Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол педагогического советаот 30.08.2021г. № 1 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» от 31.08.2021 № 53/1 |

**423**

**АННОТАЦИИ**

**К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**–**

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Профессия 18545Слесарь по ремонту

сельскохозяйственных машин и оборудования

|  |
| --- |
| **Форма обучения** очная**Уровень образования** специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**Нормативный срок обучения** 1 год 10месяцев **Квалификация выпускника** Слесарь 2 разряд |

Благовещенка 2021

**Перечень адаптированных рабочих программ, адаптированной практики**

**1.Адаптационный цикл**

1.1Основы интеллектуального труда

1.2.Основы безопасности жизнедеятельности

1.3.Психология личности и профессионального самоопределения

1.4. Коммуникативный практикум

1.5.Информатика

1.6.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.7.Физическая культура

**2.Общепрофессиональный цикл**

2.1.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

2.2. Элементы технической механики

2.3. Охрана труда

**3.Профессиональный цикл**

3.1.Сельскохозяйственные машины

3.2.Техническое обслуживание

3.3. Учебная практика

3.4. Производственная практика

**Адаптационный цикл**

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»**

Адаптированная рабочая программа «Основы интеллектуального труда» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Содержание адаптированной рабочей программы «Основы интеллектуального труда» направлено на достижение следующих результатов:

**знать**:

* особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
* основы методики самостоятельной работы;
* принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
* различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
* способы самоорганизации учебной деятельности;
* рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация ит.п.).

**уметь**:

* составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
* работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет с учетом ограничений здоровья;
* выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
* представлять результаты своего интеллектуального труда;
* ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
* рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
* использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** на освоение адаптированной программы предусмотрено 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Адаптированная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной цен­ности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 102 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

Адаптированная рабочая программа «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**Знать:**

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес;

– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

– анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной дельности, нести ответственность за результаты своей работы;

– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

– использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**Уметь:**

–толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

– выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

– находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и в не ее.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 36 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

Адаптированная рабочая программа «Коммуникативный практикум» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Коммуникативный практикум» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**знать:**

* теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
* методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
* приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
* способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
* правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Обучение носит коррекционную направленность, которая заключается в усвоении обучающимися элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

**уметь:**

* толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
* выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
* находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
* ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
* эффективно взаимодействовать в команде;
* взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
* ставить задачи профессионального и личностного развития;

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** на предусмотрено 36 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ИНФОРМАТИКА»**

Адаптированная рабочая программа «Информатика» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**знать**:

* правила техники безопасности;
* понятие информатика, информация;
* основные устройства компьютера и понимать их назначение;
* основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;·
* виды и формы информации, действия с информацией;
* правила ввода текста, понятие и способы форматирования;
* способы преобразования информации в графическом редакторе Paint.

**уметь**:

* правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
* вводить прописные и строчные буквы;
* совершать операции с файлом;
* запускать программы с помощью главного меню;
* приводить примеры и информационных носителей, просматривать содержимое съемного и жесткого диска;
* форматировать текст в текстовом редакторе;
* открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты, редактировать и форматировать графические объекты;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для планирования текущей работы.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**»

Адаптированная рабочая программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**уметь:**

* использовать нормы позитивного социального поведения;
* использовать свои права адекватно законодательству;
* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
* анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

**знать**:

* механизмы социальной адаптации;
* основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
* основы гражданского и семейного законодательства;
* основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и
* образования;
* функции органов труда и занятости населения.

**Количество часов на освоение рабочей адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К**

 **АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

В результате освоения программы «Физическая культура» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

**уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 212 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Общепрофессиональный цикл**

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Адаптированная рабочая программа «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**знать**:

* Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
* Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
* Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
* Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
* Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.
* Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.

**уметь**:

* Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
* Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 50 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»**

Адаптированная рабочая программа «Элементы технической механики» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Элементы технической механики»обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**знать**:

* Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
* Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
* Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
* Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
* Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.

**уметь**:

* Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
* Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.
* Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 40 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ОХРАНА ТРУДА»**

Адаптированная рабочая программа «Охрана труда» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Охрана труда»обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**уметь**:

* применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
* использовать экобио защитную и противопожарную технику;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
* проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

**знать**:

* действие токсичных веществ на организм человека;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения
* безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
* правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
* профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Профессиональный цикл**

**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ»**

Адаптированная рабочая программа «Сельскохозяйственные машины» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Сельскохозяйственные машины» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**знать**:

* Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.
* Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
* Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
* Назначение и правила применения и контрольно – измерительных инструментов и приборов.
* Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно – сборочных работ.
* **уметь**:
* Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.
* Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно – механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.
* Использовать нормативно – техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 342 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К**

 **АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

Адаптированная рабочая программа «Техническое обслуживание и ремонт» предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Освоение содержания адаптированной программы «Техническое обслуживание и ремонт» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**знать**:

* - основные виды сельскохозяйственных машин,
* - назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования,
* - основные технические характеристики сельскохозяйственных машин.

**уметь**:

* - производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
* - проверять комплектность и правильность сборки сельскохозяйственных машин;
* - оценивать техническое состояние сельскохозяйственных машин;
* - устанавливать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
* - настраивать сельскохозяйственные машины для проведения работ;
* - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин (ТО);
* - комплектовать сельскохозяйственную машину с трактором.

**Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы:** предусмотрено 196 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Освоение содержания адаптированной учебной практикиобеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**уметь**:

* Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
* Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
* Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
* Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
* Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
* Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
* Выполнять слесарные работы.
* Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных мастером.

Количество часов на освоение адаптированной учебной практики предусмотрено 870 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Освоение содержания адаптированной производственной практикиобеспечивает достижение студентами следующих результатов: **уметь**:

|  |
| --- |
| **Работа с с/х машинами и машинотракторными агрегатами для основной и предпосевной обработке почвы.**Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе с с/х машинами и машинотракторными агрегатами. |
|  |
| Принятие и проверка технического состояния плуга ПЛН – 4.35. |
| Ремонт и регулировка плуга ПЛН – 4.35. |
| Принятие и проверка технического состояния плуга ПОН – 4.35. |
| Ремонт и регулировка плуга ПОН – 4.35. |
| Принятие и проверка технического состояния лущильника ЛДГ – 10А. |
| Ремонт и регулировка лущильника ЛДГ – 10А. |
| Принятие и проверка технического состояния бороны зубовой БЗСС – 1.0. |
| Ремонт и регулировка бороны зубовой БЗСС – 1.0. |
| Принятие и проверка технического состояния бороны дисковой БДТ – 7. |
| Ремонт и регулировка бороны дисковой БДТ – 7. |
| Принятие и проверка технического состояния бороны игольчатой БИГ – 3.1. |
| Ремонт и регулировка бороны игольчатой БИГ – 3.1. |
| Принятие и проверка технического состояния катка ЗККШ – 6. |
| Ремонт и регулировка катка ЗККШ – 6. |
| Принятие и проверка технического состояния катка РВК – 3.6. |
| Ремонт и регулировка катка РВК – 3.6.  |
| Принятие и проверка технического состояния культиватора КРГ – 3.6. |
| Ремонт и регулировка культиватора КРГ – 3.6. |
| Принятие и проверка технического состояния культиватора КСГ – 5. |
| **Машины и орудия для борьбы с водной и ветровой эрозией почвы.** |
| Принятие и проверка технического состояния культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КПГ – 2 – 150. |
| Ремонт и регулировка культиватора плоскореза глубокорыхлителя навесного КПГ – 2 – 150. |
| Принятие и проверка технического состояния снегопаха СВУ – 2.6. |
| Ремонт и регулировка снегопаха СВУ – 2.6. |
| **Посевные и посадочные машины.** |
| Принятие и проверка технического состояния сеялки СЗС – 2.1. |
| Ремонт и регулировка сеялки СЗС – 2.1. |
| Принятие и проверка технического состояния сеялки СКП – 2.1 «Омичка». |
| Ремонт и регулировка сеялки СКП – 2.1 «Омичка». |
| Принятие и проверка технического состояния сеялки СЗП – 3.6. |
| Ремонт и регулировка сеялки СЗП – 3.6. |
| Принятие и проверка технического состояния картофелепосадочной машины КСМ – 4. |
| Ремонт и регулировка картофелепосадочной машины КСМ – 4. |
| **Машины для химической защиты растений.** |
| Принятие и проверка технического состояния опрыскивателя «JAR – MET» работающего от ВОМ. |
| Ремонт и регулировка опрыскивателя «JAR – MET» работающего от ВОМ. |
| Принятие и проверка технического состояния опрыскивателя ОП – 2500 (прицепной). |
| Ремонт и регулировка опрыскивателя ОП – 2500 (прицепной). |
| **Машины для заготовки кормов.** |
| Принятие и проверка технического состояния косилки КСП – 2.1. |
| Ремонт и регулировка косилки КСП – 2.1. |
| Принятие и проверка технического состояния пресс – подборщика ПРФ – 145. |
| Ремонт и регулировка пресс – подборщика ПРФ – 145 |
| **Зерноочистительные машины.** |
| Принятие и проверка технического состояния ЗВС – 20. |
| Ремонт и регулировка с/х машины ЗВС – 20. |
| Принятие и проверка технического состояния ОВС – 25. |
| Ремонт и регулировка с/х машины ОВС – 25. |

Количество часов на освоение адаптированной производственной практики предусмотрено 270 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.