | + | + |
| 3 | | | Т-130 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | Т-130 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | | + | + | | + | + |
| 4 | | | Бульдозер ДЗ-171.1 |  | | - | - | | - | - |
| 5 | | | Экскаватор механический (3или4 размерной группы) |  | | - | - | | - | - |
| 6 | | | Экскаватор гидравлический (3или4 размерной группы) |  | | - | - | | - | - |
| 7 | | | Механизм экскаваторный с ковшом | Механизм экскаваторный с ковшом | | + | + | | + | + |
| **Продавец, контролер - кассир** | | | | | | | | | | |
|  | | | **контрольно-кассовые машины** | **контрольно-кассовые машины** | |  | |  |  |  |
| 1 | | | ККМ «ЭКР 2102 Ф» | ККМ «ЭКР 2102 Ф» | | + | | + | + | + |
| 2 | | | ККМ «АМС 100Ф» | ККМ «АМС 100Ф» | | + | | + | + | + |
| 3 | | | ККМ «Астра 100Ф» | ККМ «Астра 100Ф» | | + | | + | + | + |
| 4 | | | МПККП плеер «Меркурий» | МПККП плеер «Меркурий» | | + | | + | + | + |
| 5 | | | ККМ «Самсунг ЕR4615RF» | ККМ «Самсунг ЕR4615RF» | | + | | + | + | + |
| 6 | | | ККМ «Миника – 1102 Ф» | ККМ «Миника – 1102 Ф» | | + | | + | + | + |
| 7 | | | POS -терминал | POS -терминал | | + | | + | + | + |
| 8 | | | ККМ Орион-100 чекопечатающая машина | ККМ Орион-100 чекопечатающая машина | | + | | + | + | + |
|  | | | **Весоизмерительное оборудование** | **Весоизмерительное оборудование** | |  | |  |  |  |
| 9 | | | Весы электронные «ВЭ-15Т» | Весы электронные «ВЭ-15Т» | | + | | + | + | + |
| 10 | | | Весы РН6Ц13УМ | Весы РН6Ц13УМ | | + | | + | + | + |
| 11 | | | Весы электронные CAS-LP15R | Весы электронные CAS-LP15R | | + | | + | + | + |
| 12 | | | Весы Штрих-Принт Ф1 15-2,5 Д2 | Весы Штрих-Принт Ф1 15-2,5 Д2 | | + | | + | + | + |
| 13 | | | Весы СAS SW-5 | Весы СAS SW-5 | | + | | + | + | + |
| 14 | | | Весы Штрих-СЛИМ 200М | Весы Штрих-СЛИМ 200М | | + | | + | + | + |
| 15 | | | Штрих –ЕНВД штрих – LightPOS001 (серый) (АСПД ШТРИХ-LIGHT-200) | Штрих –ЕНВД штрих – LightPOS001 (серый) (АСПД ШТРИХ-LIGHT-200) | | + | | + | + | + |
| 16 | | | Сканер QuickScan LiteQW2120 | Сканер QuickScan LiteQW2120 | | + | | + | + | + |
| 17 | | | Блок бесперебойного питания UPS lpponBackOffice 600 | Блок бесперебойного питания UPS lpponBackOffice 600 | | + | | + | + | + |
| 18 | | | Дисплей покупателя для iTouch POS485 | Дисплей покупателя для iTouch POS485 | | + | | + | + | + |
| 19 | | | АСПД Штрих –М PS/USB (черный) | АСПД Штрих –М PS/USB (черный) | | + | | + | + | + |
|  | | | **Торговое оборудование** | **Торговое оборудование** | |  | |  |  |  |
| 20 | | | Холодильная витрина | Холодильная витрина | | + | | + | + | + |
| 21 | | | Прилавки | Прилавки | | + | | + | + | + |
| 22 | | | Горки | Горки | | + | | + | + | + |
| 23 | | | Витрины | Витрины | | + | | + | + | + |
| 24 | | | Вешала | Вешала | | + | | + | + | + |
| 25 | | | Примерочные кабины |  | |  | |  |  |  |
|  | | | **Торговый инвентарь** | **Торговый инвентарь** | |  | |  |  |  |
| 26 | | | Инвентарь для упаковки и вскрытия тары |  | | - | | - | - | - |
| 27 | | | Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров | Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров | | + | | + | + | + |
| 28 | | | Инвентарь для контроля качества товаров |  | | - | | - | - | - |
| 29 | | | Рекламно-выставочный инвентарь | Рекламно-выставочный инвентарь | | + | | + | + | + |
| 30 | | | Счетный инвентарь |  | | - | | - | - | - |
| 31 | | | Санитарно-гигиенический инвентарь | Санитарно-гигиенический инвентарь | | + | | + | + | + |
| **Повар, кондитер** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Кулинарный цех** | **Кулинарный цех** | |  | |  |  |  |
| 1 | | | Электрические плиты | Электрические плиты | | + | | + | + | + |
| 2 | | | Водонагреватель | Водонагреватель | | + | | + | + | + |
| 3 | | | Жарочные шкафы | Жарочные шкафы | | + | | + | + | + |
| 4 | | | Вытяжной шкаф |  | | - | | - | - | - |
| 5 | | | Оборудование для переработки продуктов | Оборудование для переработки продуктов | | + | | + | + | + |
| 6 | | | Электрофритюрница | Электрофритюрница | | + | | + | + | + |
| 7 | | | Кухонный комбайн | Кухонный комбайн | | + | | + | + | + |
| 8 | | | Микроволновая печь | Микроволновая печь | | + | | + | + | + |
| 9 | | | Пароварка | Пароварка | | + | | + | + | + |
| 10 | | | Сотейник |  | | - | | - | - | - |
| 11 | | | Чайный сервиз |  | | - | | - | - | - |
| 12 | | | Молоток для отбивки мяса | Молоток для отбивки мяса | | + | | + | + | + |
| 13 | | | Набор карвинга (2шт) | Набор карвинга (1шт) | | + | | + | + | + |
| 14 | | | Кастрюля | Кастрюля | | + | | + | + | + |
| 15 | | | Кухонный инвентарь | Кухонный инвентарь | | + | | + | + | + |
| 16 | | | Столовый сервиз | Столовый сервиз | | + | | + | + | + |
| 17 | | | Набор фужеров |  | |  | |  |  |  |
| 18 | | | Сковороды | Сковороды | | + | | + | + | + |
| 19 | | | Разделочные доски | Разделочные доски | | + | | + | + | + |
| 20 | | | Электромиксер (2шт) |  | |  | |  |  |  |
| 21 | | | Электромиксерстационарный | Электромиксерстационарный | | + | | + | + | + |
| 22 | | | Кондитерские насадки |  | | - | | - | - | - |
| 23 | | | Кондитерские мешки |  | | - | | - | - | - |
| 24 | | | Емкости для взбивания кремов | Емкости для взбивания кремов | | + | | + | + | + |
| 25 | | | Кисточки кондитерские для смазывания изделий | Кисточки кондитерские для смазывания изделий | | + | | + | + | + |
| 26 | | | Кондитерские гребенки | Кондитерские гребенки | | + | | + | + | + |
| 27 | | | Тефлоновая форма для выпечки тортов (2шт) | Тефлоновая форма для выпечки тортов (1шт) | | + | | + | + | + |
| 28 | | | Набор силиконовых форм | Набор силиконовых форм | | + | | + | + | + |
| 29 | | | Набор железных выемок | Набор железных выемок | | + | | + | + | + |
| 30 | | | Блюдо под торт | Блюдо под торт | | + | | + | + | + |
| 31 | | | Миксер планетарный kitcherAid 4,8л | Миксер планетарный kitcherAid 4,8л | | + | | + | + | + |
| 32 | | | Овощерезка Robotcoude | Овощерезка Robotcoude | | + | | + | + | + |
| 33 | | | Холодильник «Бирюса» | Холодильник «Бирюса» | | + | | + | + | + |
| 34 | | | Шкаф расстоечный | Шкаф расстоечный | | + | | + | + | + |
| 35 | | | Мармид для 1-блюда | Мармид для 1-блюда | | + | | + | + | + |
| 36 | | | Мармид для 2-блюда | Мармид для 2-блюда | | + | | + | + | + |
| 37 | | | Мясорубка MUM-300 | Мясорубка MUM-300 | | + | | + | + | + |
| 38 | | | Миксер Robot-Coupe-300 | Миксер Robot-Coupe-300 | | + | | + | + | + |
| 39 | | | Тестомес Н-20 | Тестомес Н-20 | | + | | + | + | + |
| 40 | | | Пароконвектомат | Пароконвектомат | | + | | + | + | + |
| 41 | | | Печь конвекционная электрическая | Печь конвекционная электрическая | |  | |  | приобретено | + |
| 42 | | | Миксер | Миксер | |  | |  | приобретено | + |
| 43 | | | Блендер барный | Блендер барный | |  | |  | приобретено | + |
| 44 | | | Блендер барный №2 | Блендер барный №2 | |  | |  | приобретено | + |
| 45 | | | Шкаф расстоечный для печей | Шкаф расстоечный для печей | |  | |  | приобретено | + |
| 46 | | | Машина тестомесильная | Машина тестомесильная | |  | |  | приобретено | + |
| 47 | | | Машина тестораскаточная | Машина тестораскаточная | |  | |  | приобретено | + |
| 48 | | | Стеллаж сборно-разборный | Стеллаж сборно-разборный | |  | |  | приобретено | + |
| 49 | | | Стол разделочный № 1 | Стол разделочный № 1 | |  | |  | приобретено | + |
| 50 | | | Стол разделочный №2 | Стол разделочный №2 | |  | |  | приобретено | + |
| 51 | | | Стол разделочный №3 | Стол разделочный №3 | |  | |  | приобретено | + |
| 52 | | | Стол разделочный №4 | Стол разделочный №4 | |  | |  | приобретено | + |
| 53 | | | противень алюм., 600\*400\*15, 4 борта | противень алюм., 600\*400\*15, 4 борта | |  | |  |  | приобретено |
| 54 | | | форма хлебная алюм. литая № 10 (215\*105\*105) мм | форма хлебная алюм. литая № 10 (215\*105\*105) мм | |  | |  |  | приобретено |

**7.4. Социально-бытовые условия**

**7.4.1.** **Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание студентов организовано из расчета денежных средств выделяемых краевым бюджетом исходя из нормы 52 рубля на человека, студентам, проживающим в общежитии, а также студентам, имеющим справки из службы социальной защиты, предоставляется бесплатное горячее питание.

В целях обеспечения контроля за организацией питания в лицее приказом директора создана бракеражная комиссия. В столовой питание осуществляется на основе цикличного меню с учетом рекомендуемых величин физиологических потребностей в пищевых веществах. Цикличное меню утверждено специалистами Роспотребнадзора.

Система медицинского обслуживаниявключает:

- организацию медицинского обеспечения студентов;

- первичную профилактику;

- контроль за питанием студентов;

- контроль за организацией физического воспитания студентов;

- гигиеническое воспитание;

- иммунопрофилактика;

- ведение документации, анализ состояния здоровья студентов;

- разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;

Медицинским работником осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в ПОО. В медицинском пункте имеется современное оборудование для оказания первой медицинской помощи.

**7.4.2. Общежитие**

Организация воспитательной работы в общежитии лицея регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общежитии;

- Правила проживания в общежитии;

- Положение о Совете общежития.

В общежитии работает орган студенческого самоуправления Совет общежития. Цель работы Совета общежития: привлечение обучающихся к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие социально-психологической адаптации обучающихся; создание условий для их самореализации; формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Общая численность проживающих в общежитии на 2018 год составила 150 человек. В общежитии имеется оборудованная комната отдыха и самоподготовки, где студенты могут смотреть телевизор, готовиться к учебным занятиям, проводить различные мероприятия по плану внеурочной занятости. Для приготовления и приема пищи оснащена современная кухня, в комнатах для хранения продуктов поставлены холодильники. В общежитии созданы условия для обучения и проживания студентов, позволяющие успешно осваивать выбранную профессию и стать востребованными квалифицированными рабочими. С целью обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, на этажах находятся средства первичного пожаротушения, организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Обеспеченность студентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии, составляет 100 %.

**7.4.3.Организация досуга студентов**

В целях организации внеурочной занятости студентов в лицее в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания, в которых участвует более 85% студентов лицея. Ежемесячно в лицее проходят общие мероприятия: День Здоровья, Посвящение в первокурсники, День матери, Новый год, Месячник патриотического воспитания, 8 марта, профессиональный КВН, 9 мая, Выпускной. Сборные команды спортсменов лицея принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, настольному теннису, баскетболу. Средством вовлечения в массовые занятия спортом являются традиционно проводимые в сентябре и мае осенние и весенние Дни здоровья.

**Таким образом,** **эффективность воспитательной работы** можно проследить по следующим результатам деятельности.

1)Краевой совет лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Савина Диана, Барабанова Александра, сертификаты участия;

2)**Обучение в** онлайн - академии «Добровольцы навстречу Всемирному Фестивалю молодёжи и студентов», сертификаты обучения;

3)Межрайонный конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем будущее!», Чикишева Ирина, 3 место; Руди Галина, Старовойтова Алёна, 2 место; Зиганшин Нина, 2 место;

4) VI Краевой онлайн Слёт добровольцев (волонтёров) учреждений среднего профессионального образования Алтайского края с международным участием «SpasProfi- инновация», сертификаты участников.

В лицее проводится комплексная работа по планированию и организации набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен на педагогическом совете. На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год. Используются различные формы профориентационной работы:

* Проведение мастер-классов по профессиям для учащихся школ;
* Выступление агитбригады;
* Демонстрация видеоматериалов, слайдовых презентаций;
* Распространение информационных листовок, буклетов, объявлений;
* Работа с центром с центром занятости населения, комиссией по делам несовершеннолетних, районной, сельскими администрациями по выявлению незанятой молодежи;
* Индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями.

**В результате набор студентов на 2018-2019 учебный год был выполнен на 100%.**

Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее созданы все необходимые условия для учебы и активного отдыха. В лицее имеется общежитие, библиотека, современная спортивная площадка. Организовано медицинское обследование и профилактические занятия по пропаганде здорового образа жизни. Действует Совет по профилактике правонарушений. Осуществляется работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа, по адаптации и социальному сопровождению в период получения ими профессионального образования и оказание помощи в период трудоустройства после выпуска.

Воспитательная работа лицея, реализация воспитательных программ позволяет сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагогический коллектив КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов и рабочих кадров для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» создает условия для развития кадрового потенциала с целью проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по методике Ворлдскиллс.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»:

1. С целью сохранения контингента продолжить работу по адаптации обучающихся первого курса, формирования положительной мотивации к получаемой профессии, проведения индивидуальной работы с обучающимися и родителями.

2.Усилить контроль администрации за сохранностью контингента.

3.Продолжить работу по содействию трудоустройству выпускников Лицея.

4.Обеспечить повышение качества образования обучающихся через внедрение передовых технологий и методики Ворлдскиллс.

5.Обеспечить повышение квалификации педагогически работникам в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия для проведения окружных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», получение профессиональной переподготовки, повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия по реализуемым профессиям.

6. В связи с внедрением новых актуализированных стандартов внести изменения в локальные акты по организации учебного процесса, учебной практики, положений по государственной аттестации, по промежуточной аттестации и текущего контроля, по внеаудиторной самостоятельной работе и т.д.

*Приложение 1*

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БПЛ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 200   |  | | --- | |  | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | |  | | --- | | 200 | |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | |  | | --- | | 5 | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 100   |  | | --- | |  | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 52/76,5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2/1 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 38/19 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29/38,2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/55,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/44,8 |
| 1.10.1 | Высшая | 8/27,6 |
| 1.10.2 | Первая | 5/17,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 29/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 39597,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1365,4 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 188,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | 93,1 |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 26,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 110/100 |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего  звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1. | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3. | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами  с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 23/30,3 |