

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благовещенский профессиональный лицей»

РАССМОТРЕНО

Протокол
педагогического совета
от 31.08.2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Государственное унитарное
предприятие дорожного
хозяйства АК «Северо-
Западное дорожно-
строительное управление»
Начальник филиала
Благовещенский Тярт Р.Г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
КГБПОУ «Благовещенский
профессиональный лицей»
от 31.08.2020 № 35/2



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

—

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин

Форма обучения очная

Уровень образования специальная (коррекционная) общеобразовательная школа

Нормативный срок обучения 2года

Квалификация выпускника Слесарь, 2 разряд

Благовещенка 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Нормативно - правовые основы разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки | 3 |
| 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки | 4 |
| 1.3. Цель и задачи адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки | 4 |
| 1.4. Требования к поступающим | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности | 4 |
| 3. Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки | 5 |
| 3.1. Учебный план | 8 |
| 3.2. Календарный учебный график | 9 |
| 3.3. Адаптированные рабочие программы общеобразовательной подготовки | 12 |
| 3.4. Адаптированные рабочие программы общепрофессионального цикла | 27 |
| 3.5. Адаптированные рабочие программы профессиональной подготовки | 32 |
| 3.6. Адаптированные программы учебной и производственной практик | 43 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения АООП | 54 |
| 4.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации | 55 |
| 4.2. Организация итоговой аттестации | 55 |
| 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 61 |
| 5.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса | 61 |
| 5.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса | 65 |
| 5.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса | 68 |
| 5.4. Требования к организации практики | |
| 6. Характеристика толерантной социокультурной среды образовательного учреждения | 68 |
| Приложение КУГ-416-График учебного процесса | |
| Приложение СДБ -416-Сводные данные по бюджету времени | |
| Приложение УП-416-Учебный план | |
| Приложение РП-416-Адаптированные рабочие программы общеобразовательной подготовки КТП, ФОС | |
| Приложение РП-416-Адаптированные рабочие программы общепрофессионального цикла, КТП, ФОС | |
| Приложение РП -416-Адаптированные рабочие программы профессиональной подготовки КТП, ФОС | |
| Приложение УП-416-Адаптированные программа учебной практики | |
| Приложение ПП-416-Адаптированные программы производственной практики | |
| Приложение ГИА-416-Программа итоговой аттестации | |
| Приложение Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Приложение ММ-Методические материалы | |
| Приложение - Кадровое обеспечение, Программа воспитания | |

1. Общие положения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

1.1. Нормативно - правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. N 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 51, утвержден Постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. N 30;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том

числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

- Устав КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».
- Локальные нормативные акты КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования: 2 года.

1.3. Цель и задачи освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар.

Цель: удовлетворение потребности в профессиональном обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Задачи:

- предоставление возможности лицам с ограниченными возможностями здоровья освоения профессии в соответствии с потребностями рынка труда;
- подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление психолого-педагогического сопровождения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования к поступающим

К освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций, которые должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. В соответствии с профессиональным стандартом Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 619н

Основной целью вида профессиональной деятельности выпускника является ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве.

2.2. Квалификационная характеристика рабочей профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Характеристика работ. Разборка сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов, подготовка их к ремонту. Ремонт, сборка простых соединений и узлов

сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка осветительной арматуры. Слесарная обработка и подгонка деталей по 12 - 14 квалитетам. Выполнение работ с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках. Нарезание резьбы ручными метчиками и плашками. Участие в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - снятие, установка на машины и крепление.
2. Двигатели, коробки передач, мосты задние - снятие.
3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и клепка.
4. Кронштейны, скобы, хомутики - изготовление.
5. Луцильники - ремонт и сборка.
6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза - разборка и подготовка к ремонту.
7. Муфты фрикционные - разборка и сборка.
8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка.
9. Прокладка - изготовление.
10. Редукторы распределительные комбайнов - снятие и разборка.
11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов - разборка.
12. Ящики зернуковые сеялок - ремонт.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

| номер п/п | Наименование учебных предметов, практик | формы промежуточной аттестации с указанием семестра | | | всего занятий | в т. ч. | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
|-----------|--|---|--------------------------|---------|---------------|----------------|-----------------------|---|------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | | зачет | дифференцированный зачет | экзамен | | Лекций, уроков | лаб. и практ. занятий | I курс | | всего, часов | II курс | | всего, часов |
| | | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | | 3 семестр | 4 семестр | |
| | | | | | | | | 17 нед | 23 нед | | 17 нед | 23 нед | |
| | Адаптационный цикл | | 7 | | 554 | 148 | 134 | 124 | 162 | 286 | 160 | 108 | 268 |
| 1 | Основы интеллектуального труда | | ДЗ/2 | | 48 | 18 | 30 | 24 | 24 | 48 | | | |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности | | ДЗ/4 | | 102 | 72 | 30 | 18 | 38 | 56 | 22 | 24 | 46 |
| 3 | Психология личности и профессиональное самоопределение | | ДЗ/1 | | 36 | 18 | 18 | 36 | | 36 | | | 0 |
| 4 | Коммуникативный практикум | | ДЗ/3 | | 36 | 0 | 36 | | | 0 | 36 | | 36 |
| 5 | Информатика | | ДЗ/3 | | 60 | 40 | 20 | 18 | 32 | 50 | 10 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 6 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | ДЗ/4 | 60 | | | | | | 42 | 18 | 60 |
| 7 | Физическая культура | | ДЗ/4 | 212 | | | 28 | 68 | 96 | 50 | 66 | 116 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | 138 | 88 | 50 | 70 | 68 | 138 | | | |
| 8 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | ДЗ/1 | 50 | 20 | 30 | 50 | | 50 | | | |
| 9 | Элементы технической механики | | ДЗ/2 | 40 | 30 | 10 | | 40 | 40 | | | |
| 10 | Охрана труда | | ДЗ/2 | 48 | 38 | 10 | 20 | 28 | 48 | | | |
| Профессиональный цикл | | | | 1678 | 328 | 210 | 316 | 460 | 776 | 350 | 552 | 902 |
| 11 | Сельскохозяйственные машины | | | 342 | 192 | 150 | 82 | 118 | 200 | 70 | 72 | 142 |
| 12 | Техническое обслуживание и ремонт | | | 196 | 136 | 60 | 54 | 72 | 126 | 40 | 30 | 70 |
| | Учебная практика | | | 870 | | | 180 | 270 | 450 | 240 | 180 | 420 |
| | Производственная практика | | | 270 | | | | | | | 270 | 270 |
| итого: | | | | 2370 | 564 | 394 | 510 | 690 | 1200 | 510 | 660 | 1170 |
| | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | | | | | | | | | 30 | |

3.2. Календарный учебный график.
Надо вставить. Не знаю где взять.

3.3. АДАптиРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Основы интеллектуального труда» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

знать:

- особенности интеллектуального труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- основы методики самостоятельной работы;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 48 часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Основные подразделения образовательной организации | Понятие образовательной организации, определение, типы, виды. Информация об образовательной организации. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании. |
| Тема 2. Права и обязанности обучающихся | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Права обучающего, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. |
| Тема 3. Организация учебного процесса | Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий. Практические и лабораторные занятия, их роль в учебном процессе. Самостоятельная работа обучающихся. Методы самостоятельной работы во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. |

| | |
|---|--|
| Тема 4. Технология конспектирования. | Технология конспектирования на аудиторных занятиях. Типы конспектов. Стандартное конспектирование. Современные методы конспектирования. Корнельский метод конспектирования. Современные методы конспектирования, основанные на интервальном и дифференцированном алгоритмах чтения |
| Тема 5. Доклад | Содержание, этапы, правила подготовки доклада. Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления. Как правильно подготовить речь. Вхождение в контакт. Концентрация и удержание внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления. |
| Тема 6. Компьютерная презентация к докладу | Особенности применения электронных презентаций. Правила составления презентации к докладу. Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint. |

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
готовность к служению Отечеству, его защите;
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом

реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
формирование установки на здоровый образ жизни;
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 102 часа. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности -

современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Формы организации учебных занятий: лекция, урок

Виды учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---------------------|---|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Практические занятия

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Формы организации учебных занятий: лекция, урок, практическое занятие.

Виды учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|---|
| Обеспечение личной безопасности и сохранение | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. |

| | |
|--------------------|---|
| здоровья населения | <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> |
|--------------------|---|

Практические занятия (2 часа)

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Практические занятия

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Формы организации учебных занятий: лекция, урок, семинар, семинар, практическое занятие.

Виды учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Освоение правил поведения человека в природной среде, «автономное существование»</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, в криминогенных ситуациях характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> |

Практические занятия (4 часа)

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

3.4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Формы организации учебных занятий: лекция, урок, семинар.

Виды учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Основы обороны государства и воинская обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести |

4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Практические занятия

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Формы организации учебных занятий: лекция, урок, семинар, практическое занятие.

Виды учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---------------------------|--|
| Основы медицинских знаний | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов |

кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

Практические занятия: (2 часа)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

знать:

Обучение носит коррекционную направленность, которая заключается в усвоении обучающимися элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

уметь:

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и в не ее;
Ориентироваться в новых аспектах учебу и жизнедеятельности в условиях в условиях профессиональной

Количество часов на освоение адаптированной программы:предусмотрено 36 часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия |
|------------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Введение. | Сущность предмета «Деловая культура», его задачи и структура.. Задачи курса и его значение для формирования личности молодого рабочего, создание условий для положительной мотивации учащихся на профессию |
| Общие понятия о культуре | Основные составляющие «Культуры». Общие понятия о культуре. Понятие об этике. Этика. Мораль. Нравственность. Практическое занятие №1 «Мораль». Нравственные требования к поведению. Практическое занятие №2. |
| Профессиональная этика | Понятие о профессиональной этике. Профессиональные моральные нормы. Практическая работа (решение проблемных ситуаций).Этикет, история возникновения и развития. Сферы действия этикета. Виды этикета. Принципы этикета. Заповеди этикета. Практическое занятие №4 «Этикет». Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка. Визитные карточки в деловой жизни. Деловой протокол. Словесный этикет. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов |
| Психология личности. | Общее понятие о личности. Практическое занятие №6 по теме «Общее понятие о личности». Темперамент. Практическое занятие №7 по теме «Темперамент». |

| | |
|----------------------------------|---|
| Психология общения | Общение. Структура и средства общения. Вербальные и невербальные средства общения. Практическое занятие №8 «Общение». |
| Психологические аспекты общения. | Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. |
| Конфликты в процессе общения. | Конфликт и его структура. Практическое занятие №9 «Конфликт». Стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликте. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта. Межличностный конфликт. Практическое занятие №10 «Стили разрешения конфликтов» |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Коммуникативный практикум»

знать:

теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Обучение носит коррекционную направленность, которая заключается в усвоении обучающимися элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

уметь:

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и в не ее; ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; эффективно взаимодействовать в команде; ставить задачи профессионального и личностного роста.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:

предусмотрено 36 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Содержание адаптированной программы

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИКА»

В процессе изучения адаптационной учебной дисциплины у обучающегося сформируются:

знать:

- правила техники безопасности;
- понятие информатика, информация;
- основные устройства компьютера и понимать их назначение;

- основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;
- виды и формы информации, действия с информацией;
- правила ввода текста, понятие и способы форматирования;
- способы преобразования информации в графическом редакторе Paint;
- способы преобразования информации в программе Microsoft PowerPoint.

уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- вводить прописные и строчные буквы;
- совершать операции с файлом;
- запускать программы с помощью главного меню;
- приводить примеры и информационных носителей, просматривать содержимое съемного и жесткого диска;
- форматировать текст в текстовом редакторе;
- открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты, создавать, редактировать и форматировать графические объекты;
- открывать программу Microsoft PowerPoint и использовать имеющиеся в ней инструменты, создавать, редактировать и форматировать презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для планирования текущей работы.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:

предусмотрено 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>Тема 1. Компьютер</p> | <p>Содержание: Техника безопасности и организация рабочего места. Понятия информатика и информация. Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в информации, память. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы. Рабочий стол. Управление с помощью мыши. Понятия ярлык, значок. Главное меню. Запуск программ. Возможности кнопки Пуск. Понятие Окно программы. Практические занятия: №1 по теме: «Клавиатурный тренажер»; №2 по теме: «Работа с программами и файлами»; №3 по теме: «Работа с главным меню».</p> |
| <p>Тема 2. Информация вокруг нас</p> | <p>Содержание: Хранение информации. Файлы и папки. Носители информации. Передача информации. Формы представления информации. Обработка информации. Практические занятия: №4 по теме: «Работа с информацией»; №5 по теме: «Работа с файлами и папками».</p> |
| <p>Тема 3. Обработка текстовой информации</p> | <p>Содержание: Текстовые документы и технологии их создания: текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Технологии создания текстовых документов. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов.</p> |

| | |
|--|---|
| | Практические занятия: №6 по теме: «Работа в текстовом редакторе». |
| Тема 4. Информационные технологии | Содержание: Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Обработка графической информации. Обработка текстовой и графической информации. Создание движущихся изображений. Создание движущихся изображений в PowerPoint. Практические занятия: №7 по теме: «Работа в графическом редакторе»; №8 по теме: «Создание презентаций в PowerPoint». |

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

знать

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

уметь

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:

предусмотрено 66 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала |
|--|---|
| Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия. | Содержание: Понятие социальной адаптации. Виды социализации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</p> | <p>Содержание: основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p> |
| <p>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</p> | |
| <p>3.1. Основы гражданского законодательства</p> | <p>Содержание: Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> |
| <p>3.2. Основы семейного законодательства.</p> | <p>Содержание: Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекунство и попечительство.</p> |
| <p>Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</p> | <p>Содержание: Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Заработная плата. Гарантии и компенсации. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы</p> |

| | |
|--|--|
| | самозащиты прав работника. |
| Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | Содержание: Новые изменения в законах об инвалидах. |
| Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | Содержание: Перечень гарантий инвалидам в РФ. |
| Тема 7. Медико-социальная экспертиза. | Содержание: Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов |
| Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | Содержание: Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы. |
| Тема 9. Трудоустройство инвалидов. | Содержание: Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов |
| Дифференцированный зачёт | |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 212 часов. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |
|---|---|
| Введение | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. |
| Раздел 1 . Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка | Содержание |
| | Практические занятия |
| | Инструктаж по технике безопасности. Высокий, низкий старт. |
| | Стартовый разгон, финиширование |
| | Совершенствование техники стартов из различных положений. Совершенствование техники спринтерского бега. |
| | Бег 100 метров. Эстафетный бег 4 x 100 м |
| Эстафетный бег 4 x 400 м. Прыжки в длину с разбега способом | |

| | |
|--|---|
| | «согнув ноги» |
| | Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Равномерный бег 3000 м юноши, 2000 м девушки |
| | Метание гранаты (юноши 700 г, девушки 500 г). Прыжки в высоту с разбега. |
| | Контрольный урок: Учет скоростного бега (короткие дистанции) 100 м. |
| Раздел 2. Спортивные игры | Содержание |
| | Футбол: Техника безопасности во время игры. Правила игры. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги. |
| | Удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью. Учебная игра футбол. |
| | Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. Учебная игра футбол. |
| | Тактика защиты, тактика нападения. Учебная игра футбол. |
| | Контрольный урок: игра по правилам. |
| | Волейбол: Техника безопасности игры. Стойки и перемещения. |
| | Передачи, приём мяча снизу двумя руками. Правила игры. Учебная игра волейбол. |
| | Подача. Нападающий удар. Игра по упрощенным правилам волейбола |
| | Наподдающий удар. Тактика нападения. Игра по правилам. |
| | Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону. Игра по правилам. |
| | Баскетбол: Техника безопасности игры. Правила игры. Ловля и передача мяча, ведение, |
| | Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), |
| | Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком) |
| | прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. |
| Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Контрольный урок: . Броски мяча в корзину. | |
| Раздел 3 Гимнастика. Ритмическая гимнастика. | Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности |
| | Акробатические упражнения и комбинации. Кувырок вперед и назад. |
| | Развитие силовых способностей и силовой выносливости. Лазание по канату в три приёма |
| | Опорные прыжки. Овладение организаторскими умениями. |
| | Развитие координационных способностей и гибкости. |
| | Развитие силовых способностей и силовой выносливости . Подтягивание , упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами. |
| | Контрольный урок: кувырок вперед и назад. |
| Раздел Лыжная подготовка. | Техника безопасности на уроке лыжной подготовке. Краткая характеристика вида спорта |
| | Освоение техники лыжных ходов «попеременный двухшажный ход» |
| | Освоение техники лыжных ходов «одновременный бесшажный ход» |
| | Освоение техники лыжных ходов «одновременный бесшажный ход» |

| | |
|--|---|
| | Освоение техники лыжных ходов подъём «полуёлочкой » |
| | Освоение техники лыжных ходов торможение «плугом» |
| | Освоение техники лыжных ходов повороты «переступанием» |
| | Освоение техники лыжных ходов торможение «плугом» |
| | Освоение техники лыжных ходов «попеременный двухшажный ход».Повторение. |
| | Освоение техники лыжных ходов спуск горы в основной стойке. |
| Раздел 5 Спортивная аэробика. | Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. |
| | Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). |
| | Кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. |
| Раздел 6 Подвижные игры | Круговая эстафета», «Встречная эстафета» Невод», «День и ночь», « Гонка мячей по кругу», « вызовы по имени». Игра «Снайперы» Игра «Мяч ловцу», «Игры сведением мяча», «Охотники и утки», «Быстро и точно», « Борьба за мяч», « Перестрелка» и т.д. |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛ

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

иметь практический опыт:

- Очистка, мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.
- Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали.
- Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ.

Уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
- Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.

На освоение адаптированной программы отводится 50 часов. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. |
|---|--|
| 1. Введение. Основные цели и задачи предмета. | Содержание учебного материала: Цель и задачи дисциплины. Классификация конструкционных материалов. Металлы и неметаллы. |
| 2. Строение и свойства металлов. | Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей сельскохозяйственных машин. Краткие сведения о технологических испытаниях металлов на растяжение, твердость, вязкость. |
| 3. Сплавы железа с углеродом. | Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугуны Инструментальные углеродистые стали, их маркировка по ГОСТ, свойства, область применения. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение. |
| 4. Цветные металлы и сплавы. | Содержание учебного материала. Классификация цветных металлов и сплавов. Сплавы на основе меди. Сплавы на основе алюминия. Виды коррозии. Металлические и неметаллические способы защиты металлов от коррозии. |
| 5. Неметаллические и композиционные материалы. | Содержание учебного материала. Понятие о пластмассах. Резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. Композиционные материалы. Охлаждающие и смазочные материалы. |
| 6. Лабораторно-практические занятия. | Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря. |
| | Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков. Правила освещения рабочего места. |
| | Устройство и назначение измерительного и разметочного инструмента. |
| | Правила выбора и применение инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. |
| | Последовательность слесарных операций в соответствии с |

| |
|--|
| характеристиками и требуемой формой изделия. |
| Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Требования к качеству обработки деталей. |
| Плоскостная разметка на листе стали. |
| Плоскостная разметка на цветных металлах. |
| Рубка стали. |
| Рубка цветных металлов. |
| Правка и рихтовка металла (холодным способом). |
| Гибка металла. |
| Резка металла. |
| Опиливание металла. |
| Сверление. |
| Зенкерование, зенкование и развертывание. |
| Нарезание внешней резьбы на стальных конструкциях. |
| Нарезание внешней резьбы на конструкциях из цветных металлов. |
| Нарезание внешней резьбы на трубах. |
| Нарезание внутренней резьбы на стальных конструкциях. |
| Нарезание внутренней резьбы на конструкциях из цветных металлов. |
| Распиливание и припасовка стальных изделий. |
| Распиливание и припасовка изделий из цветных металлов. |
| Притирка и доводка. |
| Клепка. |
| Пайка и лужение. |
| Склеивание. |
| Шабрение. |
| Основы измерения. |
| Дифференцированный зачет. |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

иметь практический опыт:

Очистка, мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.

Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали.

Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ.

Уметь:

Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.

Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.

Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.

Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Знать:

Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.

Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.

Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.

Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.

Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.

Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.

Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.

Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.

На освоение учебной дисциплины отводится 40 часов. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. |
|-------------------------------------|---|
| 1. Статика. | Введение. Теоретическая механика. Основные понятия определения статики. Плоская система сил. Момент силы относительно точки. |
| 2. Кинематика. | Основные понятия и определения. Кинематика точки. Простейшее движение твердого тела. Система сил действующих на точку в плоскости |
| 3. Динамика. | Основные понятия и определения. Движение материальной точки. Работа и мощность силы. |
| 4.Соппротивление материалов. | Понятие о сопротивлении материал Понятие о срезе и смятии. Соединения работающие на сдвиг. Кручение. Крутящий момент. Критическое напряжение. Нагрузка Основные понятия об усталостном разрушении. |
| 5.Детали машин. | Основные понятие и определения Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи и их расчет. Зубчатые передачи. Цилиндрическая прямозубая передача. Цилиндрическая косозубая передача. Коническая прямозубая передача. Передача винт – гайка. Реечные передачи Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Шлицевые соединения Кривошипно-шатунные механизмы Кулисные механизмы Валы и оси. Подшипники скольжения. Подшипники качения. |

| | |
|--|--|
| | Муфты. Соединения деталей машин. Заклепочные и резьбовые соединения Сварные и клеевые соединения. |
| | Дифференцированный зачет. |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОХРАНА ТРУДА»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Количество часов на освоение адаптированной программы: предусмотрено 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда | |
| Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда | |
| 1 | Введение. Охрана труда. Роль и задачи охраны труда. |
| 2 | Обязанности в области охраны труда. |
| 3 | Служба охраны труда. Несчастные случаи на предприятиях сельского хозяйства. |
| 4 | Виды инструктажей по охране труда. |
| 5 | Практическое занятие № 1 по теме: Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.П/Р 1. |
| 6 | Практическое занятие № 2 по теме: Порядок оформления и проведения инструктажей. |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x4)=2ч. - Подготовка к практическим работам (1x2)=2ч. |
| Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность | |
| Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней. Человек и машина в производственной среде | |
| 7 | Основные характеристики современной производственной и транспортной среды. |
| 8 | Нормативы на допустимые параметры среды |
| 9-10 | Промышленная санитария и экологическая безопасность. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на предприятиях сельского хозяйства. |
| 11 | Практическое занятие № 3 по теме: Определения причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на предприятиях. |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии | |
| 12-13 | Основные формы трудовой деятельности человека. Оценка условий труда по степени вредности, опасности и тяжести трудового процесса. |
| 14-15 | Классы условий труда. Классы условий труда по степени вредности и опасности, общая гигиеническая оценка условий труда слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 16 | Практические занятия № 4 по теме: Составление общей гигиенической оценки условий труда слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования по степени вредности и опасности. |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| 17 | Основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты. |

| | |
|---|---|
| 18 | Технические меры по созданию и внедрению новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования. |
| 19 | Практические занятия № 5 по теме: Использование средств индивидуальной защиты. Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| Раздел 3 Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды | |
| Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде. | |
| 20 | Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. |
| 21 | Средства и методы нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях. |
| 22 | Практические занятия № 6 по теме: Определение средств и методов нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях. Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| Тема 3.2. Вредные физические факторы производственной среды | |
| 23 | Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. |
| 24 | Факторы световой среды на производстве. Освещение. Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы). |
| 25 | Практические занятия № 7 по теме: Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты, приборов контроля за качеством производственной среды на предприятиях железнодорожного транспорта Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| Тема 3.3 Вредные химические и биологические факторы производственной среды. | |
| 26 | Виды и источники вредных химических факторов производственной среды. Методы контроля загрязнения среды, предупреждения отравления, защитные средства. |
| 27 | Вредные биологические факторы, классификация вредных биологических веществ, их источники, меры предупреждения заражения, защитные средства, контроль параметров. |
| 28 | Практические занятия № 8 по теме: Определение видов и источников вредных химических и биологических факторов производственной среды. Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5x2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда. Опасные факторы производственной среды | |

| Тема 4.1. Электрический ток. Электробезопасность. | |
|--|---|
| 29-30 | Основные параметры электрического тока. Основы электробезопасности. |
| 31 | Классификация воздействия электрического тока на человека. Виды поражения, характер воздействия. |
| 32 | Предупреждение поражения электрическим током слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; организационные мероприятия, средства коллективной и индивидуальной защиты. |
| 33 | Практические занятия № 9 по теме: Изучение способов оказания первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5х2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| 34 | Виды опасных факторов при проведении сельскохозяйственных работ, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда. |
| 35 | Специфика травматизма на сельхозпредприятиях. |
| 36 | Практические занятия № 10 по теме: Выбор средств и методов защиты работников при проведении ремонтных работ Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5х2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| 37-38 | Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Причины пожаров. Понятие пожара. Классификация пожаров. |
| 39 | Понятие противопожарного режима предприятия. Классификация помещений по пожарной опасности. Тушение пожаров. Мероприятия по тушению пожаров. Средства пожаротушения. |
| 40-41 | Основные мероприятия и способы по оказанию первой доврачебной помощи. Оказание доврачебной помощи при механических травмах. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях, травмировании глаз, при переохлаждении, обморожении, солнечных и тепловых ударах. |
| 42 | Практические занятия № 11 по теме: Эвакуация при пожаре. Разработка схемы эвакуации при пожаре. |
| 43-44 | Практические занятия № 12 по теме: Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах. Овладение навыками искусственного дыхания. Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности (0,5х2)=1ч. - Подготовка к практическим работам (1ч). |
| 45 | Аттестация рабочих мест. Цели и задачи аттестации рабочих мест, порядок проведения аттестации. |
| 46 | Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда, оформление протокола; ответственность за проведение аттестации рабочих мест |
| 47 | Практические занятия № 13 по теме: Аттестация рабочего места слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим работам(1ч). |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

3.5. АДАптиРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ»

знать:

- основные виды сельскохозяйственных машин,
- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования,
- основные технические характеристики сельскохозяйственных машин.

уметь

производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

- проверять комплектность и правильность сборки сельскохозяйственных машин;
- оценивать техническое состояние сельскохозяйственных машин;
- устанавливать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- настраивать сельскохозяйственные машины для проведения работ;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин (ТО);
- комплектовать сельскохозяйственную машину с трактором.

Количество часов на освоение адаптированной программы: предусмотрено 342 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание адаптированной программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия |
|-----------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Тема 1.1 Плуги | |
| ПЛН – 4 – 35 | <ol style="list-style-type: none">1. Общее устройство плуга ПЛН – 4 – 35.2. Рабочие органы плуга ПЛН – 4 – 35.3. Вспомогательные части плуга ПЛН – 4 – 35.4. Технические характеристики и применяемость данного плуга. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Очистка, мойка узлов и деталей плуга ПЛН – 4 – 35 с помощью технологического оборудования.2. Разборка плуга ПЛН – 4 – 35 по узлам и деталям.3. Определение износа отдельных узлов плуга с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| ПОН – 4 – 35 | <ol style="list-style-type: none">1. Общее устройство плуга ПОН – 4 – 35.2. Рабочие органы плуга ПОН – 4 – 35.3. Вспомогательные части плуга ПОН – 4 – 35.4. Технические характеристики и применяемость данного плуга. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Очистка, мойка узлов и деталей плуга ПОН – 4 – 35 с помощью технологического оборудования.2. Разборка плуга ПОН – 4 – 35 по узлам и деталям.3. Определение износа отдельных узлов плуга с |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| ПЛН – 2 – 40 | <p>1. Общее устройство плуга ПЛН – 2 – 40.</p> <p>2. Рабочие органы плуга ПЛН – 2 – 40.</p> <p>3. Вспомогательные части плуга ПЛН – 2 – 40.</p> <p>4. Технические характеристики и применяемость данного плуга.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей плуга ПЛН – 2 – 40 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка плуга ПЛН – 2 – 40 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов плуга с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| Тема 1.2 Луцильники | |
| ЛДГ – 10 А | <p>1. Общее устройство луцильника ЛДГ – 10 А.</p> <p>2. Рабочие органы ЛДГ – 10 А.</p> <p>3. Вспомогательные части луцильника ЛДГ – 10 А.</p> <p>4. Технические характеристики и применяемость данного луцильника.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей луцильника ЛДГ – 10 А с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка луцильника ЛДГ – 10 А по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов луцильника с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| ППЛ – 10 – 25 | <p>1. Общее устройство луцильника ППЛ – 10 – 25.</p> <p>2. Рабочие органы ППЛ – 10 – 25.</p> <p>3. Вспомогательные части луцильника ППЛ – 10 – 25.</p> <p>4. Технические характеристики и применяемость данного луцильника.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей луцильника ППЛ – 10 – 25 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка луцильника ППЛ – 10 – 25 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов луцильника с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | документации. |
| Тема 1.3 Бороны | |
| БЗСС - 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство бороны БЗСС - 10. 2. Рабочие органы БЗСС - 10. 3. Вспомогательные части бороны БЗСС - 10. 4. Технические характеристики и применяемость данной бороны. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей бороны БЗСС - 10 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка бороны БЗСС - 10 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов бороны с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| БЗГ – 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство бороны БЗГ – 15. 2. Рабочие органы БЗГ – 15. 3. Вспомогательные части бороны БЗГ – 15. 4. Технические характеристики и применяемость данной бороны. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей бороны БЗГ – 15 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка бороны БЗГ – 15 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов бороны с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| БИГ – 3.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство бороны БИГ – 3.1. 2. Рабочие органы БИГ – 3.1 3. Вспомогательные части бороны БИГ – 3.1. 4. Технические характеристики и применяемость данной бороны. 5. Размещение игольчатых батарей на раме БИГ – 3.1. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей бороны БИГ – 3.1 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка бороны БИГ – 3.1 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов бороны с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| БДТ – 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство бороны БДТ – 7. 2. Рабочие органы БДТ – 7. 3. Вспомогательные части бороны БДТ – 7. 4. Технические характеристики и применяемость данной бороны. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>5. Размещение дисковых батарей на раме БДТ – 7.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей бороны БДТ – 7 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка бороны БДТ – 7 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов бороны с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Тема 1.4 Катки | |
| РВК – 3.6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство катка РВК – 3.6. 2. Рабочие органы РВК – 3.6. 3. Вспомогательные части катка РВК – 3.6. 4. Технические характеристики и применяемость данного катка. 5. Размещение батарей катков на раме РВК – 3.6. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей катка РВК – 3.6 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка катка РВК – 3.6 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов катка с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| ЗККШ – 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство катка ЗККШ – 6. 2. Рабочие органы ЗККШ – 6. 3. Вспомогательные части катка ЗККШ – 6. 4. Технические характеристики и применяемость данного катка. 5. Размещение батарей катков на раме ЗККШ – 6. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей катка ЗККШ – 6 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка катка ЗККШ – 6 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов катка с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| ККЗН – 2.8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство катка ККЗН – 2.8. 2. Рабочие органы ККЗН – 2.8. 3. Вспомогательные части катка ККЗН – 2.8. 4. Технические характеристики и применяемость данного катка. 5. Размещение батарей катков на раме ККЗН – 2.8. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей катка ККЗН – 2.8 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка катка ККЗН – 2.8 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов катка с |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| Тема 1.5 Культиваторы | |
| КПС – 4 | <p>1. Общее устройство культиватора КПС – 4.</p> <p>2. Рабочие органы КПС – 4.</p> <p>3. Вспомогательные части культиватора КПС – 4.</p> <p>4. Размещение стрелчатых лап на раме КПС – 4.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость данного культиватора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей культиватора КПС – 4 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка культиватора КПС – 4 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов культиватора с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| КРГ – 3.6 | <p>1. Общее устройство культиватора КРГ – 3.6.</p> <p>2. Рабочие органы КРГ – 3.6.</p> <p>3. Вспомогательные части культиватора КРГ – 3.6.</p> <p>4. Размещение стрелчатых лап на раме КРГ – 3.6.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость данного культиватора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей культиватора КРГ – 3.6 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка культиватора КРГ – 3.6 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов культиватора с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| КСГ - 5 | <p>1. Общее устройство культиватора КСГ - 5.</p> <p>2. Рабочие органы КСГ - 5.</p> <p>3. Вспомогательные части культиватора КСГ - 5.</p> <p>4. Размещение стрелчатых лап на раме КСГ - 5.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость данного культиватора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей культиватора КСГ – 5 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка культиватора КСГ – 5 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>культиватора с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| КРН – 4 | <p>1. Общее устройство культиватора КРН – 4.</p> <p>2. Рабочие органы КРН – 4.</p> <p>3. Вспомогательные части культиватора КРН – 4.</p> <p>4. Размещение стрелчатых лап на раме КРН – 4.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость данного культиватора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей культиватора КРН – 4 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка культиватора КРН – 4 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа отдельных узлов культиватора с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| КПГ – 2 – 150 | <p>1. Общее устройство культиватора глубокорыхлителя КПГ – 2 – 150.</p> <p>2. Рабочие органы КПГ – 2 – 150.</p> <p>3. Вспомогательные части культиватора глубокорыхлителя КПГ – 2 – 150.</p> <p>4. Размещение лап на раме культиватора глубокорыхлителя КПГ – 2 – 150.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость данного культиватора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей культиватора глубокорыхлителя КПГ – 2 – 150 с помощью технологического оборудования.</p> <p>2. Разборка культиватора глубокорыхлителя КПГ – 2 – 150 по узлам и деталям.</p> <p>3. Определение износа лемеха культиватора глубокорыхлителя КПГ – 2 – 150 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов.</p> <p>4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации.</p> |
| КПШ – 9 | <p>1. Общее устройство культиватора плоскореза КПШ – 9.</p> <p>2. Рабочие органы КПШ – 9.</p> <p>3. Вспомогательные части культиватора плоскореза КПШ – 9.</p> <p>4. Размещение стрелчатых лап на раме КПШ – 9.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость данного культиватора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Очистка, мойка узлов и деталей культиватора</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>плоскореза КПШ – 9 с помощью технологического оборудования.</p> <ol style="list-style-type: none"> Разборка культиватора плоскореза КПШ – 9 по узлам и деталям. Определение износа отдельных узлов культиватора с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Тема 1.6 Сеялки и посадочные машины | |
| СЗС – 2.1 | <ol style="list-style-type: none"> Общее устройство сеялки СЗС – 2.1. Рабочие органы СЗС – 2.1. Вспомогательные части сеялки СЗС – 2.1. Назначение цепных передач сеялки СЗС – 2.1. Размещение стрелчатых лап и прикатывающих катков сеялки СЗС – 2.1. Технические характеристики и применяемость данной сеялки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Очистка, мойка узлов и деталей сеялки СЗС – 2.1 с помощью технологического оборудования. Разборка сеялки СЗС – 2.1 по узлам и деталям. Определение износа отдельных узлов сеялки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| СКП – 2.1 (Омичка) | <ol style="list-style-type: none"> Общее устройство сеялки СКП – 2.1 (Омичка). Рабочие органы СКП – 2.1 (Омичка). Вспомогательные части сеялки СКП – 2.1 (Омичка). Назначение семенного ящика и гидроцилиндра сеялки СКП – 2.1 (Омичка). Прицепное устройство сеялки СКП – 2.1 (Омичка). Технические характеристики и применяемость данной сеялки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Очистка, мойка узлов и деталей сеялки СКП – 2.1 (Омичка) с помощью технологического оборудования. Разборка сеялки СКП – 2.1 (Омичка) по узлам и деталям. Определение износа отдельных узлов сеялки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| СЗП – 3.6 | <ol style="list-style-type: none"> Общее устройство сеялки СЗП – 3.6. Рабочие органы СЗП – 3.6. Вспомогательные части сеялки СЗП – 3.6. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Назначение сошников и семяпроводов сеялки СЗП – 3.6. 5. Технические характеристики и применяемость данной сеялки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей сеялки СЗП – 3.6 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка сеялки СЗП – 3.6 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов сеялки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| СУПН – 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство сеялки СУПН – 8. 2. Рабочие органы СУПН – 8. 3. Вспомогательные части сеялки СУПН – 8. 4. Назначение и установка вылета маркеров сеялки СУПН – 8. 5. Размещение высевных дисков и прикатывающих катков сеялки СУПН – 8. 6. Технические характеристики и применяемость данной сеялки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей сеялки СУПН – 8 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка сеялки СУПН – 8 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов сеялки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Картофелепосадочная машина КСМ – 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство КСМ – 4. 2. Рабочие органы КСМ – 4. 3. Вспомогательные части КСМ – 4. 4. Прицепное устройство КСМ – 4. 5. Технические характеристики и применяемость данной сеялки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей КСМ – 4 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка КСМ – 4 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов картофелепосадочной машины с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| ППК – 8.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство комплекса ППК – 8.2. 2. Рабочие органы ППК – 8.2. 3. Вспомогательные части комплекса ППК – 8.2. 4. Назначение бункеров для семян и удобрений комплекса ППК – 8.2. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Загрузочно – разгрузочное устройство шнекового типа комплекса ППК – 8.2. 6. Размещение и работа прикатывающих катков комплекса ППК – 8.2. 7. Технические характеристики и применяемость данного комплекса. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей комплекса ППК – 8.2 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка комплекса ППК – 8.2 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов комплекса с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| <p>Тема 1.7 Машины для заготовки кормов</p> | |
| <p>КСП – 2.1</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство косилки КСП – 2.1. 2. Рабочие органы КСП – 2.1. 3. Вспомогательные части косилки КСП – 2.1. 4. Назначение режущего аппарата стального пальцевого бруса косилки КСП – 2.1. 5. Технические характеристики и применяемость данной косилки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей косилки КСП – 2.1 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка косилки КСП – 2.1 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов косилки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| <p>КУФ – 1.8</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство косилки КУФ – 1.8. 2. Рабочие органы КУФ – 1.8. 3. Вспомогательные части косилки КУФ – 1.8. 4. Технические характеристики и применяемость данной косилки. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей косилки КУФ – 1.8 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка косилки КУФ – 1.8 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов косилки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| <p>Жатка валковая ЖВП – 9.1 «Марья»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство ЖВП – 9.1 «Марья». 2. Рабочие органы ЖВП – 9.1 «Марья». 3. Вспомогательные части ЖВП – 9.1 «Марья». 4. Устройство режущего аппарата с приводом |

| | |
|--|---|
| | <p>Шумахера.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость ЖВП – 9.1 «Марья».</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей ЖВП – 9.1 «Марья» с помощью технологического оборудования. 2. Разборка ЖВП – 9.1 «Марья» по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов жатки с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Грабли колесно – пальцевые ГVK - 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство ГVK - 6. 2. Рабочие органы ГVK - 6. 3. Вспомогательные части ГVK - 6. 4. Назначение пальцевого колеса ГVK - 6. 5. Брусья и раздвижные растяжки ГVK – 6. 6. Технические характеристики и применяемость ГVK – 6. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей ГVK – 6 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка ГVK – 6 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов ГVK – 6 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Пресс – подборщик ПРФ - 145 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство ПРФ - 145. 2. Рабочие органы ПРФ - 145. 3. Вспомогательные части ПРФ - 145. 4. Назначение предохранительной муфты ПРФ - 145. 5. Устройство подборщика и заправка шпагата ПРФ – 145. 6. Технические характеристики и применяемость ПРФ – 145. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей ПРФ - 145 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка ПРФ - 145 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов ПРФ - 145 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Тема 1.8 Машины для внесения удобрений. | |
| РУМ – 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство РУМ – 5. 2. Рабочие органы РУМ – 5. 3. Вспомогательные части РУМ – 5. |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Назначение бункеров для удобрений РУМ – 5.</p> <p>5. Технические характеристики и применяемость РУМ – 5.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей РУМ – 5 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка РУМ – 5 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов РУМ – 5 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| МЖТ – 10 (Машина для внесения жидких органических удобрений) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство МЖТ – 10. 2. Назначение цистерны для удобрений МЖТ – 10. 3. Технические характеристики и применяемость МЖТ – 10. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей МЖТ – 10 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка МЖТ – 10 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов МЖТ – 10 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Тема 1.9 Машины для химической защиты растений. | |
| Опрыскиватель JAR – MET – 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство опрыскивателя JAR – MET – 10. 2. Назначение и размещение фарсунок опрыскивателя. 3. Устройство подъема и раскладка штанг опрыскивателя JAR – MET – 10. 4. Технические характеристики и применяемость опрыскивателя JAR – MET – 10. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей опрыскивателя JAR – MET – 10 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка опрыскивателя JAR – MET – 10 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов опрыскивателя JAR – MET – 10 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| ОП - 2500 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство опрыскивателя ОП - 2500. 2. Назначение и размещение фарсунок опрыскивателя ОП - 2500. 3. Устройство подъема и раскладка штанг опрыскивателя ОП – 2500. |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Технические характеристики и применяемость опрыскивателя ОП – 2500.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей опрыскивателя ОП - 2500 с помощью технологического оборудования. 2. Разборка опрыскивателя ОП - 2500 по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов опрыскивателя ОП - 2500 с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Тема 2. Зерноочистительные машины | |
| ЗВС – 20М | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство ЗВС – 20М. 2. Назначение и устройство приемной камеры ЗВС – 20М. 3. Устройство воздушно – очистительной части ЗВС – 20М. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей ЗВС – 20М с помощью технологического оборудования. 2. Разборка ЗВС – 20М по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов ЗВС – 20М с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| ОВС – 25С/25М | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство ОВС – 25С/25М. 2. Назначение и устройство двух параллельно работающих решетчатых станков. 3. Устройство воздушно – очистительной части ОВС – 25С/25М. 4. Загрузочно – разгрузочное устройство шнекового типа ОВС – 25С/25М. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, мойка узлов и деталей ОВС – 25С/25М с помощью технологического оборудования. 2. Разборка ОВС – 25С/25М по узлам и деталям. 3. Определение износа отдельных узлов ОВС – 25С/25М с помощью контрольно – измерительных инструментов и приборов. 4. Сборка и установка узлов и деталей на место согласно нормативно – технической документации. |
| Тема 2.1 Самоходные машины (Комбайны) | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство комбайна Енисей – 1200. 2. Назначение жатки ЖВН – 6. 3. Устройство и размещение механизмов жатки ЖВН – 6. |

4. Мотовиложатки ЖВН – 6.
5. Режущий аппарат жатки ЖВН – 6.
6. Вариатор оборотов мотовила жатки ЖВН-6.
7. Назначение шнека жатки ЖВН-6.
8. Механизм уравнивания жатки ЖВН-6.
9. Механизм привода «Шумахер» жатки ЖВН-6.
10. Назначение наклонной камеры.
11. Цепочно-планчатый транспортер наклонной камеры жатки ЖВН-6.
12. Контрпривод и цепная передача жатки ЖВН-6.
13. Назначение молотилки комбайна Енисей – 1200.
14. Механизм подвески и регулировки подбарабана.
15. Клиноременный вариатор привода молотильного барабана.
16. Назначение клавишного соломотряса.
17. Грохот и нижний решетный стан.
18. Верхнее решето.
19. Вентилятор очистки.
20. Механизм управления заслонками вентилятора.
21. Назначение шнеков и элеваторов.
22. Бункер для зерна.
23. Механизм включения выгрузного шнека и виброустройство бункера.
24. Назначение и устройство измельчителя.

Практические занятия:

1. Очистка, мойка комбайна Енисей - 1200 с помощью технологического оборудования.
2. Разборка выгрузного шнека по узлам и деталям.
3. Сборка и установка выгрузного шнека на место согласно нормативно – технической документации.
4. Разборка режущего аппарата по узлам и деталям.
5. Сборка, установка и смазка режущего аппарата согласно нормативно – технической документации.
6. Разборка верхнего решета по узлам и деталям.
7. Сборка, установка верхнего решета согласно нормативно – технической документации.
8. Разборка зернового элеватора по узлам и деталям.
9. Сборка, установка зернового элеватора согласно нормативно – технической документации.
10. Проведение ЕТО комбайна Енисей – 1200 и работа с пластичными смазками.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Освоение содержания адаптированной рабочей программы «Техническое обслуживание и ремонт» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

иметь практический опыт:

Очистка, мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.

Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали.

Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ.

Уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.
- Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
- Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.
- **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
- На освоение рабочей учебной программы дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт» предусмотрено 196 часов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Организация слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | |

| | |
|---|---|
| | |
| | Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 1.1.1. Основные понятия и определения. |
| | 1.1.2. Планово – предупредительная система ТО и ремонта. |
| | 1.1.3. Периодичность ТО. |
| | Тема 1.2. Техническое обслуживание машин при их использовании. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 1.2.1. Технология ТО. |
| | 1.2.2. ТО тракторов, с/х машин. |
| | 1.2.3. Организация технического обслуживания. |
| | 1.2.4. Материально – техническая база ТО. |
| | Тема 1.3. Диагностирование машин. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 1.3.1. Задачи технической диагностики. |
| | 1.3.2. Характеристика методов поиска неисправностей при ТО с/х машин. |
| | 1.3.3. Субъективные методы диагностирования. |
| | 1.3.4. Диагностирование по изменению герметичности по параметрам рабочих процессов дизеля, параметры технического состояния дизеля и методы их определения. |
| | Тема 1.4. Топливо, смазочные материалы и специальные жидкости. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 1.4.1. Топливо. |
| | 1.4.2. Бензин. |
| | 1.4.3. Дизельное топливо. |
| | 1.4.4. Масла. |
| | 1.4.5. Пластичные смазки. |
| | 1.4.6. Специальные жидкости. |
| | Тема 1.5. Способы восстановления деталей. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 1.5.1. Классификация способов восстановления деталей. |
| | 1.5.2. Восстановление деталей полимерными материалами. |
| | 1.5.3. Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой и механизированной наплавкой. |
| | 1.5.4. Восстановление резьбовых соединений. |
| | 1.5.5. Восстановление трещин в корпусных деталях. |
| Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. | |
| | Тема 2.1. Плуги. ПЛН – 4.35. |
| | Содержание учебного материала: |

| |
|--|
| 2.1.1. Устройство плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.2. Рабочие органы и вспомогательные части плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.3. Размещение корпусов и предплужников на раме плуга ПЛН – 4.35. |
| Практические занятия: |
| 2.1.4. ТО навесного плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.5. Разборка рабочих органов плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.6. Ремонт рабочих органов плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.7. Проверка лемеха после оттяжки , обзор конструкции плуга. |
| 2.1.8. Ремонт вспомогательных частей плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.9. Постановка накладки на изношенный отвал плуга ПЛН – 4.35. |
| 2.1.10. Регулировки плуга ПЛН – 4.35. |
| Тема 2.2. Луцильники. ЛДГ – 10А. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.2.1. Устройство ЛДГ – 10А. |
| 2.2.2. Рабочие органы и вспомогательные части ЛДГ – 10А. |
| 2.2.3. Размещение дисковых батарей на раме луцильника ЛДГ – 10А. |
| Практические занятия: |
| 2.2.4. ТО № 1 луцильника ЛДГ – 10А. |
| 2.2.5. Разборка рабочих органов и вспомогательных частей ЛДГ – 10А. |
| 2.2.6. Ремонт дисковых батарей ЛДГ – 10А. |
| 2.2.7. Восстановление резьбы на осях батарей ЛДГ – 10А. |
| 2.2.8. Замена подшипников в ступицах дисковых батарей ЛДГ – 10А. |
| 2.2.9. Ремонт сцепки СП – 5М. |
| 2.2.10. Регулировки луцильника ЛДГ – 10А. |
| Тема 2.3. Бороны. |
| Тема 2.3.1. Зубовые бороны. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.3.1.1. Устройство рабочих органов зубовой бороны. |
| Практические занятия: |
| 2.3.1.2. Разборка рабочих органов зубовой бороны. |
| 2.3.1.3. Ремонт кузнечным способом изношенных зубьев бороны. |
| 2.3.1.4. Правка рамы бороны в холодном состоянии ударами молотка. |
| 2.3.1.5. Установка зубьев ребром вперед по ходу бороны. |
| 2.3.1.6. Регулировка зубовой бороны. |
| Тема 2.3.2. Дисковые бороны. |
| Содержание учебного материала: |

| |
|--|
| 2.3.2.1. Устройство рабочих органов дисковой бороны БДТ – 3.0. |
| 2.3.2.2. Размещение дисковых батарей на раме БИГ – 3.0. |
| Практические занятия: |
| 2.3.2.3. Очистка, мойка узлов и деталей БДТ – 3.0. |
| 2.3.2.4. Разборка рабочих органов БДТ – 3.0. |
| 2.3.2.5. Заточка лезвий дисков на заточном станке. |
| 2.3.2.6. Ремонт квадратного отверстия в центре диска (приваривание шайбы). |
| 2.3.2.7. Замена подшипников в ступицах дисковых батарей БДТ – 3.0. |
| 2.3.2.8. Сборка дисковых батарей и их затяжка. |
| 2.3.2.9. Ремонт соединений рамы. |
| 2.3.2.10. Регулировка подшипников колес на полуосях рамы. |
| Тема 2.3.3. Игольчатые бороны. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.3.3.1. Устройство рабочих органов вспомогательных частей БИГ – 3.1. |
| 7.3.3.2. Размещение игольчатых батарей на раме БИГ – 3.1. |
| Практические занятия: |
| 2.3.3.3. Очистка, мойка узлов и деталей БИГ – 3.1. |
| 2.3.3.4. Разборка рабочих органов БИГ – 3.1. |
| 2.3.3.5. Правка квадратного вала батарей в холодном состоянии ударами молотка. |
| 2.3.3.6. Замена игольчатых дисков батарей БИГ – 3.1. |
| 2.3.3.7. Замена подшипников в ступицах игольчатых батарей БИГ – 3.1. |
| 2.3.3.8. Сборка игольчатых батарей и их затяжка. |
| 2.3.3.9. Ремонт соединений рамы. |
| 2.3.3.10. Регулировка подшипников колес на полуосях рамы. |
| Тема 2.4. Катки. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.4.1. Устройство рабочих органов вспомогательных частей катков. |
| 2.4.2. Размещение батарей катков на раме. |
| Практические занятия: |
| 2.4.3. Очистка, мойка узлов и деталей катков. |
| 2.4.4. Разборка рабочих органов катков РВК – 3.6 и ЗККШ – 6. |
| 2.4.5. Ремонт валов и осей вращающихся в подшипниках качения. |
| 2.4.6. Замена изношенных катков батарей. |
| 2.4.7. Замена подшипников в ступицах катков. |
| 2.4.8. Сборка батарей катков и их затяжка. |
| 2.4.9. Ремонт сцепки катков ЦС – 16. |
| 2.4.10. Регулировка подшипников колес на полуосях рамы. |
| Тема 2.5. Культиваторы. |

| | |
|---|--|
| | Содержание учебного материала: |
| | 2.5.1. Рабочие органы и вспомогательные части культиваторов рыхлителей КРГ – 3.6, КСГ – 5. |
| | Практические занятия: |
| | 2.5.2. Разборка рабочих органов культиваторов. |
| | 2.5.3. Ремонт кромки лапы в кузнечном горне. |
| | 2.5.4. Проверка лапы по шаблону во время оттяжки, заточка лезвия и закалка. |
| | 2.5.5. Сборка культиватора и замена болта крепления стойки ножа. |
| | 2.5.6. Регулировка вертикального положения стоек культиватора. |
| | Тема 2.6. Машины и орудия для борьбы с водной и ветровой эрозией почвы. |
| | Тема 2.6.1. Культиватор плоскорез глубокорыхлитель навесной КППГ – 2 – 150. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 2.6.1.1. Рабочие органы и вспомогательные части культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КППГ – 2 – 150. |
| | Практические занятия: |
| | 2.6.1.2. Разборка рабочих органов культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КППГ – 2 – 150. |
| | 2.6.1.3. Замена лемехов и долот культиватора. |
| | 2.6.1.4. Правка стоек культиватора в холодном состоянии ударами молотка. |
| | 2.6.1.5. Сборка рабочих органов культиватора. |
| | 2.6.1.6. Регулировки культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КППГ – 2 – 150. |
| | Тема 2.6.2. Снегопах валкователь СВУ – 2.6. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 2.6.2.1. Рабочие органы и вспомогательные части снегопаха СВУ – 2.6. |
| | 2.6.2.2. Размещение отвалов на раме СВУ – 2.6. |
| | Практические занятия: |
| | 2.6.2.3. Постановка накладки на изношенный отвал СВУ – 2.6. |
| | 2.6.2.4. Ремонт соединений рамы СВУ – 2.6. |
| | 2.6.2.5. ТО № 1 снегопаха СВУ – 2.6. |
| | 2.6.2.6. Регулировки снегопаха СВУ – 2.6. |
| Тема 2.7. Машины для внесения удобрений. РУМ – 5. | |
| Содержание учебного материала: | |
| 2.7.1. Рабочие органы и вспомогательные части РУМ – 5. | |
| Практические занятия: | |
| 2.7.2. Очистка, подготовка и постановка накладок на изношенные места бункера РУМ – 5. | |
| 2.7.3. Ремонт разбрасывающего устройства. | |
| 2.7.4. Выравнивание лопаток и прочное приваривание их к барабану. | |

| |
|--|
| 2.7.5. Натяжение приводной роликовой цепи транспортера. |
| 2.7.6. Ремонт карданного вала и предохранительной муфты, приводящего в движение разбрасывающее устройство. |
| 2.7.7. Регулировка роликовых подшипников колес. |
| 2.7.8. Ремонт и проверка тормозной системы. |
| Тема 2.8. Посевные и посадочные машины. |
| Тема 2.8.1. Сеялка СЗС – 2.1. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.8.1.1. Общее устройство сеялки СЗС – 2.1. |
| 2.8.1.2. Рабочие органы и вспомогательные части СЗС – 2.1. |
| Практические занятия: |
| 2.8.1.3. Разборка рабочих органов и вспомогательных частей СЗС – 2.1. |
| 2.8.1.4. Замена катушек высевающего аппарата. |
| 2.8.1.5. Проверка вала высевающего аппарата на прямолинейность. |
| 2.8.1.6. Замена изношенных семяпроводов. |
| 2.8.1.7. Ремонт, восстановление лезвия и замена лапок. |
| 2.8.1.8. Разборка катков батарей сеялки. |
| 2.8.1.9. Проверка вала на прямолинейность и замена подшипников в ступицах батарей катков. |
| 2.8.1.10. Сборка батарей и их затяжка и натяжение цепей. |
| 2.8.1.11. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. |
| 2.8.1.12. Регулировка высевающего аппарата СЗС – 2.1. |
| Тема 2.8.2. Сеялка СКП – 2.1 «Омичка». |
| Содержание учебного материала: |
| 2.8.2.1. Общее устройство сеялки СКП – 2.1 «Омичка». |
| 2.8.2.2. Рабочие органы и вспомогательные части СКП – 2.1 «Омичка». |
| Практические занятия: |
| 2.8.2.3. Разборка рабочих органов и вспомогательных частей СКП – 2.1 «Омичка». |
| 2.8.2.4. Замена катушек высевающего аппарата. |
| 2.8.2.5. Проверка вала высевающего аппарата на прямолинейность. |
| 2.8.2.6. Замена изношенных семяпроводов. |
| 2.8.2.7. Ремонт, восстановление лезвия и замена лапок. |
| 2.8.2.8. Разборка катков батарей сеялки. |
| 2.8.2.9. Проверка вала на прямолинейность и замена подшипников в ступицах батарей катков. |
| 2.8.2.10. Сборка батарей и их затяжка и натяжение цепей. |
| 2.8.2.11. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. |
| 2.8.2.12. Регулировка высевающего аппарата СКП – 2.1 «Омичка». |
| Тема 2.8.3. Сеялка СЗП – 3.6. |

| |
|--|
| Содержание учебного материала: |
| 2.8.3.1. Общее устройство сеялки СЗП – 3.6. |
| 2.8.3.2. Рабочие органы и вспомогательные части СЗП – 3.6. |
| Практические занятия: |
| 2.8.3.3. Разборка рабочих органов и вспомогательных частей СЗП – 3.6. |
| 2.8.3.4. Замена катушек высевающего аппарата. |
| 2.8.3.5. Проверка вала высевающего аппарата на прямолинейность. |
| 2.8.3.6. Замена изношенных семяпроводов. |
| 2.8.3.7. Разборка дисковых сошников. |
| 2.8.3.8. Замена негодных дисков сошников. |
| 2.8.3.9. Натяжение и замена роликовых цепей. |
| 2.8.3.10. Проверка давления воздуха в шинах колес СЗП – 3.6. |
| 2.8.3.11. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. |
| 2.8.3.12. Регулировка высевающего аппарата СЗП – 3.6. |
| Тема 2.8.4. Картофелепосадочная машина КСМ – 4. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.8.4.1. Общее устройство картофелепосадочной машины КСМ – 4. |
| 2.8.4.2. Рабочие органы и вспомогательные части картофелепосадочной машины КСМ – 4. |
| Практические занятия: |
| 2.8.4.3. Очистка, мойка и подготовка бункеров картофелепосадочной машины КСМ – 4 к работе. |
| 2.8.4.4. Ремонт гидроцилиндра ЦС – 75. |
| 2.8.4.5. Регулировка роликовых подшипников колес и проверка тормозной системы. |
| 2.8.4.6. Регулировка с/х машины КСМ – 4 на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. |
| Тема 2.9. Машины для химической защиты растений. Опрыскиватель «JAR – MET» работающий от ВОМ. |
| Содержание учебного материала: |
| 2.9.1. Общее устройство опрыскивателя «JAR – MET» работающего от ВОМ. |
| 2.9.2. Рабочие органы и вспомогательные части опрыскивателя «JAR – MET». |
| Практические занятия: |
| 2.9.3. Проверка исправности с/х машины. |
| 2.9.4. Установка и регулировка с/х машины на норму расхода ядохимикатов. |
| 2.9.5. Замена фарсунок опрыскивателя «JAR – MET» работающего от ВОМ. |
| 2.9.6. Навешивание опрыскивателя «JAR – MET» на трактор МТЗ – 922 и присоединение ВОМ. |
| Тема 2.10. Машины для заготовки кормов. |

| | |
|--|--|
| | |
| | Тема 2.10.1. Косилка КСП – 2.1. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 2.10.1.1. Общее устройство косилки КСП – 2.1. |
| | 2.10.1.2. Рабочие органы и вспомогательные части косилки КСП – 2.1. |
| | Практические занятия: |
| | 2.10.1.3. Разборка рабочих органов и вспомогательных частей косилки КСП – 2.1. |
| | 2.10.1.4. Ремонт режущего аппарата и замена сегментов. |
| | 2.10.1.5. Правка спинки ножа. |
| | 2.10.1.6. Регулировка пальцев и прижимов режущего аппарата и сборка КСП – 2.1. |
| | Тема 2.10.2. Пресс – подборщик ПРФ – 145. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 2.10.2.1. Общее устройство пресс – подборщика ПРФ – 145. |
| | 2.10.2.2. Рабочие органы и вспомогательные части пресс – подборщика ПРФ – 145. |
| | Практические занятия: |
| | 2.10.2.3. Разборка рабочих органов пресс – подборщика ПРФ – 145. |
| | 2.10.2.4. Регулировка обматывающего аппарата. |
| | 2.10.2.5. Ремонт механизма сигнализатора плотности. |
| | 2.10.2.6. Натяжение и замена роликовых цепей пресс – подборщика ПРФ – 145. |
| | Тема 2.11. Зерноочистительные машины. ЗВС – 20. |
| | Содержание учебного материала: |
| | 2.11.1. Общее устройство ЗВС – 20. |
| | 2.11.2. Рабочие органы и вспомогательные части ЗВС – 20. |
| | Практические занятия: |
| | 2.11.3. Разборка рабочих органов с/х машины ЗВС – 20. |
| | 2.11.4. Замена всех уплотнений сопрягаемых плоскостей. |
| | 2.11.5. Замена решет и подшипников качения с/х машины ЗВС – 20. |
| | 2.11.6. Регулировка зерновых шнеков с/х машины ЗВС – 20. |

3.6. ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ И АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код | Планируемые результаты | Разряд |
|-----|---|--------|
| У1 | Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей | 2 |
| У2 | Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 |
| У3 | Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| | сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| У4 | Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте | 2 |
| У5 | Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 |
| У6 | Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда | 2 |
| У7 | Выполнять слесарные работы. | 2 |
| У8 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных мастером. | |

Количество часов на освоение адаптированной программы учебной практики: программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 870 часов.

Содержание адаптированной учебной практики

| Умения | Показатели освоения умений | Виды работ | Задание | Количество часов |
|--------------------------------------|---|--|---|------------------|
| У6 | Производит работы по подготовке рабочего места. Соблюдает технику безопасности, правила охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятий при этом используя средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями, нормативными документами | Инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятий с использованием средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями, нормативными документами при выполнении слесарных работ | Подготовить рабочее место с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнить противопожарные мероприятия при этом используя средства индивидуальной защиты | 6 |
| Тема1. «Общеслесарные работы» | | | | 60 |
| У6,У7 | Производит разметку плоскостной поверхности с использованием инструментов и материалов. Выполняет разметку листового металла согласно технологической карте. | Плоскостная разметка металла | Приготовить листовой металл согласно инструкционно-технологической карте | 6 |
| У6,У7 | Производит измерительные инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при работе с металлом. Выправляет и рихтует листовой металл согласно техническим требованиям. | Правка рихтовка металла | Произвести работы по правке и рихтовке листового металла согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента для рубки металла, выполняет рубку металла с соблюдением ТБ, правильно выбирает нужный инструмент для выполнения работ. Рубит металл для изготовления совка согласно техническим требованиям | Рубка металла | Приготовить металл для заготовок совка согласно техническим требованиям | 6 |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---|
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента для гибки металла. Изгибает металл согласно техническим требованиям. | Гибка металла | Произвести гибку металла согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента для резки металла, режет металл согласно техническим требованиям. | Резка металла | Произвести резаку металла согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента для опиливания металла. Опиливает металл согласно техническим требованиям. | Опиловка металла | Произвести опилку металла согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента, оборудование и приспособления для сверления отверстий. Сверлит отверстия согласно инструкционно-технологическим картам. | Сверление отверстий | Произвести сверления отверстия согласно инструкционно-технологическим картам | 6 |
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента. Оборудование и приспособления для клепки металла. Клепает металл согласно техническим требованиям. | Клепка металла | Произвести клепку металла согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У7 | Производит работы по подготовке инструмента, оборудование и приспособления для нарезки резьбы. Выполняет последовательно операции по нарезке резьбы с соблюдением ТБ. | Нарезка резьбы | Произвести нарезку резьбы согласно заданному шагу резьбы в технических условиях | 6 |
| У7 | Производит работы по подготовке инструмента, оборудование, материала и приспособления для пайки и лужения металла. Производит пайку и лужение металла согласно техническим требованиям | Пайка и лужение | Произвести пайку и лужение металла согласно техническим требованиям | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| Раздел 2. «Сельскохозяйственные машины» | | | | 480 |
| У6 | Производит работы по подготовке рабочего места. Соблюдает технику безопасности, правила охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятий при этом используя средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями, нормативными документами | Инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятий с использованием средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями, нормативными документами при выполнении слесарных работ с сельхоз машинами | Приготовить рабочее место с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения мероприятий при этом используя средства индивидуальной защиты | 6 |
| Тема 3. Машины для основной обработки почвы | | | | 180 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места, выбирает нужные инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния плуга, проводит проверку в соответствии с инструкционно-технологической картой и нормативно-технологической документацией для принятия и проверки технического состояния плуга и проводит ЕТО. | Проверка технического состояния плуга ПНУ, ЕТО плуга, комплектность, оценка состояния рабочих органов плуга | Произвести первичную проверку технического состояния плуга ПНУ, провести ЕТО плуга, комплектность, оценить состояние рабочих органов плуга, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для ремонта плуга согласно техническим требованиям. Разбирает, меняет изношенные лемехи плуга ПНУ, собирает и приводит в рабочее состояние плуг. | Очистка и мойка демонтаж плуга. | Произвести демонтаж, заменить изношенные лемехи плуга ПНУ. Собрать и привести плуг в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У | Производит работы по подготовке | Проверка технического | Произвести проверку | 6 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| 2,У3,У4, У5, У8 | рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния плуга, проводит проверку в соответствии с инструкционно-технологической картой и нормативно-технологической документацией для принятия и проверки технического состояния плуга проводит ЕТО | состояния плуга, провести ЕТО плуга, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов плуга. | технического состояния плуга, провести ЕТО плуга, комплектность, оценить состояние рабочих органов плуга ПОН 4.5, согласно техническим условиям | |
| У6,У1,У 2,У3,У4, У5, У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для ремонта, настройки и регулировки плуга согласно техническим требованиям. Демонтаж, меняет полевую доску плуга ПОН 4.5. Монтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние плуг ПОН 4.5 | Очистка и мойка плуга. Демонтаж (разборка) плуга | Произвести демонтаж (разборка), заменить полевую доску плуга ПОН 4.5. Монтаж (сборка) и привести плуг в рабочее состояние | 6 |
| У6,У1,У 2,У3,У4, У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния плуга, проводит проверку в соответствии с инструкционно-технологической картой и нормативно-технологической документацией для принятия и проверки технического состояния плуга. | Проверка технического состояния плуга, провести ЕТО плуга, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов плуга. | Произвести проверку технического состояния плуга, провести ЕТО плуга, комплектность, оценить состояние рабочих органов плуга ПЛН-5-35, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У 2,У3,У4, У5, У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта, настройки и регулировки плуга согласно техническим требованиям. Демонтаж (разбирает), меняет полевую доску плуга. Собирает приводит в рабочее состояние ПЛН-5-35 | Очистка и мойка плуга. Демонтаж (разборка) плуга | Произвести демонтаж (разобрать), заменить полевую доску плуга. Монтаж (собрать)и привести плуг в рабочее состояниеПЛН-5-35. ЕТО плуга | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния плуга, проводит проверку в соответствии с инструкционно-технологической картой и нормативно-технологической документацией для принятия и проверки технического состояния луцильника | Проверка технического состояния луцильника, провести ЕТО луцильника, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов луцильника. | Произвести проверку технического состояния луцильника, провести ЕТО луцильника, комплектность, оценить состояние рабочих органов луцильника ЛДГ – 10А, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта луцильника, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Разбирает дисковые батареи луцильника. Производит замену изношенных дисков. Собирает и приводит в рабочее состояние луцильник ЛДГ-10А. | Очистка и мойка луцильника. Демонтаж (разборка) луцильника | Произвести демонтаж (разобрать) дисковые батареи луцильника. Заменить изношенные диски. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние луцильник ЛДГ-10 А. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния луцильника, проводит проверку в соответствии с инструкционно-технологической картой и нормативно-технологической документацией для принятия и проверки технического состояния луцильника | Проверка технического состояния луцильника, провести ЕТО луцильника, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов луцильника. | Произвести проверку технического состояния луцильника, провести ЕТО луцильника, комплектность, оценить состояние рабочих органов луцильника ППЛ-10-25, согласно техническим условиям | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта луцильника, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Демонтаж (разбирает) дисковые батареи луцильника. Производит замену изношенных дисков. Демонтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние луцильник ППЛ-10А. | Очистка и мойка луцильника. Демонтаж (разборка) луцильника | Произвести демонтаж (разобрать) дисковые батареи луцильника. Заменить изношенные диски. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние луцильник ППЛ-10-25 | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния бороны, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния бороны. | Проверка технического состояния бороны, провести ЕТО бороны, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов бороны. | Произвести проверку технического состояния бороны, провести ЕТО бороны, комплектность, оценить состояние рабочих органов бороны БДТ-3.0, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта бороны, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Демонтаж (разбирает) дисковые батареи бороны. Меняет изношенные подшипники ступицы батареи на новые. Монтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние борону БДТ-3.0 | Очистка и мойка бороны. Демонтаж (разборка) бороны | Произвести демонтаж (разобрать) дисковые батареи бороны. Заменить изношенные подшипники ступицы батареи на новые. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние борону БДТ-3.0 | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния бороны, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния бороны. | Проверка технического состояния бороны, провести ЕТО бороны, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов бороны. | Произвести проверку технического состояния бороны, провести ЕТО бороны, комплектность, оценить состояние рабочих органов бороны БЗСС-10, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта бороны, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Демонтаж (разбирает) дисковые батареи бороны. Меняет изношенные подшипники ступицы батареи на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние борону БЗСС-10 | Очистка и мойка бороны. Демонтаж (разборка) бороны | Произвести демонтаж (разобрать) дисковые батареи бороны. Заменить изношенные подшипники ступицы батареи на новые. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние борону БЗСС-10 | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния бороны, проводит проверку в соответствии с инструкционно-технологической картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния бороны | Проверка технического состояния бороны, провести ЕТО бороны, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов бороны. | Произвести проверку технического состояния бороны, провести ЕТО бороны, комплектность, оценить состояние рабочих органов бороны гидрофеницированной БЗГ-15, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта бороны, настройки и регулировки согласно техническим | Очистка и мойка бороны. Демонтаж (разборка) бороны | Произвести демонтаж снять и заменить зубья бороны на новые. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние борону БЗГ-15 | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|
| | требованиям. Демонтаж (снимает) и производит замену зубьев бороны на новые. Монтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние борону БЗГ-15 | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния катков, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния катков | Проверка технического состояния катков, провести ЕТО катков, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов катков. | Произвести проверку технического состояния катков, провести ЕТО катков, комплектность, оценить состояние рабочих органов катков РВК-3.6, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта катков, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Демонтаж (снимает) и меняет изношенные подшипники катков на новые. Монтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние катки РВК-3.6 | Очистка и мойка катков. Демонтаж (разборка) катков | Произвести демонтаж (снять) и заменить изношенные подшипники катков на новые. Монтаж(собрать) и привести в рабочее состояние катки РВК-3.6 | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния катков, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния катков | Проверка технического состояния катков, провести ЕТО катков, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов катков. | Произвести проверку технического состояния катков, провести ЕТО катков, комплектность, оценить состояние рабочих органов катков ЗКШ-6, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4, | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, | Очистка и мойка катков. Демонтаж (разборка) катков | Произвести демонтаж (снять) и заменить изношенные | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|
| У5, У8 | оборудование, приспособления для ремонта катков, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Демонтаж (снимает) и меняет изношенные подшипники катков на новые. Монтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние катки ЗККШ-6 | | подшипники катков на новые. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние катки ЗККШ-6 | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния катков, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния катков | Проверка технического состояния катков, провести ЕТО катков, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов катков. | Произвести проверку технического состояния катков, провести ЕТО катков, комплектность, оценить состояние рабочих органов катков ККЗН-2.8, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта катков, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Демонтаж (снимает) и меняет изношенные катки на новые. Монтаж (собирает) и приводит в рабочее состояние катки ККЗН-2.8 | Очистка и мойка катков. Демонтаж (разборка) катков | Произвести демонтаж (снять) и заменить изношенные катки на новые. Монтаж (собрать) и привести в рабочее состояние катки ККЗН-2.8 | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочих мест. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния культиватора, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического | Проверка технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов культиватора. | Произвести проверку технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора КПС-4, согласно техническим условиям | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|
| | состояния культиватора | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочих мест. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и затачивает рыхлительные лапы. Собирает и приводит в рабочее состояние культиватор КПС-4. | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести и собрать в рабочее состояние культиватор КПС-4, согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния культиватора, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | Проверка технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов культиватора. | Произвести проверку технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора КРГ-3.6, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и затачивает рыхлительные лапы. Собирает и приводит в рабочее состояние культиватор КРГ-3.6. | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести снятие и заточение рыхлительных лап. Собрать и привести в рабочее состояние культиватор КРГ-3.6, согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния культиватора, проводит проверку в соответствии с | Проверка технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов культиватора. | Произвести проверку технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора КЛ-2.6, | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| | инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | | согласно техническим условиям | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и затачивает рыхлительные лапы. Собирает и приводит в рабочее состояние культиватор КЛ-2.6. | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести снятие и заточить рыхлительные лапы. Собрать и привести в рабочее состояние культиватор КЛ-2.6, согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния культиватора, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | Проверка технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов культиватора. | Произвести проверку технического состояния культиватора, провести ЕТО культиватора, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора КСГ-5, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочих мест. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и затачивает рыхлительные лапы.. собирает и приводит в рабочее состояние культиватор КСГ-5. | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести снятие и заточить рыхлительные лапы. Собрать и привести в рабочее состояние культиватор КСГ-5, согласно техническим требованиям | 6 |
| Тема 4. «Машины и орудия для борьбы с водной и ветровой эрозией почвы» | | | | 60 |
| У6,У1,У2,У3,У4, | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает | Очистка и мойка снегопахавалкователя. Разборка | Произвести проверку технического состояния | 6 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| У5, У8 | инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния снегопах-валкователя, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | снегопах-валкователя | снегопах, провести ЕТО снегопах, комплектность, оценить состояние рабочих органов снегопах-валкователя, согласно техническим условиям , провести ЕТО снегопах-валкователя, комплектность, оценить состояние рабочих органов снегопах-валкователя, согласно техническим условиям | |
| У6,У1,У2,У3,У4, У5, У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и затачивает рыхлительные лапы. Собирает и приводит в рабочее состояние снегопах-валкователь СВУ-2.6 | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести снятие и заточить рыхлительные лапы. Собрать и привести в рабочее состояние снегопах-валкователь СВУ-2.6, согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4, У5, У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния КПЭ-3.8, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | Очистка и мойка культиватора противозерозийного. Разборка культиватора противозерозийного | Произвести проверку технического состояния культиватора противозерозийного, провести ЕТО культиватора противозерозийного, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора противозерозийного, согласно техническим условиям , провести ЕТО культиватора противозерозийного, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | | | противоэрозийного, согласно техническим условиям | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Производит замену стрельчатых лап на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние культиватор противоэрозийный КПЭ-3.8 | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести замену стрельчатых лап на новые. Собрать и привести в рабочее состояние культиватор противоэрозийный, согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния КПГ-2-150, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | Очистка и мойка культиватора противоэрозийного. Разборка культиватора противоэрозийного | Произвести проверку технического состояния культиватора противоэрозийного, провести ЕТО культиватора противоэрозийного, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора противоэрозийного, согласно техническим условиям, провести ЕТО культиватора глубокорыхлительного, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора противоэрозийного, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Производит замену долото | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести замену долото плоскореза на новые. Собрать и привести в рабочее состояние культиватор согласно техническим требованиям | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | плосокрезы на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние культиватор. | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния КПШ-9, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния культиватора | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора | Произвести проверку технического состояния культиватора противозерозийного, провести ЕТО культиватора противозерозийного, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора противозерозийного, согласно техническим условиям, провести ЕТО культиватора противозерозийного, комплектность, оценить состояние рабочих органов культиватора противозерозийного, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта культиватора, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Производит замену стрельчатых лап на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние культиватор | Очистка и мойка культиватора. Разборка культиватора. | Произвести замену стрельчатых лап на новые. Собрать и привести в рабочее состояние культиватор глубокорыхлитель, согласно техническим требованиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния игольчатых | Проверка технического состояния игольчатых дисков, провести ЕТО игольчатых дисков, проверка комплектности, оценка | Произвести проверку технического состояния игольчатых дисков, провести ЕТО бороны, комплектность, оценить состояние рабочих | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| | дисков, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния игольчатых дисков. | состояния рабочих органов игольчатых дисков. | органов игольчатых дисков БИГ-3А, согласно техническим условиям | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта дисков игольчатых, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные подшипники ступиц батарей на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние борону. | Очистка и мойка бороны. Разборка дисков игольчатых | Произвести снятие и заменить изношенные подшипники ступиц батарей на новые. Собрать и привести в рабочее состояние борону БИГ-3А | 6 |
| Тема 5. Посевные и посадочные машины. Организация посева | | | | 84 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния сеялки, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния сеялки. | Проверка технического состояния сеялки, провести ЕТО сеялки, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов сеялки. | Произвести проверку технического состояния сеялки, провести ЕТО сеялки, комплектность, оценить состояние рабочих органов сеялки СЗС-2.1, согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта сеялки, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные подшипники ступиц батарей прикатывающих катков на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние | Очистка и мойка сеялки. Разборка прикатывающих катков сеялки | Произвести снятие и замену изношенных подшипников, ступиц, батарей, прикатывающих катков на новые. Собрать и привести в рабочее состояние сеялку СЗС-2.1 | 12 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|----|
| | сеялку. | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния сеялки, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния сеялки. | Проверка технического состояния сеялки, провести ЕТО сеялки, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов сеялки. | Произвести проверку технического состояния сеялки, провести ЕТО сеялки, комплектность, оценить состояние рабочих органов сеялки СКП-2.1, «Омичка» согласно техническим условиям | 12 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта сеялки, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные семяпроводы на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние сеялку. | Очистка и мойка сеялки. Замена семяпроводов высевающего аппарата. | Произвести снятие и замену изношенных семяпроводы на новые. Собрать и привести в рабочее состояние сеялку СКП-2.1 «Омичка» | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния сеялки, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния сеялки. | Проверка технического состояния сеялки, провести ЕТО сеялки, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов сеялки. | Произвести проверку технического состояния сеялки, провести ЕТО сеялки, комплектность, оценить состояние рабочих органов сеялки СЗП-3.6 согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта сеялки, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные | Очистка и мойка сеялки. Замена семяпроводов высевающего аппарата. | Произвести снятие и замену изношенных семяпровод на новые. Собрать и привести в рабочее состояние сеялку. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | семяпровода на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние сеялку. | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния картофелепосадочной машины, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния сеялки. | Проверка технического состояния картофелепосадочной машины КСМ-4, провести ЕТО, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов картофелепосадочной машины КСМ-4. | Произвести проверку технического состояния картофелепосадочной машины, провести ЕТО, комплектность, оценить состояние рабочих органов картофелепосадочной машины согласно техническим условиям | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта картофелепосадочной машины, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и меняет сошник на новый. Собирает и приводит в рабочее состояние картофелепосадочную машину | Очистка и мойка картофелепосадочной машины. Заменить сошник копирующих колес. | Произвести снятие и замену сошник на новый. Собрать и привести в рабочее состояние картофелепосадочную машину. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния сеялки СУПН-8, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния сеялки. | Проверка технического состояния сеялки СУПН-8, провести ЕТО, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов сеялки СУПН-8. | Произвести проверку технического состояния сеялки, провести ЕТО, комплектность, оценить состояние рабочих органов сеялки согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5, | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для | Очистка и мойка сеялки. Замена семяпроводов высевающего аппарата. | Произвести снятие и замену изношенных семяпровод на новые. Собрать и привести в | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| У8 | ремонта сеялки, настройки и регулировки согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные семяпроводы на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние сеялку. | | рабочее состояние сеялку. | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает Инструменты, Оборудование, приспособления для проверки технического состояния сеялки ППК-8.1 , проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния сеялки. | Проверка технического состояния сеялки ППК-8.1, провести ЕТО , проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов сеялки ППК-8.1. | Произвести проверку технического состояния сеялки, провести ЕТО , комплектность, оценить состояние рабочих органов сеялки согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для ремонта сеялки, настройки и регулировки согласно техническим требованиям Снимает и меняет изношенные семяпроводы на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние сеялку. | Очистка и мойка сеялки. Замена семяпроводов высевающего аппарата. | Произвести снятие и замену изношенных семяпровод на новые. Собрать и привести в рабочее состояние сеялку. | 6 |
| Тема 6.Машины для заготовки кормов | | | | 48 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает Инструменты, Оборудование, приспособления для проверки технического состояния косилки КСП-2.1 , проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния косилки. | Проверка технического состояния косилки КСП-2.1, провести ЕТО, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов косилки . | Произвести проверку технического состояния косилки, провести ЕТО , комплектность, оценить состояние рабочих органов косилки согласно техническим условиям. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|----|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для ремонта косилки, согласно техническим требованиям. Разбирает, снимает и меняет сегменты режущего аппарата косилки на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние косилку. | Очистка и мойка косилки. Замена сегментов режущего аппарата косилки | Произвести разборку, снять и заменить сегменты режущего аппарата косилки на новые. Собрать и привести в рабочее состояние косилку. | 12 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает Инструменты, Оборудование, приспособления для проверки технического состояния граблей, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния граблей. | Проверка технического состояния граблей, провести ЕТО граблей , проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов граблей . | Произвести проверку технического состояния граблей, провести ЕТО граблей , комплектность, оценить состояние рабочих органов граблей согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для ремонта граблей, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные граблины на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние грабли. | Очистка и мойка граблей. Замена изношенных граблей.. | Произвести снятие и замену изношенных граблей на новые. Собрать и привести в рабочее состояние грабли. | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает Инструменты, Оборудование, приспособления для проверки технического состояния косилки КУФ-1.8 , проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния косилки. | Проверка технического состояния косилки КУФ-1.8, провести ЕТО , проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов косилки . | Произвести проверку технического состояния косилки, провести ЕТО , проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов косилки согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для ремонта косилки, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет сегменты режущего аппарата косилки на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние косилку. | Очистка и мойка косилки. Замена сегментов режущего аппарата косилки | Произвести снятие и замену сегмент режущего аппарата косилки на новые. Собрать и привести в рабочее состояние косилку. | 12 |
| Тема 7. Машины для внесения удобрений | | | | 48 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния машины для внесения удобрений РУМ – 5, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния машины для внесения удобрений | Проверка технического состояния машины для внесения удобрений РУМ - 5 проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов машины для внесения удобрений | Произвести проверку технического состояния машины для внесения удобрений, провести ЕТО , проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов машины для внесения удобрений согласно техническим условиям. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|----|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта машины для внесения удобрений, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет лопатки измельчителя на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние машину для внесения удобрений | Очистка и мойка машины для внесения удобрений. Замена лопатки измельчителя машины для внесения удобрений. | Произвести снятие и замену лопатки измельчителя на новые. Собрать и привести в рабочее состояние машину для внесения удобрений. | 12 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния машины для внесения удобрений РУ – 100, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния машины для внесения удобрений | Проверка технического состояния машины для внесения удобрений РУ-100, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов машины для внесения удобрений | Произвести проверку технического состояния машины для внесения удобрений, провести ЕТО , проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов машины для внесения удобрений согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта машины для внесения удобрений, согласно техническим требованиям. Снимает карданный вал и меняет крестовины на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние машину для внесения удобрений. | Очистка и мойка машины для внесения удобрений. Замена крестовины карданного вала машины для внесения удобрений. | Произвести снятие карданного вала и заменить крестовины на новые. Собрать и привести в рабочее состояние машину для внесения удобрений | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния бочки для внесения жидкостных удобрений МЖТ, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния бочки для внесения жидкостных удобрений. | Проверка технического состояния бочки для внесения жидкостных удобрений МЖТ, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов бочки для внесения жидкостных удобрений | Произвести проверку технического состояния бочки для внесения жидкостных удобрений, провести ЕТО , проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов машины для внесения удобрений согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта бочки для внесения жидкостных удобрений, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет гидравлический насос на новый. Собирает и приводит в рабочее состояние бочку для внесения жидкостных удобрений. | Очистка и мойка машины для внесения удобрений. Замена гидравлического насоса бочки для внесения жидкостных удобрений. | Произвести снятие и замену гидравлического насоса на новый. Собрать и привести в рабочее состояние бочку для внесения жидкостных удобрений. | 6 |
| Тема 8. Машины для химической защиты растений. | | | | 24 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния опрыскивателя JAR-MET работающего от привода ВОМ, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния опрыскивателя JAR-MET работающего от привода ВОМ. | Проверка технического состояния опрыскивателя JAR-MET работающего от привода ВОМ, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов опрыскивателя. | Произвести проверку технического состояния опрыскивателя JAR-MET работающего от привода ВОМ, провести ЕТО , проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов опрыскивателя согласно техническим условиям. | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта опрыскивателя, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет форсунку на новую. Собирает и приводит в рабочее состояние опрыскатель. | Очистка и мойка опрыскивателя. Замена форсунки опрыскивателя JAR-MET | Произвести снятие и замену форсунки на новую. Собрать и привести в рабочее состояние опрыскиватель JAR-MET работающий от привода ВОМ. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния опрыскивателя ОП-2500, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния опрыскивателя ОП-2500. | Проверка технического состояния опрыскивателя ОП-2500, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов опрыскивателя. | Произвести проверку технического состояния ОП-2500, провести ЕТО, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов опрыскивателя согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта опрыскивателя, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет гидравлический насос. Собирает и приводит в рабочее состояние опрыскиватель. | Очистка и мойка опрыскивателя. Замена гидравлического насоса ОП-2500 | Произвести снятие и замену гидравлического насоса. Собрать и привести в рабочее состояние опрыскиватель ОП-2500. | 6 |
| Тема 9. Зерноочистительные машины | | | | 24 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния зерноочистителя ЗВС-20М, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой | Проверка технического состояния зерноочистителя ЗВС-20М, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов зерноочистителя ЗВС-20М. | Произвести проверку технического состояния зерноочистителя ЗВС-20М, провести ЕТО, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов зерноочистителя согласно | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------|
| | и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния зерноочистителя ЗВС-20М. | | техническим условиям. | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта зерноочистителя, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет ремень привода выгрузного шнека. Собирает и приводит в рабочее состояние зерноочиститель. | Очистка и мойка зерноочистителя. Замена ремня выгрузного шнека. | Произвести снятие и замену ремня привода выгрузного шнека. Собрать и привести в рабочее состояние зерноочиститель ЗВС-20М. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния зерноочистителя ОВС-25С/25М, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния зерноочистителя ОВС-25С/25М. | Проверка технического состояния зерноочистителя ОВС-25С/25М, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов зерноочистителя ОВС-25С/25М. | Произвести проверку технического состояния зерноочистителя ОВС-25С/25М, провести ЕТО, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов зерноочистителя согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта зерноочистителя, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет ремень привода выгрузного шнека. Собирает и приводит в рабочее состояние зерноочиститель | Очистка и мойка зерноочистителя. Замена ремня выгрузного шнека. | Произвести снятие и замену ремня привода выгрузного шнека. Собрать и привести в рабочее состояние зерноочиститель ОВС-25С/25М. | 6 |
| Тема 10. Машины для сбора, перевозки, скирдования сена и сушки трав. | | | | 12 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния пресс-подборщика ПРФ-145, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния пресс-подборщика ПРФ-145 | Проверка технического состояния пресс-подборщика ПРФ-145, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов пресс-подборщика ПРФ-145. | Произвести проверку технического состояния пресс-подборщика ПРФ-145, провести ЕТО , проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов пресс-подборщика ПРФ-145 согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта пресс-подборщика, согласно техническим требованиям. Снимает опорное колесо и меняет подшипник. Собирает и приводит в рабочее состояние пресс- подборщик. | Очистка и мойка пресс-подборщика. Замена подшипников опорного колеса | Произвести снятие опорного колеса и заменить подшипник. Собрать и привести в рабочее состояние пресс-подборщик ПРФ145. | 6 |
| 3. «Самоходные машины» | | | | 252 |
| Тема 11. Вводные инструктаж по технике безопасности и охране труда, организация рабочего места при работе с самоходными машинами | | | | |
| У6 | Производит работы по подготовке рабочего места. Соблюдает технику безопасности, правила охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятийпри этом используя средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями, нормативными документами | Инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятийс использованием средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями, нормативными документами при выполнении слесарных | Приготовить рабочее место с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда, санитарии, личной гигиены, выполнения противопожарных мероприятийпри этом используя средства индивидуальной защиты | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------|
| | | работ с самходными сельхоз машинами | | |
| раздел 12. «Устройство и ТО комбайна ЕНИСЕЙ-1200» | | | | 252 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния жатки ЖВН-6, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния жатки ЖВН-6. | Проверка технического состояния жатки ЖВН-6, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов жатки ЖВН-6. | Произвести проверку технического состояния жатки ЖВН-6, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов жатки согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для устранения износов и разрушения мотовила, согласно техническим требованиям. Снимает разрушенные планки и меняет их на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние мотовила жатки. | Очистка и мойка жатки. Замена планок | Произвести снятие разрушенной планки и заменить на новые. Собрать и привести в рабочее состояние мотовила жатки. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта режущего аппарата жатки, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет сегменты режущего аппарата на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние режущий аппарат жатки. | Очистка и мойка режущего аппарата жатки. Замена сегментов режущего аппарата. | Произвести снятие и замену сегментов режущего аппарата на новые. Собрать и привести в рабочее состояние режущий аппарат жатки. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ремонта вариатора оборотов мотвила, согласно техническим требованиям. Проводит ТО и меняет изношенные детали вариатора оборотов мотвила жатки | Очистка и мойка вариатора оборотов мотвила. Замена изношенных деталей вариатора. | Произвести снятие и разборку вариаторов оборотов и заменить подшипники на новые. Собрать и привести вариатор оборотов в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для дефектовки подшипников качения, согласно техническим требованиям. Снимает подшипник качения жатки и меняет подшипник на новый. Собирает и приводит жатку в рабочее состояние. | Очистка и мойка подшипников качения. Замена изношенных подшипников на новые. | Произвести снятие подшипника качения жатки и заменить подшипник на новый. Собрать и привести жатку в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для установки накладок на копирующие башмаки, согласно техническим требованиям. Устанавливает накладки на копирующие башмаки жатки ЖВН-6 и устанавливает их на заданную высоту среза. Приводит в рабочее состояние жатку. | Очистка и мойка копирующих башмаков. Установка накладок. | Произвести установку накладки на копирующие башмаки жатки ЖВН-6 и установить их на заданную высоту среза. Привести в рабочее состояние жатку ЖВН-6. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для проверки исправности и технического состояния механизма уравнивания аппарата жатки, согласно техническим требованиям. Снимает и разбирает механизм уравнивания и проводит дефектовку деталей. Собирает и | Очистка и мойка механизм уравнивания. Замена изношенных деталей механизма уравнивания. | Произвести снятие и разборку механизма уравнивания и провести дефектовку деталей. Собрать и привести в рабочее состояние механизм уравнивания жатки. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|----|
| | приводит в рабочее состояние механизм уравнивания жатки. | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния цепочно-планчатого транспортера, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния цепочно-планчатого транспортера | Проверка технического состояния цепочно-планчатого транспортера, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов цепочно-планчатого транспортера. | Произвести проверку технического состояния цепочно-планчатого транспортера, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов цепочно-планчатого транспортера согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО контрпривода со звездочкой и натяжной звездочки цепной передачи, согласно техническим требованиям. Проводит ТО контрпривода со звездочкой и натяжной звездочки цепной передачи на рабочие органы жатки. Приводит в рабочее состояние контрпривод. | Очистка и мойка контрпривода оборотов мотовила. Замена изношенных деталей контрпривода. | Проверить ТО контрпривода со звездочкой и натяжной звездочки цепной передачи на рабочие органы жатки. Привести в рабочее состояние контрпривод | 12 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для присоединения жатки к наклонной камеры, согласно техническим требованиям. Присоединяет жатку к наклонной камере. Приводит жатку в рабочее состояние. | Очистка и мойка жатки. Присоединение жатки к наклонной камере. | Произвести присоединение жатки к наклонной камере. Привести жатку в рабочее состояние | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|----|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния молотилки, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологической документацией для принятия и проверки технического состояния молотилки. | Проверка технического состояния молотилки, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов молотилки. | Произвести проверку технического состояния молотилки, провести ЕТО, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов молотилки согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены подшипников качения приемного бitera, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет подшипники качения на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка приемного бitera. Замена подшипников качения приемного бitera молотилки. | Произвести снятие и замену подшипников качения на новые. Собрать и привести в рабочее состояние. | 12 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены бичей рифленых, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет бичи рифленые закрепленные на подбичниках барабана. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка барабана. Замена бичей рифленых закрепленных на подбичниках барабана. | Произвести снятие и замену бичи рифленые закрепленные на подбичниках барабана. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены отбойного бitera, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет отбойный бiter. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка отбойного бitera. Замена отбойного бitera. | Произвести снятие и замену отбойного бitera. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Правильно выбирает инструменты, оборудование, приспособления для проверки технического состояния клавишного соломотряса, проводит проверку в соответствии с инструкционно-тех картой и нормативно технологическая документация для принятия и проверки технического состояния клавишного соломотряса. | Проверка технического состояния клавишного соломотряса, проверка комплектности, оценка состояния рабочих органов клавишного соломотряса. | Произвести проверку технического состояния клавишного соломотряса, проверить комплектность, оценить состояние рабочих органов соломотряса согласно техническим условиям. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для правки, рихтовки и установки накладок на клавиши соломотряса, согласно техническим требованиям. Проводит правку накладок и устанавливает накладки на клавиши соломотряса. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка соломотряса. Замена деревянных подшипников с регулировочными прокладками. | Провести правку накладок, рихтовку и установить накладки на клавиши соломотряса. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для замены деревянных подшипников с регулировочными прокладками, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет деревянные подшипники с регулировочным прокладками. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка соломотряса. Замена деревянных подшипников с регулировочными прокладками. | Произвести снятие и замену деревянных подшипников с регулировочными прокладками. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены фартука для отделения зерна от соломенной массы, согласно | Очистка и мойка соломотряса. Заменить фартук для отделения соломенной массы. | Произвести снятие и замену фартука для отделения зерна от соломенной массы. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | техническим требованиям. Снимает и меняет фартук для отделения зерна от соломенной массы. Собирает и приводит в рабочее состояние. | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО и текущего ремонта грохота молотилки, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные детали молотилки. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка молотилки. Замена изношенных деталей молотилки. | Произвести снятие и замену изношенных деталей молотилки. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены решета, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные решета, решетного стана. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка молотилки. Замена изношенного решета. | Произвести снятие и замену изношенного решета, решетного стана. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены подшипника качения вентилятора, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные подшипники качения вентилятора. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка молотилки. Замена подшипника качения вентилятора. | Произвести снятие и замену изношенных подшипников качения вентилятора. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО и ремонта зернового шнека, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные подшипники | Очистка и мойка зернового шнека. Замена подшипника зернового шнека. | Произвести снятие и замену изношенных подшипников зернового шнека. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|
| | зернового шнека. Собирает и приводит в рабочее состояние | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО и ремонта зернового элеватора, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные звенья цепи и меняет их на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка зернового элеватора. Замена звена цепи. | Произвести снятие и замену изношенных звеньев цепи и заменить их на новые. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО и ремонта колосового шнека, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные подшипники колосового шнека. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка колосового шнека. Замена подшипника колосового шнека. | Произвести снятие и замену изношенных подшипников колосового шнека. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО и ремонта колосового элеватора, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные приемные битеры на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка колосового элеватора. Замена приемного битера. | Произвести снятие и замену изношенных приемных битеры на новые. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для проверки и замены изношенных ремней, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные ремни на новые. Собирает и приводит в рабочее | Очистка и мойка клиноременных передач. Замена изношенных ремней. | Произвести снятие и замену изношенных ремней на новые. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | состояние | | | |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для проверки всех цепных передач и замены изношенных цепей, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенные цепи на новые. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка всех цепных передач. Замена изношенных цепей. | Произвести снятие и замену изношенных цепей на новые. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для очистки бункера и замена смотрового лючка, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет смотровой лючок. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка бункера. Замена смотрового лючка. | Произвести снятие и замену смотрового лючка. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО выгрузного устройства, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет гидравлические шланги выгрузного устройства. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка выгрузного устройства. Замена изношенных гидравлических шлангов. | Произвести снятие и замену гидравлических шлангов выгрузного устройства. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО предохранительной муфты, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенную цепь привода муфты. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка предохранительной муфты. Замена изношенной цепи. | Произвести снятие и замену изношенной цепи привода муфты. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для сборки и разборки измельчителя, согласно техническим требованиям. Собирает и разбирает нож измельчителя, приводит нож в рабочее состояние. | Сборка и разборка измельчителя. Очистка и мойка измельчителя. | Произвести разборку ножа измельчителя и заменить его на новый. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для проверки всех резьбовых и других крепежных соединений, согласно техническим требованиям. Проверяет резьбовые и крепежные соединения жатки. | Очистка и мойка всех резьбовых и других крепежных соединений. Замена изношенных крепежных и резьбовых соединений. | Произвести с помощью инструментов и приспособлений проверку резьбовых и крепежных соединений жатки. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены поврежденных ножей и смазки подшипников и узлов измельчителя, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет поврежденный нож и смазывает узлы измельчителя. Собирает и приводит в рабочее состояние | Очистка и мойка измельчителя. Замена поврежденного ножа. | Произвести снятие и замену поврежденного ножа. Смазать подшипники и узлы измельчителя. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|-----------|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, Оборудование, приспособления для замены ремня привода измельчителя, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет поврежденный ремень привода измельчителя. Собирает и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка измельчителя. Замена поврежденного ремня. | Произвести снятие и замену поврежденного ремня привода измельчителя. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| 13. Гидравлическая система. | | | | 36 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены масла и фильтра гидросистемы, согласно техническим требованиям. Сливают и меняют отработанное масло, меняет фильтр гидросистемы. Заливает масло и приводит в рабочее состояние. | Очистка и мойка гидросистемы. Замена масла и фильтра гидросистемы. | Произвести слив и замену отработанного масла, заменить фильтр гидросистемы. Залить масло и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для ТО и ремонта шестеренчатого насоса НШ-32, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет поврежденный сальник. Собирает и приводит в рабочее состояние | Очистка и мойка насоса. Замена сальника. | Произвести снятие и замену поврежденного сальника. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены гидравлических шлангов в системе комбайна Енисей-1200, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет поврежденный шланг на новый. Собирает и приводит в рабочее состояние | Очистка и мойка жатки. Замена гидравлического шланга гидроцилиндра подъема жатки. | Произвести снятие и замену поврежденного гидравлического шланга на новый. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены гидравлического бачка комбайна Енисей-1200, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет поврежденный бачок на новый. Собирает и приводит в рабочее состояние | Очистка и мойка бачка. Замена гидравлического бачка комбайна. | Произвести снятие и замену поврежденного бачка на новый. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У8 | Производит работы по подготовке рабочего места. Выбирает инструмент, оборудование, приспособления для замены ходового ремня комбайна Енисей-1200, согласно техническим требованиям. Снимает и меняет изношенный ремень вариатора на новый. Собирает и приводит в рабочее состояние | Очистка и мойка вариатора ходовой. Замена ходового ремня комбайна. | Произвести снятие и замену изношенного ремня вариатора на новый. Собрать и привести в рабочее состояние. | 6 |
| | | Дифференцированный зачет | Провести выполнение комплексной работы | 6 |

АДАптиРОВАННАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Адаптированная рабочая программа производственной практики (далее Программа) является частью АОППО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования. Производственная практика проводится в форме практической подготовки, которая предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа может быть использована для повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования.

Место производственной практики в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный цикл.

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений у обучающихся по виду профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования».

Планируемые результаты производственной практики:

| Код | Планируемые результаты | Разряд |
|-----|---|--------|
| У1 | Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей | 2 |
| У2 | Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 |
| У3 | Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 |
| У4 | Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте | 2 |
| У5 | Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 |
| У6 | Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда | 2 |
| У7 | Применять необходимые масла, топливо, смазки и моющих средств. | 2 |

Количество часов на освоение программы учебной практики: программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 270 часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

| Умения | Виды работ |
|-----------------------------|---|
| У6 | Работа с с/х машинами и тракторными агрегатами для основной и предпосевной обработки почвы. |
| У6, У1, У2, У3, У4, У5, У7, | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе с с/х машинами и тракторными агрегатами. |
| У6, У1, У2, У3, У4, У5, У7, | Принятие и проверка технического состояния плуга ПЛН – 4.35. |
| У6, У1, У2, У3, У4, У5, У7, | Ремонт и регулировка плуга ПЛН – 4.35. |

| | |
|-----------------------|---|
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния плуга ПОН – 4.35. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка плуга ПОН – 4.35. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния лущильника ЛДГ – 10А. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка лущильника ЛДГ – 10А. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния бороны зубовой БЗСС – 1.0. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка бороны зубовой БЗСС – 1.0. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния бороны дисковой БДТ – 7. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка бороны дисковой БДТ – 7. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния бороны игольчатой БИГ – 3.1. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка бороны игольчатой БИГ – 3.1. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния катка ЗККШ – 6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка катка ЗККШ – 6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния катка РВК – 3.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка катка РВК – 3.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния культиватора КРГ – 3.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка культиватора КРГ – 3.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния культиватора КСГ – 5. |
| | Машины и орудия для борьбы с водной и ветровой эрозией почвы. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния культиватора плоскореза глубокорыхлителя |

| | |
|-----------------------|--|
| | навесного КПП – 2 – 150. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КПП – 2 – 150. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния снегопаха СВУ – 2.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка снегопаха СВУ – 2.6. |
| | Посевные и посадочные машины. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния сеялки СЗС – 2.1. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка сеялки СЗС – 2.1. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния сеялки СКП – 2.1 «Омичка». |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка сеялки СКП – 2.1 «Омичка». |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния сеялки СЗП – 3.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка сеялки СЗП – 3.6. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния картофелепосадочной машины КСМ – 4. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка картофелепосадочной машины КСМ – 4. |
| | Машины для химической защиты растений. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния опрыскивателя «JAR – МЕТ» работающего от ВОМ. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка опрыскивателя «JAR – МЕТ» работающего от ВОМ. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния опрыскивателя ОП – 2500 (прицепной). |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка опрыскивателя ОП – 2500 (прицепной). |
| | Машины для заготовки кормов. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния |

| | |
|-----------------------|--|
| | косилки КСП – 2.1. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка косилки КСП – 2.1. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния пресс – подборщика ПРФ – 145. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка пресс – подборщика ПРФ – 145 |
| | Зерноочистительные машины. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния ЗВС – 20. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка с/х машины ЗВС – 20. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Принятие и проверка технического состояния ОВС – 25. |
| У6,У1,У2,У3,У4,У5,У7, | Ремонт и регулировка с/х машины ОВС – 25. |

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки

5.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации

5.2. Организация итоговой аттестации

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Реализация адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования сопровождается проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам предусмотрена в форме дифференцированных зачетов, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин.

Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, в форме защиты реферата, теста или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится лицеем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда 2 по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике, и (или) профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Если аттестуемый на начальный разряд при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему присваивается квалификация на разряд выше.

К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессиональной подготовки, не имеющие академических задолженностей.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплинам предусмотрена в форме дифференцированных зачетов, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин.

| Предмет | Форма аттестации | Количество | | |
|--|------------------|------------|----|---|
| | | З | ДЗ | Э |
| 1 Семестр | | 3 | 1 | |
| Основы интеллектуального труда | З | | | |
| Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ДЗ | | | |
| Сельскохозяйственные машины | З | | | |
| Физическая культура | З | | | |
| 2 Семестр | | 1 | 4 | |
| Основы интеллектуального труда | ДЗ | | | |
| Психология личности и профессиональное самоопределение | ДЗ | | | |
| Элементы технической механики | ДЗ | | | |
| Охрана труда | ДЗ | | | |
| Физическая культура | З | | | |
| 3 Семестр | | 2 | 2 | |
| Коммуникативный практикум | ДЗ | | | |
| Информатика | ДЗ | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт | З | | | |
| Физическая культура | З | | | |
| 4 Семестр | | | 6 | 1 |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ДЗ | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | | | |
| Сельскохозяйственные машины | ДЗ | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт | Э | | | |
| Учебная практика | ДЗ | | | |
| Производственная практика | ДЗ | | | |
| Физическая культура | ДЗ | | | |

Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, в форме защиты реферата, теста или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

Организация государственной итоговой аттестации.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного

экзамена.

Квалификационный экзамен проводится лицеем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда 2 по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике, и (или) профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Если аттестуемый на начальный разряд при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему присваивается квалификация на разряд выше.

К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессиональной подготовки, не имеющие академических задолженностей. При успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

6. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это условия обучения, воспитания и развития, которые направлены на использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, доступ в здания организации.

Взаимодействие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогическими работниками при реализации программ профессиональной подготовки осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи необходимой информации (кабинеты оборудованы компьютерами, где посредством общей сети можно передавать необходимую информацию для организации образовательно-воспитательного процесса).

6.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья привлекаются педагогические работники, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, специалист по техническим и программным средствам обучения (программист).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ознакомлены с психофизическими особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, и учитывают их при организации образовательного процесса.

Повышение квалификации для организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья является важным направлением в деятельности КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей». Педагог-психолог, социальный педагог, педагогические и руководящие работники повышают квалификацию на семинарах, курсах повышения квалификации, при систематическом ознакомлении с методическими рекомендациями, приказами Министерства образования и науки Алтайского края по организации работы с обучающимися ограниченными возможностями.

| Преподаваемые дисциплины УД, УП, ПП | | ФИО | Образование | Квалификация | Квалификационная категория | Стаж работы | |
|--|---|---------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|------------------|
| Индекс | Название | | | | | Общий | По специальности |
| 0.00 | | Адаптационный цикл | | | | | |
| 1.2. | Основы безопасности жизнедеятельности | Алексеев Я.В. | Высшее | Юрист | Первая | 12 лет 8 мес | 2 года 10 мес |
| 1.4. | Коммуникативный практикум | Позднякова Е.В. | Высшее Профпере подготовка | Социолог. Преподаватель психологии | - | 13 лет 5 мес | 2 года |
| 1.5. | Информатика | Хвостов А.В. | Высшее | | - | 26 лет 7 мес. | 1 год |
| 1.6 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | Позднякова Е.В. | Высшее Профпере подготовка | Социолог. Преподаватель психологии | Первая | 26 лет 7 мес. | 1 года |
| Профессиональный цикл | | | | | | | |
| 3.1. | Сельскохозяйственные машины | Кожевников С.О. | | | | | 1 год |
| 3.2. | Техническое обслуживание и ремонт | Гамаюнов А.К. | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | - | 25 лет 9 мес. | 1 год |
| 3.3. | Учебная практика | Гамаюнов А.К. | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | - | 25 лет 9 мес. | 2 года |
| 3.4. | Производственная практика | Гамаюнов А.К. | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту | - | 25 лет | 2 года |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------|--------------------------------------|---|--------|-----------------|---------------|
| | | | льное образование | сельскохозяйственных машин и оборудования | | 9 мес. | |
| 4. | Физическая культура | Мурзин О.А. | Среднее профессиональное образование | Учитель физической культуры | Высшая | 23 года 11 мес. | 20 лет 7 мес. |

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается учебно-методической документацией по учебным дисциплинам адаптационного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, учебной практики, производственной практики, физической культуры, итоговой аттестации.

Библиотечный фонд включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные издания основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам учебных циклов. Во время самостоятельной подготовки лица ОВЗ обеспечиваются доступом к сети Интернет.

6.3. Материально – техническое обеспечение.

КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных дисциплин, лабораторных работ и практических занятий, учебной, производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

| № | Наименование аудитории | Наименование кабинета, лаборатории, мастерской | Номер кабинета | Площадь |
|----|------------------------|--|----------------|---------|
| 2 | кабинет | обществознание (включая Основы экономических знаний) | 1 | 67,8 |
| 5 | кабинет | Информационных технологий | 4 | 68,4 |
| 6 | кабинет | Психологии | | |
| 7 | кабинет | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 9 | 51,8 |
| 9 | кабинет | Технической механики | 7 | 81,2 |
| 11 | кабинет | Инженерной графики | 8 | 80,1 |
| 12 | кабинет | Материаловедения | 8 | 80,1 |
| 13 | лаборатория | Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин | | 205 |
| 14 | лаборатория | Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин | | 206,2 |
| 15 | лаборатория | Автомобилей | | 153 |
| 16 | мастерская | Слесарная мастерская | | 102,1 |
| 17 | | Пункт технического обеспечения | | |
| 18 | | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством | | |
| 19 | полигон | Учебно-производственное хозяйство | полигон | 579 |
| 20 | полигон | Автодром | полигон | 4800 |
| 21 | полигон | Трактодром | | |
| 22 | полигон | Гараж с учебными автомобилями категории «С» | | 466 |
| 23 | Спортивный комплекс | Спортивный зал | спортзал | 153,8 |
| 24 | Спортивный комплекс | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | стадион | |

| | | | | |
|----|---------------------|----------------|-----|------|
| 25 | Спортивный комплекс | Стрелковый тир | тир | |
| 26 | Зал | Библиотека | | 89,8 |

6.4. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом Программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся с ограниченными возможностями здоровья КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» учитывает рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственное обучение (учебная практика) включает в себя изучение технологических и комплексных тем. Изучение технологических тем знакомит обучающихся с определенной частью какого-либо целостного технологического цикла. Цель изучения таких тем состоит в ознакомлении обучающихся с новыми приемами работы, повторением соответствующих теоретических сведений. При изучении комплексных тем обучающиеся знакомятся с каким-либо полным технологическим циклом.

учебная практика проводится в учебных мастерских лицея под руководством мастера производственного обучения сосредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Занятия проводятся по расписанию.

Производственная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договора о социально-государственном партнерстве:

глава КФХ Мирзоева Е., глава КФХ Асеева С.А., КФХ Моргунов В.Н., ООО «Центральное», КФХ Эйхмана А.В., ИП Виктора Васильевича Карпухина и т.д.

Производственная практика планируется непрерывно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством шефов-наставников на основании договоров и программы практики, разработанной в лицее.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, лицей учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6.5. Характеристика толерантной социокультурной среды образовательного учреждения

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Образовательный процесс в лицее организован в зданиях и помещениях, общей площадью 9213 кв.м. в составе которых, имеются учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, лаборатории, библиотека, стадион, спортзал, автодром для обучения

практическому вождению автомобиля. Проектная мощность учебно-лабораторных зданий (на какое количество обучающихся рассчитаны здания) – 239 человек.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, ведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в столовой. Для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и организации их досуга имеются два общежития.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. В этой связи работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Безбарьерная среда в педагогическом коллективе и в общежитиях учитывает потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

О наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

| Наименование дисциплины | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство | Кол-во экземпляров |
|--|----------------------------------|---|-------------|---------------------------------------|--------------------|
| Адаптационный цикл | | | | | |
| Основы интеллектуального труда | Зеер Э.Ф. | Психология профессионального развития (3-е изд.) учебное пособие | 2018 | Москва.изд.центр. «Академия» | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. Учебник | 2017 | Издательский центр «Академия» | 15 |
| Психология личности и профессиональное самоопределение | Шеламова Г.М. | Деловая культура и психология общения | 2009 | Издательский центр «Академия» | 15 |
| Коммуникативный практикум | Корягин А.М., Бариева Н.Ю. и др. | Технология поиска работы и трудоустройства | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |
| Информатика | Цветкова М. С., Великович Л. С. | Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. | 2016 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |
| Социальная адаптация и основы социально правовых знаний | Шеламова Г.М. | Этикет делового общения: уч. пособие для нач. проф. образования | 2010 | Москва. Издательский центр «Академия» | 15 |
| Физическая культура | Бишаева А.А. | Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.(7 –е изд.) | 2020 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |

| Общепрофессиональный цикл | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|------|---|----|
| | Верейна Л.И. | Техническая механика (2 – изд.) учебник | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 10 |
| | Карпицкий В.Р. | Общий курс слесарного дела | 2018 | Москва. «Инфра-М» | 15 |
| | Олофинская В.П. | Техническая механика курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий (3-е изд. испр.) | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |
| Охрана труда | Карнаух Н.Н. | Охрана труда учебник | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |
| | Косолапова Н.В. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2017 | Москва. Издательский центр «Академия» | 15 |
| Профессиональный цикл | | | | | |
| | Черепяхин А.А. | Материаловедение. 2 – изд. | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 24 |
| | Заплатин В.Н. | Основы материаловедения (металлообработка) | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |

| | | | | | |
|--|------------------|--|------|---|----|
| | Верейна Л.И. | Техническая механика (2 – изд.) учебник | 2018 | Москва. Издательский центр «Академия» | 10 |
| | Синельников А.Ф. | Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 2019 | Москва. Издательский центр «Академия» | 25 |

**Основы интеллектуального труда
Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Воронцов, Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов / Г.А. Воронцов. – Ростов н/Д: РГПУ, 2014.
2. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – [Электронный ресурс: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>, дата обращения: 01.06.2015].
4. Лебедев, С. А. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
5. Самоменеджмент: Учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. – М.: Издательство МГУ, 2012. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014. 27
2. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.

