**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Протокол педагогического совета  от 02.10.2020 г. № 2 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»  от 05.10.2020 г. № 48/1 |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Благовещенка, 2020

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п. 13 ч. 3 ст. 28);

- ФГОС СПО, реализуемых профессий и специальностей;

- Уставом КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (далее Лицей).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Лицея.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) лицея строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Лицее.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», дополнения и изменения к нему принимаются на заседании педагогического совета Лицея и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников Лицея.

**2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/специальностям/профессиональному обучению, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемым в Лицее.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных /адаптированных/дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Лицея;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития Лицея на основе анализа данных ВСОКО.

**3 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1 ВСОКО Лицея строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;

- объективность;

- комплексность;

- индивидуальность;

- реалистичность требований, норм и показателей качества;

- открытости процедур оценки качества;

- педагогическая тактичность.

3.2 Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;

- воспитательная;

- методическая, контрольно-диагностическая;

- мотивационная;

- информационно-аналитическая;

- управленческая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;

- анализ;

- самоанализ;

- изучение документации;

- опрос;

- беседа, собеседование;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;

- внеаудиторная деятельность;

- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;

- методическая деятельность;

- психологическое сопровождение;

- учебно-методические ресурсы;

- информационно-технические ресурсы;

- материально-технические ресурсы;

- кадровые ресурсы;

- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

**4 СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

4.1 ВСОКО КГБПОУ «БПЛ» включает следующие компоненты:

- самообследование;

- внутриучрежденческий контроль;

- текущий контроль успеваемости обучающихся;

- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации;

- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят администрация Лицея, председатели МО, методист, педагог-психолог, педагогические работники.

4.3 Процедура самообследования проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования.

4.4 Процедура внутриучрежденческого контроля в Лицее организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

4.5 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «БПЛ», Положением о ведении журнала учета теоретического обучения.

4.6 Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

4.7 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;

- трудовой коллектив КГБПОУ «БПЛ»;

- органы государственного управления в сфере образования;

- социальные партнеры.

**5 ДОКУМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений Лицея;

- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;

- журналы учебных занятий;

- экзаменационные ведомости;

- протоколы заседания ГЭК;

- отчет по результатам самообследования;

- отчет по результатам работы КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» по итогам учебного года;

- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;

- планом работы КГБПОУ «БПЛ» на учебный год;

- инструкционными локальными актами;

- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;

- расписанием государственной (итоговой) аттестации.