

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благовещенский профессиональный лицей»

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ
«Благовещенский профессиональный лицей»
от 31.08.2023 г. № 49/1

436 группа

АННОТАЦИИ

**К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

—

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Профессия 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования

Форма обучения очная

Уровень образования специальная (коррекционная) общеобразовательная школа

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника Слесарь 2 разряд

Благовещенка 2023

Перечень адаптированных рабочих программ, адаптированной практики

1.Адаптационный цикл

- 1.1.Основы интеллектуального труда
- 1.2.Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3.Психология личности и профессионального самоопределения
- 1.4. Коммуникативный практикум
- 1.5.Информатика
- 1.6.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 1.7.Физическая культура

2.Общепрофессиональный цикл

- 2.1.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- 2.2. Элементы технической механики
- 2.3. Охрана труда

3.Профессиональный цикл

- 3.1.Сельскохозяйственные машины
- 3.2.Техническое обслуживание
- 3.3. Учебная практика
- 3.4. Производственная практика

Адаптационный цикл

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Адаптированная рабочая программа «Основы интеллектуального труда» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Содержание адаптированной рабочей программы «Основы интеллектуального труда» направлено на достижение следующих результатов:

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация ит.п.).

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет с учетом ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: на освоение адаптированной программы предусмотрено 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Адаптированная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

- защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том

числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 102 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Адаптированная рабочая программа «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Знать:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем;

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 36 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Адаптированная рабочая программа «Коммуникативный практикум» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Коммуникативный практикум» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Обучение носит коррекционную направленность, которая заключается в усвоении обучающимися элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: на предусмотрено 36 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИНФОРМАТИКА»

Адаптированная рабочая программа «Информатика» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- правила техники безопасности;
- понятие информатика, информация;
- основные устройства компьютера и понимать их назначение;
- основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;
- виды и формы информации, действия с информацией;
- правила ввода текста, понятие и способы форматирования;
- способы преобразования информации в графическом редакторе Paint.

уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- вводить прописные и строчные буквы;
- совершать операции с файлом;
- запускать программы с помощью главного меню;
- приводить примеры и информационных носителей, просматривать содержимое съемного и жесткого диска;
- форматировать текст в текстовом редакторе;
- открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты, редактировать и форматировать графические объекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для планирования текущей работы.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Адаптированная рабочая программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение рабочей адаптированной рабочей программы:

предусмотрено 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В результате освоения программы «Физическая культура» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 212 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общепрофессиональный цикл

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Адаптированная рабочая программа «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и

оборудования.

- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
- Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.

уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 50 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

Адаптированная рабочая программа «Элементы технической механики» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Элементы технической механики» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
- Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.

уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.
- Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 40 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОХРАНА ТРУДА»

Адаптированная рабочая программа «Охрана труда» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Охрана труда» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобио защитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ»

Адаптированная рабочая программа «Сельскохозяйственные машины» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Сельскохозяйственные машины» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
- Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.
- **уметь:**
- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.
- Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 342 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Адаптированная рабочая программа «Техническое обслуживание и ремонт» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Техническое обслуживание и ремонт» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- основные виды сельскохозяйственных машин,
- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования,
- основные технические характеристики сельскохозяйственных машин.

уметь:

- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- проверять комплектность и правильность сборки сельскохозяйственных машин;
- оценивать техническое состояние сельскохозяйственных машин;
- устанавливать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- настраивать сельскохозяйственные машины для проведения работ;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин (ТО);
- комплектовать сельскохозяйственную машину с трактором.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: предусмотрено 196 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания адаптированной учебной практики обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
- Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
- Выполнять слесарные работы.
- Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных мастером.

Количество часов на освоение адаптированной учебной практики предусмотрено 870 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания адаптированной производственной практики обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **уметь:**

Работа с с/х машинами и машинотракторными агрегатами для основной и предпосевной обработке почвы.

Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные

мероприятия при работе с с/х машинами и машинотракторными агрегатами.

Принятие и проверка технического состояния плуга ПЛН – 4.35.

Ремонт и регулировка плуга ПЛН – 4.35.

Принятие и проверка технического состояния плуга ПОН – 4.35.

Ремонт и регулировка плуга ПОН – 4.35.

Принятие и проверка технического состояния луцильника ЛДГ – 10А.

Ремонт и регулировка луцильника ЛДГ – 10А.

Принятие и проверка технического состояния бороны зубовой БЗСС – 1.0.

Ремонт и регулировка бороны зубовой БЗСС – 1.0.

Принятие и проверка технического состояния бороны дисковой БДТ – 7.

Ремонт и регулировка бороны дисковой БДТ – 7.

Принятие и проверка технического состояния бороны игольчатой БИГ – 3.1.

Ремонт и регулировка бороны игольчатой БИГ – 3.1.

Принятие и проверка технического состояния катка ЗККШ – 6.

Ремонт и регулировка катка ЗККШ – 6.

Принятие и проверка технического состояния катка РВК – 3.6.

Ремонт и регулировка катка РВК – 3.6.

Принятие и проверка технического состояния культиватора КРГ – 3.6.

Ремонт и регулировка культиватора КРГ – 3.6.

Принятие и проверка технического состояния культиватора КСГ – 5.

Машины и орудия для борьбы с водной и ветровой эрозией почвы.

Принятие и проверка технического состояния культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КПП – 2 – 150.

Ремонт и регулировка культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КПП – 2 – 150.

Принятие и проверка технического состояния снегопаха СВУ – 2.6.

Ремонт и регулировка снегопаха СВУ – 2.6.

Посевные и посадочные машины.

Принятие и проверка технического состояния сеялки СЗС – 2.1.

Ремонт и регулировка сеялки СЗС – 2.1.

Принятие и проверка технического состояния сеялки СКП – 2.1 «Омичка».

Ремонт и регулировка сеялки СКП – 2.1 «Омичка».

Принятие и проверка технического состояния сеялки СЗП – 3.6.

Ремонт и регулировка сеялки СЗП – 3.6.

Принятие и проверка технического состояния картофелепосадочной машины КСМ – 4.

Ремонт и регулировка картофелепосадочной машины КСМ – 4.

Машины для химической защиты растений.

Принятие и проверка технического состояния опрыскивателя «JAR – МЕТ» работающего от ВОМ.

Ремонт и регулировка опрыскивателя «JAR – МЕТ» работающего от ВОМ.

Принятие и проверка технического состояния опрыскивателя ОП – 2500 (прицепной).

Ремонт и регулировка опрыскивателя ОП – 2500 (прицепной).

Машины для заготовки кормов.

Принятие и проверка технического состояния косилки КСП – 2.1.

Ремонт и регулировка косилки КСП – 2.1.

Принятие и проверка технического состояния пресс – подборщика ПРФ – 145.

Ремонт и регулировка пресс – подборщика ПРФ – 145

Зерноочистительные машины.

Принятие и проверка технического состояния ЗВС – 20.

Ремонт и регулировка с/х машины ЗВС – 20.

Принятие и проверка технического состояния ОВС – 25.

Ремонт и регулировка с/х машины ОВС – 25.

Количество часов на освоение адаптированной производственной практики предусмотрено 270 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.