Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол педагогического совета  от 30.08.2021 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»  от 31.08.2021 № 53/1 |

**АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

|  |
| --- |
| **Форма обучения** очная  **Уровень образования** основное общее образование  **Нормативный срок обучения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев  **Специальность выпускника** техник-механик |

Благовещенка 2021

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик**

**Общеобразовательный цикл**

**Общие учебные предметы**

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Родной язык

**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

Химия

Обществознание

Биология

География

**Профильные учебные предметы**

Информатика

Физика

Математика

**Дополнительные учебные предметы**

УП.02 Финансовая грамотность

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

**Математический и общий естественный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Электротехника и электронная техника

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06 Основы агрономии

ОП.07 Основы зоотехнии

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.12 Охрана труда

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ОП.14 Основы курсового и дипломного проектирования

**Профессиональный цикл**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

УП. 01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства

УП.03.Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

МДК.04.02. Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля

УП.04.Учебная практика

ПП.04.Преддипломная практика

**Общеобразовательный цикл**

**Общие учебные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалиста среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 -259).

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности
* к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* навыков самоорганизации и саморазвития;
* информационных умений и навыков.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения русского языка. Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалиста среднего звена. Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 -259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;

- устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалиста среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в
* том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения иностранного языка. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Математика является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Программа составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Математика» для профессий среднего профессионального образования естественно- научного профиля (базовый уровень), рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения математики. Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать математические идеи и методы в профессиональной деятельности и в повышении уровня образования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной учебной нагрузки 246 час.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалиста среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015г. №06- 259)

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения истории. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивается достижением обучающихся личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалиста среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономных учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Целью физического воспитания обучающихся СПО являются:

формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности профессионала.

Этим целям подчинены общая характеристика учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на основание рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

-осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных

законов природы и формировании современной естественнонаучной картины

мира;

-приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

-овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;

-формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения астрономии. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физикка», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 133 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, ФГОС среднего общего образования.

В связи с отсутствием примерных программ по родному языку и родной литературе рабочая программа «Родной язык» разработана на основе требований к результатам изучения предметной области «Родной язык и родная литература» КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» и утверждена самостоятельно.

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 37 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование
* информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и
* оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Химия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 -259).

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации,
* коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения химии. Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015г. №06- 259).

Содержание программы дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения обществознания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) обеспечивается достижением обучающихся личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Биология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 -259).

Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения биологии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Дополнительные учебные предметы**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины « Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
* сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* свободное выражение своих мыслей в процессе речевого общения;
* соблюдение этических норм и правил ведения диалога;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебной, проектной деятельности;
* сформированность положительного отношения к проектной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* сформированность представлений оструктуре проектной деятельности;
* сформированность представлений о видах проектной деятельности;
* владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
* владение основными способами поиска необходимой информации;
* сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
* сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
* владение навыкамиформулирования темы проектной работы, доказывание ее актуальности;
* сформированность умения определять цель и задачи проектной работы;
* сформированность умения составлять план проектной работы;
* владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
* сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
* владение умением представлять результаты выполненной проектной работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ДУП.02 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.02 Финансовая грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая грамотность направлено на достижение следующих **целей**:

* Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
* развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
* формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины Финансовая грамотность обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

* гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
  + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  + готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
  + осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
  + отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  + бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

**метапредметных:**

* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
* работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
* брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7).
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

**предметных:**

* формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  + - понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
    - формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
    - выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
    - развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
    - использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

лексический минимум, относящийся к описанию предметов

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

приемы саморегуляции в процессе общения.Количество часовна освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

профессиональной деятельности;

строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и

профессиональной самореализации;

определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;

организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития;

составлять резюме;

оценивать предложения о работе;

эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.

Знать:

основные понятия дисциплины;

реальную ситуацию на рынке труда;

содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;

основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;

основные этапы трудоустройства;

принципы составления резюме;

этапы карьеры и их специфику;

правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;

правила поведения в организации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- выполнять действия над комплексными числами;

- вычислять значения геометрических величин;

- производить операции над матрицами и определителями;

- решать задачи на вычисление вероятности с элементами комбинаторики;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и

интегрального исчислений;

- решать системы линейных уравнений различными методами.

Знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи

организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов их источники и масштабы образования;

-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**Общепрофессиональный цикл**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Инженерная графика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать:

- Читать чертежи, оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,

- выполнять деталирование сборочного чертежа,

- решать графические задачи

Уметь:

- Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Техническая механика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

- выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить подбор и расчет подшипников качения

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;

-обрабатывать детали из основных материалов;

-проводить расчеты режимов резания.

Знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;

- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;

- способы обработки материалов;

- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

- инструменты для слесарных работ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Электротехника и электронная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать:

- физические основы явлений в электрических цепях,

- законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, - принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики,

- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых

диодов, транзисторов и микросхем),

- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

Уметь:

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;

- применять законы электрических цепей для их анализа;

- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных

устройств, а также магнитных цепей постоянного тока

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

Знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся

потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы агрономии» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Уметь:

-определять механический состав почвы.

-заполнять технологическую карту.

-разрабатывать схемы севооборота.

-проводить регулировки: на СХМ на глубину вспашки и культивации; норм внесения удобрений высева семян; приготовления рабочего раствора для средств защиты растений. Назначение и порядок использования расходных горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными

животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства

Уметь:

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных

животных разных видов и пород в различных климатических и иных

условиях;

- определение пород крупного рогатого скота различного направления продуктивности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

обеспечивать информационную безопасность;

применять антивирусные средства защиты информации;

осуществлять поиск необходимой информации.

Знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов:

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать:

* основные понятия, термины и

определения;

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* профессиональные элементы

международной и региональной стандартизации;

* показатели качества и методы их оценки;

- системы и схемы сертификации.

* Уметь:
* Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
* осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
* указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
* пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа:

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

участвовать в выборе наиболее эффективной организационно - правовой формы для деятельности организации ресторанного бизнеса, формировании пакета документов для открытия предприятия;

рассчитывать и планировать основные технико-экономические показатели деятельности организации ресторанного бизнеса и анализировать их динамику;

анализировать факторы, влияющие на хозяйственную деятельность организации;

рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации;

проводить инвентаризацию на предприятиях питания;

пользоваться нормативной документацией и оформлять и учетно-отчетную документацию (заполнять договора о материальной ответственности, доверенности на получение материальных ценностей, вести товарную книгу кладовщика, списывать товарные потери, заполнять инвентаризационную опись; оформлять поступление и передачу материальных ценностей, составлять калькуляционные карточки на блюда и кондитерские изделия, документацию по контролю наличия запасов на производстве);

вести учет реализации готовой продукции и полуфабрикатов;

калькулировать цены на продукцию собственного производства и полуфабрикаты производимые организацией ресторанного бизнеса;

рассчитывать налоги и отчисления, уплачиваемые организацией ресторанного бизнеса в бюджет и в государственные внебюджетные фонды,

рассчитывать проценты и платежи за пользование кредитом, уплачиваемые организацией банку;

планировать и контролировать собственную деятельность и деятельность подчиненных;

выбирать методы принятия эффективных управленческих решений;

управлять конфликтами и стрессами в организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого воздействия;

анализировать спрос на товары и услуги организации ресторанного бизнеса;

грамотно определять маркетинговую политику организации питания (товарную, ценовую политику, способы продвижения продукции и услуг на рынке);

проводить маркетинговые исследования в соответствии с целями организации и анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса.

Знать:

понятие, цели и задачи экономики, основные положения экономической теории;

принципы функционирования рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли;

виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства),

сущность предпринимательства, его виды, значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу, виды предпринимательских рисков и методы их минимизации;

классификацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике по признакам;

цели и задачи организации ресторанного бизнеса, понятие концепции организации питания;

этапы регистрации и порядок ликвидации организаций, понятие банкротства, его признаки и методы предотвращения;

факторы внешней среды организации питания, элементы ее внутренней среды и методики оценки влияния факторов внешней среды на хозяйственную деятельность организации питания (SWOT- анализ);

понятие и виды товарных запасов, их роль в общественном питании, понятие товарооборачиваемости, абсолютные и относительные показатели измерения товарных запасов, методику анализа товарных запасов предприятий питания;

понятие продуктового баланса организации питания, методику планирования поступления товарных запасов с помощью показателей продуктового баланса;

источники снабжения сырьём, продуктами и тарой, учет сырья, продуктов и тары в кладовых предприятий общественного питания, документы, используемые в кладовых предприятия; товарную книгу, списание товарных потерь, отчет материально - ответственных лиц,

показатели и резервы роста производительности труда на предприятиях питания, понятие нормирования труда;

формы и системы оплаты труда, виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;

состав издержек производства и обращения организаций ресторанного бизнеса;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги) организаций ресторанного бизнеса;

основные показатели деятельности предприятий общественного питания и методы их расчета;

понятие товарооборота, дохода, прибыли и рентабельности предприя, факторы, влияющие на них, методику расчета, планирования, анализа;

сущность, виды и функции кредита, принципы кредитования предприятий, виды кредитов, методику расчета процентов за пользование банковским кредитом, уплачиваемых предприятием банку;

налоговую систему РФ: понятие, основные элементы, виды налогов и отчислений, уплачиваемых организациями ресторанного бизнеса в государственный бюджет и в государственные внебюджетные фонды, методику их расчета;

понятие бизнес-планирования, виды и разделы бизнес-плана;

сущность, цели, основные принципы и функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация и принятие управленческих решений), особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

стили управления;

способы организации работы коллектива, виды и методы мотивации персонала

правила делового общения в коллективе;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга;

понятие сегментация рынка;

методы проведения маркетинговых исследований;

понятие товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики организации питания (комплекс маркетинга);

организацию управления маркетинговой деятельностью в организации ресторанного бизнеса.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 72 часа

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации.

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 56 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 36 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 . Безопасность жизнедеятельности

является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 68 часов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**Профессиональный цикл**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ 01. ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

Знать:

- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения

- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой

- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

- порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

Уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

- документально оформлять результаты проделанной работы

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составить план действия,

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

-реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий

(самостоятельно или с помощью наставника).

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- номенклатуру информационных источников применяемы х в профессиональной деятельности

- приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

-определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска

-структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-оформлять результаты поиска

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов -674 ( в т. ч. в форме практической подготовки- 568)

Из них: на освоение МДК – 386 ,в том числе на самостоятельную работу- 70

- на практики:

- учебную – 108;

- производственную практику(по профилю специальности )-144;

- на экзамен по модулю - 12.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК.2.1.Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

- подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий

-выполнение транспортных работ-

-контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

-анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

Знать

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

- Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации

- Технологию обработки почвы.

- Единая система конструкторской документации

- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

-Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.

- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

- Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

- Методы оценивания качества выполняемых работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правил эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производств сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Уметь:

-комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

-работать на агрегатах.

-читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

-комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

-оценивать качество выполняемых работ.

-осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

-подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально

- оформлять результаты проделанной работы

ПК.2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

Знать:

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

- Технологию обработки почвы.

- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

- Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.

- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

- Методы оценивания качества выполняемых работ.

Уметь:

-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

-Производить расчет грузоперевозки.

-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

ПК,2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

Знать:

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

-Технологию обработки почвы.

-Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

-Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.

-Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.-

-Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Уметь:

-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

-Производить расчет грузоперевозки.

-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

-Оценивать качество выполняемых работ.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в- профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

-распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

-составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Ок.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

-формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать:

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь:

-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать:

-основы предпринимательской деятельности;

-основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

-кредитные банковские продукты

Уметь:

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

-оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам

кредитования;

профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;

- определять источники финансирования.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 552 ( в т. ч. в форме практической подготовки- 486)

Из них: на освоение МДК – 288, в том числе на самостоятельную работу -54 час.

- на практики:

- в том числе учебную - 108

- производственную практику ( по профилю специальности) - 144

- на экзамен по модулю – 12

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ, РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК.3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

- Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- Единая система конструкторской документации

- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности - Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для

выполнения работ.

Уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов

- Принимать на техническое обслуживание и

ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

- Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости,

инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК.3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

Знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

- Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- Единая система конструкторской документации

- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

- Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для

выполнения работ.

Уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений,

- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

- Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

ПК.3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

Знать:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

Уметь:

- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

ОК.02 Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности

Знать:

-номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

-Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

-структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

-Оформлять результаты поиска

ОК.07 Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ПК.3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

Знать:

-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

-Единую систему конструкторской документации

-Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

- Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

Уметь:

- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

- Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов

- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов

сельскохозяйственных машин и оборудования

- Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

- Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК.3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

-Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Уметь:

- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

- Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

- Документально оформлять результаты проделанной работы

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 590 ( в т. ч. в форме практической подготовки- 332)

Из них: на освоение МДК – 306, в том числе на самостоятельную работу-48 на практики:

-в том числе учебную - 108

-производственную практику ( по профилю специальности)-144.

-на экзамен по модулю – 12

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК 5.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.

Знать:

- Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвально й обработке почвы

-Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохо-

зяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвально й обработки почвы,

- Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвально й обработки почвы,

Уметь:

- Выбирать различные виды движения машинно- тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата,

- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов.

ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

Знать:

- Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур,

- Агротехнические требования к междурядно й обработке почвы,

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохо-

зяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы,

Уметь:

- Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы,

- Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы,

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения,

- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов,

- Пользоваться надлежащими средствами защиты.

ПК 5.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

Знать:

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения,

Уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками

дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

-Номенклатура информационных источников применяемы х в профессиональной деятельности

-Приемы структурирования информации

Уметь:

-Определять задачи поиска информации

-Определять необходимые источники информации

-Планировать процесс поиска

-Структурировать получаемую информацию

- Выделять наиболее значимое в перечне информации

-Оценивать практическую значимость результатов поиска

-Оформлять результаты поиска

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 594 ( в т.ч. в форме практической подготовки -397 часа) Из них:

на освоение МДК.04.01– 54 часа,

в том числе самостоятельной работы-18 час. учебную – 108 часов,

производственную практику (по профилю специальности) – 144 часа на освоение МДК.05.02– 168 часа,

в том числе самостоятельной работы-18 час. на практики:

учебную – 72 часа,

производственную практику (по профилю специальности) – 144 часа, на экзамен по модулю - 12часов.

**Учебная и производственная практики (по профилю специальности)**

# ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Уметь:

-Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

-Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

- Документально оформлять результаты проделанной работы.

- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

- Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов

- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

- Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) -144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

# Учебная и производственная практики (по профилю специальности)

# ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК.2.1.Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно- тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

- подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий

-выполнение транспортных работ-

-контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

-анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

Знать

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

- Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации

- Технологию обработки почвы.

- Единая система конструкторской документации

- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

-Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.

- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

- Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

- Методы оценивания качества выполняемых работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правил эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производств сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Уметь:

-комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

-работать на агрегатах.

-читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

-комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

-оценивать качество выполняемых работ.

-осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

-подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально

- оформлять результаты проделанной работы

ПК.2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

Знать:

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

- Технологию обработки почвы.

- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

- Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.

- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

- Методы оценивания качества выполняемых работ.

Уметь:

-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

-Производить расчет грузоперевозки.

-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

ПК,2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

Знать:

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

-Технологию обработки почвы.

-Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

-Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.

-Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.-

-Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Уметь:

-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

-Производить расчет грузоперевозки.

-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

-Оценивать качество выполняемых работ.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в- профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

-распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

-составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Ок.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

-формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать:

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь:

-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать:

-основы предпринимательской деятельности;

-основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

-кредитные банковские продукты

Уметь:

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

-оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам

кредитования;

-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;

- определять источники финансирования.

Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

ПК.3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

- Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- Единая система конструкторской документации

- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности - Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для

выполнения работ.

Уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов

- Принимать на техническое обслуживание и

ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

- Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости,

инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК.3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

Знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

- Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- Единая система конструкторской документации

- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

- Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для

выполнения работ.

Уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений,

- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

- Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

ПК.3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

Знать:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

Уметь:

- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

ОК.02 Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности

Знать:

-номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

-Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

-структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

-Оформлять результаты поиска

ОК.07 Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ПК.3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

Знать:

-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

- Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

Уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

- Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов

- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов

сельскохозяйственных машин и оборудования

- Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

- Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК.3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

-Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Уметь:

- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

- Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

- Документально оформлять результаты проделанной работы

Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,**

**должностей, служащих**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД:

**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих 1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по профессии рабочих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного

производства и Водитель автомобиля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

**ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК 5.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.

Знать:

- Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвально й обработке почвы

-Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохо-

зяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвально й обработки почвы,

- Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвально й обработки почвы,

Уметь:

- Выбирать различные виды движения машинно- тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата,

- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов.

ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

Знать:

- Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур,

- Агротехнические требования к междурядно й обработке почвы,

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохо-

зяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы,

Уметь:

- Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы,

- Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы,

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения,

- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов,

- Пользоваться надлежащими средствами защиты.

ПК 5.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

Знать:

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения,

Уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками

дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

-Номенклатура информационных источников применяемы х в профессиональной деятельности

-Приемы структурирования информации

Уметь:

-Определять задачи поиска информации

-Определять необходимые источники информации

-Планировать процесс поиска

-Структурировать получаемую информацию

Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 180 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

**Производственная практика (преддипломная)**

* 1. **Область применения программы**

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

**1.2 Цели и задачи преддипломной практики:**

углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства на базе конкретного сельскохозяйственными предприятиями, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения .

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»,

«D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

Студент должен:

**иметь практический опыт:**

* Проверка наличия комплекта технической документации
* Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
* Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
* Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
* Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
* Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
* Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)
* Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
* Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
* Выполнение транспортных работ
* Осуществление самоконтроля выполненных работ
* Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.
* Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
* Определение этапов решения задачи.
* Определение потребности в информации
* Осуществление эффективного поиска.
* Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий
* Оценка рисков на каждом шагу
* Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
* Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
* Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.
* Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;
* Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
* Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)
* Применение современной научной профессиональной терминологии
* Определение траектории профессионального развития и самообразования
* Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
* Планирование профессиональной деятельность
* Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
* Проявление толерантность в рабочем коллективе
* Понимать значимость своей профессии (специальности)
* Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
* Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
* Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры
* Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
* Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
* Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.
* Ведение общения на профессиональные темы
* Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
* Составлять бизнес план
* Презентовать бизнес-идею
* Определение источников финансирования
* Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
* Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
* Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
* Диагностика неисправностей
* Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
* Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
* Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники
* Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
* Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
* Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
* Управлять автомобилем категории «В», «С».
* Управлять тракторами категорий «В», «С», «D», «Е», и самоходными

машинами категории «F».

* Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
* Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
* Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**уметь:**

* Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
* Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
* Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
* Документально оформлять результаты проделанной работы
* Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
* Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
* Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
* Работать на агрегатах.
* Производить расчет грузоперевозки.
* Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
* Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
* Оценивать качество выполняемых работ.
* Распознавать задачу в профессиональном контексте;
* Анализировать задачу и выделять её составные части;
* Определять этапы решения задачи;
* Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
* Составить план действия;
* Определить необходимые ресурсы;
* Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* Реализовать составленный план;
* Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)**\_**определять задачи для поиска информации;
* Определять необходимые источники информации;
* Планировать процесс поиска;
* Структурировать получаемую информацию;
* Выделять наиболее значимое в перечне информации;
* Оценивать практическую значимость результатов поиска;
* Оформлять результаты поиска
* Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* Применять современную научную профессиональную терминологию;
* Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
* Организовывать работу коллектива и команды;
* Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
* Описывать значимость своей профессии (специальности)
* Соблюдать нормы экологической безопасности;
* Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
* Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
* Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
* Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
* Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
* Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
* Оформлять бизнес-план;
* Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
* Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
* Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
* Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов
* Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
* Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
* Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
* Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
* Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»,

«D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

* соблюдать Правила дорожного движения;
* Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием,
* Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* Составить план действия,
* Определить необходимые ресурсы;
* Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* Реализовать составленный план;
* Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
* Определять задачи поиска информации
* Определять необходимые источники информации
* Планировать процесс поиска
* Структурировать получаемую информацию
* Выделять наиболее значимое в перечне информации
* Оценивать практическую значимость результатов поиска
* Оформлять результаты поиска
* Описывать значимость своей профессии
* Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности
* Соблюдать нормы экологической безопасности
* Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
* Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* Крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* Использовать средства пожаротушения;

Количество часов, отводимое на практику:

производственной практики ( преддипломной) - 144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.