# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

# 35.02.16 ЭКПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

**ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

# (2021 -2025 годы)

**Программы предметов общеобразовательного цикла (аннотации)**

# Общеобразовательный цикл

# Общие учебные предметы

**ОУП. 01 Русский язык**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 01 Русский язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 01 Русский язык** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностные результаты:

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

## метапредметные результаты:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

## предметные результаты:

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП 01 Русский язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные:** | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую |
| (обеспечивают ценностно-смысловую | позицию, демонстрировать осознанное |
| ориентацию обучающихся и ориентацию в | поведение на основе традиционных |
| социальных ролях и межличностных  отношениях) | общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка  (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **Познавательные:**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение  работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **Коммуникативные:**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со  сверстниками и взрослыми) | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и  культурного контекста |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **90** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **78** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | **48** |
| теоретическое обучение | **30** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| Консультация | **6** |
| Экзамен | **6** |

**ОУП. 02 Литература**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.02 Литература** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего

общего образования «Филология» общей из обязательных предметных областей

Изучение учебного предмета **ОУП.02 Литература** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

* **личностные результаты:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет- ресурсов и др.);

# метапредметные результаты:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

# предметные результаты:

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 02 Литература** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные:**  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую  позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка  (обеспечивают организацию обучающимися  своей учебной деятельности) | ОК 03. Планировать и реализовывать  собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **Познавательные:**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение  работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **Коммуникативные:**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК 04. Работать в коллективе и в команде,  эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **117** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **117** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета | |

**ОУП. 03 Иностранный язык**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык**

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностные результаты:

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

## метапредметные результаты:

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

## предметные результаты:

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП . 03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий (в  соответствии с ФГОС СПО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные** | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| (обеспечивают ценностно-смысловую |
| ориентацию обучающихся и ориентацию в |
| социальных ролях и межличностных |
| отношениях) |
| **Регулятивные:** | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 07. Содействовать сохранению  окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных |
| целеполагание, планирование, |
| прогнозирование, контроль (коррекция), |
| саморегуляция, оценка (обеспечивают |
| организацию обучающимися своей |
| учебной деятельности) |
| **Познавательные** | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и |
| (обеспечивают исследовательскую | интерпретацию информации, необходимой для |
| компетентность, умение работать с | выполнения задач профессиональной |
| информацией) | деятельности |
|  | ОК 09. Использовать информационные |
|  | технологии в профессиональной деятельности |
|  | ОК10. Пользоваться профессиональной |
|  | документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
| **Коммуникативные** | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| (обеспечивают социальную |
| компетентность и учет позиции других |
| людей, умение слушать и вступать в |
| диалог, участвовать в коллективном |
| обсуждении проблем, взаимодействовать и |
| сотрудничать со сверстниками и |
| взрослыми) |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **117** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **1** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **116** |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета | |

**ОУПП. 04 Математика**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 04 Математика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» общей из обязательных предметных областей

Изучение учебного предмета **ОУП. 04 Математика** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностные результаты:

* + - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
    - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
    - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
    - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

## метапредметные результаты:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

## предметные результаты:

− сформированность умений распознавать конкретные примеры общих математических понятий по характерным признакам, выполнение действия в

соответствии с определением математического понятия и его общими свойствами, конкретизация примерами общего математического понятия;

− сформированность умений проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни;

− владение навыками выполнения вычислений при решении задач практического характера;

− владение навыками выполнения практических расчетов с использованием по необходимости справочных материалов и вычислительных устройств;

− владение умением соотносить реальные величины, характеристики объектов окружающего мира с их конкретными числовыми значениями;

− владение умением составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач;

− сформированность умений определять по графикам свойства реальных процессов и зависимостей и интерпретировать свойства в конкретной практической ситуации;

− сформированность умений оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности событий в реальной жизни;

− сформированность умений читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

− сформированность умений соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями;

− сформированность умений использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического характера;

− сформированность умений применять известные математические методы при решении стандартных математических задач;

− сформированность знания примеров математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;

− сформированность понимания роли математики в развитии России;

−сформированность умений приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 04 Математика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные**  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных  отношениях) | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:** | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| целеполагание, планирование, |
| прогнозирование, контроль (коррекция), |
| саморегуляция, оценка |
| (обеспечивают организацию |
| обучающимися своей учебной |
| деятельности) |
| **Познавательные** | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и |
| (обеспечивают исследовательскую | интерпретацию информации, необходимой для |
| компетентность, умение | выполнения задач профессиональной |
| работать с информацией) | деятельности |
|  | ОК 09. Использовать информационные |
|  | технологии в профессиональной деятельности |
| **Коммуникативные** | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, |
| (обеспечивают социальную | эффективно взаимодействовать с коллегами, |
| компетентность и учет позиции других | руководством, клиентами |
| людей, умение слушать и вступать в |  |
| диалог, участвовать в коллективном |  |
| обсуждении проблем, взаимодействовать и |  |
| сотрудничать со сверстниками и |  |
| взрослыми) |  |

# 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **156** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **156** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **104** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **52** |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| Консультация | **6** |
| Экзамен | **6** |

**ОУП. 05 ИСТОРИЯ**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 05. История я**вляется частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 05 История** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

## личностные результаты:

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан- ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

## метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## предметные результаты:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 05 История** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные**  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных  отношениях) | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка  (обеспечивают организацию обучающимися  своей учебной деятельности) | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам |
| **Познавательные**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение  работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск ,анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Коммуникативные**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со  сверстниками и взрослыми) | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и  культурного контекста |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **117** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **15** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **102** |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

# ОУП. 06 Физическая культура

* 1. **Область применения программы учебного предмета.**

Программа учебного предмета **ОУП. 06 Физическая культура** является частью общеобразовательного цикла – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в

форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностных:

−− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

−− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

−− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

−− приобретение личного опыта творческого использования профессионально здоровительных средств и методов двигательной активности;

−− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

−− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

−− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

−− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

−− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

−− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

−− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

−− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

−− готовность к служению Отечеству, его защите;

## метапредметных:

−− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

−− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

−− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источника информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

−− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

## предметных:

−− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

−− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

−− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

−− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

−− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 06 Физическая культура** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные** | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую |
| (обеспечивают ценностно- | позицию, демонстрировать осознанное |
| смысловую ориентацию обучающихся и | поведение на основе традиционных |
| ориентацию в социальных ролях и | общечеловеческих ценностей, применять |
| межличностных отношениях) | стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:** | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| целеполагание, планирование, |
| прогнозирование, контроль (коррекция), |
| саморегуляция, оценка |
| (обеспечивают организацию |
| обучающимися своей учебной |
| деятельности) |
| **Познавательные**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение  работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск,анализ и |
| интерпретацию информации, необходимой для |
| выполнения задач профессиональной |
| деятельности |
| ОК 09.Использовать информационные |
| технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10Пользоваться профессиональной |
| документацией на государственном и |
| иностранном языке. |
| **Коммуникативные** | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| (обеспечивают социальную |
| компетентность и учет позиции других |
| людей, умение слушать и вступать в |
| диалог, участвовать в коллективном |
| обсуждении проблем, взаимодействовать и |
| сотрудничать со сверстниками и |
| взрослыми) |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **117** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | **102** |
| теоретическое обучение | **15** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **102** |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | Не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета | |

**ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностные результаты:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осо- знанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природ- ного, техногенного и социального характера;

## метапредметные результаты:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; ана- лизировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное

мнение;

* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы- чайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха- рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в кон- кретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, тех-

ногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участво- вать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

## предметные результаты:

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные**  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного  поведения |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Познавательные**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение  работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск,анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке. |
| **Коммуникативные**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **70** |
| **Самостоятельная работа** | «не предусмотрено» |
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **60** |
| лабораторные работы | «не предусмотрено» |
| практические занятия | **10** |
| контрольные работы | «не предусмотрено» |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | «не предусмотрено» |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | «не предусмотрено» |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачёта | |

**ОУП. 08 Астрономия**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 18 Астрономия** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 18 Астрономия** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета** Планируемые результаты освоения учебного предмета: ***личностных:***

− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

## метапредметных:

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

## предметных:

− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные**  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных  отношениях) | | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование,  прогнозирование, контроль (коррекция), | | ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие. |
| саморегуляция, оценка |  | ОК 01. Выбирать способы решения задач |
| (обеспечивают | организацию | профессиональной деятельности, |
| обучающимися своей | учебной | применительно к различным контекстам |
| деятельности) |  |  |
| **Познавательные** | | ОК 02. Осуществлять поиск ,анализ и |
| (обеспечивают исследовательскую | | интерпретацию информации, необходимой для |
| компетентность, умение | | выполнения задач профессиональной |
| работать с информацией) | | деятельности |
|  | | ОК 09. Использовать информационные |
|  | | технологии в профессиональной деятельности |
|  | | ОК 10. Пользоваться профессиональной |
|  | | документацией на государственном и |
|  | | иностранном языке. |
| **Коммуникативные** | | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| (обеспечивают социальную | |
| компетентность и учет позиции других | |
| людей, умение слушать и вступать в | |
| диалог, участвовать в коллективном | |
| обсуждении проблем, взаимодействовать и | |
| сотрудничать со сверстниками и | |
| взрослыми) | |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **в том числе:** | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **33** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **3** |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачета* | |

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**

**ОУП. 09 Родной язык**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 09 Родной язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

# Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 09 Родной язык** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа изучения предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

* + - формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
    - формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
    - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
    - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
    - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
    - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
    - развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

* + - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
    - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
    - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
    - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
    - искать и находить обобщенные способы решения задач;
    - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
    - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
    - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
    - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
    - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
    - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты:

* + - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
    - использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
    - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
    - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
    - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
    - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
    - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
    - использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;
    - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
* выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
* соблюдать культуру публичной речи;
* соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
* оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
* использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 09. Родной язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные**  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных  отношениях) | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка  (обеспечивают организацию  обучающимися своей учебной деятельности) | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **Познавательные**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение  работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке. |
| **Коммуникативные**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и  взрослыми) | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| **Самостоятельная работа** | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **36** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета | |

**ОУПП. 10 Информатика**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУПП. 10 Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУПП. 10 Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного премета:

## личностные результаты:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

## метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## предметные результаты:

* сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
* владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
* владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета **ОУПП. 10 Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные** | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения |
| (обеспечивают ценностно-смысловую |
| ориентацию обучающихся и ориентацию в |
| социальных ролях и межличностных |
| отношениях) |
| **Регулятивные:** | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| целеполагание, планирование, |
| прогнозирование, контроль (коррекция), |
| саморегуляция, оценка |
| (обеспечивают организацию |
| обучающимися своей учебной |
| деятельности) |
| **Познавательные** | ОК 02. Осуществлять поиск ,анализ и |
| (обеспечивают исследовательскую | интерпретацию информации, необходимой для |
| компетентность, умение | выполнения задач профессиональной |
| работать с информацией) | деятельности |
|  | ОК 09. Использовать информационные |
|  | технологии в профессиональной деятельности |
|  | ОК.10 Пользоваться профессиональной |
|  | документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
| **Коммуникативные** | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| (обеспечивают социальную |
| компетентность и учет позиции других |
| людей, умение слушать и вступать в |
| диалог, участвовать в коллективном |
| обсуждении проблем, взаимодействовать и |
| сотрудничать со сверстниками и |
| взрослыми) |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная**  **преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **100** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | |  |
| в том числе: | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| в форме практической подготовки | **61** |
| теоретическое обучение | **39** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **61** |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета | |

**ОУПП. 11 Физика**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУПП. 11 Физика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУПП. 11 Физика** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностные результаты:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки: физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

## метапредметные результаты:

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

* использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

## предметные результаты:

− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебного предмета **ОУПП. 11 Физика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные** | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения |
| (обеспечивают ценностно-смысловую |
| ориентацию обучающихся и ориентацию в |
| социальных ролях и межличностных |
| отношениях) |
| **Регулятивные:** |  |
| целеполагание, планирование, | ОК 03. Планировать и реализовывать |
| прогнозирование, контроль (коррекция), | собственное профессиональное и личностное |
| саморегуляция, оценка | развитие. |
| (обеспечивают организацию | ОК 01. Выбирать способы решения задач |
| обучающимися своей учебной | профессиональной деятельности, |
| деятельности) | применительно к различным контекстам |
| **Познавательные** | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и |
| (обеспечивают исследовательскую | интерпретацию информации, необходимой для |
| компетентность, умение | выполнения задач профессиональной |

|  |  |
| --- | --- |
| работать с информацией) | деятельности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке. |
| **Коммуникативные**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и  взрослыми) | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная**  **преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **97** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **97** |
| в том числе: | | | | | |
| в форме практической подготовки | | | | |  |
| теоретическое обучение | | | | | **76** |
| лабораторные работы | | | | |  |
| практические занятия | | | | | **21** |
| контрольные работы | | | | | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | не предусмотрено |
| Консультация | | | | | **6** |
| Экзамен | | | | | **6** |

**ОУП.12 Химия**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.12 Химия** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП.12 Химия** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* **метапредметных:**
* использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон хи­мических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
* **предметных:**
* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

При освоении профессий технологического профиля учебная дисциплина «Химия» изучается как базовый учебный предмет.

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная**  **преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **108** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **108** |
| в том числе: | | | | | |
| в форме практической подготовки | | | | |  |
| теоретическое обучение | | | | | **105** |
| лабораторные работы | | | | | **5** |
| практические занятия | | | | |  |
| контрольные работы | | | | | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | не предусмотрено |

**ОУП.13 Обществознание**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.13 Обществознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП.13 Обществознание** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» направлена на достижение следующих **целей**:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать,систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* ***личностных:***

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

−− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничатьдля их достижения; эффективно разрешать конфликты;

−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствиис общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, ксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможностиучастия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

−− ответственное отношение к созданию семьи на основеосознанного принятияценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектнойдеятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источникахсоциально-правовой и экономической информации, критически оцениватьи интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационныхзадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющиестратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагатьсвою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийныйаппарат обществознания;

• ***предметных*:**

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системев единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

−− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

−− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

−− сформированность представлений о методах познания социальных явленийи процессов;

−− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений;

−− сформированнность навыков оценивания социальной информации, уменийпоиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений ипроцессов общественного развития.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная**  **преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **108** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **108** |
| в том числе: | | | | | |
| в форме практической подготовки | | | | |  |
| теоретическое обучение | | | | | **68** |
| лабораторные работы | | | | |  |
| практические занятия | | | | | **40** |
| контрольные работы | | | | | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | не предусмотрено |

**ОУП.14 Биология**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.14 Биология** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП.14 Биология** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» направлена на достижение следующих **целей**:

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* **личностных:**
* сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
* способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
* готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
* **метапредметных:**
* осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
* способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
* способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
* **предметных:**
* сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
* сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
* сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки».

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная**  **преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **72** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **72** |
| в том числе: | | | | | |
| в форме практической подготовки | | | | |  |
| теоретическое обучение | | | | | **57** |
| лабораторные работы | | | | |  |
| практические занятия | | | | | **15** |
| контрольные работы | | | | | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | не предусмотрено |

**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся**

**ДУП.01 Проектная деятельность**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ДУП.01 Проектная деятельность**

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО

–программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ДУП.01 Проектная деятельность** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

## личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению знаний и умений необходимых для получения выбранной профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в учебных группах, в техникуме, в сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

* активное участие в жизни техникума;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, с людьми более старшего и (или) младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

## метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать её мотивы и интересы;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения образовательной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения образовательных и познавательных задач;

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сокурсниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта

интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## предметные результаты:

* классифицировать проекты по различным видам деятельности;
* формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат;
* формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы составлять записи по прочитанному тексту. Читать и заполнять таблицы. выделять и записывать кратко информацию в таблицу;
* общаться в группе. Распределять роли в команде. Уметь избегать конфликтов, решать уже случившиеся;
* составлять план проекта по выбранной теме. Разрабатывать план проекта, оформлять результаты в выбранном виде (сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.);
* выделять основные этапы проекта. Оформлять персональный проект по плану;
* презентовать свою работу, используя различные средства наглядности.

Освоение содержания учебного предмета **ДУП.01 Проектная деятельность** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды универсальных учебных действий  (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО) |
| **Личностные:** формирование позитивной | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| самооценки, самоуважения, развитие |
| образовательной успешности каждого. |
| **Регулятивные:** | ОК 03. Планировать и реализовывать |
| формирование способности к организации | собственное профессиональное и личностное |
| деятельности и управлению ею: - | развитие. |
| воспитание целеустремленности и | ОК 01. Выбирать способы решения задач |
| настойчивости; - формирование навыков | профессиональной деятельности, |
| организации рабочего пространства и | применительно к различным контекстам |
| рационального использования рабочего |  |
| времени; - формирование умения |  |
| самостоятельно и совместно планировать |  |
| деятельность и сотрудничество; - |  |
| формирование умения самостоятельно и |  |
| совместно принимать решения, добиваться |  |
| поставленной цели. |  |
| **Познавательные:** | ОК 02. Осуществлять поиск ,анализ и |
| формирование умения решать творческие | интерпретацию информации, необходимой для |
| задачи; умения работать с информацией | выполнения задач профессиональной |
| (сбор, систематизация, хранение, | деятельности |
| использование). | ОК 09. Использовать информационные |
|  | технологии в профессиональной деятельности |
|  | ОК 10. Пользоваться профессиональной |
|  | документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
| **Коммуникативные :** | ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| формирование коммуникативной |
| компетентности в сотрудничестве: - |
| умение вести диалог, координировать свои |
| действия с действиями партнеров по |
| совместной деятельности; - способности |
| доброжелательно и чутко относиться к |
| людям, сопереживать; - формирование |
| социально адекватных способов |
| поведения. |

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **37** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **37** |
| в том числе: | | | | | |
| в форме практической подготовки | | | | | **12** |
| теоретическое обучение | | | | | **26** |
| лабораторные работы | | | | | не предусмотрено |
| практические занятия | | | | | **12** |
| контрольные работы | | | | | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачёта | | | | | |

**ДУП.02 Финансовая грамотность**

# Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ДУП.02 Финансовая грамотность**

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО

–программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ДУП.02 Финансовая грамотность** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУП.02 Финансовая грамотность** направлено на достижение следующих **целей**:

* Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
* развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
* формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины **ДУП.02 Финансовая грамотность** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

* гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
  + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  + готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
  + осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
  + отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  + бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

**метапредметных:**

* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
* работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
* брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7).
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

**предметных:**

* формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  + - понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
    - формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
    - выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
    - развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
    - использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
    - формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
    - развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

Учебная дисциплина **ДУП.02 Финансовая грамотность** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования. **ДУП.02 Финансовая грамотность** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

# Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | | | **Объем часов** |
| **Суммарная преподавателем** | **учебная** | **нагрузка** | **во** | **взаимодействии с** | **37** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **37** |
| в том числе: | | | | | |
| в форме практической подготовки | | | | | **0** |
| теоретическое обучение | | | | | **37** |
| лабораторные работы | | | | | не предусмотрено |
| практические занятия | | | | | **0** |
| контрольные работы | | | | | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачёта | | | | | |

**Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)**

# ОГСЭ.01 Основы философии

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Базовая часть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения | ориентироваться в | -основные категории и |
| задач профессиональной | наиболее общих | понятия философии; |
| деятельности, применительно к | философских | -роль философии в жизни |
| различным контекстам. | проблемах бытия, | человека и общества; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ | познания, ценностей, | -основы философского |
| и интерпретацию информации, | свободы и смысла | учения о бытии; |
| необходимой для выполнения задач | жизни как основах | -сущность процесса |
| профессиональной деятельности. | формирования | познания; |
| ОК 03. Планировать и | культуры гражданина | -основы научной, |
| реализовывать собственное | и будущего | философской и религиозной |
| профессиональное и личностное | специалиста, | картин мира; |
| развитие. | социокультурный | -об условиях формирования |
| ОК 04. Работать в коллективе и | контекст; выстраивать | личности, свободе и |
| команде, эффективно | общение на основе | ответственности за |
| взаимодействовать с коллегами, | общечеловеческих | сохранение жизни, культуры, |
| руководством, клиентами. | ценностей. | окружающей среды; |
| ОК 05. Осуществлять устную и |  | -о социальных и этических |
| письменную коммуникацию на |  | проблемах, связанных с |
| государственном языке с учетом |  | развитием и использованием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| особенностей социального и |  | достижений науки, техники и |
| культурного контекста. | технологий по выбранному |
| ОК 06 Проявлять гражданско- | профилю профессиональной |
| патриотическую позицию, | деятельности; |
| демонстрировать осознанное | -общечеловеческие |
| поведение на основе традиционных | ценности, как основа |
| общечеловеческих ценностей, | поведения в коллективе, |
| применять стандарты | команде. |
| антикоррупционного поведения . |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению |  |
| окружающей среды, |  |
| ресурсосбережению, эффективно |  |
| действовать в чрезвычайных |  |
| ситуациях. |  |
| ОК 09. Использовать |  |
| информационные технологии в |  |
| профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. Пользоваться |  |
| профессиональной документацией |  |
| на государственном иностранном |  |
| языке. |  |

**Вариативная часть: не предусмотрено**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **46** |
| ***Самостоятельная работа*** | **10** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **30** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | **6** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | |

# ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения | ориентироваться в | основные направления |
| задач профессиональной | современной | развития ключевых |
| деятельности, применительно к | экономической, | регионов мира на рубеже |
| различным контекстам. | политической и | веков (XX и XXI вв.). |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ | культурной ситуации в | сущность и причины |
| и интерпретацию информации, | России и мире; | локальных, региональных, |
| необходимой для выполнения задач | выявлять взаимосвязь | межгосударственных |
| профессиональной деятельности. | отечественных, | конфликтов в конце XX - |
| ОК 03. Планировать и | региональных, мировых | начале XXI вв.; |
| реализовывать собственное | социально- | основные процессы |
| профессиональное и личностное | экономических, | (интеграционные, |
| развитие. | политических и | поликультурные, |
| ОК 04. Работать в коллективе и | культурных проблем; | миграционные и иные) |
| команде, эффективно | определять значимость | политического и |
| взаимодействовать с коллегами, | профессиональной | экономического развития |
| руководством, клиентами. | деятельности по | ведущих государств и |
| ОК 05. Осуществлять устную и | осваиваемой профессии | регионов мира; |
| письменную коммуникацию на | для развития экономики | назначение международных |
| государственном языке с учетом | в историческом | организаций и основные |
| особенностей социального и | контексте; | направления их |
| культурного контекста. | демонстрировать | деятельности; |
| ОК 06 Проявлять гражданско- | гражданско- | о роли науки, культуры и |
| патриотическую позицию, | патриотическую | религии в сохранении и |
| демонстрировать осознанное | позицию. | укреплении национальных |
| поведение на основе традиционных |  | и государственных |
| общечеловеческих ценностей, |  | традиций; |
| применять стандарты |  | содержание и назначение |
| антикоррупционного поведения . |  | важнейших правовых и |
| ОК 07. Содействовать сохранению |  | законодательных актов |
| окружающей среды, |  | мирового и регионального |
| ресурсосбережению, эффективно |  | значения. |
| действовать в чрезвычайных |  | ретроспективный анализ |
| ситуациях. |  | развития отрасли |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **46** |
| ***Самостоятельная работа*** | **10** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | **6** |
| теоретическое обучение | **30** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | **6** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **10** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | |

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения | понимать общий смысл | правила построения |
| задач профессиональной деятельности, | четко произнесенных | простых и сложных |
| применительно к различным | высказываний на | предложений на |
| контекстам. | известные темы | профессиональные |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и | (профессиональные и | темы основные |
| интерпретацию информации, | бытовые), | общеупотребительные |
| необходимой для выполнения задач | понимать тексты на | глаголы (бытовая и |
| профессиональной деятельности. | базовые | профессиональная |
| ОК 03. Планировать и реализовывать | профессиональные темы | лексика) |
| собственное профессиональное и | участвовать в диалогах | лексический |
| личностное развитие. | на знакомые общие и | минимум, |
| ОК 04. Работать в коллективе и | профессиональные темы | относящийся к |
| команде, эффективно | строить простые | описанию предметов, |
| взаимодействовать с коллегами, | высказывания о себе и о | средств и процессов |
| руководством, клиентами. | своей профессиональной | профессиональной |
| ОК 05. Осуществлять устную и | деятельности | деятельности |
| письменную коммуникацию на | кратко обосновывать и | особенности |
| государственном языке с учетом | объяснить свои действия | произношения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| особенностей социального и | (текущие и | правила чтения |
| культурного контекста. | планируемые) | текстов |
| ОК 06 Проявлять гражданско- | писать простые связные | профессиональной |
| патриотическую позицию, | сообщения на знакомые | направленности |
| демонстрировать осознанное поведение | или интересующие |  |
| на основе традиционных | профессиональные темы |  |
| общечеловеческих ценностей, |  |  |
| применять стандарты |  |  |
| антикоррупционного поведения |  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению |  |  |
| окружающей среды, |  |  |
| ресурсосбережению, эффективно |  |  |
| действовать в чрезвычайных ситуациях. |  |  |
| ОК 08. Использовать средства |  |  |
| физической культуры для сохранения и |  |  |
| укрепления здоровья в процессе |  |  |
| профессиональной деятельности и |  |  |
| поддержания необходимого уровня |  |  |
| физической подготовленности. |  |  |
| ОК 09. Использовать информационные |  |  |
| технологии в профессиональной |  |  |
| деятельности. |  |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной |  |  |
| документацией на государственном и |  |  |
| иностранном языке. |  |  |
| ОК 11. Использовать знания по |  |  |
| финансовой грамотности, планировать |  |  |
| предпринимательскую деятельность в |  |  |
| профессиональной сфере |  |  |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **172** |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** |
| **Объем образовательной программы** | **172** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **172** |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |

|  |  |
| --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**  **Консультация** | **6** |

**ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК. 01 – ОК. 11 | Использовать физкультурно- | Роль физической культуры в |
|  | оздоровительную деятельность | общекультурном, |
|  | для укрепления здоровья, | профессиональном и социальном |
|  | достижения жизненных и | развитии человека; |
|  | профессиональных целей; | Основы здорового образа жизни; |
|  | Применять рациональные | Условия профессиональной |
|  | приемы двигательных функций в | деятельности и зоны риска |
|  | профессиональной деятельности | физического здоровья для |
|  | Пользоваться средствами | профессии (специальности) |
|  | профилактики перенапряжения | Средства профилактики |
|  | характерными для данной | перенапряжения |
|  | специальности |  |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **160** |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Объем образовательной программы** | **160** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **160** |
| курсовая работа (проект) |  |
| контрольная работа |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | |

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК. 01 – ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10 | применять техники | взаимосвязь общения и |
|  | и приемы | деятельности; |
|  | эффективного | цели, функции, виды и |
|  | общения в | уровни общения; |
|  | профессиональной | роли и ролевые |
|  | деятельности; | ожидания в общении; |
|  | использовать | виды социальных |
|  | приемы | взаимодействий; |
|  | саморегуляции | механизмы |
|  | поведения в | взаимопонимания в |
|  | процессе | общении; |
|  | межличностного | техники и приемы |
|  | общения; | общения, правила |
|  |  | слушания, ведения |
|  |  | беседы, убеждения; |
|  |  | этические принципы |
|  |  | общения; |
|  |  | источники, причины, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции  в процессе общения |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **44** |
| ***Самостоятельная работа*** | **8** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **22** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | 8 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.6  ПК 3.1-3.6  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 01  ОК 02  ОК 09 | Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи | Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| ***Самостоятельная работа*** | **2** |
| **Объем образовательной программы** | **34** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **14** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **20** |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **2** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета** | |

# Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01,ОК 02, ОК 03, ОК 09 | анализировать сложные | основные математические методы решения прикладных задач;  основные понятия и методы математического анализа, линейной  алгебры, теорию  комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления;  роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной  деятельности. |
| ПК 1.1. -1.6, | функции и строить их |
| ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.6 | графики; |
| ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.6,ПК 3.7 | выполнять действия над |
|  | комплексными числами; |
|  | вычислять значения |
|  | геометрических величин; |
|  | производить операции над |
|  | матрицами и |
|  | определителями; |
|  | решать задачи на вычисление |
|  | вероятности с элементами |
|  | комбинаторики; |
|  | решать прикладные задачи с |
|  | использованием элементов |
|  | дифференциального и |
|  | интегрального исчислений; |
|  | решать системы линейных |
|  | уравнений различными |
|  | методами. |

**Вариативная часть:** направлена на углубление подготовки обучающихся

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **96** |
| ***Самостоятельная работа*** | **24** |
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| в том числе | |
| в форме практической подготовки | **24** |
| теоретическое обучение | **48** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |

|  |  |
| --- | --- |
| практические занятия | **24** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **24** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена**  **Консультация** | **6** |

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК  09, ОК 10 | Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно- климатических условий;  Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с  экологической документацией | Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **84** |
| ***Самостоятельная работа*** | **12** |
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **50** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **22** |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *экзамена* | |

**Программы дисциплин общепрофессионального цикла (аннотации)**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Базовая часть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 09 | Читать чертежи, | Основных правил построения |
| ПК 1.1 -1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК | оформлять проектно- | чертежей и схем, способов |
| 3.4, ПК3.5, ПК 3.6 | конструкторскую, | графического представления |
|  | технологическую и | пространственных образов, |
|  | другую техническую | возможностей пакетов |
|  | документацию в | прикладных программ |
|  | соответствии с | компьютерной графики в |
|  | действующей | профессиональной |
|  | нормативной базой, | деятельности, основных |
|  | выполнять | положений конструкторской, |
|  | изображения, разрезы и | технологической и другой |
|  | сечения на чертежах, | нормативной документации, |
|  | выполнять | основ строительной графики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деталирование сборочного чертежа, решать графические  задачи |  |

**Вариативная часть: не предусмотрено.**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **124** |
| ***Самостоятельная работа*** | **12** |
| **Объем образовательной программы** | **112** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **30** |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | **82** |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | |

**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02 | производить расчеты на прочность при | основные понятия и |
| ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК | растяжении и сжатии, срезе и смятии, | аксиомы теоретической |
| 3.1, 3.2,3.4-3.8 | кручении и изгибе; выбирать | механики; условия |
|  | рациональные формы поперечных | равновесия системы |
|  | сечений; производить расчеты | сходящихся сил и |
|  | зубчатых и червячных передач, | системы произвольно |
|  | передачи «винт-гайка», шпоночных | расположенных |
|  | соединений на контактную прочность; | сил; методики решения |
|  | производить проектировочный и | задач по теоретической |
|  | проверочный расчеты валов; | механике, |
|  | производить подбор и расчет | сопротивлению |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | подшипников качения | материалов; методику |
| Читать чертежи узлов и деталей | проведения прочностных |
| сельскохозяйственной техники. | расчетов деталей машин; |
|  | основы конструирования |
|  | деталей и сборочных |
|  | единиц. |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **112** |
| ***Самостоятельная работа*** | **22** |
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **42** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **48** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | 22 |
| **Промежуточная аттестация в форме д/зачета** |  |

**ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

# 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 10 | - выбирать материалы на основе | - строение и свойства |
| ПК 1.1. -ПК 1.6, ПК 3.1. - | анализа их свойств для | машиностроительных |
| 3.8. | конкретного применения при | материалов; |
|  | производстве, ремонте и | - методы оценки свойств |
|  | модернизации | машиностроительных |
|  | сельскохозяйственной техники; | материалов; |
|  | - выбирать способы соединения | - области применения |
|  | материалов и деталей; | материалов; |
|  | - назначать способы и режимы | -классификацию и |
|  | упрочения деталей и способы их | маркировку основных |
|  | восстановления при ремонте | материалов, применяемых |
|  | сельскохозяйственной техники | для изготовления деталей |
|  | исходя из их эксплуатационного | сельскохозяйственной |
|  | назначения; | техники и ремонта; |
|  | - обрабатывать детали из | - методы защиты от |
|  | основных материалов; | коррозии |
|  | - проводить расчеты режимов | сельскохозяйственной |
|  | резания. | техники и ее деталей; |
|  |  | - способы обработки |
|  |  | материалов; |
|  |  | - инструменты и станки |
|  |  | для обработки металлов |
|  |  | резанием, методику |
|  |  | расчета режимов резания; |
|  |  | - инструменты для |
|  |  | слесарных работ. |

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **80** |
| ***Самостоятельная работа*** | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| в том числе: |  |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **32** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **36** |
| курсовая работа | не  предусмотрено |
| контрольная работа |  |
| самостоятельная работа | **12** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |

# ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6, | понимать сущность процессов в | физические основы явлений |
| ПК 2.1, 2.3, | электрических цепях | в электрических цепях, |
| ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 | постоянного и синусоидального | законы электротехники, |
| ОК 01, ОК 02, ОК 09 | токов; применять законы | методы анализа |
|  | электрических цепей для их | электрических и магнитных |
|  | анализа; определять режимы | цепей, принципы работы |
|  | электрических и электронных | основных электрических |
|  | цепей и электромагнитных | машин, их рабочие и |
|  | устройств, а также магнитных | пусковые характеристики, |
|  | цепей постоянного тока | элементную базу |
|  |  | современных электронных |
|  |  | устройств |
|  |  | (полупроводниковых |
|  |  | диодов, транзисторов и |
|  |  | микросхем), параметры |
|  |  | современных электронных |
|  |  | устройств (усилителей, |
|  |  | вторичных источников |
|  |  | питания и |
|  |  | микропроцессорных |
|  |  | комплексов) и принципы |
|  |  | действия универсальных  базисных логических элементов |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **50** |
| ***Самостоятельная работа*** | **12** |
| **Объем образовательной программы** | **38** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **18** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **20** |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |

|  |  |
| --- | --- |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена**  **Консультация** | **6** |
| **Экзамен** | **6** |

**ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Базовая часть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.6, ПК 2.3, | уметь: | знать: |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 –ПК 3.8 | использовать | основные законы |
| ОК 01, ОК 2, ОК 10 | гидравлические | гидростатики, кинематики и |
|  | устройства и тепловые | динамики движущихся |
|  | установки в | потоков; |
|  | производстве. | особенности движения |
|  |  | жидкостей и газов по трубам |
|  |  | (трубопроводам); |
|  |  | основные положения теории |
|  |  | подобия гидродинамических и |
|  |  | теплообменных процессов; |
|  |  | основные законы |
|  |  | термодинамики; |
|  |  | характеристики |
|  |  | термодинамических процессов |
|  |  | и тепломассообмена; |
|  |  | принципы работы |
|  |  | гидравлических машин и |
|  |  | систем, их применение; |
|  |  | виды и характеристики |
|  |  | насосов и вентиляторов; |
|  |  | принципы работы |
|  |  | теплообменных аппаратов, их |
|  |  | применение. |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **42** |
| ***Самостоятельная работа*** | **10** |
| **Объем образовательной программы** | **32** |
| в том числе: |  |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **16** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **16** |
| курсовая работа | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа | **10** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, | определять особенности | основные культурные |
| ПК 2.1, ПК 2.6 | выращивания отдельных | растения, их |
| ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 | сельскохозяйственных культур | происхождение и |
|  | с учетом их биологических | одомашнивание; |
|  | особенностей. Рассчитывать | возможности |
|  | норму внесения удобрений | хозяйственного |
|  | средств защиты растений | использования |
|  | норму высева семян уметь | культурных растений; |
|  | заполнять технологическую | традиционные и |
|  | карту | современные |
|  |  | агротехнологии (системы |
|  |  | обработки почвы); |
|  |  | зональные системы |
|  |  | земледелия, технологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и  методы растениеводства. |

**Вариативная часть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,  ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 | Определять механический состав почвы.  Заполнять технологическую | Факторы почвообразования, основные признаки почв её состав и свойства.  Пути и способы повышения плодородия почвы.  Методы борьбы с вредителями болезнями и сорняками.  Охрана труда при работе с пестицидами  Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. |
|  | карту. |
|  | Разрабатывать схемы |
|  | севооборота. |
|  | Проводить регулировки: |
|  | * на СХМ на глубину вспашки |
|  | и культивации; |
|  | * норм внесения удобрений |
|  | высева семян; |
|  | приготовления рабочего |
|  | раствора для средств защиты |
|  | растений. |
|  | Назначение и порядок |
|  | использования расходных, |
|  | горюче-смазочных материалов |
|  | и технических жидкостей, |
|  | инструмента, оборудования, |
|  | средств индивидуальной |
|  | защиты, необходимых для |
|  | выполнения работ |

# 1.4 .Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **72** |
| ***Самостоятельная работа*** | **10** |
| **Объем образовательной программы** | **62** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **54** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | **8** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |

|  |  |
| --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | **10** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | |

**ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 | Определять методы | Основные виды и |
| ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 | содержания, кормления и | породы |
|  | разведения | сельскохозяйственных |
|  | сельскохозяйственных | животных; научные |
|  | животных разных видов и | основы разведения и |
|  | пород в различных | кормления животных; |
|  | климатических и иных | системы и способы |
|  | условиях; определение пород | содержания, кормления |
|  | крупного рогатого скота | и ухода за |
|  | различного направления | сельскохозяйственными |
|  | продуктивности. | животными, их |
|  |  | разведения; основные |
|  |  | технологии производства |
|  |  | продукции |
|  |  | животноводства |

**Вариативная часть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 | Заполнение форм учета | Химический состав и |
| ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 | молочной продуктивности. | питательность кормов. |
|  | Расчет основных показателей | Классификация и |
|  | мясной продуктивности. | краткая характеристика |
|  | Определение потребности в | кормов, подготовка их к |
|  | кормах. | скармливанию. |
|  | Составление схем скрещивания |  |
|  | животных. |  |

# 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **72** |
| ***Самостоятельная работа*** | **10** |
| **Объем образовательной программы** | **62** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **52** |
| лабораторные работы | Не  предусмотрено |
| практические занятия | **10** |
| курсовая работа (проект) | Не  предусмотрено |
| контрольная работа | Не  предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **10** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | |

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2, | использовать технологии | основные понятия |
| ПК 3.1. - ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.9 | сбора, размещения, хранения, | автоматизированной |
| ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК09,ОК 10 | накопления, преобразования и | обработки информации; |
|  | передачи данных в | общий состав и |
|  | профессионально | структуру персональных |
|  | ориентированных | компьютеров и |
|  | информационных системах; | вычислительных систем; |
|  | использовать в | состав, функции и |
|  | профессиональной | возможности |
|  | деятельности различные виды | использования |
|  | программного обеспечения, в | информационных и |
|  | том числе специального; | телекоммуникационных |
|  | применять компьютерные и | технологий в |
|  | телекоммуникационные | профессиональной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | средства | деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной  деятельности; основные методы и приемы обеспечения  информационной безопасности |

**Вариативная часть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2, | использовать сервисы и | возможности |
| ПК 3.1. - ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.9 | информационные ресурсы | использования ресурсов |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, | информационно- | сети Интернет для |
| ОК 10 | телекоммуникационной сети | совершенствования |
|  | Интернет в | профессиональной |
|  | профессиональной | деятельности, |
|  | деятельности | профессионального и |
|  |  | личностного развития |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **40** |
| ***Самостоятельная работа*** | **8** |
| **Объем образовательной программы** | **32** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **22** |
| лабораторные работы | Не  предусмотрено |
| практические занятия | **10** |
| курсовая работа (проект) | Не  предусмотрено |
| контрольная работа | Не  предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **8** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*** | |

**ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8  ОК 01,ОК 02, ОК 09, ОК 10 | * выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; * осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; * указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; * пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; * рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки. | * основные понятия, термины и   определения;   * средства метрологии, стандартизации и сертификации; * профессиональные элементы   международной и региональной стандартизации;   * показатели качества и методы их оценки; * системы и схемы сертификации. |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **64** |
| ***Самостоятельная работа*** | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы** | **50** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **34** |
| лабораторные работы | Не  предусмотрено |
| практические занятия | **16** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не  предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **14** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного** *дифференцированного*  *зачета* | |

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, | - рассчитывать основные | - основные положения |
| ПК 3.2 | технико-экономические | экономической теории; |
| ОК 01-ОК 04, ОК 06, | показатели деятельности | - принципы рыночной |
| ОК 07, ОК 09 - ОК 11 | организации; | экономики; |
|  | - применять в | - современное состояние и |
|  | профессиональной | перспективы развития отрасли; |
|  | деятельности приемы делового | - роль хозяйствующих |
|  | и управленческого общения; | субъектов в рыночной |
|  | - анализировать ситуацию на | экономике; |
|  | рынке товаров и услуг. | - механизмы ценообразования |
|  |  | на продукцию (услуги); |
|  |  | - формы оплаты труда; |
|  |  | - стили управления, виды |
|  |  | коммуникации; |
|  |  | - принципы делового общения в |
|  |  | коллективе; |
|  |  | - управленческий цикл; |
|  |  | - особенности менеджмента в |
|  |  | области механизации сельского |
|  |  | хозяйства; |
|  |  | - сущность, цели, основные |
|  |  | принципы и функции |
|  |  | маркетинга, его связь с |
|  |  | менеджментом; |
|  |  | - формы адаптации |
|  |  | производства и сбыта к |
|  |  | рыночной ситуации. |
|  |  |  |

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **72** |
| ***Самостоятельная работа*** | **12** |
| **Объем образовательной программы** | **60** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **46** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | **14** |
| *Самостоятельная работа* | **12** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | |

# ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 2.3 - ПК 2.6, | Использовать нормативные | Основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref%3D1A54BA8B87F45C34DBEEAF9293E47C00F424BCB4EF9096778AFC67EEz5O) |
| ПК 3.9 | правовые документы, | Российской Федерации. |
| ОК 01 - ОК 07, | регламентирующие | Права и свободы человека и гражданина, |
| ОК 09 - ОК 11 | профессиональную | механизмы их реализации. |
|  | деятельность. | Понятие правового регулирования в |
|  | Защищать свои права в | сфере профессиональной деятельности. |
|  | соответствии с действующим | Законодательные акты и другие |
|  | законодательством. | нормативные документы, регулирующие |
|  |  | правоотношения в процессе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональной деятельности.  Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **56** |
| ***Самостоятельная работа*** | **8** |
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **44** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | **4** |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **8** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*** | |

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, | Применять методы и средства | Воздействия негативных |
| ОК 09, ОК 10 | защиты от опасностей | факторов на человека |
| ПК 1.1 -1.6,ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, | технических систем и | Правовых, нормативных и |
| ПК 3.5 -3.8 | технологических процессов | организационных основ |
|  | Обеспечивать безопасные | охраны труда в |
|  | условия труда в | организации |
|  | профессиональной | Правил оформления |
|  | деятельности | документов |
|  | Анализировать в | Организации |
|  | профессиональной | технического |
|  | деятельности | обслуживания и ремонта |
|  | Оформлять документы по | сельскохозяйственной |
|  | охране труда на предприятии | техники и правил |
|  | АПК. | безопасности при |
|  | Проводить ситуационный | выполнении этих работ |
|  | анализ несчастного случая с | Организационных и |
|  | составлением схемы причинно- | инженерно-технических |
|  | следственной связи | мероприятий по защите от |
|  | Проводить обследование | опасностей |
|  | рабочего места и составлять | Средств индивидуальной |
|  | ведомость соответствия | защиты |
|  | рабочего места требованиям | Причины возникновения |
|  | техники безопасности | пожаров, пределов |
|  | Пользоваться средствами | распространения огня и |
|  | пожаротушения | огнестойкости, средств |
|  | Проводить контроль | пожаротушения |
|  | выхлопных газов на СО, СН и | Технические способы и |
|  | сравнивать с предельно | средства защиты от |
|  | допустимыми значениями. | поражения электротоком |
|  |  | Правил технической |
|  |  | эксплуатации |
|  |  | электроустановок, |
|  |  | электроинструмента, |
|  |  | переносных светильников |
|  |  | Правил охраны |
|  |  | окружающей среды, |
|  |  | бережливого производства |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| ***Самостоятельная работа*** | **8** |
| **Объем образовательной программы** | **28** |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **28** |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия |  |
| курсовая работа (проект) | Не  предусмотрено |
| контрольная работа | Не  предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | **8** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме д/зачета** |  |

**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. | - организовывать и проводить | - принципы обеспечения |
| ПК 2.5. ПК 3.6. | мероприятия по защите | устойчивости объектов |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, | работающих и населения от | экономики, прогнозирования |
| ОК 04,ОК 06, ОК 07, | негативных воздействий | развития событий и оценки |
| ОК 08 | чрезвычайных ситуаций; | последствий при |
|  | -предпринимать | техногенных чрезвычайных |
|  | профилактические меры для | ситуациях и стихийных |
|  | снижения уровня опасностей | явлениях, в том числе в |
|  | различного вида и их последствий | условиях противодействия |
|  | в профессиональной деятельности | терроризму как серьезной |
|  | и быту; | угрозе национальной |
|  | - использовать средства | безопасности России; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   * применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим. | * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной   деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;   * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения;   -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; * порядок и правила оказания первой помощи   пострадавшим. |

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **76** |
| ***Самостоятельная работа*** | **6** |
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| в том числе: |  |
| в форме практической подготовки | **50** |
| теоретическое обучение | **20** |
| лабораторные работы | Не  предусмотрено |
| практические занятия | **50** |
| курсовая работа | Не  предусмотрено |

|  |  |
| --- | --- |
| контрольная работа | Не  предусмотрено |
| самостоятельная работа | **6** |
| промежуточная аттестация в форме комплексного **дифференцированного зачета** | |

# Программы профессионального цикла (аннотации)

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | |
| ВД 1 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений  комплектование сборочных единиц |  | к | работе, |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление  документации о приемке новой техники | | | |
| ПК 1.2 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации | и |  | приборов |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода  за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | | | |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения  технологических операций в соответствии с технологическими картами | | | |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания  животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | | | |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования  тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций | | | |
| Код | Наименование общих компетенций | | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно  к различным контекстам | | | |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности …….. | | | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуации. | | | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языке | | | |

**Базовая часть**

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование**

**сборочных единиц**

Спецификация 1.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **МДК01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин** | | | |
| ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники | Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей  Проверка комплектности сельскохозяйственной техники  Монтаж и сборка | Читать чертежи узлов и деталей  сельскохозяйственной техники  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства  индивидуальной защиты, | Основные типы сельскохозя йственной техники и области ее применения  Технические характерист  ики, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами  Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники  Оформление документов о приемке  сельскохозяйственной техники | необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента,  оборудования, сельскохозяйственной техники  Документально оформлять результаты проделанной работы | конструктив ные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатаци и сельскохозя йственной техники Состав технической документаци и, поставляемо й с сельскохозя йственной техникой |
|  |  | Нормативна я и техническая документаци я по эксплуатаци и сельскохозя йственной техники Единая система конструктор ской документаци и  Назначение и порядок использован ия расходных, горюче- смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента  ,  оборудовани я, средств |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | индивидуаль ной защиты, необходимы х для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологическ ой безопасност и  Порядок оформления документов по приемке сельскохозя  йственной техники |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной  деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии  оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиона льный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиона льном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиона льной и смежных областях; Методы работы в  профессиона |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | льной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиона льной  деятельност и |
| ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности *……..* | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной  деятельности | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклату ра информацио нных источников применяемы х в профессиона льной  деятельност и  Приемы структуриро вания информации Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной  деятельности по профессии (специальности) | Правила экологическ ой безопасност и при ведении профессиона льной  деятельност и  Основные ресурсы задействован ные в профессиона  льной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельност и  Пути обеспечения ресурсосбер  ежения. |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной  деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложени й на профессиона льные темы основные общеупотреб ительные глаголы (бытовая и профессиона льная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиона льной  деятельност и особенности произношен ия  правила чтения текстов профессиона льной  направленно сти |

**Вариативная часть**: направлена на углубление подготовки обучающегося с требованиями компетенции Профессионалитет

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов -638 ( в т. ч. в форме практической подготовки- 344)

Из них: на освоение МДК – 386 ,в том числе на самостоятельную работу- 70

* на практики:
* учебную – 108;
* производственную практику(по профилю специальности )-144;
* на экзамен по модулю - 24.

# ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание  необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата  и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения  машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с  требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е»,  «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами  дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной  техникой работы в соответствии с технологической картой |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компет  енции | Наименование компетенций | Опыт, умения, знания |
| ПК | Осуществлять выбор, | **Практический опыт:** |
| 2.1. | обоснование, расчет | Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения |
|  | состава машинно- | технологической операции, в том числе выбор, обоснование, |
|  | тракторного агрегата и | расчет состава и комплектование агрегата |
|  | определение его | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими |
|  | эксплуатационных | средствами и на самоходных машинах различных категорий |
|  | показателей в | Выполнение транспортных работ |
|  | соответствии с | Контроль и оценка качества выполняемой |
|  | технологической | сельскохозяйственной техникой технологической операции |
|  | картой на выполнение | Анализ технологической карты на выполнение |
|  | сельскохозяйственных | технологических операций и расчете эксплуатационных |
|  | работ | показателей при работе сельскохозяйственной техники; |
|  |  | подборе режимов и определение условий работы, выбор и |
|  |  | обоснование способа движения сельскохозяйственной |
|  |  | техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной |
|  |  | техники для выполнения технологической операции; |
|  |  | контроле и оценке качества выполняемой |
|  |  | сельскохозяйственной техникой технологической операции. |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. |
|  |  | Работать на агрегатах. |
|  |  | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной |
|  |  | техники |
|  |  | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный |
|  |  | агрегат. |
|  |  | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.  Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для  выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы |
| **Знания:**  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации  Технологию обработки почвы.  Единая система конструкторской документации  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны  труда, требования пожарной и экологической безопасности. |
| ПК 2.2. | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в  соответствии с условиями работы | **Практический опыт:**  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ |
| **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ. |
| **Знания:**  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ. |
| ПК 2.3. | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в  соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | **Практический опыт:**  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ |
| **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ. |
| **Знания:**  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ. |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | **Практический опыт:**  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ |
| **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ. |
| **Знания:**  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ. |
| ОК 01 | Выбирать способы  решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего  плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана |
| **Умения:** распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной  деятельности | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте  профессиональной деятельности |
| **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость  результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления  результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и  самообразования |
| **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой  документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального  развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде,  эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности |
| **Умения:** организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной  деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Иметь практический опыт**  Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантность в рабочем коллективе |
| **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем  коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе  традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Иметь практический опыт**  Понимать значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. |
| **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  оборудования |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 35.02.16  Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,  задействованные в профессиональной деятельности; пути |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | **Иметь практический опыт**  Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры  Поддержание уровня физической подготовленности для  успешной реализации профессиональной деятельности |
| **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  сельскохозяйственной техники и оборудования |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; средства  профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности | **Иметь практический опыт**  Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать  современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства  информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языке. | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы |
| **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на  знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной  направленности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 11 | Планировать | **Иметь практический опыт** |
|  | предпринимательскую | Определение инвестиционную привлекательность |
|  | деятельность в | коммерческих идей в рамках профессиональной |
|  | профессиональной | деятельности |
|  | сфере | Составлять бизнес план |
|  |  | Презентовать бизнес-идею |
|  |  | Определение источников финансирования |
|  |  | Применение грамотных кредитных продуктов для открытия |
|  |  | дела |
|  |  | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой |
|  |  | идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в |
|  |  | профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
|  |  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам |
|  |  | кредитования; определять инвестиционную |
|  |  | привлекательность коммерческих идей в рамках |
|  |  | профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; |
|  |  | определять источники финансирования |
|  |  | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; |
|  |  | основы финансовой грамотности; правила разработки |
|  |  | бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; |
|  |  | кредитные банковские продукты |

**Вариативная часть:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В»,  «С», «D», «Е», «F»  в соответствии с правилами дорожного движения | Управление тракторами и самоходными машинами категории «В»,  «С», «D», «E»,  «F» | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с  энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ. | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и  технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих  технологий; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ. |
| ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и  «С» в соответствии с правилами дорожного движения | Управление автомобилями категорий «В» и  «С». | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с  энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и  технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при  решении задач профессионально й деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы  полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации  по улучшению плана | распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из  широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональны  х задач Проведение | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать  получаемую | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной  деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в  соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте  профессионально й деятельности | информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |  |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессионально й терминологии Определение траектории профессиональног о развития и  самообразования | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять  современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами | Участие в  деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессионально  й деятельности | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного  контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои  мысли по  профессионально й тематике на государственном  языке  Проявление  толерантность в рабочем | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | коллективе |  |  |
| ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе  общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловечески х ценностей. | описывать значимость своей профессии (специальности) | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессионально й деятельности; Обеспечивать ресурсосбережени  е на рабочем месте | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  профессии (специальности) | правила экологической безопасности при ведении профессиональной  деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной  деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессионально й деятельности | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для  укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  (специальности) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной  деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации  профессионально й деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное  программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессионально й деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональны е темы | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной  деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционную привлекательност ь коммерческих идей в рамках профессионально й деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной  деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники  финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 552 ( в т. ч. в форме практической подготовки- 306)

Из них: на самостоятельную работу -54 час.

* на практики:
* в том числе учебную - 108
* производственную практику ( по профилю специальности) - 72
* на экзамен по модулю - 12

# ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт

# сельскохозяйственной техники

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* | | | | |
| ВД 3 | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | | | | |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с  графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | | | | |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее  техническим состоянием | | | | |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания  и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | | | | |
| ПК 3.4 | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | | | | |
| ПК 3.5 | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла  сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | | | | |
| ПК 3.6 | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости,  инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | | | | |
| ПК 3.7 | Выполнять | регулировку, | испытание, | обкатку | отремонтированной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |
| ПК 3.8 | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники  в соответствии с регламентами |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта,  постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники |

**Базовая часть:**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов*** | | |
| Шифр  комп. | Наименование  компетенций |  |
| ПК 3.1 | Проводить | **Иметь практический опыт** |
|  | диагностирование | Постановка сельскохозяйственной техники на |
|  | неисправностей | ремонт |
|  | сельскохозяйственных | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и |
|  | машин и механизмов и | регулировка деталей и узлов |
|  | другого инженерно- | сельскохозяйственной техники, замена и |
|  | технологического | заправка технических жидкостей в соответствии |
|  | оборудования в | с эксплуатационными документами Диагностика |
|  | соответствии с графиком | неисправностей |
|  | проведения технических | Определение способа ремонта |
|  | обслуживаний и | сельскохозяйственной техники |
|  | ремонтов | Информирование руководства в установленном |
|  |  | порядке о необходимости проведения ремонта |
|  |  | сельскохозяйственной техники и предлагаемых |
|  |  | способах его осуществления |
|  |  | Оформление заявок на материально-техническое |
|  |  | обеспечение технического обслуживания |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Оформление документов о проведении |
|  |  | технического обслуживания и ремонта |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | **Умения** |
|  |  | Читать чертежи узлов и деталей |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Выявлять причины неисправностей |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Определять техническое состояние |
|  |  | сельскохозяйственной техники, устанавливать |
|  |  | наличие внешних повреждений, диагностировать |
|  |  | неисправность и износ деталей и узлов |
|  |  | Принимать на техническое обслуживание и |
|  |  | ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную |
|  |  | документацию |
|  |  | Подбирать и использовать расходные, горюче- |
|  |  | смазочные материалы и технические жидкости, |
|  |  | инструменты, оборудование, средства |
|  |  | индивидуальной защиты, необходимые для |
|  |  | выполнения работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать  неисправности и износ деталей и узлов |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для  выполнения работ |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта  сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | **Иметь практический опыт**  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов  сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении  технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние  сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать |
|  |  | неисправность и износ деталей и узлов Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  Подбирать и использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать  неисправности и износ деталей и узлов |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для  выполнения работ |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и  сборочных единиц. |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации |
| ПК 3.4 | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и  сборочных единиц. |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации |
| ОК 01 | Выбирать способы  решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,  предлагает критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана |
| **Умения**  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать  результат и последствия своих действий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания**  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной  деятельности | | | | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в  контексте профессиональной деятельности |
| **Умения**  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять  результаты поиска |
| **Знания**  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат  оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | | | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения**  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной  деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального  развития и самообразования |
|  |  | | | | **Знания**  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и  самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельность |
| **Умения**  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности |
| **Знания**  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем  месте |
| **Умения**  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  профессии (специальности) |
| **Знания**  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути  обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в  профессиональной деятельности | | | | **Иметь практический опыт**  Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации  профессиональной деятельности |
| **Умения**  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное  обеспечение |
| **Знания**  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться  профессиональной документацией на | | | | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном |
|  | государственном и иностранном языке. | | | языке.  Ведение общения на профессиональные темы | |
| **Умения**  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые  связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| **Знания**  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов  профессиональной направленности | |
| ***МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства*** | | | | | |
| Шифр комп. | | Наименование компетенций | |  | |
| ПК 3.2 | | Определять способы ремонта  сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | | **Иметь практический опыт**  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых  способах его осуществления | |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и  ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные | |
|  | |  | особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | | |
| ПК 3.4 | | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта  Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Ремонт узлов и механизмов  сельскохозяйственных машин и оборудования Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и  оборудования | | |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов  сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной  защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Технические условия на ремонт узлов и механизмов  сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и способы устранения  дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 3.5 | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | **Иметь практический опыт**  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных  материалов и технических жидкостей |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования  животноводческих ферм. |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.6 | Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | **Иметь практический опыт**  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.7 | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт**  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| **Умения**  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты  проделанной работы |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении  ремонта сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | **Иметь практический опыт**  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта  сельскохозяйственной техники |
| **Умения**  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты  проделанной работы |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении  ремонта сельскохозяйственной техники |
| ОК 01 | Выбирать способы  решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,  предлагает критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана |
| **Умения**  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать  результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания**  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности | Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в  контексте профессиональной деятельности |
| **Умения**  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска |
| **Знания**  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат  оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения**  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального  развития и самообразования |
| **Знания**  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и  самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности |
| **Умения**  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности |
| **Знания**  Психологические основы деятельности  коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях. | при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения**  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  профессии (специальности) |
| **Знания**  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути  обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языке. | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы |
| **Умения**  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы |
| **Знания**  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов  профессиональной направленности |

**Вариативная часть**: направлена на углубление подготовки обучающегося с требованиями компетенции Профессионалитет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйстве нной техники в соответствии с регламентами | Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственно й техники  Выбор способа и места хранения сельскохозяйственно й техники  Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственно й техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственно й техники в период хранения  Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ  сельскохозяйственно й техники при  снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственно й техники с  хранения | Выбирать способ и место хранения  сельскохозяйственной техники  Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения | Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ОК 01 Выбирать | Распознавание | Распознавать задачу в | Актуальный |
| способы решения | сложных | профессиональном | профессиональный и |
| задач | проблемные | контексте; анализировать | социальный контекст, в |
| профессионально | ситуации в | задачу и выделять её | котором приходится |
| й деятельности, | различных | составные части; | работать и жить; |
| применительно к | контекстах. | определять этапы решения | основные источники |
| различным | Проведение анализа | задачи; выявлять и | информации и ресурсы |
| контекстам | сложных ситуаций | эффективно искать | для решения задач и |
|  | при решении задач | информацию, | проблем в |
|  | профессиональной | необходимую для решения | профессиональном и/или |
|  | деятельности | задачи; | социальном контексте; |
|  | Определение этапов | Составить план действия; | Алгоритмы выполнения |
|  | решения задачи. | определить необходимые | работ в |
|  | Определение | ресурсы; | профессиональной и |
|  | потребности в | владеть актуальными | смежных областях; |
|  | информации Осуществление | методами работы в  профессиональной и | методы работы в профессиональной и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и  рекомендации по улучшению плана | смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника) | смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной  деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие | Использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии  (специальности) Применение | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной  деятельности; применять современную научную профессиональную  терминологию; | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального  развития и самообразования | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | развития и самообразования | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействоват ь с коллегами, руководством,  клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной  деятельности | | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной  деятельности | |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной  деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной  деятельности; пути обеспечения  ресурсосбережения | |
| ОК 10  Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном  языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые  или интересующие профессиональные темы | | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 590 ( в т. ч. в форме практической подготовки- 332)

Из них: на освоение МДК – 306, в том числе на самостоятельную работу - 48 на практики:

* в том числе учебную - 108
* производственную практику ( по профилю специальности)-144.
* на экзамен по модулю - 12

# ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

ВД. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

* + 1. Перечень профессиональных компетенций ВД

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
|  | **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист**  **сельскохозяйственного производства** |
| ПК 5.1 | **Выполнение основной обработки почвы с заданными**  **агротехническими требованиями** |
| ПК 5.2 | Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 5.3 | Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на  тракторах категории «В», «С», «D», «Е», «F» |
| ПК 5.4 | Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. |
| *Код* | *Наименование общих компетенций* |
| *ОК 01* | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам |

|  |  |
| --- | --- |
| *ОК 02* | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой  для выполнения задач профессиональной деятельности *……..* |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения . |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуации. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций ВД

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* | | | | | | |
|  | **Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля** | | | | | | |
| *ПК 5.5* | Управлять автомобилями категории  правилами дорожного движения. | «В» | и | «С» | в | соответствии | с |
| *Код* | *Наименование общих компетенций* | | | | | | |
| *ОК 01* | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | | | | | |
| *ОК 02* | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой  для выполнения задач профессиональной деятельности *……..* | | | | | | |
| ОК 06 | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих  ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения . | | | | | | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | | | | |

модуля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия***  ***(дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **МДК 05.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | | |
| ПК 5.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями | Комплектование пахотного агрегата, Комплектование агрегата для  выполнения | Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы, Настраивать и  регулировать лущильник | Основы технологии механизиров анных работ в растениевод стве, Виды и способы движения машинно- тракторных агрегатов, Приемы основной и предпосевно й обработки |
|  | лущения и | на заданный режим |
|  | дискования, | работы, Настраивать и |
|  | Комплектование | регулировать плоскорез |
|  | агрегата для | на заданный режим |
|  | выполнения | работы, Выбирать |
|  | безотвальной | скоростной режим |
|  | обработки почвы, | машинно-тракторного |
|  | Вспашка с | агрегата исходя из |
|  | соблюдением | лучшей загрузки |

**Базовая часть**

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | агротехнических требований, Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований, Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований, Подготовка поля к вспашке, Текущий контроль качества основной обработки почвы. | двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Выбирать различные виды движения машинно- тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата,  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов. | почвы, Агротехниче ские требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвально й обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологиче ская регулировка сельскохозя йственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвально й обработки почвы, Правила комплектова ния машинно- тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвально й обработки почвы, Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны,  Контроль и оценка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | качества основной обработки почвы, Правила и нормы охраны труда. |
| ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в  соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Комплектование машинно- тракторного агрегата для опрыскивания посева, Комплектование машинно- тракторного агрегата для междурядной обработки, Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований, Опрыскивание посева с  соблюдением агротехнических требований, Текущий контроль качества работ по уходу за  сельскохозяйственн ыми культурами. | Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы, Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов, Пользоваться надлежащими средствами защиты | Способы ухода за посевами и посадками сельскохозя йственных культур, Агротехниче ские требования к междурядно й обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологиче ская регулировка сельскохозя йственных машин для выполнения междурядно й обработки почвы, Технология выполнения междурядно й обработки почвы в соответстви и с требованиям и агротехники  и интенсивны |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | х технологий производств а, Правила комплектова ния машинно- тракторных агрегатов для выполнения междурядно й обработки почвы, Методы и способы защиты растений, Агротехниче ские требования на опрыскиван ие сельскохозя йственных культур, Технология выполнения опрыскиван ия в соответстви и с требованиям и агротехники, Принцип действия, устройство, техническая и технологиче ская регулировка машин для защиты растений, Правила комплектова ния машинно-  тракторных агрегатов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для выполнения опрыскиван ия, Система параллельно го вождения и автопилотир ования, Контроль и оценка качества, Правила и нормы охраны труда при опрыскиван ии сельскохозя  йственных культур, |
| ПК 5.3 Погрузочно- разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В»,  «С», «D», «Е», «F» | Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза, Транспортирование грузов с  соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда, выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и  вспомогательного оборудования  трактора | Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию,  Выполнять технологические операции на стационаре | Классифика ция сельскохозя йственных грузов, Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки, Типы и принцип работы сцепных устройств, Правила дорожного движения и перевозки грузов, Правила эксплуатаци и транспортны х агрегатов, Правила охраны  труда при |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проверке техническог о состояния транспортны х агрегатов, проведении погрузочно- разгрузочны х работ и транспортир овке грузов, Правила агрегатирова ния трактора с навесными устройствам и, Принцип действия, устройство машин для послеубороч ной обработки сельскохозя йственной продукции, Правила и нормы охраны  труда |
| ПК 5.4. Техническое | Проверка | Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять  проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и  сельскохозяйственной машины, Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять  операции по подготовке к  работе навесного оборудования, Выполнять | Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, Перечень операций ежесменного техническог о обслуживан ия трактора, комбайна, сельскохозя йственной машины, Перечень операций сезонного техническог о  обслуживан ия трактора, |
| обслуживание при | технического |
| использовании и при | состояния трактора, |
| хранении трактора, | комбайна перед |
| комбайна и | началом работы; |
| сельскохозяйственной | Выполнение |
| машины. | операций |
|  | ежесменного |
|  | технического |
|  | обслуживания |
|  | трактора, комбайна, |
|  | сельскохозяйственн |
|  | ой машины; |
|  | Выполнение всех |
|  | видов |
|  | периодического |
|  | технического |
|  | обслуживания |
|  | трактора, комбайна |
|  | и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сельскохозяйственн ой машины, Выполнение сезонного обслуживания  трактора, Выполнение технического обслуживания при хранении | работы по подготовке, установке на хранение и снятии. С хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | Виды и способы хранения техники, Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, Основные материалы, применяемы е при постановке техники на хранение, Виды и периодичнос ть техническог о обслуживан ия тракторов и сельскохозя йственных машин, Перечень операций, выполняемы х при проведении периодическ ого техническог о обслуживан ия, Технология техническог о обслуживан ия тракторов и сельскохозя йственных машин, Перечень и технические характерист  ики оборудовани |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | я для выполнения операций техническог о обслуживан ия, Причины несложных неисправнос тей тракторов, комбайнов и сельскохозя йственных машин, Правила и нормы  охраны труда |
| **МДК 04.02. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля** | | | | |
| ПК 5.5 | Управление |  | соблюдать Правила | основы |
| Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения. | автомобилями категорий «В»  «С» | и | дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических  условиях; | законодатель ства в сфере дорожного движения, Правила  дорожного |
|  |  |  | уверенно действовать в | движения; |
|  |  |  | нештатных ситуациях; | правила |
|  |  |  | управлять своим | эксплуатации |
|  |  |  | эмоциональным | транспортны |
|  |  |  | состоянием, уважать права | х средств; |
|  |  |  | других участников | правила |
|  |  |  | дорожного движения, | перевозки |
|  |  |  | конструктивно разрешать | грузов и |
|  |  |  | межличностные | пассажиров; |
|  |  |  | конфликты, возникшие | виды |
|  |  |  | между участниками | ответственно |
|  |  |  | дорожного движения; | сти за |
|  |  |  | выполнять контрольный | нарушение |
|  |  |  | осмотр транспортных | Правил |
|  |  |  | средств перед выездом и | дорожного |
|  |  |  | при выполнении поездки; | движения, |
|  |  |  | заправлять транспортные | правил |
|  |  |  | средства горюче- | эксплуатации |
|  |  |  | смазочными материалами и | транспортны |
|  |  |  | специальными жидкостями | х средств и |
|  |  |  | с соблюдением | норм по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | экологических требований; | охране окружающей среды в соответствии с законодатель ством Российской Федерации;  назначение, расположени е, принцип действия основных механизмов и приборов транспортны х средств;прав ила техники безопасност и при проверке техническог о состояния транспортны х средств, проведении погрузочно- разгрузочны  х работ. |
| устранять возникшие во |
| время эксплуатации |
| транспортных средств |
| мелкие неисправности, не |
| требующие разборки узлов |
| и агрегатов, с соблюдением |
| требований техники |
| безопасности; |
| крепление и перевозку |
| грузов, а также безопасную |
| посадку, перевозку и |
| высадку пассажиров; |
| принимать возможные |
| меры для оказания первой |
| помощи пострадавшим при |
| дорожно-транспортных |
| происшествиях |
| соблюдать требования по |
| транспортировке |
| пострадавших; |
| использовать средства пожаротушения; |
| *ОК 01* Выбирать | Распознавание | Распознавать задачу | Актуальный |
| способы решения задач | сложных | и/или проблему в | профессиона |
| профессиональной | проблемные | профессиональном и/или | льный и |
| деятельности, | ситуации в | социальном контексте; | социальный |
| применительно к | различных | Анализировать задачу | контекст, в |
| различным контекстам. | контекстах. | и/или проблему и | котором |
|  | Проведение анализа | выделять её составные | приходится |
|  | сложных ситуаций | части; | работать и |
|  | при решении задач | Правильно выявлять и | жить; |
|  | профессиональной | эффективно искать | Основные |
|  | деятельности | информацию, | источники |
|  | Определение этапов | необходимую для | информации |
|  | решения задачи. | решения задачи и/или | и ресурсы |
|  | Определение | проблемы; | для решения |
|  | потребности в | Составить план действия, | задач и |
|  | информации | Определить необходимые | проблем в |
|  | Осуществление | ресурсы; | профессиона |
|  | эффективного | Владеть актуальными | льном и/или |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поиска. Выделение всех возможных  источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиона льной и смежных областях; Методы работы в профессиона льной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиона льной  деятельност  и |
| *ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с  параметрами | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклату ра информацио нных источников применяемы х в профессиона льной  деятельност и  Приемы структуриро вания информации Формат оформления  результатов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной  деятельности |  | поиска информации |
| ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения . | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной  деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско- патриотичес кой позиции Общечелове ческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиона льной  деятельност  и |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной  деятельности по профессии (специальности) | Правила экологическ ой безопасност и при ведении профессиона льной  деятельност и  Основные ресурсы задействова нные в профессиона льной  деятельност и  Пути обеспечения ресурсосбер  ежения |

**Вариативная часть**: направлена на углубление подготовки обучающегося с требованиями компетенции Профессионалитет

# 1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 594 ( в т.ч. в форме практической подготовки -388 часов) Из них:

на освоение МДК.04.01– 54 часа,

в том числе самостоятельной работы -18 час. учебную – 72 часа,

производственную практику (по профилю специальности) – 144 часа на освоение МДК.04.02– 168 часа,

в том числе самостоятельной работы -18 час. на практики:

учебную – 72 часа,

преддипломную практику – 144 часа,

на экзамен по модулю - 12часов.

# Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик (аннотации)

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

# ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

# Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида

деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц .

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

# ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** |  |
| ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку  сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники | Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей  Проверка комплектности сельскохозяйственной техники  Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами  Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники  Оформление документов о приемке  сельскохозяйственной техники | Читать чертежи узлов и деталей  сельскохозяйственной техники  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку  работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Документально оформлять результаты проделанной работы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации  ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающи х, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами, в соответствии с условиями работы  ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающи х, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами*….*  ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов  сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | Читать чертежи узлов и деталей  сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов  сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально  оформлять результаты проделанной работы |  |
| *ОК.01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной  деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех  возможных источников | Распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия, Определить необходимые  ресурсы; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии  оценки и рекомендации по улучшению плана. | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника). |  |
| *ОК.02* Осуществлять  поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности *……..* | Планирование  информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной  деятельности | Определять задачи  поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |  |
| *ОК.07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной  деятельности по профессии  (специальности) | . |
| ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной  деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на  базовые профессиональные темы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие  профессиональные темы |  |

* 1. **Количество часов, отводимое на практику:**

учебной практики - 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) -144 часа.

**Форма контроля -** дифференцированный зачет.

# Учебная и производственная практика (по профилю специальности)

# ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

# Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

# ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр  компет енции | Наименование компетенций | Опыт, умения, знания |
| ПК | Осуществлять выбор, | **Практический опыт:** |
| 2.1. | обоснование, расчет | Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения |
|  | состава машинно- | технологической операции, в том числе выбор, обоснование, |
|  | тракторного агрегата и | расчет состава и комплектование агрегата |
|  | определение его | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими |
|  | эксплуатационных | средствами и на самоходных машинах различных категорий |
|  | показателей в | Выполнение транспортных работ |
|  | соответствии с | Контроль и оценка качества выполняемой |
|  | технологической | сельскохозяйственной техникой технологической операции |
|  | картой на выполнение | Анализ технологической карты на выполнение |
|  | сельскохозяйственных | технологических операций и расчете эксплуатационных |
|  | работ | показателей при работе сельскохозяйственной техники; |
|  |  | подборе режимов и определение условий работы, выбор и |
|  |  | обоснование способа движения сельскохозяйственной |
|  |  | техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной |
|  |  | техники для выполнения технологической операции; |
|  |  | контроле и оценке качества выполняемой |
|  |  | сельскохозяйственной техникой технологической операции. |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. |
|  |  | Работать на агрегатах. |
|  |  | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной |
|  |  | техники |
|  |  | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный |
|  |  | агрегат. |
|  |  | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения |
|  |  | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных |
|  |  | культур. |
|  |  | Оценивать качество выполняемых работ. |
|  |  | Осуществлять инженерные расчеты и подбирать |
|  |  | оптимальные составы сельскохозяйственной техники для |
|  |  | выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и |
|  |  | использовать расходные, горюче-смазочные материалы и |
|  |  | технические жидкости, инструменты, оборудование, |
|  |  | средства индивидуальной защиты, необходимые для |
|  |  | выполнения работ; документально оформлять результаты |
|  |  | проделанной работы |
|  |  | . |
| ПК 2.2. | Осуществлять подбор режимов работы, | **Практический опыт:**  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в  соответствии с условиями работы | МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ |
| **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК | Выполнять работы на | **Практический опыт:** |
| 2.3. | машинно-тракторном | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – |
|  | агрегате в | МТА) |
|  | соответствии с | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения |
|  | требованиями правил | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими |
|  | техники безопасности | средствами и на самоходных машинах различных категорий |
|  | и охраны труда | Выполнение транспортных работ |
|  |  | Осуществление самоконтроля выполненных работ |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. |
|  |  | Работать на агрегатах. |
|  |  | Производить расчет грузоперевозки. |
|  |  | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный |
|  |  | агрегат. |
|  |  | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения |
|  |  | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных |
|  |  | культур. |
|  |  | Оценивать качество выполняемых работ. |
|  |  | . |
| ПК | Осуществлять | **Практический опыт:** |
| 2.6. | контроль и оценку | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – |
|  | качества выполняемой | МТА) |
|  | сельскохозяйственной | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения |
|  | техникой работы в | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими |
|  | соответствии с | средствами и на самоходных машинах различных категорий |
|  | технологической | Выполнение транспортных работ |
|  | картой | Осуществление самоконтроля выполненных работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории  «В», «С», «D», «Е»,  «F» в соответствии с правилами дорожного движения | **Практический опыт**  Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»  **Умения**  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | **Практический опыт**  Управление автомобилями категорий «В» и «С».  **Умения**  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ |
| ОК 01 | Выбирать способы  решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего  плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Умения:** распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной  деятельности | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте  профессиональной деятельности |
| **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость  результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде,  эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности |
| **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию на | **Иметь практический опыт**  Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Проявление толерантность в рабочем коллективе |
| **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем  коллективе |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе  традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты  антикоррупционного поведения . | **Иметь практический опыт**  Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих  ценностей. |
| **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | **Иметь практический опыт**  Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры  Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности |
| **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности | **Иметь практический опыт**  Применение средств информатизации и информационных  технологий для реализации профессиональной деятельности |
| **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | иностранном языке. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11 | Планировать | **Дескрипторы** |
|  | предпринимательскую | Определение инвестиционную привлекательность |
|  | деятельность в | коммерческих идей в рамках профессиональной |
|  | профессиональной | деятельности |
|  | сфере | Составлять бизнес план |
|  |  | Презентовать бизнес-идею |
|  |  | Определение источников финансирования |
|  |  | Применение грамотных кредитных продуктов для открытия |
|  |  | дела |
|  |  | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой |
|  |  | идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в |
|  |  | профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
|  |  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам |
|  |  | кредитования; определять инвестиционную |
|  |  | привлекательность коммерческих идей в рамках |
|  |  | профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; |
|  |  | определять источники финансирования |

* 1. **Количество часов, отводимое на практику:**

учебной практики - 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.

**Форма контроля -** дифференцированный зачет.

# Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

# Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения

**практики**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

# ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр  комп. | Наименование  компетенций |  |
| ПК 3.1 | Проводить | **Иметь практический опыт** |
|  | диагностирование | Постановка сельскохозяйственной техники на |
|  | неисправностей | ремонт |
|  | сельскохозяйственных | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и |
|  | машин и механизмов и | регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной |
|  | другого инженерно- | техники, замена и заправка технических жидкостей в |
|  | технологического | соответствии с эксплуатационными документами |
|  | оборудования в | Диагностика неисправностей |
|  | соответствии с графиком | Определение способа ремонта сельскохозяйственной |
|  | проведения технических | техники |
|  | обслуживаний и | Информирование руководства в установленном |
|  | ремонтов | порядке о необходимости проведения ремонта |
|  |  | сельскохозяйственной техники и предлагаемых |
|  |  | способах его осуществления |
|  |  | Оформление заявок на материально-техническое |
|  |  | обеспечение технического обслуживания |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Оформление документов о проведении технического |
|  |  | обслуживания и ремонта сельскохозяйственной |
|  |  | техники |
|  |  | **Умения** |
|  |  | Читать чертежи узлов и деталей |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Выявлять причины неисправностей |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Определять техническое состояние |
|  |  | сельскохозяйственной техники, устанавливать |
|  |  | наличие внешних повреждений, диагностировать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | неисправность и износ деталей и узлов  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  Подбирать и использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать  неисправности и износ деталей и узлов |
|  |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта  сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | **Иметь практический опыт**  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной  техники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние  сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  Подбирать и использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально- техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых  для проведения ремонта |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей  сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| ПК 3.4 | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта  Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Комплектация узлов и механизмов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сельскохозяйственных машин и оборудования Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и  оборудования |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей  сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда |
| ПК 3.5 | Осуществлять | **Иметь практический опыт** |
|  | восстановление | Восстановление работоспособности или замена |
|  | работоспособности или | детали/узла сельскохозяйственной техники |
|  | замену детали/узла | Использование расходных, горюче-смазочных |
|  | сельскохозяйственной | материалов и технических жидкостей |
|  | техники в соответствии с | **Умения** |
|  | технологической картой | Читать чертежи узлов и деталей |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Выявлять причины неисправностей |
|  |  | сельскохозяйственной техники |
|  |  | Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- |
|  |  | комплектовочные работы. |
|  |  | Проводить операции профилактического |
|  |  | обслуживания машин и оборудования |
|  |  | животноводческих ферм. |
| ПК 3.6 | Использовать расходные,  горюче-смазочные материалы и | **Иметь практический опыт**  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| ПК 3.7 | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт**  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| **Умения**  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения  сельскохозяйственной техники | **Иметь практический опыт**  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| **Умения**  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы |
| ПК 3.8 | Выполнять консервацию и постановку на хранение  сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники  Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и  состояния сельскохозяйственной техники в период |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | хранения  Контроль качества сборки и проведения пуско- наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  **Умения**  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения |
| ОК 01 | Выбирать способы  решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,  предлагает критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана |
| **Умения**  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и  последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности | выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |
| **Умения**  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения**  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности |
| **Умения**  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения**  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и  иностранном языке. | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Умения**  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

* 1. **Количество часов, отводимое на практику:**

учебной практики - 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

**Форма контроля -** дифференцированный зачет.

# Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД:

# Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих 1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по профессии рабочих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного

производства и Водитель автомобиля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

# ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия***  ***(дескрипторы)*** | ***Умения*** | |
| ***МДК 05.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*** | | | |
| ПК 5.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями | Комплектование пахотного агрегата,  Комплектование агрегата для выполнения лущения и  дискования, Комплектование | | Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы, Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим  работы, Настраивать и регулировать |
|  | агрегата для выполнения | | плоскорез на заданный режим |
|  | безотвальной обработки почвы, | | работы, Выбирать скоростной режим |
|  | Вспашка с соблюдением | | машинно-тракторного агрегата |
|  | агротехнических требований, | | исходя из лучшей загрузки двигателя |
|  | Лущение и дискование почвы с | | с учетом допустимых по |
|  | соблюдением агротехнических | | агротехническим требованиям |
|  | требований, Безотвальная | | скоростей движения, Выбирать |
|  | обработка почвы с | | различные виды движения машинно- |
|  | соблюдением агротехнических | | тракторных агрегатов в зависимости |
|  | требований, Подготовка поля к | | от конфигурации поля и состава |
|  | вспашке, Текущий контроль | | агрегата, Устранять простейшие |
|  | качества основной обработки | | неисправности в процессе работы |
|  | почвы. | | машинно-тракторных агрегатов. |
| ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Комплектование машинно- тракторного агрегата для опрыскивания посева, Комплектование машинно- тракторного агрегата для междурядной обработки,  Междурядная обработка  пропашных культур с | | **:** Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы, Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы,  Выбирать скоростной режим |
|  | соблюдением агротехнических | | машинно-тракторного агрегата |
|  | требований, Опрыскивание | | исходя из лучшей загрузки двигателя |
|  | посева с соблюдением | | с учетом допустимых по |
|  | агротехнических требований, | | агротехническим требованиям |
|  | Текущий контроль качества | | скоростей движения, Устранять |
|  | работ по уходу за | | простейшие неисправности в |
|  | сельскохозяйственными | | процессе работы машинно- |
|  | культурами. | | тракторных агрегатов, Пользоваться |
|  |  | | надлежащими средствами защиты |
| ПК 5.3 Погрузочно- разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории  «В», «С», «D», «Е», «F» | Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза, Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил  охраны труда, выполнение | | Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении  поездки, Выполнять агрегатирование |
|  | работ на стационаре с | | трактора с навесным оборудованием, |
|  | использованием рабочего и | | Управлять транспортными поездами |
|  | вспомогательного | | в различных дорожных условиях, |
|  | оборудования трактора | | Устранять мелкие неисправности, |
|  |  | | возникающие во время эксплуатации |
|  |  | | транспортных агрегатов, Получать, |
|  |  | | оформлять и сдавать транспортную |
|  |  | | документацию, Выполнять |
|  |  | | технологические операции на |
|  |  | | стационаре |
| ПК 5.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. | Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;  Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора,  комбайна, | | Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и  сельскохозяйственной машины,  Выполнять смазочно-заправочные |
|  | сельскохозяйственной машины; | | операции для трактора, комбайна и |
|  | Выполнение всех видов | | сельскохозяйственной машины, |
|  | периодического технического | | Выполнять регулировочные |
|  | обслуживания трактора, | | операции для трактора, комбайна и |
|  | комбайна и | | сельскохозяйственной машины, |
|  | сельскохозяйственной машины, | | Выполнять операции по подготовке к |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Выполнение сезонного  обслуживания трактора, Выполнение технического обслуживания при хранении | работе навесного оборудования, Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятии. С хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно- технической документации |
| *ОК 01* Выбирать | Распознавание сложных | Распознавать задачу и/или проблему |
| способы решения задач | проблемных ситуации в | в профессиональном и/или |
| профессиональной | различных контекстах. | социальном контексте; |
| деятельности, | Проведение анализа сложных | Анализировать задачу и/или |
| применительно к | ситуаций при решении задач | проблему и выделять её составные |
| различным контекстам. | профессиональной | части; |
|  | деятельности | Правильно выявлять и эффективно |
|  | Определение этапов решения | искать информацию, необходимую |
|  | задачи. | для решения задачи и/или проблемы; |
|  | Определение потребности в | Составить план действия, |
|  | информации | Определить необходимые ресурсы; |
|  | Осуществление эффективного | Владеть актуальными методами |
|  | поиска. | работы в профессиональной и |
|  | Выделение всех возможных | смежных сферах; |
|  | источников нужных ресурсов, в | Реализовать составленный план; |
|  | том числе неочевидных. | Оценивать результат и последствия |
|  | Разработка детального плана | своих действий (самостоятельно или |
|  | действий | с помощью наставника). |
|  | Оценка рисков на каждом шагу |  |
|  | Оценивает плюсы и минусы |  |
|  | полученного результата, своего |  |
|  | плана и его реализации, |  |
|  | предлагает критерии оценки и |  |
|  | рекомендации по улучшению |  |
|  | плана. |  |
| *ОК 2* Осуществлять | Планирование | Определять задачи поиска |
| поиск, анализ и | информационного поиска из | информации |
| интерпретацию | широкого набора источников, | Определять необходимые источники |
| информации, | необходимого для выполнения | информации |
| необходимой для | профессиональных задач | Планировать процесс поиска |
| выполнения задач | Проведение анализа | Структурировать получаемую |
| профессиональной | полученной информации, | информацию |
| деятельности. | выделяет в ней главные | Выделять наиболее значимое в |
|  | аспекты. | перечне информации |
|  | Структурировать отобранную | Оценивать практическую значимость |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной  деятельности | результатов поиска Оформлять результаты поиска |
| ОК 06 Проявлять | Понимать значимость своей | Описывать значимость своей |
| гражданско- | профессии (специальности) | профессии |
| патриотическую | Демонстрация поведения на | Презентовать структуру |
| позицию, | основе общечеловеческих | профессиональной деятельности по |
| демонстрировать | ценностей. | профессии (специальности) |
| осознанное поведение на |  |  |
| основе традиционных |  |  |
| общечеловеческих |  |  |
| ценностей, применять |  |  |
| стандарты |  |  |
| антикоррупционного |  |  |
| поведения . |  |  |
| *ОК 7* Содействовать | Соблюдение правил | Соблюдать нормы экологической |
| сохранению | экологической безопасности | безопасности |
| окружающей среды, | при ведении профессиональной | Определять направления |
| ресурсосбережению, | деятельности; | ресурсосбережения в рамках |
| эффективно действовать | Обеспечивать | профессиональной деятельности по |
| в чрезвычайных | ресурсосбережение на рабочем | профессии (специальности) |
| ситуациях. | месте |  |
| ***МДК 05.02. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля*** | | |
| ПК 5.5 Управлять  автомобилями категории | Управление автомобилями категорий «В» и «С» | с соблюдать Правила дорожного  движения; |
| «В» и «С» в |  | безопасно управлять транспортными |
| соответствии с |  | средствами в различных дорожных и |
| правилами дорожного |  | метеорологических условиях; |
| движения |  | уверенно действовать в нештатных |
|  |  | ситуациях; |
|  |  | управлять своим эмоциональным |
|  |  | состоянием, уважать права других |
|  |  | участников дорожного движения, |
|  |  | конструктивно разрешать |
|  |  | межличностные конфликты, возникшие |
|  |  | между участниками дорожного |
|  |  | движения; |
|  |  | выполнять контрольный осмотр |
|  |  | транспортных средств перед выездом и |
|  |  | при выполнении поездки; |
|  |  | заправлять транспортные средства |
|  |  | горюче-смазочными материалами и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях  соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  использовать средства пожаротушения; |
| *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной  деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению  плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| *ОК 2* Осуществлять  поиск, анализ и | Планирование  информационного поиска из | Определять задачи поиска  информации |
| интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа  полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной  деятельности | Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |
| *ОК 6* Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного  поведения . | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | Выполнение  сельскохозяйственных работ на агрегате.  Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда  Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора | Управлять тракторами и самоходными машинами категории  «В», «С», «D», «Е», «F» в  соответствии с правилами дорожного движения  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, |
|  |  | уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях  соблюдать требования по  транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; |

**1.3.Количество часов, отводимое на практику:**

учебной практики - 180 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

**Форма контроля -** дифференцированный зачет.

# Производственная практика (преддипломная)

* 1. **Область применения программы**

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

# 1.2 Цели и задачи преддипломной практики:

углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства на базе конкретного сельскохозяйственными предприятиями, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения .

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»,

«D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

Студент должен:

**иметь практический опыт:**

* Проверка наличия комплекта технической документации
* Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
* Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
* Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
* Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
* Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
* Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)
* Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
* Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
* Выполнение транспортных работ
* Осуществление самоконтроля выполненных работ
* Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.
* Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
* Определение этапов решения задачи.
* Определение потребности в информации
* Осуществление эффективного поиска.
* Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий
* Оценка рисков на каждом шагу
* Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
* Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
* Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.
* Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;
* Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
* Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)
* Применение современной научной профессиональной терминологии
* Определение траектории профессионального развития и самообразования
* Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
* Планирование профессиональной деятельность
* Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
* Проявление толерантность в рабочем коллективе
* Понимать значимость своей профессии (специальности)
* Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
* Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
* Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры
* Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
* Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
* Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.
* Ведение общения на профессиональные темы
* Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
* Составлять бизнес план
* Презентовать бизнес-идею
* Определение источников финансирования
* Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
* Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
* Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
* Диагностика неисправностей
* Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
* Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
* Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники
* Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
* Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
* Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
* Управлять автомобилем категории «В», «С».
* Управлять тракторами категорий «В», «С», «D», «Е», и самоходными

машинами категории «F».

* Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
* Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
* Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**уметь:**

* Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
* Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
* Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
* Документально оформлять результаты проделанной работы
* Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
* Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
* Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
* Работать на агрегатах.
* Производить расчет грузоперевозки.
* Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
* Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
* Оценивать качество выполняемых работ.
* Распознавать задачу в профессиональном контексте;
* Анализировать задачу и выделять её составные части;
* Определять этапы решения задачи;
* Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
* Составить план действия;
* Определить необходимые ресурсы;
* Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* Реализовать составленный план;
* Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)**\_**определять задачи для поиска информации;
* Определять необходимые источники информации;
* Планировать процесс поиска;
* Структурировать получаемую информацию;
* Выделять наиболее значимое в перечне информации;
* Оценивать практическую значимость результатов поиска;
* Оформлять результаты поиска
* Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* Применять современную научную профессиональную терминологию;
* Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
* Организовывать работу коллектива и команды;
* Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
* Описывать значимость своей профессии (специальности)
* Соблюдать нормы экологической безопасности;
* Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
* Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
* Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
* Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
* Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
* Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
* Оформлять бизнес-план;
* Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
* Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
* Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
* Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов
* Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
* Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
* Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
* Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
* Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»,

«D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

* соблюдать Правила дорожного движения;
* Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием,
* Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* Составить план действия,
* Определить необходимые ресурсы;
* Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* Реализовать составленный план;
* Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
* Определять задачи поиска информации
* Определять необходимые источники информации
* Планировать процесс поиска
* Структурировать получаемую информацию
* Выделять наиболее значимое в перечне информации
* Оценивать практическую значимость результатов поиска
* Оформлять результаты поиска
* Описывать значимость своей профессии
* Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности
* Соблюдать нормы экологической безопасности
* Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
* Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* Крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* Использовать средства пожаротушения;
* Определить необходимые ресурсы;
* Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

# Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм. Она проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

# Количество часов, отводимое на практику:

производственной практики ( преддипломной) - 144 часа.

**Форма контроля -** дифференцированный зачет.