

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благовещенский профессиональный лицей»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета

от 12.09.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ

«Благовещенский профессиональный лицей»
от 13.09.2024 г. № 187/1-у

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной
среде студентов в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»

1. Общие положения

1.1. Положение по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде студентов в КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» разработано с целью патриотического воспитания личности студентов в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания студентов, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. КГБПОУ «БПЛ» в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется Конституцией РФ от 12.12.1993 года, Федеральным законом от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стратегией противодействия экстремизма в РФ до 2025 года, утвержденной Президентом РФ от 28.11.2014 года № Пр-2753, Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных организациях», Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016 года № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации» действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом КГБПОУ «БПЛ».

1.4. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм: – разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам; – публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; – пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды

руководителей национали-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение – отклонение от социально- психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе

2. Цель и задачи

Цель: выработка и внедрение системных мер по профилактике экстремизма в молодежной среде, формирование у молодежи негативного отношения к экстремистским проявлениям. К основным задачам относятся:

2.1. Формирование у студентов:

- гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.
- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

2.2. Воспитание у студента:

- правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку;
- уважение к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.
- уважение к высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- студентов, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;

– студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб района.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма

К основным направлениям деятельности лица по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития студентов, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.4. Выявление студентов из «группы риска», а также студентов, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.5. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.6. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи преподавателей и классных руководителей

5.1. К задачам преподавателей и классных руководителей относятся:

– индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;

– разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;

– обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;

– вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;

- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков студентов;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение студентов навыкам Интернет – безопасности.

6. Обязанности классных руководителей

В обязанности классных руководителей по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение:

- классных часов по проблемам общения между студентами в группах;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими студентами.

6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.